



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe: Carolina Valdebenito

Curso: 2° BÁSICO A Fecha: 18 al 22 de marzo 2024

Estimado Apoderado le doy una cordial bienvenida a este año escolar 2024, deseando que Dios nos acompañe y bendiga grandemente. A continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Importante!!

- Revisar esta bitácora diariamente y enviar los materiales y cuadernos necesarios para cada día.
- Reforzar la lectura en voz alta de los estudiantes diariamente, necesitamos que los estudiantes lean fluido para que comprendan lo que leen.
- Gracias a los apoderados que nos han aportado con útiles de aseo y con los 1.000 pesos para el agua, estamos llevando el registro para luego solicitarle a los que falten, estamos gastando 4 novas a la semana y 2 bidones de agua, debido a la gran cantidad de derrames, por favor revisar botellas para que sean fácil de abrir, cerrar y resistan caídas.
- Por favor conversar con los estudiantes sobre su comportamiento, esta semana estuvieron muy conversadores y no seguían las instrucciones de otros profesores de asignatura, en clases ya hablamos al respecto.

Enviar día lunes!!

- Teléfono lector (pvc)
- Individual (60 x 45 cm)
- 2 metros de cinta de género de 2 cm (de cualquier color)

LUNES 18 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
ED. FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	-Estuche con todos sus útiles Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
T. LENGUAJE	OA15 Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.	-cuaderno caligrafix (está en el colegio y lo ocuparemos varias veces a la semana)
MATEMÁTICA	OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	-cuaderno azul -pizarra mágica o alguna normal + plumón. ● repasar en casa el dictado de números hasta el 100 y su escritura.
RELIGIÓN	LECCIÓN 3: LA DESOBEDIENCIA DE CAÍN • Saber que Dios espera que sus hijos obedezcan a sus recomendaciones. • Comprender que no podemos escondernos de Dios, ni culpar a los demás por los errores cometidos. • Reconocer que el pecado quita del ser humano el deseo de hacer el bien.	- texto de religión (está en el colegio)

MÚSICA	<p>OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno celeste - Estuche completo
---------------	--	--

MARTES 19 DE MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
LENGUAJE	<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA12 y OA16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - teléfono lector (se dejará en el colegio)
TECNOLOGÍA	<p>OA1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno café
MATEMÁTICA	<p>OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.</p>	<p>-cuaderno azul</p> <ul style="list-style-type: none"> • repasar en casa el dictado de números hasta el 100 y su escritura.
RELIGIÓN	<p>LECCIÓN 4: EL VALOR DE LA OBEDIENCIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer la historia de Abraham e Isaac y cómo ambos fueron obedientes a Dios. • Comprender que Dios desea que los hijos sean obedientes a sus padres. • Reconocer que existen reglas que necesitan ser cumplidas para el bienestar de todos. 	<ul style="list-style-type: none"> - texto de religión (está en el colegio)
HISTORIA	<p>OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno naranja

MIÉRCOLES 20 DE MARZO

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
INGLÉS	Conocer saludos y presentarse en inglés	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno de Inglés (amarillo)
ED. FISICA	<p>OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Estuche con todos sus útiles -Cuaderno morado. -Ropa de cambio y toalla.
LENGUAJE	<p>OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u</p>	<ul style="list-style-type: none"> - cuaderno rojo - teléfono lector (los que no lo llevaron clase anterior)

	otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA12 y OA16	
HISTORIA	OA 6 Leer y dibujar planos simples de su entorno, utilizando puntos de referencia, categorías de posición relativa y simbología pictórica.	- cuaderno naranja
ARTES VISUALES	OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana.	-croquera de dibujo (enviada clase anterior a casa) -lápices de colores, goma y lápiz grafito

JUEVES 21 DE MARZO		
	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
T. ADORACIÓN		
LENGUAJE	OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura. OA12 y OA16	- cuaderno rojo
CIENCIAS N.	OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.	- cuaderno verde - tijeras y pegamento
ED. FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas.	- Estuche con todos sus útiles Cuaderno morado.
TALLER MATEM.	OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	- cuaderno azul
ORIENTACIÓN	OA7 Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).	

VIERNES 22 DE DICIEMBRE		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
MATEMÁTICA	OA2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	- cuaderno azul ● repasar en casa el dictado de números hasta el 100 y su escritura.
T. SEXUALIDAD	Identificar a la familia como una institución instaurada por Dios .	Libro del taller y estudio .
LENGUAJE	OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: - extrayendo información explícita e implícita - reconstruyendo la secuencia de las acciones en la	- cuaderno rojo

	<p>historia - identificando y describiendo las características físicas y sentimientos de los distintos personajes - recreando, a través de distintas expresiones (dibujos, modelos tridimensionales u otras), el ambiente en el que ocurre la acción - estableciendo relaciones entre el texto y sus propias experiencias - emitiendo una opinión sobre un aspecto de la lectura.</p> <p>OA12 y OA16</p>	
CIENCIAS N.	<p>OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.</p>	- cuaderno verde