

**ENSINO MÉDIO****Cronograma do IV bimestre – 2022**Professor(a): **Giullian**Disciplina: **ARTE**Série/Turma: **2º E.M.**

DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
07/10	CONTEÚDO: > IMPRESSIONISMO: MONET OBJETIVO: estudar e compreender as características da técnica artística conhecida como Impressionismo, por meio de observação e análise de pinturas do estilo, e de artistas renomados como Claude Monet. AT1 – Pintura à guache: reprodução de uma das obras de Monet. AT2 – Reprodução de uma paisagem usando a técnica impressionista de pintura, a partir de uma fotografia de própria paisagem. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com exemplos no quadro, e atividade prática em folha de atividade. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
14/10	CONTEÚDO: > IMPRESSIONISMO: DEGAS OBJETIVO: estudar e compreender as características da técnica artística conhecida como Impressionismo, por meio de observação e análise de pinturas do estilo, e de artistas renomados como Edgar Degas. AT3 – tabela ilustrada: características e exemplos do impressionismo, a partir de orientações do professor. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com discussão para sanar dúvidas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
21/10	CONTEÚDO: > NEOIMPRESSIONISMO: SEURAT OBJETIVO: estudar e compreender as características do estilo artístico conhecido como <i>Neoimpressionismo</i> , ou <i>Pontilhismo</i> , a partir da observação e análise de obras pictóricas do criador do estilo, Georges Seurat. = P1 – Pontilhismo = escolher um tema, sob orientação do professor, para realizar a proposta da P1 a partir da próxima aula. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com discussão para sanar dúvidas, e planejamento para o trabalho da P1. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
28/10	CONTEÚDO: → P1 – PONTILHISMO ← OBJETIVO: com base em uma temática de própria escolha, planejar e elaborar uma pintura pontilista. Temas: inclusão; combate a desigualdade; meio ambiente. Formato: tamanho A3, ou tela aproximada. Técnica: pontilhismo, à canetinha ou guache. Grupos de 5 alunos. Entrega: dia 11/11 ESTRATÉGIA: trabalho prático (P1) de pintura. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > Avaliações P1 do 3º bimestre < =
04/11	CONTEÚDO: → P1 – PONTILHISMO ← OBJETIVO: com base em uma temática de própria escolha, planejar e elaborar uma pintura pontilista. Temas: inclusão; combate a desigualdade; meio ambiente. Formato: tamanho A3, ou tela aproximada. Técnica: pontilhismo, à canetinha ou guache. Grupos de 5 alunos. Entrega: dia 11/11 ESTRATÉGIA: trabalho prático (P1) de pintura. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
11/11	CONTEÚDO: > PÓS-IMPRESSIONISMO OBJETIVO: estudar e compreender as características do período artístico conhecido como <i>pós-impressionismo</i> , a partir da observação e análise de obras do período, além de



	representantes da pintura como Gauguin e Van Gogh. AT4 – tabela ilustrada: características e exemplos da arte pós-impressionista. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com discussão para sanar dúvidas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
18/11	CONTEÚDO: <u>Apresentação e Entrega dos PORTÓLIOS</u> OBJETIVO: Acabamento e apresentação dos Portfólios de Arte do IV bimestre, apresentado de acordo com estrutura estipulada previamente pelo professor, com todas as atividades realizadas nas aulas do bimestre. ESTRATÉGIA: aula prática, para finalização, correção e acabamento dos portfólios. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.
25/11	CONTEÚDO: <u>Aplicação da Prova P2</u> OBJETIVO: prova bimestral, para avaliação de aprendizagem dos estudantes. ESTRATÉGIA: prova bimestral realizada em aula. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > Avaliações P2 do 3º bimestre < =
02/12	CONTEÚDO: <u>Revisão para a REAV / PS</u> OBJETIVO: revisão dos conteúdos estudados ao longo do bimestre, para sanar dúvidas quanto as características de cada um dos estilos, para a realização da avaliação para recuperação de aprendizagem. ESTRATÉGIA: aula expositiva, com discussão para sanar dúvidas. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas. = > - Reavaliações/PS do 3º bimestre < =
09/12	CONTEÚDO: <u>Filme: 'COM AMOR, VAN GOGH'</u> OBJETIVO: exibição de filme para aprofundamento do conteúdo abordado durante o bimestre. ESTRATÉGIA: exibição de filme. TAREFA: será publicada no E-class, conforme o calendário de tarefas.

INFORMAÇÕES GERAIS

P1 = 10,0 (trabalho prático)

Tema: PONTILISMO

P2 = 10,0

Conteúdo: IMPRESSIONISMO e NEOIMPRESSIONISMO.

TA (Portfólio) = 9,5 (data de entrega: 11/11) – *abertura; sumário; AT1, 2, 3, 4; foto da P1;*

AT = 1,0 cada; 0,5, se atrasado ou incompleto;

SE = 0,5 (simulado extra, dentro da nota de AT)

S = 1,0 Ponto Bônus (Simulado)

REAVIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): IMPRESSIONISMO; NEOIMPRESSIONISMO; PÓS-IMPRESSIONISMO.

A reavaliação /PS substituirá a menor nota (P1 ou P2).

Média: $\frac{P1 + P2 + TA + S}{10}$

10

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Camila da S. Monteiro Batista **Disciplina:** Biologia **Série/Turma:** 2ºAno A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
04 a 07/10	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 – Nutrição, digestão e respiração</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar a morfologia dos principais sistemas que compõem os animais e os seres humanos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
13 a 14/10	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1 — Nutrição, digestão e respiração.</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar a morfologia dos principais sistemas que compõem os animais e os seres humanos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
17 a 21/08	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 1– Nutrição, digestão e respiração</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar a morfologia dos principais sistemas que compõem os animais e os seres humanos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
25 a 28/10	<p>SEMANA DE AVALIAÇÕES - P1</p> <p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Circulação, imunologia e excreção.</u></p> <p>OBJETIVO: Identificar detalhadamente os processos cardiovasculares e urinário de filós animais e de seres humanos.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p>



	<p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
01/11 a 04/11	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 2 – Circulação, imunologia e excreção</u></p> <p>OBJETIVO: : Identificar detalhadamente os processos cardiovasculares e urinário de filis animais e de seres humanos</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
08 a 11/11	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Sistemas coordenadores: nervosa e endócrino</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender o processo de integração entre estes dois importantes sistemas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
16 a 18/11	<p>CONTEÚDO: <u>Módulo 3 – Sistemas coordenadores: nervosa e endócrino.</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender o processo de integração entre estes dois importantes sistemas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
22 a 25/11	<p>SEMANA DE AVALIAÇÕES – P2</p> <p>CONTEÚDO: <u>Módulo 4 – Sistema sensorial, locomotor e esquelético.</u></p> <p>OBJETIVO: Compreender e identificar as funções destes dois importantes sistemas.</p> <p>ESTRATÉGIA: Projeção de slides, Utilização de lousa, apostila e caderno.</p> <p>TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p> <p>SEMANA DE REAVALIAÇÕES (02 a 08/12)</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 pontos – TRABALHO - MAQUETE

PROVA 2 = 10,0 pontos - MÓDULO 2 – CIRCULAÇÃO, IMUNOLOGIA E EXCREÇÃO.

