

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

**TURMAS: 7º ANO A, B, C**

**BIMESTRE: 1º**

**ANO: 2024**

Santos, 07 de Março de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 1º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de fevereiro** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.
- **Os alunos que não estão em recuperação sairão as 10h30 (manhã) e 16h28 (tarde- sexta-feira 15h48). Os demais alunos em recuperação sairão após realizarem as avaliações de recuperação.**

### ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 26/03	04/04
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-27/03	05/04
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2-28/03	08/04
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 01/04	09/04
História	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2- 02/04	08/04
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em fevereiro Av2: 11-15/03	10/04
Arte	Av1: seguir as datas específicas do cronograma	10/04

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>	26/02 à 01/03	10	<p style="text-align: center;"><b>ESPORTES DE AVENTURA</b></p> <p>Falar sobre o esporte, sua história e curiosidades em geral.</p>	<p>Os alunos irão montar uma apresentação em powerpoint, canva ou programa similar com o tema proposto.</p> <p>Serão usados no mínimo 7 slides, sendo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ 1 de capa,</li> <li>→ 5 de pesquisa</li> <li>→ 1 de referências.</li> </ul> <p>Será apresentado ao aluno uma VÍDEO AULA ensinando passo a passo sobre a montagem e confecção do trabalho</p> <p>* Caso o trabalho não venha ser entregue no dia proposto o aluno estará realizando a atividade de recuperação.</p> <p><b>Critério Avaliativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● CAPA e Fundo nos slides (0-2 pontos)</li> <li>● Pesquisa (0-5 pontos)</li> <li>● Imagens nos slides com o tema abordado (0-2 pontos)</li> <li>● Fonte de pesquisa (0-1 Ponto)</li> <li>● Postado pelo e-class :</li> <li>● Caso o trabalho venha a ser apresentado como CÓPIA da internet o mesmo será desconsiderado e o aluno estará realizando a atividade de RECUPERAÇÃO</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>O QUE PESQUISAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● De onde veio</li> <li>● História</li> <li>● Regras</li> <li>● Curiosidades</li> </ul>
<b>AV2</b>	<b>11 a 15 de Março</b>		<p>ATIVIDADE FUNCIONAL</p>	<p>Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p><b>Critério Avaliativo</b> Postura</p>

	(durante as aulas desta semana)	10		Execução correta dos movimentos participação  * Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	PALESTRA	O aluno apresentará um resumo do tema abordado, o mesmo será vistado pelo professor e entregue ao aluno
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	No decorrer do bimestre até a semana 01/04 - 05/04, somente na aula do professor	10	<p><b>CAPÍTULO 01: Arte no Período Medieval</b> 01. Arte românica. 02. Escultura como arte. 03. Funções da música.</p> <p><b>CAPÍTULO 02: Das trevas para a luz: Arte gótica.</b> 01. Arquitetura no estilo gótico. 02. O Canto gregoriano. 03. A música popular medieval</p> <p><b>CAPÍTULO 03: Registrando a Arte</b> 01. Iluminuras.</p>	Livro completo com respostas e atividades devidamente registradas e vistas pelo professor (10,0)
AV1	<p>Somente na aula do Professor.</p> <p><b>7ºMA</b> no dias 28/02 e 06/03</p> <p><b>7ºMB e 7ºTA</b> nos dias 27/02 e 05/03</p>	10	<p><b>Cartazes bíblicos:</b> iluminuras.</p>	<p><b>Material necessário:</b> papel cartão branco, régua e lápis de cor.</p> <p><b>Material sugestivo:</b> canetinhas, giz de cera entre outros que possuir.</p> <p>Criatividade e originalidade ao ilustrar o texto bíblico, explorando diferentes estilos e conceitos artísticos (2,5)</p> <p>Habilidade técnica na escolha e aplicação das cores e tonalidades, principalmente do uso do dourado (2,5).</p> <p>Composição visual: disposição dos elementos visuais, tais como: figuras, letras e ornamentos, e como eles contribuem para a estética geral da obra (2,5).</p> <p>Coerência temática: a produção deve estar em conformidade com a temática proposta, se as escolhas artísticas refletem a época, cultura ou ideias específicas que estão sendo representadas (2,5).</p>
RECURSOS	<p><b>Obs: trabalhos feitos por aluno online, devem ser enviados via e-class para serem avaliados.</b></p> <p>Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	7 ano A - 20/02 7 ano B - 21/02 7 ano C - 21/02	5,0	Frases, oração e período, tipos de frases, Linguagem não verbal e placas de acessibilidade	Produção de mapas mentais + Seminário (PowerPoint) Critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho em grupo de 5 a 6 alunos;</li> <li>Os trabalhos em Powerpoint devem ter no mínimo 5 slides, sendo 1 de capa 3 de conteúdo e 1 de referências;</li> <li>Organização, norma culta e clareza nas informações;</li> <li>Avaliação individual da construção e participação no trabalho;</li> <li>Apresentação em seminário;</li> <li>Respeito às datas de montagem e apresentação que serão divulgadas pela professora em sala de aula e no e-class.</li> </ul> <p>Importante: O trabalho que for entregue fora da data terá apenas 70% da nota.</p> <p><b><u>Não pedimos nem aconselhamos que os alunos façam trabalho em grupos na casa dos amigos.</u></b></p>
	<b>Simulado</b> 11/03	5,0	Conhecimentos adquiridos	
<b>AV2</b>	26/03	10,0	<b>Sujeito e predicado, tipos de sujeito e predicado, Coesão referencial.</b>	Avaliação com questões objetivas e dissertativas
<b>PRODUTIVIDADE</b>	08/04	10,0	<b>Caderno - 3,0 Livro didático - 3,0 Ler é uma descoberta - 2,0 Paradidático - 2,0</b>	Os materiais serão vistos pela Professora periodicamente. A falta de algum material será descontada da nota final da produtividade.
<b>REDAÇÃO 1</b>	7 ano A - 09/03 7 ano B - 09/03 7 ano C - 09/03	10,0	<b>Notícia</b>	Orientações nas páginas 20 e 21 do livro didático. Postar a produção final no campo específico do e-class.
<b>REDAÇÃO 2</b>	7 ano A - 01/03 7 ano B - 01/03 7 ano C - 01/03	10,0	<b>Entrevista</b>	Orientações nas páginas 48, 49 e 50 do livro didático. Postar a produção final no campo específico do e-class.
<b>REDAÇÃO 3</b>	7 ano A - 19/03 7 ano B - 19/03 7 ano C - 19/03	10,0	<b>Simulado para Concurso de redação</b>	Atividade de sala de aula

