

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 9º ANO - Fundamental II**

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Simulado PAAEB
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

**AV 1**

- Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor poderá utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades mas sim uma data limite para a aplicação.
- Importante salientar que para as atividades em que for solicitado material como recortes, imagens, pesquisas etc., o aluno que não trouxer o material completo, não poderá participar da AV1, indo direto para a recuperação.
- Não haverá segunda data de entrega, pois não se trata de trabalho e sim a construção da avaliação em sala de aula.
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma e informações detalhadas também no eclass.
- A Escola NÃO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Caso haja atividades em grupos, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**AV 2**

20/03	21/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Inglês	Ciências	Geografia Arte	História Ens. Religioso	L. Portuguesa	Matemática

**RECUPERAÇÃO**

01/04	02/04	03/04	04/04	07/04	
Inglês	Ciências Arte	Geografia Ens. Religioso	História Matemática	L. Portuguesa	

**Produtividade**

- Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade.
- Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída devendo ser entregue NA PRÓXIMA AULA da matéria em questão.
- As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.
- Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de Atividades Avaliativas, esse deve ser encaminhado à secretaria, imediatamente.
- Caso haja atividades em grupo, estes serão sorteados e direcionados pelo Professor.

**Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 9MA 9MB 9TA 21/02 9TB 24/02	10,0	<b>Números</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Números irracionais e números reais.</li> <li>- Potências de expoentes inteiros e fracionários.</li> <li>- Notação científica.</li> <li>- Porcentagem sucessivas.</li> </ul>	Etapa 1: Apresentação em grupo – 4,0 pontos.  Sala de aula invertida – apresentação da explicação de 1 exercício do conteúdo proposto.  Critérios: Explicação coerente: 2,0 pontos. Cálculo correto: 2,0 pontos.  Etapa 2: Lista de exercícios individual, realizada em classe - 6,0 pontos.
AV.2 27/03	10,0	<b>Semelhança</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Semelhança entre figuras planas.</li> <li>- Medidas indiretas.</li> <li>- Teorema de Tales.</li> <li>-</li> </ul> <b>Estudo de funções e Relações</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Funções para modelar situações do dia a dia.</li> <li>- Razão entre diferentes grandezas.</li> <li>-</li> <li>- Grandezas direta e inversamente proporcionais</li> </ul>	Atividade Avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE		<b>Tarefas Diárias</b>  <b>Atividade Avaliativa</b> Simulados descritores – Eclass Prova  <b>Simulado PAAEB</b>	Tarefas de casa, classe e Participação.  Resolução dos simulados disponibilizados no CPB – Prova.  Disciplinas participantes: Língua Portuguesa e Matemática.
07/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



**LÍNGUA PORTUGUESA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>AV.1</p> <p>Etapa 1: 18/02 Etapa 2: 21/02</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Notícia de campanha;</li> <li>Referenciação e progressão referencial: anáforas diretas e indiretas, encapsulamento;</li> <li>Anúncio publicitário.</li> </ul>	<p>Seminário em grupo realizado em sala de aula, sendo sua apresentação com valor de 4 pontos e lista de exercícios com valor de 6 pontos.</p> <p>Critério de correção do seminário:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Conteúdo (1,0): coerência, relevância e profundidade do tema.</li> <li>Estrutura (1,0): introdução, desenvolvimento, exemplos e conclusão organizados.</li> <li>Desempenho (1,0): postura, clareza e envolvimento e todos os integrantes.</li> <li>Interação: engajamento com a turma e respostas a perguntas (1,0).</li> </ol> <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>
<p>AV.2</p> <p>26/03</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Crônica jornalística e reflexiva;</li> <li>Verbos de ligação e seu complemento;</li> <li>Acentuação e ortografia: traz x trás; mau x mal; verbos com final “am” e “ão”.</li> </ul>	<p>Avaliação individual realizada em sala.</p>
<p>Rd1</p> <p>07/02</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anúncio publicitário</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Objetivo e Clareza da mensagem (2,0): mensagem clara, direta e alinhada ao propósito do anúncio.</li> <li>Criatividade e Originalidade (2,0): ideia inovadora e envolvente.</li> <li>Linguagem Persuasiva (2,0): uso de técnicas persuasivas (convencimento) adequada ao público.</li> <li>Recursos estéticos e visuais (2,0): boa escolha de imagens, cores e efeitos.</li> <li>Apresentação e Entrega (2,0): clareza, engajamento e domínio do tema ao apresentar o anúncio.</li> </ol> <p>Produção textual em grupo realizado na sala de aula.</p>