TAREFAS AVALIATIVAS = 9,5 pontos

Tarefa avaliativa 1 (2,0) – Lista de exercícios com questões de vestibular

Tarefa avaliativa 2 (2,5) – Lista de exercícios com conteúdo a ser cobrado no PASSE UFMS

Trabalho (5,0) – Apresentação em sala sobre o conteúdo relativo ao módulo 3 – Sistema nervoso e endócrino. (A apresentação acontecerá no dia 11/11)

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 ponto (somado às notas de tarefa)

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

CONTEÚDO DAS AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE

P1 – MÓDULO 1- NUTRIÇÃO, DIGESTÃO E RESPIRAÇÃO – O CONTEÚDO SERÁ COBRADO NA FORMA DE TRABALHO ONDE OS ALUNOS APRESENTARAM EM SALA A MAQUETE COM OS ORGÃO QUE COMPÕEM O SISTEMA DIGESTÓRIO E RESPIRATÓRIO. APRESENTARAM AS CARACTERÍSTICAS DE UM ALIMENTO E SUA IMPORTÂNCIA NUTRICIONAL PARA O CORPO HUMANO – VALOR DE 10,0 PONTOS SENDO A NOTA DA P1.

SERÁ AVALIADO: CRIATIVIDADE, POSTURA E COMPORTAMENTO DURANTE AS APRESENTAÇÕES, DOMÍNIO DO CONTEÚDO E CLAREZA DE IDEIAS APRESENTADAS.

P2 – MÓDULO 2 – CIRCULAÇÃO, IMUNOLOGIA E EXCREÇÃO.



ENSINO FUNDAMENTAL ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): DEIVID G. E JACKSON M. **Disciplina:** ED. FÍSICA **Série/Turma:** 2º ANO A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03/10 a 07/10 1 semana	<p>CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (futsal). História e Evolução do esporte.</p> <p>OBJETIVO: Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em diferentes manifestações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Apresentar para os alunos a importância da análise do jogo. Aulas Teóricas e prática.</p> <p>TAREFA: Resumo racismo no futebol.</p>
10/10 a 14/10 2 semana	<p>CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (futsal). História e Evolução do futsal no Brasil.</p> <p>OBJETIVO: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</p> <p>Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em diferentes manifestações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Aulas Teóricas e prática (jogo com regras simplificadas).</p> <p>TAREFA: Resumo a torcida organizada e a violência nos estádios.</p>
17/10 a 18/10 3semana	<p>CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (futsal). Fundamentos do Futsal.</p> <p>OBJETIVO: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas.</p> <p>Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em diferentes manifestações.</p> <p>ESTRATÉGIA: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Aula Prática (Fundamentos do jogo).</p> <p>TAREFA: Pesquisar os fundamentos e regras do futsal.</p>



25/10 a 28/10 4 semana	Prova Prática P1 CONTEÚDO: Esporte de invasão (futsal). História, Regras e Fundamentos Do Jogo
31/10 a 04/10 5 semana	CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (Futebol). História e Evolução do Futebol no mundo. OBJETIVO: Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, nos esportes de invasão. ESTRATÉGIA: Apresentar para os alunos a importância da análise do jogo. Aulas Teóricas e prática (jogo com regras simplificadas). TAREFA: Questões sobre a violência nos estádios.
07/10 a 11/11 6 semana	CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (Futebol). História e Evolução do futebol no Brasil. OBJETIVO: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em diferentes manifestações. ESTRATÉGIA: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Aulas Teóricas e prática (jogo com regras simplificadas). TAREFA: Discutir o papel das torcidas organizadas nos estádios e as questões sobre a violência.
14/11 a 18/11 7 semana	CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (Futebol). Fundamentos do Futebol. OBJETIVO: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em diferentes manifestações. ESTRATÉGIA: Praticar o esporte de invasão oferecido pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas. Aula Prática (Fundamentos do jogo). TAREFA: Discutir as questões sobre preconceito no futebol.
21/11 a 25/11 8 semana	Prova Teórica P2 CONTEÚDO: Esporte de invasão (futebol/futsal). História, Regras e Fundamentos Do Jogo
28/11 a 02/12 Início das Reavaliações	CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (futsal). Esportes – Esporte de invasão (Futebol).



9 semana	OBJETIVO: Revisão de conteúdo do bimestre. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas com vídeos e Power Point. TAREFA: Exercícios educativos que desenvolvam as noções básicas das diferentes Táticas esportivas existentes.
5/12 a 8/12 10 semana	REAVALIAÇÕES BIMESTRAIS. CONTEÚDO: Esportes – Esporte de invasão (futsal). História, Regras e Fundamentos Do Jogo. Esportes – Esporte de invasão (Futebol). História, Regras e Fundamentos Do Jogo.
12/12 a 14/12 fim do 4º Bimestre 11 semana	CONTEÚDO: Jogos Recreativos. OBJETIVO: Promover a interação e a integração dos alunos. ESTRATÉGIA: Aulas práticas recreativas. TAREFA: Não inclui.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA PRÁTICA P1 = 10,0

CONTEÚDO: Esporte de invasão (futsal).

Avaliação Física: Corrida intervalada 12min. Peso 4,0

Fundamentos do jogo:

Passes. Peso 2,0

Drible. Peso 2,0

Recepção. Peso 2,0

PROVA TEÓRICA P2 = 10,0

CONTEÚDO: Esporte de invasão (futebol/futsal).

TAREFA AVALIATIVA = 10,0

Resumo 1. Peso 5,0

Racismo no futebol.

Resumo 1. Peso 5,0

A torcida organizada e a violência nos estádios.

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	2ºano EM	03/10 a 14/12/2022	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- ☐ Uso adecuado de verbos regulares e irregulares.
- ☑ Enriquecimiento cultural, aumento de vocabulário e interpretación de texto.
- ☐ Uso adecuado de Pretérito imperfecto de subjuntivo y pretérito perfecto de subjuntivo.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
03/10/22 a 07/10/22	"Interpretación de textos"	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do texto: "Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo". • Método ativo de resolução de questões relacionadas ao tema. • Tarefa: Exercícios página 58, 59. (2,0 pontos)
10/10/22 a 14/10/22	Semana cheia.	○
17/10/22 a 21/10/22	"Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Tarefa: Exercícios pág. 61 a 65. (2,0 pontos)
24/10/22 a 28/10/22	PR - 1: "Interpretación de textos; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares".	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
31/10/22 a 04/11/22	"Guatemala: el corazón del mundo Maya".	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo expositivo "Culturas de Guatemala". • Tarefa: Pesquisar sobre la cultura de los mayas en Guatemala. (4,0 pontos)
07/11/22 a 11/11/22	"Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides. • Método ativo de resolução de questões relacionadas ao tema. • Tarefa: Exercícios das páginas 68 a 72. (1,5 pontos)
14/11/22 a 18/11/22	Revisão.	<ul style="list-style-type: none"> • . Método ativo de resolução de questões relacionadas aos temas estudados no bimestre.
21/11/22 a 25/11/22	PR - 2: "El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña; comprensión de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo".	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.
28/11/22 a 02/12/22	Revisão	<ul style="list-style-type: none"> • Método ativo de resolução de questões relacionadas aos temas.
05/12/22 a 08/12/22	PS: "El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña. comprensión de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo".	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação impressa, com questões de múltipla escolha, podendo conter questão dissertativa.