**ENSINO RELIGIOSO**

	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre até o dia 05/04, durante a aula do professor</b>	10.0	Unidade 1 - A chegada do herói	<b>Produtividades:</b> Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 1, 2, 3 e 4.  Os materiais serão vistos pelo professor periodicamente. A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.
<b>AV2</b>	<b>26/03</b>	10.0	Capítulo 3 - Vitória no deserto Capítulo 4 - Grupo de Elite	Atividade Avaliativa com 10 questões.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações			

## LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<u>7A</u> 01.03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adventure sports</li> <li>● Summer camp hobbies</li> <li>● Can/can't</li> <li>● Musical Instruments</li> </ul>	Atividade "Summer camp!" Os alunos deverão, em grupos, criar um acampamento de verão fictício e apresentar em slides quais são as atividades disponíveis neste acampamento. Também na apresentação, devem incluir pelo menos três frases apresentando atividades com o verbo modal "can" e três outras frases com o verbo modal "can't". Os slides serão apresentados em aula.
	<u>7B</u> 29.02			
<u>7C</u> 29.02				
AV2	01/04	10,0	Avaliação impressa com perguntas sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>● Verb to be (past): forma afirmativa, negativa e interrogativa</li> <li>● Feelings and personality adjectives</li> <li>● Past tense expressions</li> </ul>	Avaliação com dez questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.
Produtividade	Ao longo do bimestre, valendo nota máxima até <b>até 12.04</b>	10,0	Capítulos 01 e 02	Atividades e textos realizados no caderno: 5,0  Atividades diárias realizadas no livro: 5,0
RECURSOS	Plataforma E-Class; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações.			

## MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	7A 29-02 7B 26-02 7C 28-02	5,0	Plano Cartesiano - gráfico com solução das transformações	Atividade em conjunto Matemática / Ciências, -Será realizada uma pesquisa sobre as temperaturas em alguns países -Nas aulas de Ciências os alunos realizarão as conversões de temperaturas. -Nas aulas de matemática os alunos realizarão os gráficos pertinentes às transformações realizadas.  Obs.: Toda atividade será realizada em equipe com auxílio do professor. Os alunos serão divididos em equipes com 5 integrantes.  Critérios a serem avaliados / apresentados: -Pesquisa sobre os países e as temperaturas encontradas (1) -Conversões realizadas de forma adequada e correta.(1,5) - Gráfico referente às transformações realizadas.(2,5)
	Simulado 12/03	5,0		Critérios a serem avaliados / apresentados: -Pesquisa sobre os países e as temperaturas encontradas (1) -Conversões realizadas de forma adequada e correta.(1,5) - Gráfico referente às transformações realizadas.(2,5)
<b>AV2</b>	27/03	10	Capítulo 1 - Números Capítulo 2 - Construções Geométricas.	Atividade Avaliativa com múltiplas questões com cálculos
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>No decorrer do bimestre</b>	10,0	Atividades enviadas para casa e realizadas em classe.	Atividades do livro, caderno e outras atividades realizadas em sala.
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class; Vídeo-aulas; Conteúdos, conceitos e explicações; Comentários e orientações; Padlet; Sala Maker (para o trabalho interdisciplinar).			

## CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<b>7ºA e 7ºC:</b> 29/02 e 01/03  <b>7ºB:</b> 26/02 e 01/03	10	Cap. 1 Quanto calor!	Atividade avaliativa interdisciplinar - Ciências e Matemática: Desenvolvimento em grupos de 5 alunos - Gráficos usando temperaturas transformadas em graus Celsius Fahrenheit e Kelvin. Os gráficos (5) deverão conter a disposição correta dos valores escalares de cada grau, representado em °C, °F e °K realizando as transformações. -Será realizada uma pesquisa sobre as temperaturas em alguns países -Nas aulas de Ciências os alunos realizarão as conversões de temperaturas. -Nas aulas de matemática os alunos realizarão os gráficos pertinentes às transformações realizadas.  Obs: Toda atividade será realizada em equipe com auxílio do professor em classe. Os alunos serão divididos em equipes com 5 integrantes. E na próxima semana serão as apresentações.  Critérios a serem avaliados: -Pesquisa e Apresentação sobre os países e as temperaturas encontradas (6,0) -Conversões realizadas de forma adequada e correta.(1,5) - Gráfico referente às transformações realizadas.(2,5)
<b>AV2</b>	<b>28/03</b>	10	Cap. 1 Quanto calor!	Avaliação escrita
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao decorrer do bimestre</b>	10	Cap. 1 Quanto calor! Cap. 2 Poucando esforços	Atividades do livro e caderno
<b>RECURSOS</b>	Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>7A</u></b> 28.02, 04.03</p> <p style="text-align: center;"><b><u>7B</u></b> 26.02, 27.02, 28.02</p> <p style="text-align: center;"><b><u>7C</u></b> 27.02, 28.02</p>	10,0	<p><b><u>Capítulo 01:</u></b> Origem e expansão do islamismo.</p>	<p><b><u>Trabalho de Pesquisa (Individual):</u></b></p> <p>Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as influências do islamismo/cultura árabe em diversas áreas da sociedade brasileira. Cada aluno deverá escolher <b>dois tópicos</b> de pesquisa, que serão disponibilizadas pelo professor em sala e no E-class.</p> <p>Para que o trabalho receba nota máxima, os seguintes requisitos deverão ser seguidos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A pesquisa deve estar em harmonia com o assunto escolhido.</li> <li>2. Harmonia e coesão do texto. O texto precisa estar bem escrito.</li> <li>3. O trabalho deverá ser realizado de forma <b>manuscrita</b>, numa folha de almaço, de acordo com a seguinte organização:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Página 1: capa com o título "Influências árabes e muçulmanas no Brasil - Trabalho de História (1o bimestre).</li> <li>b. Página 2: texto da pesquisa. A pesquisa deverá conter <b>uma página</b>.</li> <li>c. Página 3: imagem e/ou desenho que represente os assuntos escolhidos.</li> </ol> </li> <li>4. Ser entregue em sala de aula, na data estabelecida pelo professor.</li> </ol> <p>Nos casos abaixo, o aluno poderá ter diminuição de sua nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Texto mal escrito (erros de português, concordância, coesão). <b>-0,5</b></li> <li>2. Pesquisa incompleta (apenas um assunto, texto com menos de uma página). <b>-3,0</b></li> <li>3. Não possuir imagem e/ou desenho. <b>-2,0</b></li> </ol>

				<p>4. Estiver faltando o conteúdo requisitado acima relacionado às páginas da folha almaço. <b>-1,0</b></p> <p>5. <b><u>Não serão aceitos trabalhos que não forem entregues em folha almaço.</u></b> (Em caso de não existir possibilidade do aluno realizar seu trabalho em folha almaço, o professor precisa ser notificado).</p> <p>6. <b><u>Não serão aceitos trabalhos que não forem manuscritos.</u></b></p> <p>7. Não ser entregue na data estabelecida. Conforme o regimento escolar, nesse caso, o aluno poderá entregar numa única outra data, estabelecida pelo professor, valendo até 70% da nota original, tendo ainda que atender os requisitos acima para obtenção desta nota. (Exceção para os casos de atestado médico).</p> <p>Segue, abaixo, os tópicos para a pesquisa, dos quais os alunos deverão escolher dois:</p> <p>Culinária, Arquitetura e Arte, Vestimenta, Música, Palavras e Língua, Relações de comércio entre Brasil e algum país árabe, Festivais e Eventos, Produtos árabes comercializados no Brasil.</p>
<b>AV2</b>	<b>02/04</b>	10,0	<p>Capítulo 02:</p> <p>1. Baixa Idade Média e crescimento populacional (p. 20-21).</p> <p>2. As cruzadas (p. 22-24).</p> <p>4. As cidades e sua importância (p. 28).</p> <p>7. Século XIV: crises e mudanças na europa feudal (p. 34-35).</p>	<p>Avaliação com dez questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Ao decorrer do bimestre, até 12.04</b>	10,0	<p>Capítulos 01, 02 e 03</p>	<p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre.</p>

