

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Nelson Gómez Sandón
Correo: nelson.gomez@adm.educadventista.org
Curso: 5to básico B
Fecha: 22 AL 26 DE SEPTIEMBRE
FECHAS IMPORTANTES:

- Plan lector mes de **septiembre: Una niña llamada Ernestina.**

Estimados

apoderados:

Informamos que la evaluación correspondiente al plan lector del mes de septiembre, sobre el libro *Una niña llamada Ernestina*, se aplicará el **lunes 06 de octubre**.

La fecha establecida **no será modificada**, por lo que solicitamos su apoyo para que los estudiantes comiencen desde ya con la lectura, considerando que el texto es de mayor extensión.

Agradezco su compromiso y colaboración.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Matemáticas	OA 15	25/09/2025	INECUACIONES

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
I N G L É S	Lunes 22 de septiembre	Formativo (firma para revisión de cuaderno a fin de año)	REVISIÓN DE TAREA <u>TAREA EN EL CUADERNO</u> Título: clothes in different seasons Nombrar y dibujar/pegar 10 prendas de vestir por cada estación del año, y escribir en inglés.
	Miércoles 24 de septiembre	Formativo	Unidad – The Weather Obj: Responder preguntas sobre los climas en inglés usando it's Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno morado de inglés - Guía de trabajo - Pegamento en barra

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
L E N G U A J E	Lunes 22 de septiembre		<p>Estimados apoderados:</p> <p>Se recuerda que los alumnos deben entregar el fanzine correspondiente a Lucas capítulo 2.</p> <p>Junto con ello, se envían las preguntas de Lucas capítulo 3, las cuales deben ser respondidas y entregadas en conjunto con el fanzine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Preguntas capítulo 3.</u> • ¿Qué mensaje predicaba Juan el Bautista en el desierto? • ¿Qué consejos dio Juan a las personas que le preguntaban qué debían hacer? • ¿Qué diferencia explicó Juan entre su bautismo y el del Mesías que vendría? • ¿Qué sucedió cuando Jesús fue bautizado? <p>Cuadernillo Car Stars: Los alumnos trabajarán en el libro Cars Stars desde las páginas 42 a 51. Todos los lunes se trabajará con este libro. Materiales: diccionario y cuaderno</p>
	Jueves 25 de septiembre		<p>OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de sinterización de textos.</p> <p>Materiales: cuaderno, estuche completo.</p>
	Viernes 26 de septiembre		<p>OA 7,8,14 Y 15 Actividad: Los alumnos trabajarán en guía de repaso sobre determinar quién es el emisor, cuál es su propósito y a quién dirige el mensaje, además de criticar la información presente en textos, por último, trabajarán sintetizando textos.</p> <p>Materiales: cuaderno, estuche completo.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
M Ú S I C A	Miércoles	Formativo	<p>Traer xilofono:</p> <p>Identifican las notas musicales en el instrumento y tocan de acuerdo con el pentagrama y figuras rítmicas.</p>

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 22 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos inician el contenido de inecuaciones, trabajan en guía n° 1 “Representación de inecuaciones” Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores
	Martes 23 de septiembre	Formativo	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos resuelven inecuaciones, ejercitan en guía n° 2 Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores
	Jueves 25 de septiembre	EVALUACIÓN SUMATIVA	OA 15: Resolver problemas, usando ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica. Actividades: Los alumnos resuelven inecuaciones, identifican su representación. Estudiar guía n° 1 y 2 Materiales: Cuaderno de asignatura Carpeta color azul. Lápiz gráfico Goma de borrar Lápices de colores NOTA: Este día se tomarán evaluaciones pendientes.

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	Recepción de trabajos atrasados “Carpeta de Historia” Los que entreguen su trabajo en esta última fecha serán evaluados con nota máxima 5,5. Los que no cumplan serán calificados con nota mínima.
	Jueves 25	Formativa	Síntesis de los contenidos de la unidad: descubrimiento, conquista y vida colonial en Chile.

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p>Crean en clase un mapa conceptual. Efectos nocivos del cigarrillo. Sistemas del cuerpo que se ven afectados. Causas del tabaquismo.</p>
Miércoles	<u>Sumativo</u>	<p>Actividad con nota en parejas (se realizará en clases): En la sala se formarán los equipos y planificarán su trabajo. Traer materiales: -Block grande o mediano. -Tijeras y pegamento. -Plumones de colores. -Recortes o impresiones en contra del tabaco. Crean un slogan: en contra del cigarro, y promover la vida saludable. Desarrollan un afiche en el que colorean sus imágenes E incorporan imágenes (recortes).</p>	

E D · F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 24/09/2025	Formativa	<ul style="list-style-type: none"> • OA 6 Aprendizaje Basal • Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que incrementen la condición física, por medio de juegos y circuitos. • Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia) • Botella con agua.

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Participan de la sociedad de menores
	Martes	Formativo	Desarrollan páginas del librito "33 y 35" la vida de Daniel.

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23/09	Trabajo en clases	Introducción a nuevo contenido

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves 25 de septiembre	TRABAJO EVALUADO	<p>OA 1: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos para resolver problemas o aprovechar oportunidades: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC analizando y modificando productos.</p> <p>Observar el siguiente video de referencia: https://www.youtube.com/watch?v=VGPMcTmb_48</p> <p>Actividad: Los alumnos deben confeccionar un bolso dando un nuevo uso a un pantalón jeans (que ya no utilicen o dañado,).</p> <p>El jean debe venir cortado (hasta el minuto 1 del video de referencia), no pueden traer tijeras de costura ya que se consideran arma blanca y para evitar accidentes, esta parte debe realizarse en casa con el apoyo del apoderado.</p> <p>Los alumnos en esta clase deberán coser (observar el video del minuto 1 hasta el minuto 2 y 18 segundos), esta parte del trabajo será evaluada aplicando una pauta de observación con los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ★ Se presenta con los materiales solicitados: 2 rectángulos de jeans, hilo y aguja (puede utilizar el hilo u aguja que más le acomode al estudiante) ★ Realiza trabajo en clases: El alumno realiza la costura de ambos rectángulos para formar una bolsa. ★ Finaliza la primera parte del trabajo en la clase del 25 de septiembre. <p>El trabajo debe realizarse en clases, se van a retirar los bolsos para ir evaluando el proceso con los tiempos determinados.</p> <p>Los estudiantes que se presenten sin materiales ya no optarán a un 70 debido a que no podrán trabajar en clases y no se podría evaluar el proceso de avance.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 23 de septiembre	Formativa	<p>OA 29 Expresarse mediante manifestaciones artísticas (danza, baile, poesía, canto, teatro, entre otras), considerando los aportes tradicionales y actuales de las culturas indígenas, valorando su importancia como medio para comunicar la cosmovisión del pueblo indígena y mantener viva su cultura.</p> <p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuaderno de la asignatura - Lápices de colores - Lápiz grafito, goma de borrar

T A L L E R D E L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Viernes 26 de septiembre	Formativo	<p>OA 02 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos, releer lo que no fue comprendido, formular preguntas sobre lo leído y responderlas, identificar las ideas más importantes de acuerdo con el propósito del lector, organizar la información en esquemas o mapas conceptuales.</p> <p>OA 04 Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto, expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto, determinando las consecuencias de hechos o acciones.</p> <p>OA 06 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita. Los alumnos comienzan a trabajar la tercera habilidad en sus textos Cars Stars, “Reconstruir secuencias” páginas 52 a la 57.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocen la estrategia • Practican la estrategia • Lectura comprensiva de textos narrativos e informativos.