PR-1 - 4º Bim - Valor: 10,0 - Conteúdo: "Interpretación de textos: Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo; "Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares".

PR-2 - 4º Bim - Valor: 10,0 - Conteúdo: "El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña; comprensión de texto; modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; pretérito perfecto de subjuntivo; pretérito imperfecto de subjuntivo".

Tarefas - 4º Bim – Valor: 10,0 – Conteúdo: Exercícios página 58, 59; 61 – 65; 68 – 72; "pesquisar sobre la cultura de los mayas en Guatemala".

PS - 4º Bim – Valor: 10,0 – Conteúdo: "El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña; interpretación de texto; modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; pretérito perfecto de subjuntivo; pretérito imperfecto de subjuntivo.

Simulado extra (0,5): somado a nota de TA

Simulado Bimestral (1,0): Ponto bônus para todas as disciplinas.



CRONOGRAMA ENSINO MÉDIO

IV bimestre – 2022

Professor(a): Ale Eduardo

Disciplina: Física

Série/Turma: 2º ano A/B.

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03 a 6/10	<p>CONTEÚDO: Ondas de telecomunicação e telefonia.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Aula flexibilizada com alternância entre metade dos alunos. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro.</p> <p>TAREFA (apostila): Montagem dos grupos para a feira cultural.</p>
10a 13	<p>CONTEÚDO: Movimentos harmônicos simples.</p> <p>OBJETIVO: Interpretar teoremas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Aula flexibilizada com alternância entre metade dos alunos. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. Atividade de fixação no caderno.</p> <p>TAREFA (apostila): Atribuições dos grupos para a feira cultural.</p>
17 a 20/10	<p>CONTEÚDO: Movimentos harmônicos simples.</p> <p>OBJETIVO: Interpretar teoremas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro.</p> <p>TAREFA (apostila): Começo da montagem do acervo científico de "amostras de física."</p>
24 a 27/10	<p>CONTEÚDO: Ondulatória.</p> <p>OBJETIVO: Agregar conhecimento trigonométrico. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. Atividade de fixação no caderno.</p>



	<p>TAREFA (apostila): Será publicada no E-class.</p>
31 a 03/11	<p>CONTEÚDO: Ondulatória.</p> <p>OBJETIVO: Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. Atividade de fixação no caderno.</p> <p>TAREFA (apostila): Com o tema "Amostras de física", apresentação da conclusão dos experimentos e maquetes prontas até o dia da amostra.</p>
07/11 a 10	<p>CONTEÚDO: Ondulatória.</p> <p>OBJETIVO: Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. Atividade de fixação no caderno.</p> <p>TAREFA (apostila): Será publicada no E-class. As tarefas consistem nas listas "Agora é sua vez", desde o modulo 01, 02 da apostila 04.</p>
14 a 17/10	<p>CONTEÚDO: Acústica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro.</p> <p>TAREFA (apostila): Será publicado no E-class.</p>
21 a 24/11	<p>CONTEÚDO: Acústica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro.</p> <p>TAREFA (apostila): Será publicada no E-class.</p>



28/11 a 01/12	<p>CONTEÚDO: Acústica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. <u>Não há envio de tarefas, estamos em semana de reavaliação P1, P2, ver cronograma de provas.</u></p> <p>TAREFA (apostila): Será publicada no E-class.</p>
05 a 08/12	<p>CONTEÚDO: Acústica.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar interdisciplinaridade. Ler e interpretar tabelas, gráficos, esquemas e diagramas. Ser capaz de diferenciar e traduzir entre si as linguagens matemática, discursiva e gráfica para a expressão do saber físico.</p> <p>ESTRATÉGIA: Uso de E-Class com revisão, dicas e resumo. Uso do aplicativo E- class como forma de aula EAD, livro para acompanhamentos e tarefas, com explanação temática e conceitual no quadro. <u>Não há envio de tarefas, estamos em semana de reavaliação P01, P02, ver cronograma de provas.</u></p> <p>TAREFA (apostila): Será publicada no E-class.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Ondas de telecomunicações e telefonia. M.H.S.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Ondulatória e acústica.

TAREFA – 10,0

Atividade de fixação e apostila 04, mais feira cultural.

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Somado as notas de tarefas).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui as duas menores notas bimestrais, tendo ao todo 20 questões).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV Bimestre – 2022

Professor(a): Lucimar Porangaba Disciplina: Geografia - Série/Turma: 2º ANO A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03-07/10	CONTEÚDO: Globalização – definição e características OBJETIVOS: Proporcionar uma compreensão crítica sobre algumas tentativas de concepções abordadas do mundo contemporâneo, destacando o processo capitalista e as consequências da globalização sobre o ser humano e no contexto social do aluno; ESTRATÉGIA: VÍDEO – slides – resumo no caderno TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13-14/10	CONTEÚDOS: O território relacionado a globalização e exclusão OBJETIVO: Discutir a função do Estado e da sociedade em um mundo capitalista globalizado ESTRATÉGIA: Aula expositiva TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
17-21/10	CONTEÚDO: Globalização e território relacionado a globalização e exclusão OBJETIVOS: Averiguar o aprendizado. ESTRATÉGIA: Aula expositiva e interativa TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24-28/10 25-31/10 – P01	CONTEÚDOS: Globalização – definição e características Regionalização no mundo /ONU/OEA/ OTAN/G7/G20, Brics, OCD OBJETIVO: Entender que nenhuma nação vive isolada. Compreender a regionalização como facilitador do bem comum. ESTRATÉGIA: Revisão, dinâmica e Prova P01 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
31/10/ 01/11 03,04/11	CONTEÚDOS: O território relacionado a globalização e exclusão OBJETIVO: Discutir a função do Estado e da sociedade em um mundo capitalista globalizado ESTRATÉGIA: Aula expositiva TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
07-11/11	CONTEÚDOS: Blocos econômicos e Comércio Internacional OBJETIVOS: Compreender que a existência do bloco econômico é criar condições para dinamizar e intensificar a economia num mundo globalizado. ESTRATÉGIA: Atividades em grupo TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
16-18/11	CONTEÚDO: Blocos econômicos e Comércio Internacional OBJETIVOS: Entender a importância do comércio internacional para integrar e dinamizar a economia num mundo globalizado ESTRATÉGIA: Revisão, dinâmica



	TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21-25/11 PROVA P02	CONTEÚDO: Blocos econômicos OBJETIVO: Compreender que a existência do bloco econômico é criar condições para dinamizar e intensificar a economia num mundo globalizado ESTRATÉGIA: prova TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28-30/11 / 01-2/12	CONTEÚDOS: Blocos econômicos e comércio internacional – módulo 03 OBJETIVO: Avaliar aprendizado adquirido. ESTRATÉGIA: revisão com aula expositiva e atividades. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05-09/12	CONTEÚDOS: UNIÃO EUROPEIA/ SADC E ANZCERTA OBJETIVO: Compreender que a existência do bloco econômico é criar condições para dinamizar e intensificar a economia num mundo globalizado ESTRATÉGIA: Aula interativa /miniseminário TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
12-16/12 14/12	CONTEÚDOS: Globalização- módulo 1, Regionalização do mundo – módulo 02 e Blocos econômicos e comércio internacional – módulo 03 OBJETIVO: Avaliar conhecimento adquirido e sanar supostas dúvidas. ESTRATÉGIA: REAVALIAÇÃO P 01 / P 02 TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário
19 e 20/12	CONTEÚDOS: Blocos econômicos e Comércio Internacional OBJETIVO: Avaliar conhecimento adquirido e sanar supostas dúvidas. ESTRATÉGIA: Lista de Atividades e correção da mesma. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário Conteúdos: Apostila 01 módulo 2, módulo 03, Apostila 02 , módulo 01 e 02, APOSTILA 03 módulos 01 e 02.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 - Conteúdos: Globalização

PROVA 2 = 10,0 - Conteúdos: Blocos econômicos

TAREFA = 9,5

Trabalho: 4,5 e tarefa – 4,5 - Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas, dentro da nota de tarefa)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas).

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

Confie no Senhor de todo o seu coração
e não se apoie
em seu próprio entendimento; reconheça o Senhor
em todos os seus caminhos,
e ele endireitará as suas veredas.

[Provérbios 3:5-6](#)



Cronograma Ensino Médio

4º bimestre – 2022

Professor(a): Yara Lígia Disciplina: História Série/Turma: 2º ano A/B

DATA/AULA	CONTEÚDOS
03/10 a 07/10	<p>Conteúdo: Módulo 1 – A primeira Guerra Mundial e o socialismo na Rússia Objetivos: Identificar as causas e consequências da Primeira Guerra Mundial; reconhecer a finalidade da Liga das Nações; Estratégias: Análise de mapas e figuras que retratem o período. Análise do Vídeo 100 anos da I Guerra Mundial. Esquema na lousa. Resolução de atividades.</p> <p>Tarefa Avaliativa 1: Formar quartetos com o objetivo de elaborarem um jogo no Kahoot contendo 20 questões cada sobre <u>I Guerra Mundial e Revolução Russa</u> (sendo 10 de cada). Cada questão deverá conter imagens e 4 alternativas, sendo apenas 1 correta. O grupo irá salvar o jogo com um número e passar para a professor acessar e dar nota</p>
13/10 e 14/10	<p>Conteúdo: Módulo 1 – A primeira Guerra Mundial e o socialismo na Rússia Objetivos: Analisar as causas da Revolução Russa; Comparar as propostas de Stalin e Trotsky; Reconhecer a influência da Primeira Guerra e da Revolução Russa nos desdobramentos históricos. Estratégias: Análise do Vídeo sobre a Revolução Russa. Esquema na lousa. Resolução de atividades. Os alunos irão desenvolver um varal de imagens sobre a I Guerra Mundial com legendas comentadas pelos alunos.</p>
17/10 a 21/10	<p>Simulado. Conteúdo: Módulo 2 – O poder das oligarquias na República BNCC: EM13CHS102; EM13CHS501. Objetivos: Analisar as principais características políticas e econômicas da chamada república oligárquica. Compreender as principais transformações sociais do período. Comparar as diferenças entre o campo e a cidade. Analisar as mudanças propostas na nova CF. Estratégias: Aula expositiva e dialogada por meio do uso de apresentação no Powerpoint e vídeos educativos para compreensão dos principais conceitos.</p>
24/10 a 28/10 P1 (25 a 31/10)	<p>Revisão para prova. Aplicação da Prova P1 Entrega e correção da prova</p>
31/10 a 04/11	<p>Conteúdo: Módulo 3 – Movimentos Sociais na Primeira República BNCC:EM13CHS104; EM13CHS601. Objetivos: Compreender e comparar as diferenças entre as revoltas do período. Analisar as causas e consequências da Semana de Arte Moderna e do Movimento Tenentista. Estratégias: Aula expositiva e dialogada por meio do uso de apresentação no Powerpoint e de análise de vídeos educativos. Elaboração de planilha com as revoltas, comparando-as. Pesquisa e exposição sobre a produção artística da Semana de Arte Moderna. Tarefa Avaliativa 1: Formar quartetos com o objetivo de elaborarem um jogo no Kahoot contendo 24 questões, sendo 3 questões por tópico (sobre os 8 tópicos do módulo). Cada questão deverá conter imagens e 4 alternativas,</p>



	sendo apenas 1 correta. O grupo irá salvar o jogo com um número e passar para a professor acessar e dar nota.
07/11 a 11/11	10/11 Simulado CPB Conteúdo: Módulo 4 – Crise e totalitarismo nas décadas de 1920-1930 BNCC:EM13CHS104; EM13CHS601. Objetivos: Contextualizar os principais fatos históricos do período e a transição entre os dois modelos políticos. Identificar e analisar as rupturas e permanências nas relações internacionais. Analisar as causas e consequências da crise de 1929. Compreender os mecanismos do New Deal. Reconhecer as características dos Estados Totalitários. Estratégias: Aula expositiva e dialogada por meio do uso de apresentação no Powerpoint. Análise de vídeos educativos. Elaboração de um telejornal que retrate os conteúdos estudados, conforme orientações passadas em sala.
14/11 a 18/11	Revisão
21/11 a 25/11	Simulado. Aplicação da Prova P2 (14/09)
28/11 a 02/12	Reavaliações (02/12)
05/12 a 09/12	Reavaliações (até 08/12), 09/12 Conselho de Classe
12/12 a 16/12	Exames finais
20/12	Encerramento do 4º Bimestre

INFORMAÇÕES GERAIS

Prova P1 (de 0,0 a 10,0)

Conteúdo: Módulo 1 – A primeira Guerra Mundial e o socialismo na Rússia; e Módulo 2 – O poder das oligarquias na República

Prova P2 (de 0,0 a 10,0)

Conteúdo: Módulo 3 – Movimentos Sociais na Primeira República; e Módulo 4 – Crise e totalitarismo nas décadas de 1920-1930

Tarefas Diárias: (de 0,0 a 2,0) Exercícios da Apostila, conforme dispostos no e-class.

Tarefa Avaliativa 1: Formar quartetos com o objetivo de elaborarem um jogo no Kahoot contendo 20 questões cada sobre I Guerra Mundial e Revolução Russa (sendo 10 de cada). Cada questão deverá conter imagens e 4 alternativas, sendo apenas 1 correta. O grupo irá salvar o jogo com um número e passar para a professor acessar e dar nota.

