

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 9º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA -Prof. Hedhio	<p>SIMULADO AV1</p> <p>Data de realização: 30/10</p> <p>Data de Entrega: 30/10</p> <p>Local de execução: em sala</p>	10,0	<p>Instrumento</p> <p>Simulado.</p> <p>Capítulo 9 - Grandezas e Medidas. Páginas: 2 a 33.</p> <p>Capítulo 10 - Estatística. Páginas: 34 a 51.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta</p>
	<p>MAPA MENTAL</p> <p>Data de realização: 25 a 29/11</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5,0	<p>Instrumento</p> <p>Mapa Mental (Individual)</p> <p>Assunto:</p> <p>Capítulo 11 - Trigonometria. Páginas: 52 a 60.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>Montar um mapa mental sobre trigonometria em folha sulfite A4</p> <p>Deve conter:</p> <p>As definições de sen, cos e tag, em gráfico e com relações entre ca, co e hip;</p> <p>Valores os ângulos 30°, 45°, 60°, complementares e suplementares.</p> <p>Paridades do sen, cos e tg. em gráfico com valores de 0°, 90°, 180° e 270°.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS</p> <p>Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento</p> <p>Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte:</p> <p>Internet, livros etc.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>

CIÊNCIAS – Prof. Raquel	CONSOLIDAÇÃO	10,0	Instrumento Avaliação dissertativa. Capítulo 9 - Grandezas e Medidas. Páginas: 2 a 33. Capítulo 10 - Estatística. Páginas: 34 a 51. Capítulo 11 - Trigonometria. Páginas: 52 a 60.	Etapa 1 -Responder a avaliação com questões dissertativas. Cálculos a lápis e resposta final a caneta.
	AV1	8,0	Instrumento: Avaliação I. Conteúdo: Capítulo 10 – Ação: Energia em transformação. Fonte: Livro didático - capítulo 10	Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.
	Simulado UCB	2,0	Instrumento: Simulado UCB	ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
AV2	4,0	Instrumento: Feira de Ciências	Feira de Ciências- Participação ativa na elaboração do trabalho e apresentação no dia D.	
Aula Prática	3,0	Instrumento: Aula prática Conteúdo: A união faz a ligação. Fonte: Livro didático - capítulo 10.	Aula prática - Realizar a experiência sobre distribuição nas camadas eletrônicas. Etapa 1- Serão formados grupos de no máximo 5 alunos Etapa 2- Realizar a experiência de distribuição eletrônica. Material para a aula prática. <ul style="list-style-type: none"> • 3 cores de massinha de modelar ou massinha de EVA. • 1 papelão ou papel grosso paraná de 30x30cm 	

HISTÓRIA – Prof. Júlio	<p>Aula Prática Data de realização: dia 13/11 Local de execução: Laboratório.</p>	3,0	<p>Instrumento: Aula prática</p> <p>Conteúdo: Qualificando e quantificando.</p> <p>Fonte: Livro didático - capítulo 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Compasso • Canetinhas <p>Etapa 3- Preencher relatório de aula prática.</p> <p>Aula prática - Realizar a experiência sobre ph ácido-base e preencher o relatório de aula prática.</p> <p>Etapa 1- Serão formados grupos de no máximo 5 alunos</p> <p>Etapa 2- Realizar a experiência da ph ácido-base.</p> <p>Material para a aula prática.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 colheres de sopa de cada amostra: suco de limão, vinagre, sabonete líquido, leite, açúcar, sal, bicarbonato de sódio, sabão em pó • 8 copos descartáveis <p>Etapa 3- Preencher relatório de aula prática.</p>
	<p>RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO</p> <p>Data de realização: 03/12 a 10/12 Local de execução: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Realização de avaliação consolidativa</p> <p>Conteúdo: Conteúdo bimestral</p> <p>Fonte: Livro didático - capítulos 10, 11 e 12</p>	<p>Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.</p>
	<p>SIMULADO Data de realização: 21/10 a 25/10 Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento Simulado</p> <p>Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares. Páginas: 2 a 20.</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
<p>NA PRÁTICA Data de realização: Ao decorrer do bimestre.</p>	10,0	<p>Instrumento Projeto: Na Prática.</p> <p>Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares.</p>	<p>Etapa 1 -Responder o simulado com questões de múltipla escolha e dissertativas.</p>	