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	<p>7°A- 27 e 28/02</p> <p>7°B-26,27 e 28/02</p> <p>7°C-26/02 e 29/02</p>	10	<p>Capítulo 1 Aspectos territoriais e cartográficos do Brasil</p>	<p><b>Atividade Avaliativa Atividade: Explorando a América do Sul em Grupos</b></p> <p><b>Objetivo Geral:</b></p> <p>Os alunos irão pesquisar e apresentar informações sobre os países da América do Sul, incluindo cultura, biodiversidade, economia, aspectos físicos, geográficos e turismo.</p> <p><b>Descrição da Atividade:</b></p> <p>Cada grupo realizará pesquisas sobre seu país atribuído, utilizando fontes confiáveis, como livros e sites oficiais.</p> <p>Investigar: aspectos culturais (danças típicas, festivais, culinária), biodiversidade (fauna, flora, áreas protegidas), economia (principais produtos, indústrias), aspectos físicos geográficos (cordilheiras, rios, climas) e turismo (atrações turísticas, destinos populares).</p> <p><b>Os alunos devem organizar suas descobertas em um formato de apresentação (pode ser um pôster, slides ou vídeo).</b></p> <p><b>Apresentação:</b></p> <p><b>Cada grupo terá a oportunidade de apresentar suas descobertas à turma.</b></p> <p><b>Durante as apresentações, os outros grupos devem fazer perguntas para entender melhor o país apresentado.</b></p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p><b>Conhecimento: Precisão e abrangência das informações apresentadas.(2)</b></p> <p><b>Compreensão: Capacidade de explicar os conceitos pesquisados.(2)</b></p> <p><b>Participação ativa em todas as etapas do projeto, inclusive no dia da apresentação (2)</b></p> <p><b>Análise: Capacidade de identificar padrões e diferenças entre os países da América do Sul.(2)</b></p> <p><b>Síntese: Organização e clareza na apresentação das informações.(2)</b></p> <p><b>observações;</b></p>

				<p>Todas as etapas desta atividade deverão ser feitas em sala de aula ,apenas nas aulas de Geografia e sob a orientação do Professor.</p> <p>→ A escolha dos grupos passará pelo critério do professor em sala de aula ,alunos sem grupo serão inseridos automaticamente em um grupo</p> <p>→ Toda montagem,edição e escrita desta atividade será realizada única e exclusivamente em sala de aula nos dias agendados e com o auxílio e supervisão do Professor.</p> <p>Será aberto um campo no eclass para envio desta atividade A primeira página da apresentação deve conter o nome dos participantes do grupo e do país pesquisado.</p>
AV2	01/04	10		Atividade Avaliativa individual , sem consulta e com 10 questões
PRODUTIVIDADE	25/03	10	capítus 1,2 e 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-Atividades no caderno, anotações de aula ,resumos relatórios, atividades do livro. <i>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</i> <b>(2pontos )</b></li> </ul> <p><b>2-Atividade individual em papel sulfite,com capa</b> <b>Descrição:</b> Fazer um caderno com o mapa do Brasil de acordo com suas características naturais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relevo (página 23),</li> <li>• hidrografia (página 28),</li> <li>• Clima (página 38) e</li> <li>• Vegetação (página 41).</li> </ul> <p><b><i>poderá ser desenho a mão ou impressão preto e branco para colorir.</i></b></p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>1 Mapa legível com escritas coloridas e legendas <b>(2 pontos)</b></p> <p>2 - Colocar as principais características de cada mapa <b>(2 pontos)</b></p> <p><b>Entrega até 25/03</b></p>

				<p><b>3- Pesquisa individual escrita sobre a transposição do Rio são francisco</b>  Mínimo de 20 linhas  deve conter Imagens  Entregar em papel almaço com capa, na data prevista ,em sala de aula e para o professor de geografia durante suas aulas.  <b>(3 pontos)</b>  <b>Entrega até 25/03</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Entregar sempre na data prevista em sala de aula em mãos e diretamente para o professor</i></li> <li>• </li> <li>• <i>A entrega de atividades fora da data, sem justificativa terá decréscimo de 0,5 pontos por dia de atraso.</i></li> </ul>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>Materiais didáticos, Plataforma E-class School.  Learningapp, word wall, Canvas, padlet  Utilização do Chromebook – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			