Tarefa Avaliativa 2: Formar quartetos com o objetivo de elaborarem um jogo no Kahoot contendo 24 questões, sendo 3 questões por tópico (sobre os 8 tópicos do módulo). Cada questão deverá conter imagens e 4 alternativas, sendo apenas 1 correta. O grupo irá salvar o jogo com um número e passar para a professor acessar e dar nota.

Simulado Extra: (de 0,0 a 0,5)

Simulado Bônus: (de 0,0 a 1,0)

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da recuperação substitui a menor nota bimestral).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

**ENSINO MÉDIO****Cronograma do IV bimestre – 2022****Professor(a): Daiene C.M. Arco****Disciplina: INGLÊS****Série/Turma: 2 EM**

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA OBJETIVOS CONCEITUAIS: Capacitar o aluno para compreender, interpretar e interagir com diferentes formas de comunicação na língua inglesa com os quais se depara em seu cotidiano. Valorizar a Comunicação de forma escrita e oral. Fazer uso da Língua Inglesa como ferramenta para expansão social e cultural ESTRATÉGIAS GERAIS: Aulas expositivas com utilização de recursos didáticos, reprodução de áudios e vídeos, textos complementares, exercícios de fixação orais e escrito; interação dos alunos por meio de warm ups. Uso das plataformas E-CLASS e CPB-PROVA
03/10 a 07/10 (10 a 12/10 – Recesso)	CONTEÚDO: 1. Movie Class – OCTOBER BABY 2. Subject: Adoption / Abortion (Failure Attempt) / Movie Class Objetivo: Atividades de fixação de conteúdo. ESTRATÉGIA: Acolhimento aos alunos. Aula expositiva e vídeo. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
17/10 a 21/10	CONTEÚDO: 1. Page 2,3 – The New Addition – Reading Comprehension 2. Matthew 5 – Beatitudes (Review) / Pages 9,10 Objetivo: Empregar corretamente o vocabulário: Adoption ESTRATÉGIA: Aula expositiva TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24/10 a 28/10	CONTEÚDO: 1. Review Subjects 2. Avaliação - P1 Objetivo: Responder as questões em exercício de revisão ESTRATÉGIA: Aula expositiva, PPT e exercícios. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
31/10 a 04/11 (02/11 – Feriado)	CONTEÚDO: Review Movie Subject / Page 7 – Bungee Jumping Terms / Sports Vocabulary Objetivo: Empregar corretamente e praticar vocabulário: Extreme Sports ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/11 a 11/11	CONTEÚDO: 1. Pages 04-06 – BOTH, Either, Neither 2. Etiquette / Good Manners - Videos (Everyday Etiquette) Objetivo: Entender como aplicar no cotidiano <i>Types of Good Manners</i> ESTRATÉGIA: Avaliação /Aula expositiva. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/11 a 18/11 (15/11 – Feriado)	CONTEÚDO: Avaliação – Exercises List Objetivo: Colocar em prática a resolução dos exercícios ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21/11 a 25/11	CONTEÚDO: 1. Page 15 / Phrasal verbs / Review 2. Avaliação - P2 ESTRATÉGIA: Aula expositiva, PPT e exercícios. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/11 a 02/12	CONTEÚDO: 1. Page 16 –exerc.1- 4 / Vocabulary: Types of Nuts 2. Text: The History of Chocolate – Reading and Comprehension Objetivo: Praticar leitura e interpretação de texto ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/12 a 09/12	CONTEÚDO: 1. Group work Presentation – Extreme Sports / Chocolate and Nuts / Technology 2. Review – texts and grammar Objetivo: Colocar em prática a interpretação de algumas das cenas de <i>Extreme Sports Prep</i>



	ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/12 a 14/12	CONTEÚDO: 1. Reavaliação 2. American Culture: Christmas Carols - Oh Holy Night and others Objetivo: Praticar leitura e interpretação de texto ESTRATÉGIA: Aula expositiva e livro. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

AVALIAÇÃO 1 (Escrita) = 10 – Conteúdo: Módulo 1 / Conteúdo caderno e PPTs

AVALIAÇÃO 2 (Oral) = 10 – Conteúdo: Módulo 2 / Conteúdo caderno e PPTs

Atividades (Apresentação *em trios* – Extreme Sports / Chocolate and Nuts / Technology) + Lista de Exercícios
ENEM = 9,5

Simulado Extra = 0,5 / Simulado Bimestral: 1,0 (peso 1)

RECUPERAÇÃO: Todo conteúdo estudado durante o bimestre da P1 e P2.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITOS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Gislane Anjos **Disciplina:** Literatura **Série/Turma:** 2º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03/10 a 07/10	CONTEÚDO: Parnasianismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Formação de grupos e preparação para o trabalho AULA 2: Elaboração da apresentação do trabalho TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
10/10 a 14/10 10, 11, 12 recesso	CONTEÚDO: Simbolismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Finalização do trabalho AULA 2: Finalização do trabalho TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
17/10 a 21/10	CONTEÚDO: Pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Apresentação do trabalho AULA 2: Apresentação do trabalho TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24/10 a 28/10 Avaliações P1 25 a 31	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Apresentação do trabalho AULA 2: Apresentação do trabalho TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
31/10 a 04/11	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Correção de atividades do livro AULA 2: Correção de atividades do livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/11 a 11/11	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: Correção de atividades do livro AULA 2: Correção de atividades do livro TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/11 a 18/11	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: revisão de conteúdo AULA 2: revisão de conteúdo TAREFA (LIVROS): Será publicada no E-class no dia da aula dada, conforme calendário.



21/11 a 25/11 Avaliações P2	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências AULA 1: revisão de conteúdo AULA 2: avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
28/11 a 02/12	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: revisão de conteúdo AULA 2: revisão de conteúdo TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/12 a 09/12 02 a 08 reavaliações	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: revisão de conteúdo AULA 2: avaliação TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/12 a 16/12	CONTEÚDO: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo OBJETIVO: Conhecer e analisar o período literário, seus autores, obras e influências ESTRATÉGIA: AULA 1: revisão de conteúdo AULA 2: revisão de conteúdo TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Naturalismo, Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo – apresentação de seminário em grupos.

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Parnasianismo; simbolismo; pré-modernismo – livro módulo 1, 2, 3

TAREFA = 9,5

- Tarefas que valem ponto são postadas no E-class, contendo o quanto vale, descrito em cada uma.

