

7 CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II – 6º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
	Retorno das Aulas /Início 3º Bimestre
	Término do 3º Bimestre/ 4º Bimestre
	Feriado/Recesso
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início 4º Bimestre

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**Calendário Organizacional
Av2**

19/11/2026 quinta-feira	23/11/2026 segunda-feira	24/11/2026 terça-feira	25/11/2026 quarta-feira	26/11/2026 quinta-feira
Língua Portuguesa	História Religião	Ciências	Geografia	Matemática Inglês

**Calendário Organizacional
Recuperação**

30/11/2026 segunda-feira	01/12/2026 terça-feira	02/12/2026 quarta-feira	03/12/2026 quinta-feira	04/12/2026 quinta-feira
História Religião	Ciências Artes	Geografia	Matemática Inglês Educação Física	Língua Portuguesa

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
27/10	10	Apresentação de notícia	<ul style="list-style-type: none"> - Alunos divididos em grupos definidos pela professora apresentação uma notícia curta sobre mudanças climáticas. - A apresentação deverá ter o formato de um telejornal e <u>todos do grupo serão avaliados oralmente</u>. Cada grupo terá 7 minutos para a apresentação. - Os temas e os grupos serão definidos com antecedência para que os alunos possam se preparar. <p>A avaliação consistirá em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerência com o tema sorteado: 3 pontos; - Dicção, postura e desenvoltura na apresentação: 5 pontos; - Criatividade: 2 pontos. <p>Lembrando que a participação de cada aluno no grupo será avaliada individualmente.</p> <p>-----</p> <p>Maiores informações serão fornecidas pela professora em sala de aula e pelo e-Class.</p> <p>-----</p> <p>NÃO HÁ SEGUNDA DATA PARA AV1!</p>

AV2	19/11	10,0	Verbos e números em textos informativos/ Numerais/ Determinantes nominais/ Discurso expositivo/ Termos relacionais/ Meio e meia/ Abreviação, abreviatura e sigla	Atividade impressa realizada em sala de aula.
REDAÇÃO	R1 7/10	10	Produção de texto para a mostra cultural	<p>Os alunos deverão elaborar um texto que conte sua história dentro da educação Adventista. Além disso, serão convidados a refletir sobre o futuro (profissões, sonhos, conquistas).</p> <p>Orientações: Atividade individual, realizada em sala de aula. Excepcionalmente, esse texto deverá ser escrito em cartolina (recortada em formato especificado pela professora), pois será exposto no dia da Mostra cultural.</p> <p>Todas as orientações serão fornecidas pela professora em sala de aula e pelo e-Class.</p> <p>2ª data: 14/10 - EM VIRTUDE DA MOSTRA CULTURAL, NÃO HAVERÁ POSSIBILIDADE DE ENTREGA APÓS ESSA DATA.</p>
	R2 9/11	10	Campanha publicitária	<p>A partir das orientações fornecidas pela professora em sala de aula e pelo e-Class, os alunos deverão produzir uma Campanha publicitária.</p> <p>Orientações: Atividade individual, realizada em folha A4.</p> <p>2ª data: 11/11</p>
PRODU- TIVIDADE	Livro do bimestre 16/11	8,0	Atividade do livro: "O dia em que a água acabou"	<p>Atividade individual, sem consulta, em sala de aula e em folha oficial de avaliação.</p> <p>2ª data: 18/11</p>

	Decorrer do bimestre	7,0	Organização de livros e cadernos	Cabe ao aluno manter o livro e o caderno em ordem, com os textos e exercícios copiados, realizados e corrigidos.
		5,0	Escreva Corretamente	Cabe ao aluno trazer o livro nas datas solicitadas pela professora e realizar as atividades propostas.
04/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
6ºMA 22/10 6ºMB 22/10 6ºTA 22/10 6ºTB 22/10	10,0	<p>Capítulo 10 - A Cultura Romana e as Origens do Cristianismo</p> <p>TRABALHO – CAIXA-MUSEU DA ROMA ANTIGA</p> <p>Cada aluno deverá criar uma Caixa-Museu sobre a Cultura Romana e as Origens do Cristianismo.</p> <p>Você deverá escolher 5 objetos que representem algum aspecto da sociedade romana, como religião, cultura, economia, arquitetura, cotidiano ou cristianismo.</p> <p>Os objetos podem ser feitos com papelão, papel, massinha, EVA, materiais recicláveis ou outros materiais simples.</p> <p>Cada objeto deverá ter uma pequena etiqueta com:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Nome do objeto; * O que ele representa; * Sua importância histórica. <p>A caixa também deverá ter um nome para o museu.</p> <p>Importante: os objetos não precisam ser perfeitos. O mais importante é representar corretamente o conteúdo estudado e saber explicar a importância de cada objeto.</p>	<p>Critérios avaliativos</p> <p>Cinco objetos transcritos com sua simbologia e significado para cultura romana com etiqueta de descrição dos objetos escolhidos pelos alunos. (5,0)</p> <p>Domínio do conteúdo na apresentação do trabalho (3,0)</p> <p>Capricho e criatividade na elaboração da sua caixa-museu (2,0)</p>