	<p>Local de execução: Sala de aula.</p>		<p>Páginas: 2 a 20.</p> <p>Capítulo 11: Do fim da Guerra Fria ao mundo atual. Páginas: 21 a 45.</p> <p>Capítulo 12: Política e sociedade no Brasil contemporâneo. Páginas: 46 a 65.</p>	<p>Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>SEMINÁRIO Data de realização: 21/10 a 25/10</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5.0	<p>Instrumento Seminário e pesquisa.</p> <p>Tema Música durante os governos militares.</p>	<p>ETAPA 1- Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>ETAPA 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>ETAPA 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	5.0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: internet.</p>	<p>Etapa 1 -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Etapa 2 -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Etapa 3-Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10.0	<p>Instrumento Avaliação dissertativa.</p> <p>Capítulo 10: O Brasil durante os governos militares. Páginas: 2 a 20.</p> <p>Vídeo (2) Ditadura Militar Resumo - YouTube</p> <p>Capítulo 11: Do fim da Guerra Fria ao mundo atual. Páginas: 21 a 45.</p> <p>Vídeo</p>	<p>Etapa 1- Responder a avaliação com questões dissertativas.</p> <p>Etapa 2- Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>

			<p>HISTÓRIA GERAL #34 FIM DA GUERRA FRIA (youtube.com)</p> <p>Nova Ordem Mundial - Brasil Escola (youtube.com)</p> <p>Capítulo 12: Política e sociedade no Brasil contemporâneo. Páginas: 46 a 65.</p> <p>Vídeo DESEMPACA: NOVA REPÚBLICA EM CINCO MINUTOS (youtube.com)</p> <p>Fonte: internet.</p>	
GEOGRAFIA – Prof. Elisvaldo	<p>AV1:</p> <p>Data de realização: 23 a 29/10.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	8,0	<p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Oceania. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 17.</p>	<p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>
	<p>SIMULADO: 04/10</p>	2,0	<p>Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula.</p>	<p>ETAPA 2 - As orientações serão dadas no decorrer do bimestre.</p>
	<p>TAB1: 20/10 – Dia D</p>	4,0	<p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.</p>	<p>ETAPA 3 – O professor responsável pela apresentação da turma a instruirá quanto ao projeto a ser apresentado.</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 21 a 27/11.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>		<p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 22 até 38.</p>	<p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>

	<p>Consolidação:</p> <p>03 a 09/12 - Consolidação.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Aspectos gerais da globalização. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 14.</p> <p>E, Conteúdo: Globalização e sociedade. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 27 até 39.</p>	<p>ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">INIC. INGLÊS - Jean</p>	<p>AV2 - PROJETO PASSO A PASSO</p> <p>Data de realização: 18/11 Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação escrita Conteúdo: Capítulo 11 - Questões Atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Europa 2. Ásia 3. A Oceania e a questão ambiental 4. Economias globalizadas <p>Fonte: Livro didático</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação com questões de múltipla escolha.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>SI1</p> <p>Data de realização: 23 a 29/10. Local de execução: sala de aula.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Simulado</p> <p>Conteúdo: 7; Voc. de educação/intercâmbio e Linking words. Pág. 126-137</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2 – Simulado com 15 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada.</p>

	<p>TB1</p> <p>Data de realização: 14/11/24</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>6,0</p>	<p>Instrumento: Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p>Etapa 1. O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p>Etapa 2. O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p>Etapa 3. Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota . Gritos e provocações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p>
	<p>TB2 – Feira de Ciências</p> <p>Data de realização: 22/10</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	<p>4,0</p>	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>

	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	<p>10,0</p>	<p>Cap. 7; Voc. de educação/intercâmbio e Linking words. Pag. 126-137</p> <p>Cap. 8; Voc. migração e linking words. Pag.143-155</p>	<p>Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>APROF. INGLÊS - Nilson</p>	<p>AV1 -Simulado</p> <p>Data de realização: 23 a 29/10. Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Chapter 7</p> <p>1-Boarding schools and ...</p> <p>2-Addition and sequence linking word</p> <p>3-Homestay abroad</p> <p>4-Linking words</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 15 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p>SIMULADO – UCB</p> <p>Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula</p>	<p>2,0</p>	<p>Instrumento: SIMULADO</p>	<p>ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p>
	<p>TB2 – Feira de Ciências</p> <p>Data de realização: 20/10 Local de execução: sala de aula.</p>	<p>4</p>	<p>Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>