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus

SIMULADO EXTRA = 0,5 (dentro da nota de TA)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

**ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS****Cronograma do IV bimestre – 2022****Professor(a): Regina de O. Fialho Disciplina: Matemática Série/Turma: 2º Ano A e B**

AULAS / DATAS	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03/010 a 07/10	Conteúdo: Probabilidade Objetivo: Tipos de Probabilidade Objetivo: Introduzir conceitos importantes no estudo de probabilidades (espaço amostral, eventos independentes, eventos equiprováveis) através de uma atividade prática de tabulação. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
13/10 a 14/10	Conteúdo: Matrizes Objetivo: Operações com matrizes Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
17/10 a 21/10	Conteúdo: Matrizes Objetivo: Operações com matrizes Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24/10 a 28/10	Avaliação P 1 - Dia /10 Conteúdo: Probabilidade e Matrizes Estratégia. Atividades de revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
31/10 a 04/11	Conteúdo: Determinantes Objetivo: Utilizar o conhecimento para realizar o cálculo de determinantes e as propriedades. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07/11 a 11/11	Conteúdo: Teorema de Laplace Objetivo: Aplicar o teorema de Laplace e suas propriedades Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14/11 a 18/11	Conteúdo: Sistemas Lineares Objetivo: Ter noção dos tipos de sistemas como: sem solução (ou impossível); com uma única solução (ou determinado); e com infinitas soluções (ou indeterminado). Desenvolver os conceitos e as técnicas que envolvem sistemas lineares, matrizes e determinantes. Conhecer o método de resolução por escalonamento. Estratégia. Atividades de fixação no livro e caderno. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
21/11 a 25/11	Avaliação P 2 - Dia /11 Conteúdo: Determinantes e Sistemas Lineares Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



28/11 a 02/12	Conteúdo: Sistemas Lineares Estratégia: Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
05/12 a 09/12	<u>REAVALIAÇÕES</u> P-1 - Conteúdo: Probabilidade e Matrizes Lista de Atividades – Revisão P-2 - Conteúdo: Determinantes e Sistemas Lineares Lista de Atividades – Revisão TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
12/12 a 14/12	Encerramento do 4º Bimestre

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Probabilidade e Matrizes

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Determinantes e Sistemas Lineares

TAREFA AVALIATIVA 1= 6,0

TAREFA AVALIATIVA 2= 3,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus

SIMULADO EXTRA = 0,5

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substituirá a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.

**ENSINO MÉDIO****Cronograma do IV bimestre – 2022**Professor(a): **DARILZA CARLA**Disciplina: **PT**Série/Turma: **2 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03 A 07/10	<u>CONTEÚDO: REESCRITA DAS REDAÇÕES CORRIGIDAS</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
17 A 21/10	<u>CONTEÚDO: CARTA ARGUMENTATIVA</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
24 A 28/10 P1	<u>CONTEÚDO: ARTIGO DE OPINIÃO</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação ao tema supracitado.. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
31 A 04/11	<u>CONTEÚDO: ALGUNS GÊNEROS NARRATIVOS</u> OBJETIVO: Conhecer os pressupostos teóricos em relação aos gêneros narrativos ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
07 A 11/11	<u>CONTEÚDO: ALGUNS GÊNEROS INSTRUCIONAIS</u> OBJETIVO: Conhecer os pressupostos teóricos em relação aos gêneros instrucionais ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
14 A 18/11	<u>CONTEÚDO: RESOLUÇÃO DE LISTA</u> OBJETIVO: Conhecer os pressupostos teóricos em relação às tipologias textuais ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
21 A 25/11 P2	<u>CONTEÚDO: ANÁLISE DE POEMAS DAS DIVERSAS ESCOLAS LITERÁRIAS.</u> OBJETIVO: Rever os diversos planos dos recursos literários e textuais ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
28 A 30/12	<u>CONTEÚDO: REVISÃO</u> OBJETIVO: : Rever os diversos planos em relação à interpretação textual ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
05 A 09/12 PS	<u>CONTEÚDO: REAVALIAÇÃO</u> OBJETIVO: Reavaliar o conhecimento ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento.



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Produção de um texto – (Orientações em sala e E-class)

PROVA 2 = 10,0

Apresentação de trabalho em forma de palestra. (Orientações em sala de aula e E-class)

TAREFA - = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Ana Lúcia Custodio Lopes **Disciplina:** Química **Série/Turma:** 2ºAno A/B

AULAS / DATAS	CONTEÚDO/ OBJETIVO / ESTRATÉGIA
03 a 07/10	<p>CONTEÚDOS: Módulo 05 - Hidrólise salina, Hidrólise salina, Força de um ácido e Força de uma base.</p> <p>OBJETIVO: Conceituar hidrólise salina e Analisar o comportamento de cada tipo de sal em solução aquosa.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 03 de Química (págs. 52 a 54). Registro no caderno</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
10 a 15/10	<p>CONTEÚDO: Módulo 01 - Oxirredução, Número de oxidação, Regras de determinação do nox e Cálculo do número de oxidação</p> <p>OBJETIVO: Determinar o número de oxidação dos elementos presentes em uma substância.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 02 a 07). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
17 a 21/10	<p>Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 5.0).</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 01 – Oxirredução e Balanceamento das equações de oxirredução.</p> <p>OBJETIVO: Efetuar o balanceamento das equações de oxidação.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 06 e 09). Registro no caderno.</p>



	TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
24 a 28/10	SEMANA DE AVALIAÇÕES - P1 CONTEÚDO: Módulo 02 – Pilhas e Eletroquímica. OBJETIVO: Identificar e conceituar pilhas e baterias como exemplos de aplicação da eletroquímica. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 15 e 16). Registro no caderno. TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
31/10 a 04/11	CONTEÚDO: Módulo 02 - Pilhas, Pilhas e baterias e Potencial eletrodo. OBJETIVO: Identificar e conceituar pilhas e baterias como exemplos de aplicação da eletroquímica. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 16 a 18). Registro no caderno. TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
07 a 11/11	CONTEÚDO: Módulo 03 - Pilha e eletrólise. OBJETIVO: Compreender a diferença entre as pilhas e os processos de eletrólise. ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 28 e 29). Registro no caderno TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
14 a 18/11	Atividade Avaliativa de Química – Lista de Exercícios CPB PROVAS (Valor 4.5) CONTEÚDO: Módulo 03 - Eletrólise Ígnea. OBJETIVO: Identificar as diferentes formas, tipos e princípios do processo de eletrólise.



	<p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 29 a 31). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
21 a 25/11	<p style="text-align: center;">SEMANA DE AVALIAÇÕES – P2</p> <p>CONTEÚDO: Módulo 03 – Eletrólise em meio aquoso.</p> <p>OBJETIVO: Identificar as diferentes formas, tipos e princípios do processo de eletrólise.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 29 a 31). Registro no caderno.</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.</p>
28 a 02/12	<p>CONTEÚDO: Módulo 04 - Estequiometria da Eletrólise</p> <p>OBJETIVO: Identificar a estequiometria da eletrólise.</p> <p>ESTRATÉGIA: Aulas teóricas, expositivas e dialogadas. Uso da Apostila 04 de Química (págs. 36 a 38). Registro no caderno</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
05 a 09/12	<p style="text-align: center;">SEMANA DE REAVALIAÇÕES (26 a 30/09)</p> <p>CONTEÚDO: Rever todos os conceitos químicos estudados no bimestre.</p> <p>OBJETIVO: Revisar todos os conteúdos do bimestre.</p> <p>ESTRATÉGIA: Semana de Reavaliação. Atividade de revisão dos conteúdos do bimestre.</p> <p>TAREFA (Apostila): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário</p>
12 a 14/12	<p>Semana destinada ao Bloco de Estudos para os alunos que ficaram de exame na disciplina de Química.</p>



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0 pontos

Conteúdos: Equilíbrio Iônico, Hidrólise salina, Hidrólise salina, Força de um ácido e Força de uma base. Oxirredução, Número de oxidação, Regras de determinação do nox e Cálculo do número de oxidação. Oxirredução e Balanceamento das equações de oxirredução.