AV2	23/11	10,0	Capítulo 11 - O Regime Senhorial na Europa	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE		5,0	Feira-Cultural (Dia D) - (5,0)	Apostila e caderno completo em sala de aula ao longo do 4º bimestre, lições de casa e atividades solicitadas pelo professor. (5,0)
30/11		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	23/11	10,0	Capítulos 15 e 16	Atividade impressa realizada em sala de aula, individual e sem consulta
PRODUTIVIDADE	16/10	5,0	Mostra Cultural	<p>Na Mostra Cultural serão considerados os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participação em sala de aula - Envolvimento durante as atividades de preparação, respeito ao tema, comprometimento e criatividade na confecção dos trabalhos – 4,0. 2. Apresentação do dia da Mostra Cultural – 1,0. <p>Os trabalhos deverão ser entregues, impreterivelmente, até dia 16/10, devido a data da Mostra Cultural. Não há segunda data.</p> <p>Demais orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no portal e-Class.</p>

	<p>MB e TB: 27/10 e 03/11</p> <p>MA e TA: 03/11</p>	2,0	Produção de Cartaz	<p>Na elaboração do cartaz, serão considerados os seguintes critérios:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Respeito ao tema - O cartaz deve estar de acordo com o tema proposto, apresentando informações corretas e relevantes – 0,5. 2. Beleza - Organização visual, harmonia das cores, legibilidade e cuidado na apresentação serão avaliados - 0,5. 3. Empenho e materiais - Será observado o cuidado, a dedicação e o esforço investido na produção do cartaz, bem com a providência dos materiais necessários para a realização do cartaz – 0,5. 4. Criatividade - É importante usar a imaginação, apresentando ideias originais, recursos visuais diferenciados e formas criativas de transmitir a mensagem – 0,5. <p>A atividade será realizada em grupos sorteado pela professora e em sala de aula.</p> <p>Demais orientações serão explicadas em sala de aula e postadas no portal e-Class.</p>
	16 e 17/11	3,0	Atividades da Apostila	<p>Ao longo do bimestre, as atividades serão acompanhadas e registradas. Na data estabelecida, será feita uma verificação geral, e a nota será atribuída de acordo com a quantidade de vistos e de atividades realizadas.</p>
30/11	<p align="center">RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL - CAPÍTULOS 13 a 16</p>			

CIÊNCIAS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	6MA – 21, 22 e 23/10. 6MB – 23 e 27/10. 6TA – 21, 22 e 23/10. 6TB – 22, 23 e 27/10	10,0 pontos	Maquete – Olho humano	<p>Maquete – Olho humano A avaliação será realizada a partir da construção e apresentação de uma maquete do olho humano, considerando a compreensão dos conteúdos estudados, a identificação das principais estruturas e a participação dos estudantes durante a atividade. A nota total será de 10,0 pontos, distribuída em quatro critérios:</p> <p>Critérios avaliativos: Identificação e representação das estruturas do olho – presença e identificação correta de estruturas como córnea, íris, pupila, cristalino, retina e nervo óptico. 3,0 pontos. Conhecimento e explicação das funções – capacidade de explicar, de forma simples e correta, a função das principais estruturas representadas na maquete. 3,0 pontos. Organização, criatividade e acabamento – cuidado na montagem, organização das estruturas, criatividade e qualidade visual da maquete. 2,0 pontos. Participação e apresentação – envolvimento na construção, responsabilidade com os materiais e participação na apresentação da maquete. 2,0 pontos.</p> <p>Materiais: fica a critério de cada pessoa, os materiais que ele irá usar.</p>
	24/11	10,0	Sistema Sensorial (parte 2).	Atividade impressa realizada em sala de aula.