Rd2	12/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notícia de campanha</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adequação ao gênero textual (2,0): estrutura correta e elementos essenciais da notícia.</li> <li>2. Conteúdo e clareza (2,0): informações relevantes, claras e objetivas.</li> <li>3. Criatividade e originalidade (2,0): título atrativo, abordagem única e impacto na mensagem.</li> <li>4. Coesão e coerência (2,0): organização das ideias e conexão entre as partes do texto.</li> <li>5. Apresentação gráfica (2,0): boa formatação e linguagem adequada a cada parte do texto.</li> </ol> <p>Avaliação individual realizada em sala.</p>
Rd3	07/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crônica reflexiva</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Linguagem (2,0): escrita de acordo com a norma culta.</li> <li>2. Coesão e coerência (2,0): estabelecer ligação entre as partes do texto.</li> <li>3. Profundidade da reflexão (2,0): estabelecer reflexão profunda a respeito do tema.</li> <li>4. Adequação ao gênero (2,0): estrutura e elementos da crônica.</li> <li>5. Originalidade e criatividade (2,0): ponto de vista inovador e criativo.</li> </ol>
PRODUTIVIDADE	<p>Fiquem atentos às informações e datas enviadas pelos Professores.</p> <p>As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente</p>	10,0	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simulado PLURAAL</li> <li>• Tarefas no livro, caderno e projeto de leitura.</li> <li>• Atividade do paradidático bimestral “Projeto Águia”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação individual realizada em sala. (5,0)</li> <li>• Atividades realizadas em sala e em casa ao longo do bimestre. (2,0)</li> <li>• Lista de exercícios individual realizada em sala. (3,0)</li> </ul>
07/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	CRITÉRIOS DE CORREÇÃO
<b>AV.1</b>  9MA 19/02 9MB 18/02 9TA18/02 9TB 19/02  9MA 21/02 9MB 20/02 9TA 21/02 9TB 21/02	10,0	Capítulo 1 - Recursos naturais não renováveis (páginas 2 a 25)	<b>AVALIAÇÃO PRÁTICA - VALOR: 6,0</b>  Será realizado no horário de aula no dia agendado. <ul style="list-style-type: none"> <li>MAPA DA OPEP -</li> <li>TRABALHANDO COM MASSINHA DE MODELAR –</li> <li>COBRIR COM MASSINHA DE MODELAR COLORIDA OS 13 PAÍSES QUE COMPÕEM A ORGANIZAÇÃO DOS PAÍSES EXPORTADORES DE PETRÓLEO (OPEP) - COBRIR O OCEANO E TERRITÓRIO</li> </ul> <b>Critério de Correção:</b> <b>Identificação Correta dos Países da OPEP – 3,0</b> <b>Cobertura Completa do Território e Oceano – 3,0</b>  <b>AVALIAÇÃO TEÓRICA - VALOR: 4,0 – INDIVIDUAL</b>  MAPA MENTAL – RECURSOS NATURAIS NÃO RENOVÁVEIS  MINERAIS/ COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS/ SOLOS/PROBLEMAS DOS SOLOS  <b>Critério de Correção:</b> <b>Estrutura do Mapa Mental – 1,0</b> <b>Abrangência do Conteúdo – 2,0</b> <b>Uso de Palavras-Chave - 1,0</b>
<b>AV.2</b>	10,0	Capítulo 2 – RECURSOS NATURAIS RENOVÁVEIS (páginas 26 a 38)	Atividade Avaliativa – Impressa em aula
<b>PRODUTIVIDADE</b>	7,0	QUESTÕES SOCIOAMBIENTAIS - CAPÍTULO: 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vídeo sobre: Problemas Atmosféricos. (INDIVIDUAL)</li> <li>Escolha um dos problemas:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Chuva ácida</li> <li>Efeito estufa</li> <li>Aquecimento Global</li> <li>Inversão térmica</li> </ul> </li> </ul> Caracterize: <ul style="list-style-type: none"> <li>Origem – 1,5</li> <li>Causas 1,5</li> </ul>



		3,0	QUESTÕES NA APOSTILA E NO CADERNO	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ilustração do desenvolvimento do problema escolhido 1,5</li><li>• Possíveis soluções para reduzir o problema 1,5</li><li>• Localização 1,0</li></ul> <p>Enviar para o ECLASS</p> <p>*TODAS AS ATIVIDADES SERÃO CORRIGIDAS DIARIAMENTE</p>
<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>				