PROVA 2 = 10,0 pontos

Conteúdos: Pilhas e Eletroquímica. Pilhas e baterias e Potencial eletrodo e Eletrólise.

TAREFA (lista de exercícios) = 9,5 pontos

Conteúdo do 4 Bimestre.

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 ponto (somado às notas de tarefa)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre.

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Gabriellen B. de Oliveira Disciplina: Ensino Religioso Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
Aula 1	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Introduzir o tema respeito a família com powerpoint e vídeo explicativo TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 2	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade Estratégia: Discutir sobre o mandamento de honrar pai e mãe. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 3	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Dinâmica sobre relacionamentos. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 4	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Realizar kahoot sobre o conteúdo estudado. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.



Aula 5	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Sala de aula invertida- conversa sobre os direitos da vida e pureza. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 6	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Realizar o jogo Imagem e Ação adaptado com palavras-chave de todo o conteúdo estudado durante o bimestre. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.
Aula 7	CONTEÚDO: Módulo 4: Vida em comunidade ESTRATÉGIA: Filme sobre o assunto estudado no bimestre. TAREFA (Livros): Será publicada no E-class no dia da aula aplicada, conforme calendário.

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Módulo 4

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Módulo 4

TAREFA = 9,5

(obs: Será somado até 0,5 do Simulado extra para completar a nota de tarefa)

05/10-Atividades do módulo 4 da apostila - 4,0

12/10-Atividades de pesquisa da página 72 - 4,0

04/11-Mapa mental do módulo 4 da apostila - 1,5

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO
Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Samara Maeli Disciplina: Sociologia Série/Turma: 2º ano A/B

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03/10 a 07/10 (SEMANA 1)	<p>Conteúdo: Módulo 15 – Teorias da sociologia contemporânea</p> <p>Objetivos: Compreender o quadro das teorias fundamentais da sociologia. Analisar alguns dos principais problemas sociais da atualidade.</p> <p>Estratégias: Aula expositiva e dialogada.</p> <p>Início P1: Dividir a sala em 8 grupos, sortear os temas do capítulo, sendo: 1) Teorias Funcionalistas; 2) Teorias do Conflito; 3) Teoria Utilitarista-racional; 4) Teorias Interacionistas; 5) Abordagem Sociológica de Norbert Elias; 6) Abordagem sociológica de Pierre Bourdieu; 7) Complexidade segundo Edgard Morin; 8) Teorias da estruturação de Anthony Giddens. Cada grupo irá organizar suas apresentações para expor em sala de aula. Ao final das apresentações cada grupo deverá colocar no quadro 2 questões, conforme o sociólogo apresentado, para que todos os alunos respondam no caderno. O tempo de duração das apresentações deverá ser no máximo 10 minutos. Obrigatoriamente cada aluno deverá ter uma pesquisa descritiva no caderno, de no mínimo 30 linhas (citando as fontes da pesquisa) e as perguntas respondidas.</p> <p>Tarefa 1: Ler e grifar as páginas 45 a 60 (até o tópico 4) e depois responda os exercícios da p. 65.</p>
13/10 e 14/10 (SEMANA 2)	<p>Conteúdo: Módulo 15 – Teorias da sociologia contemporânea</p> <p>Objetivos: Compreender o quadro das teorias fundamentais da sociologia. Analisar alguns dos principais problemas sociais da atualidade.</p> <p>Estratégias: Apresentações dos resultados obtidos com as pesquisas dos grupos (P1).</p> <p>Tarefa avaliativa 2: Ler e grifar as páginas 60 (a partir do tópico 5) e responda os exercícios da p. 66 (de olho no vestibular).</p>
17/10 a 21/10 (SEMANA 3)	<p>Simulado.</p> <p>Conteúdo: Módulo 15 – Teorias da sociologia contemporânea</p> <p>Objetivos: Compreender o quadro das teorias fundamentais da sociologia. Analisar alguns dos principais problemas sociais da atualidade.</p> <p>Estratégias: Continuação das apresentações (P1).</p>



24/10 a 28/10 (SEMANA 4)	FIM P1 Conteúdo: Módulo 15 – Teorias da sociologia contemporânea Objetivos: Compreender o quadro das teorias fundamentais da sociologia. Analisar alguns dos principais problemas sociais da atualidade. Estratégias: Conclusão das apresentações e considerações finais, conversação, notas atribuídas aos participantes das apresentações (P1).
31/10 a 04/11 (SEMANA 5)	Conteúdo: Módulo 16 – Sociologia da religião Objetivos: Compreender e analisar a questão em torno da espiritualidade da humanidade. Identificar como diferentes povos em diferentes momentos históricos externaram sua religiosidade. Estratégias: Aula expositiva e dialogada por meio de pesquisa e debate sobre os pontos chaves do capítulo. Atividades em sala de aula: Formar trios, escolher uma religião, cada trio irá elaborar um mapa mental explicando sobre ela, citando conceitos e detalhando os dogmas dela. Tarefa avaliativa 5: Ler e grifar as páginas 67 a 74 e responda os exercícios da p. 78.
07/11 a 11/11 (SEMANA 6)	10/11 Simulado CPB Conteúdo: Módulo 16 – Sociologia da religião Objetivos: Compreender e analisar a questão em torno da espiritualidade da humanidade. Identificar como diferentes povos em diferentes momentos históricos externaram sua religiosidade. Estratégias: Os alunos devem apresentar e dialogar sobre as informações obtidas na pesquisa feita em sala de aula a cerca das religiões estudadas. Tarefa 6: Ler e grifar as páginas 74 a 78 e responda os exercícios da p. 79 a 80.
14/11 a 18/11 (SEMANA 7)	Conteúdo: Módulo 16 – Sociologia da religião Objetivos: Compreender e analisar a questão em torno da espiritualidade da humanidade. Identificar como diferentes povos em diferentes momentos históricos externaram sua religiosidade. Estratégias: Aula expositiva e dialogada, explicações e revisões para a P2. Tarefa 7: No caderno, elaborar tópicos sobre o módulo estudado.
21/11 a 25/11 (SEMANA 8)	Simulado. Conteúdo: Módulo 16 – Sociologia da religião Objetivos: Compreender e analisar a questão em torno da espiritualidade da humanidade. Identificar como diferentes povos em diferentes momentos históricos externaram sua religiosidade.



	Aplicação da Prova - P2
28/11 a 02/12 (SEMANA 9)	Reavaliações - PS
05/12 a 09/12 (SEMANA 10)	Reavaliações (até 08/12) Conselho de Classe
12/12 a 14/12 (SEMANA 11)	Exames finais

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos: Teorias da sociologia contemporânea

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: Sociologia da religião

TAREFA = 10,0

TAREFA AVALIATIVA: Ler e grifar as páginas 60 (a partir do tópico 5) e responda os exercícios da p. 66 (de olho no vestibular).

TAREFA AVALIATIVA: Ler e grifar as páginas 67 a 74 e responda os exercícios da p. 78.