PRODUTIVIDADE	Mostra cultural		Mostra Cultural – 5,0 pontos	Participação da confecção da Mostra Cultural
	6 MA/MB/TA/TB 06/11	10,0 pontos	Atividade paladar – 2,0 pontos	<p>Atividade Paladar</p> <p>Objetivo: Identificar alimentos utilizando principalmente o sentido do paladar e compreender a participação da língua na percepção dos sabores.</p>
	Decorrer do bimestre		Lição casa/livro - 3,0 pontos	<p>Lição de casa/sala Cap 10 - 1,0 ponto. Cap 11 - 1,0 ponto. Cap 12 - 1,0 ponto.</p>
01/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	18/10	10,0	Feira Cultural.	Nota do desenvolvimento da feira cultural avaliada pelo professor responsável.
AV2	25/11	10,0	Cartografia e Projeções Cartográficas	Atividade impressa realizada em sala de aula.



PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre Data no eclass. Cartografia e projeções.	10,0	Cartografia – Elementos e Convenções Cartográficas. Produtividade em sala de aula sem consulta.	<p>Orientações complementares serão dadas pela professora em sala de aula. Trabalho individual. Folha sulfite – Deve conter todos os elementos cartográficos elaborados no mapa temático (tema livre). Legenda- 0,5 ponto. Título- 0,5 ponto. Localização- 0,5 ponto. Orientação- 0,5 ponto. Fonte e Referência- 0,5 pontos Escala- 0,5 ponto - total 3,0 pontos. Será avaliado- construção do mapa: pintura do mapa caracterizando cada elemento de convenção na distribuição correta, conforme o mapa temático para a nota final de 3,0 pontos.</p> <p>Projeções - resumo em folha almaço. Projeção cilíndrica, cônica, plana/azimutal e projeções de Mercator e de Peters, com figuras caracterizando a explicação do resumo, (4,0 pontos).</p>
			Apostila e Caderno.	<p>Exercícios da apostila com correção conforme as aulas. Resumos e questionário no caderno, total (3,0 pontos).</p>
02/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	AT1 – Mostra cultural (Dia D)	10,0	AT1 – Mostra Cultural: Educação Adventista – 130 anos	AT1 - Mostra cultural: 1. Participação em sala de aula e apresentação. AT2 – Atividade Avaliativa Online <ul style="list-style-type: none"> Atividade avaliativa online realizada no contraturno, por meio do portal e-Class/CPB Provas. Data: 26/10/2026 - Valor: até 100% da nota 2ª data: O aluno terá até o dia 05/11/2026 para concluir a atividade, valendo até 70% da nota.
	AT2 – 26/10/2026 - (Online)	5,0	AT2 – Atividade avaliativa online	
AV2	26/11	10,0	<ul style="list-style-type: none"> Uso do An, a, some, any; simple present (negative, affirmative and questions); vocabulary: animals, adjectives (size, color); 	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	5,0	Atividades práticas, no caderno e livro, bem como leitura e participação de atividades em aula.	Atividades apresentadas de casa e realizadas diariamente em sala de aula.
03/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	MOSTRA CULTURAL	10	Mostra Cultural – 10 pontos	Na Mostra Cultural serão considerados os seguintes critérios: 1. Participação em sala de aula - Envolvimento durante as atividades de preparação, respeito ao tema, comprometimento e criatividade na confecção dos trabalhos – 5,0 . 2. Apresentação do dia da Mostra Cultural – 5,0 . Faremos as atividades em Sala, alguns itens serão pedidos para trazer prontos de casa. Demais orientações serão explicadas em sala de aula e postados no portal e-Class.
	26/11	10,0	CAPITULO 8 – PERIMETRI ÁREA E VOLUME	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	LISTA DE EXERCÍCIOS CAP. 7	10	LISTA DE EXERCÍCIOS (4 PONTOS)	Lista de exercícios preparado sobre o capítulo 7 e 9 serão feitas em Sala, com alguns itens para conclusão em casa. caderno com todos os vistos dados em sala de aula e atividades do Livro concluídas e vistas.
	LISTA DE EXERCÍCIOS CAP. 9		LISTA DE EXERCÍCIOS (4 pontos)	
	LIVRO e CADERNO		ATIVIDADES CONCLUÍDAS (2 pontos)	
03/12		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 6ºMA: 23/10 6ºMB: 23/10 6ºTA: 23/10 6ºTB: 23/10	10,0	Precisão e Gol	<p>Será realizada a atividade prática, na qual os alunos, organizados em equipes, participarão de desafios envolvendo passes, chutes ao gol, precisão, controle da bola e estratégias de ataque. As equipes deverão cumprir as tarefas propostas, buscando acertar os alvos e executar os fundamentos do futsal.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação, empenho e envolvimento nos desafios 2,0 Execução dos fundamentos: passe, condução e chute 3,0 Precisão e controle da bola nas atividades propostas 2,0 Estratégia e cooperação com a equipe 2,0 Respeito às regras e aos colegas 1,0
PRODUTIVIDADE 6ºMA: 27/11 6ºMB: 27/11 6ºTA: 27/11 6ºTB: 27/11	10,0	Ginástica corporal e esportes de invasão	<p>Os alunos participarão de um circuito de desafios motores, organizados em equipes, envolvendo força, resistência, agilidade, coordenação e habilidades dos esportes de invasão. Deverão realizar os exercícios propostos utilizando o peso corporal e participar de um desafio final com bola, aplicando fundamentos e estratégias de jogo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participação e empenho nos desafios 2,0 Execução dos exercícios de força e resistência 2,0 Agilidade e coordenação motora 2,0 Execução dos fundamentos e estratégias no desafio com bola 2,0 Cooperação, respeito às regras e aos colegas 2,0
03/12	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção



TB1		10	ARTE CRISTÃ	PRIMITIVA	<p>ARTE PRIMITIVA CRISTÃ</p> <p>Opção A: História em Quadrinhos – Narrativa Bíblica</p> <p>Materiais: Folha Canson A4; lápis; borracha; régua; canetinhas; lápis de cor; referência impressa relacionada ao tema do projeto.</p> <p>Critérios de Avaliação • Materiais: Trouxe os materiais solicitados, conforme as orientações do professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação: Selecionou um trecho de uma história bíblica e planejou sua adaptação em quadrinhos por meio de esboços. • Construção da narrativa: Organizou a história em uma sequência de quadrinhos, utilizando personagens, cenários, balões de fala e outros elementos da linguagem dos quadrinhos. • Desenho e finalização: Desenvolveu os desenhos com capricho, respeitando a sequência narrativa, os contornos, a pintura e o preenchimento da folha. <p>Opção B: Mosaico</p> <p>Materiais: Folha A4; lápis; tesoura; cola; revistas, EVA ou papel crepom coloridos.</p> <p>Critérios de Avaliação • Materiais: Trouxe os materiais solicitados, conforme as orientações do professor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparação: Selecionou uma imagem de sua escolha e realizou o esboço da composição na folha A4. • Construção do mosaico: Preencheu a imagem utilizando pequenos pedaços coloridos e recortados de revistas, EVA ou papel crepom, organizando-os para representar as formas e cores da composição. • Acabamento: Finalizou o mosaico com capricho, demonstrando cuidado na colagem, no preenchimento dos espaços e na organização visual. <p>Orientações Gerais</p> <p>A atividade será desenvolvida em sala de aula, com o acompanhamento e orientação do professor.</p>

				<p>O aluno que não entregar o trabalho na data prevista poderá entregá-lo na aula seguinte (2ª data), com valor correspondente a 70% da nota.</p> <p>Concluir cada etapa do projeto durante as aulas, entregar e apresentar a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada etc.). Realizar a atividade com capricho de acordo com os exemplos apresentados; participar de atividades complementares: conceitualização, apresentação, debates sobre o tema, pesquisas, resumos, exposições. Colocar nome e série no trabalho. As notas serão distribuídas conforme envolvimento, cooperativismo e responsabilidade de cada aluno durante o desenvolvimento do projeto.</p> <p>As orientações complementares serão fornecidas pelo professor em sala de aula e publicadas no E-Class.</p>
TB2	Decorrer do bimestre	5	Mostra Cultural	Confecção das atividades e dos preparativos e das montagens para a Mostra Cultural.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3	Tarefas Diárias	<p>As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado.</p> <p>A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.</p>
01/12		RECUPERAÇÃO		