	<p>TB3 –</p> <p>Data de realização: 14/11/24</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	6	<p>Simuladinho- Chapter 8</p> <p>1-Labor migration</p> <p>2-cause and effect linking words</p> <p>3-Compare and contrast linking words</p> <p>4-Suffixes</p>	<p>Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p>Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10,0	<p>Cap. 7; Voc. de educação/intercâmbio e Linking words. Pag. 126-137</p> <p>Cap. 8; Voc. migração e linking words. Pag.143-155</p>	<p>Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p>Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p>ENS. RELIGIOSO – Prof.Abraão</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11-2024.</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Bom de Bíblia.</p> <p>Conteúdo: Apocalipse capítulos 1 a 22.</p> <p>Fonte: Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.</p>	<p>Etapa 1 Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizando, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julgue necessário. Estude elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis a sua aprendizagem.</p> <p>Etapa 2 Realização da prova: Será em sala de aula. As questões serão todas alternativas com distratores de A a D. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário.</p> <p>Etapa 3</p>

				Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.
	<p>AV2 Data de realização: 20/10/2024. Local de execução: sala de aula.</p>	4.0	Feira de Ciência- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciência- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.
	<p>AV2 Data de realização: 31/10/2024. Local de execução: sala de aula.</p>	6.0	<p>Instrumento: Vídeo. Conteúdo: Dons e talentos. Fonte: Capítulo 16-A especialidade de cada um.</p>	<p>Etapa 1 Da organização das ideias. Os componentes dos grupos deverão desenvolver os seguintes dons e talentos. Cantar, orar, pregar, fazer caridade, distribuir literatura, ensinar para crianças, receptionar. Etapa 2 Da gravação e edição. Todas as gravações das cenas deverão ser feitas na escola e em especial uniformizados. Não esqueça de gravar com o celular deitado. Edite o vídeo no seguinte esquema: nome do Colégio e Símbolo (não esqueça de usar letra maiúscula), em seguida uma frase ou texto bíblico que fale sobre os dons e talentos (se possível coloque a frase legendada e falada). Apresente os dons e talentos de forma dinâmica, finalize com os nomes dos componentes. Etapa 3- Da avaliação.</p> <p>Criatividade para gravar as cenas, qualidade das imagens, seguir os critérios de edição, cumprir a missão.</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</p>	10	<p>Instrumento: Prova dissertativa. Conteúdo: Capítulo 14- Compromisso com o líder. Capítulo 15- A especialidade de cada um. Fonte: Livro didático páginas 100 a 114.</p>	<p>Etapa 1 Faça leitura dos capítulos 14 e 15, anote suas dúvidas e realize as atividades propostas.</p> <p>Etapa 2 Leia os textos bíblicos e faça referência com o conteúdo apresentado no livro didático.</p> <p>Etapa 3 Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA – Profa. Adriana	<p>AV1 Data de realização: 23/10 a 29/10</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: SIMULADO - AV1</p> <p>- Interpretação de texto - Oração subordinada substantiva: Livro didático, páginas 09 a 15 e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação que contemplará questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>Simulado Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de aula.</p>	2,0	Simulado UCB - 4º bimestre	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação que contemplará questões objetivas.</p> <p>Etapa 2 - Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>FEIRA DE CIÊNCIAS Data de realização: 20/10.</p> <p>Local de execução: Sala de aula.</p>	4,0	<p>Instrumento Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas às diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p>Fonte: internet.</p>	<p>ETAPA 1 - Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>ETAPA 2 - Realização de pesquisas e aquisição dos materiais que serão utilizados.</p> <p>Fazer os testes em sala, de modo que os ajustes necessários possam ser realizados.</p> <p>ETAPA 3 - Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p>ETAPA 4 - Fazer um relatório de três apresentações que tenha assistido. Vale ressaltar que deve ser assinado pelo professor responsável pela sala.</p> <p>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</p>
	<p>Data de solicitação: 07/10</p> <p>Data de entrega: 04/11</p> <p>Local de execução: Em sala e em casa.</p> <p>Forma de apresentação:</p>	6,0	<p>INSTRUMENTO:</p> <p>Livro paradidático:</p> <p>CRÔNICAS PARA PENSAR 1</p> <p>Os alunos lerão o livro paradidático e, em seguida, serão divididos em grupos, que apresentarão os capítulos, conforme sorteio.</p>	<p>ETAPA 1 - Os alunos lerão o livro paradidático e, em seguida, serão divididos em grupos, que apresentarão os capítulos, conforme sorteio.</p> <p>ETAPA 2 - Os temas serão divididos entre os alunos, para que possam fazer apresentações, que poderão ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transformar a história em música; - Montar uma peça e apresentá-la por meio de mímica;