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Somada às tarefas)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTA CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS
Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): Yara Lúgia

Disciplina: Filosofia

Série/Turma: 2º ano

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03/10 a 07/10 (SEMANA 1)	<p>CONTEÚDO: Filosofia da arte.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 48 a 52; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA AVALIATIVA 1: Criar seu autorretrato - No autorretrato o artista pode demonstrar suas emoções, seu jeito de ser, se é alegre, desconfiado, agitado, calmo dentre outros ou retratar sua aparência ressaltando traços que aprecia ou rejeita em si mesmo e que marcam muito sua personalidade.</p>
13/10 e 14/10 (SEMANA 2)	<p>CONTEÚDO: Filosofia da arte.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 53 a 56; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA 2: Elaborar mapa mental sobre o conteúdo.</p>



17/10 a 21/10 (SEMANA 3)	<p>INÍCIO P1 CONTEÚDO: Filosofia da arte.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>ESTRATÉGIA: Pesquisar e registrar no caderno sobre o tema “AUTORRETRATO”.</p> <p>TAREFA 3: No caderno, elaborar uma autoavaliação, reflexão sobre sua versão no mundo escolar.</p>
24/10 a 28/10 (SEMANA 4)	<p>FIM P1 CONTEÚDO: Filosofia da arte.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar, apreciar e analisar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, em obras de artistas brasileiros e estrangeiros de diferentes épocas e em diferentes matrizes estéticas e culturais, de modo a ampliar a experiência com diferentes contextos e práticas artístico-visuais e cultivar a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 57 a 60; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA 4: Pesquisar e registrar no caderno sobre Orientações bíblicas a respeito da estética corporal.</p>
31/10 a 04/11 (SEMANA 5)	<p>CONTEÚDO: Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Acompanhar a apostila, páginas 61 a 64; Ler, grifar e resolver os exercícios. Explicações e conversação.</p> <p>TAREFA AVALIATIVA 5: Releituras de pintores famosos em tempos de Coronavírus.</p>
07/11 a 11/11 (SEMANA 6)	<p>CONTEÚDO: Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA:</p>



	<p>Criar um cenário que contenha uma imagem bela, segundo seu conceito de beleza.</p> <p>TAREFA 6: No caderno, conceitue o termo Belo.</p>
14/11 a 18/11 (SEMANA 7)	<p>INÍCIO P2 CONTEÚDO: Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Criar um cenário que contenha uma imagem feia, segundo seu conceito de feiura.</p>
21/11 a 25/11 (SEMANA 8)	<p>FIM P2 CONTEÚDO: Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Descreva e ilustre como você imagina o Céu, segundo a filosofia Cristã.</p> <p>TAREFA 8: No caderno, conceitue o termo Feio.</p>
28/11 a 02/12 (SEMANA 9)	<p>APLICAÇÃO PS CONTEÚDO: Filosofia da arte. / Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Semana de PS – revisão de conteúdo e aplicação da reavaliação.</p>
05/12 a 09/12 (SEMANA 10)	<p>CONTEÚDO: Filosofia da arte. / Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisões necessárias para finalização do ano letivo.</p>
12/12 a 14/12 (SEMANA 11)	<p>CONTEÚDO: Filosofia da arte. / Indústria cultural.</p> <p>OBJETIVO: Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.</p> <p>ESTRATÉGIA: Revisões necessárias para finalização do ano letivo.</p>

INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 0,0 a 10,0

Conteúdos: Filosofia da arte.



PROVA 2 = 0,0 a 10,0

Conteúdos: Indústria cultural.

TAREFA = 0,0 a 2,5 (apostila)

TAREFA AVALIATIVA 1: (0,0 a 3,5) Criar seu autorretrato - No autorretrato o artista pode demonstrar suas emoções, seu jeito de ser, se é alegre, desconfiado, agitado, calmo dentre outros ou retratar sua aparência ressaltando traços que aprecia ou rejeita em si mesmo e que marcam muito sua personalidade.

TAREFA AVALIATIVA 2: (0,0 a 3,5) Releituras de pintores famosos em tempos de Coronavírus.

SIMULADO EXTRA = 0,5 Ponto (somado a notas de tarefas)

SIMULADO BIMESTRAL = 1,0 Ponto Bônus

REAVLIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre (a nota da reavaliação substitui a menor nota de prova do bimestre).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.



ENSINO MÉDIO

Cronograma do IV bimestre – 2022

Professor(a): **DARILZA CARLA**

Disciplina: **LP**

Série/Turma: **2 ANO-EM**

AULAS / DATAS (por semana)	CONTEÚDO / OBJETIVO / ESTRATÉGIA / TAREFA
03 A 07/10	<u>CONTEÚDO: INFOGRÁFICO E TEXTO ARGUMENTATIVO</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação aos gêneros supracitados. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
17 A 21/10	<u>CONTEÚDO: REGÊNCIA NOMINAL</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos em relação às regências. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
24 A 28/10 P1	<u>CONTEÚDO: REGÊNCIA VERBAL</u> OBJETIVO: Entender os pressupostos teóricos ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
31 A 04/11	<u>CONTEÚDO: COLOCAÇÃO PRONOMINAL</u> OBJETIVO: Conhecer os pressupostos teóricos em relação à colocação pronominal. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
07 A 11/11	<u>CONTEÚDO: ANÁLISE SINTÁTICA</u> OBJETIVO: Conhecer os pressupostos teóricos em relação aos termos essenciais, integrantes e acessórios ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
14 A 18/11	<u>CONTEÚDO: CRASE</u> OBJETIVO: Exercitar o conhecimento em relação à crase. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
21 A 25/11 P2	<u>CONTEÚDO-PARTICULARIDADES DA LÍNGUA PORTUGUESA</u> OBJETIVO: Rever os diversos planos dos recursos gramáticos. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
28 A 30/12	<u>CONTEÚDO: REVISÃO</u> OBJETIVO: Rever os diversos planos dos recursos gramáticos. ESTRATÉGIA: As aulas serão expositivas, com propostas que contemplarão os conceitos estudados em relação ao tema supracitado.
05 A 09/12 PS	<u>CONTEÚDO: REAVALIAÇÃO</u> OBJETIVO: ESTRATÉGIA: Reavaliar o conhecimento.



INFORMAÇÕES GERAIS

PROVA 1 = 10,0

Conteúdos-Análise morfológica e interpretação textual

PROVA 2 = 10,0

Conteúdos: pronomes e interpretação textual

TAREFA = 10,0 Serão avaliados todos os instrumentos (tarefa, participação, pesquisa e proposta em sala de aula)

SIMULADO = 1,0 Ponto Bônus (Todas as disciplinas)

SIMULADO EXTRA = 0,5 (Todas as disciplinas)

REAVALIAÇÃO/PS (Prova Substitutiva): Todo conteúdo estudado da P1 e P2 durante o bimestre. (A nota da reavaliação substitui a menor nota).

OBS: AS DATAS DESTE CRONOGRAMA ESTARÃO SUJEITAS A ALTERAÇÕES CONFORME NECESSIDADE DA ESCOLA.