	<p>(X) Grupo (X) Oral</p>			<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar uma pequena peça, com encenação e vestimentas adequadas; - Montar um jogo com enigmas que narre a história, passo a passo; - Transformar o texto em um poema, separando as estrofes e inserindo as rimas. - Transformar o texto em uma notícia, respeitando todos os critérios do gênero textual, em questão. - Converter o texto em um debate, com defesa e acusação, em que a sala será o júri. - Contar a história com ilustrações e linguagem didática, como se estivesse apresentando para o jardim da infância. - Narrar a história no ritmo de um jogo de futebol, dando ênfase e deixando a torcida animada ou desolada, dependendo do momento apresentado. - Transformar a crônica em uma paródia. A música deverá ser cristã.
	<p>AV2 Data de realização: 21/11 a 27/11 Local de execução: Sala de aula</p>	<p>8,0</p>	<p>- Interpretação de texto - Figuras de linguagem: Livro didático, páginas 27 a 30 e atividades do caderno. - Colocação pronominal: Livro didático, páginas 56 a 59 e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 - Responder a avaliação que contemplará questões objetivas e discursivas. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a lápis e a resposta final, no gabarito, a caneta.</p>
	<p>Consolidação de aprendizagem Data de realização: 03/12 a 09/12 Local de execução: Sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Prova dissertativa - Interpretação de texto - Oração subordinada substantiva: Livro didático, páginas 09 a 15 e atividades do caderno. Jogos: https://wordwall.net/pt-br/community/ora%C3%A7%C3%B5es-subordinadas-substantivas - Figuras de linguagem: Livro didático, páginas 27 a 30 e atividades do caderno. Jogos: https://wordwall.net/pt-br/community/jogos-sobre-figuras-de-linguagem</p>	<p>Etapa 1 -Responder a avaliação que contemplará questões discursivas. Etapa 2 -Todas as questões deverão ser respondidas a caneta.</p>

			<p>- Colocação pronominal: Livro didático, páginas 56 a 59 e atividades do caderno.</p> <p>Jogos: https://wordwall.net/pt-br/community/coloca%C3%A7%C3%A3o-pronominal</p>	
EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Fernando	<p>AV1 Data de realização: 21/10 a 25/10 -2024. Local de execução: Quadra esportiva</p>	10,0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Aula prática orientação do Professor.</p>	<p>Etapa 1 Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) 1.0 ponto</p> <p>Etapa 2 Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) 1.0 ponto.</p> <p>Etapa 3 Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – 8.0 pontos</p>
	<p>AV2 – DIA D</p> <p>Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula</p>	4,0	<p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.</p>	<p>Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.</p>
	<p>Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula</p>	6,0	<p>Jogos esportivos – Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos.</p>	<p>Etapa 1- Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto</p> <p>Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto</p> <p>Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos</p>
	<p>Consolidação da Aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11</p>	10,0	<p>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube – https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHk0ifzs&t=14s</p>	<p>Realização do teste TAF. Prático</p>

<p>ARTE – Profª. Roseane</p>	<p>As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas.</p> <p>Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora.</p>	<p>10,0</p>	<p>Moda e Arte; O que é Arte e o que é Consumo?</p> <p>Dia D 20/10</p> <p>Todos os alunos deverão vir à escola para realizarmos uma Dinâmica</p> <p>. Essa atividade quem irá passar todas as informações será o professor representante de sua sala.</p>	<p>ETAPA 1</p> <p>Em grupos de até 4 pessoas, os alunos irão criar um produto para o mercado.</p> <p>ETAPA 2</p> <p>Após criar o produto irá criar uma etiqueta, um site, colocá-lo no mercado.</p> <p>ETAPA 3</p> <p>Os grupos deverão apresentar aos colegas seu Produto.</p> <p>Defenda suas ideias.</p> <p>O que é mais importante: a marca ou a qualidade do produto?</p>
-------------------------------------	--	-------------	---	--