	Fique atento às informações e datas informados pela Professora.	3,0		<p><i>aula terá a atividade valendo 70% da nota se ela for entregue na PRÓXIMA aula.</i></p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <i>Layout- 1,0</i></li><li>2. <i>Desenhos- 1,5</i></li><li>3. <i>Escrita- 1,5</i></li></ol> <p>CADERNO E LIVRO- 3,0</p>
02/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



**ENSINO RELIGIOSO**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 20/3	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 1 e 2: Rota errada + Giro de 180°.	<p><b>Atividade:</b> Produção de Ilustração (desenho)</p> <p><b>Tema:</b> Representações do arrependimento bíblico.</p> <p><b>Estética:</b> Arte Abstrata</p> <p><b>Material:</b> Papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g).</p> <p><b>O quê e como fazer?:</b> O aluno deverá criar uma <b>ilustração</b> em papel canson ou de gramatura similar (entre 130g e 240g), no estilo <b>ARTE ABSTRATA</b>, representando a ideia do <b>arrependimento bíblico</b>.</p> <p><b>CRITÉRIOS DE CORREÇÃO:</b></p> <p><b>I – Apresentação clara do tema:</b> 2.0 pontos</p> <p><b>II - Estética (arte abstrata):</b> 4.0 pontos</p> <p><b>III – Layout de acordo com especificidades - material base papel canson ou de gramatura similar: entre 130 e 240 gramas):</b> 1.0 ponto</p> <p><b>IV - Relatório individual escrito:</b> 3.0 pontos (o modelo do relatório será apresentado na sala de aula).</p> <p><b>TOTAL:</b> 10 pontos.</p>
AV. 2 25/3	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 3 e 4: Clima ideal + Novo começo.	<p><b>Prova:</b> atividade avaliativa em formato de prova, contendo entre 8 e 10 questões sobre os capítulos 3 e 4 da apostila.</p>
PRODUTIVIDADE	10.0	Unidade 1 da apostila: Preparo para o céu - Capítulos 1, 2, 3 e 4: Rota errada + Giro de 180° + Clima ideal + Novo começo.	<p><b>Atividades solicitadas durante o bimestre:</b></p> <p><b>Apostila:</b> 3 pontos (0.75 ponto para cada capítulo feito)</p> <p><b>Atividades diversas:</b> 7 pontos (pesquisas bíblicas, questionários, produção de texto, pesquisas gerais, etc.)</p>

**RECUPERAÇÃO AV1 OCORRERÁ NA AULA SEGUINTE A AVALIAÇÃO**  
**RECUPERAÇÃO AV2 CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2**



INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	9MA 9MB 9TA 17/02	7,0 Teórico	News / Radio and TV / Newspaper Chapter 01	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Radio and TV Broadcasting Studio (P.9) + Paper and online Newspaper (P.15) - Lista de exercícios - 7 pts.</li> <li>2. Fake or Real (P.6) - Em trios, apresentar uma reportagem. Usar as expressões aprendidas em sala. Entregar o diálogo escrito. A classe deve adivinhar se a notícia reportada é fake ou real - Vocabulário - 2 pts + Apresentação - 1 pt</li> </ol>
	9TB 18/02	3,0		
	9TA 18/02	Prático		
	9MA 19/02			
	9MB 9TB 20/02			
AV.2	20/03	10,0	Present Perfect (P.11 e 30) / Adverbs (P.17) / Present Perfect x Simple Past (P.36)	Atividade avaliativa em forma de questões dissertativas e objetivas.
PRODUTIVIDADE	As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.	3,0	Tarefas de Casa e Sala	Livro - Chapter 1 e 2 + Caderno (3 pts)
	Fiquem atentos às informações enviadas pelos Professores.	2,0	Challenge (P.36 /34)	Questions and Answers (Present Perfect x Simple Past + Euphemism ) - Diálogo: Em duplas, criar um diálogo usando a gramática descrita anteriormente. (2 pts)
		5,0	Big Challenge	Influencers and Marketing - Em trios, gravar uma publi em inglês sobre algum produto. Os alunos devem apresentar o produto e entrevistar 3 pessoas em inglês as questionando sobre o produto. Formular perguntas com present perfect e simple past. (Gramática: 3 pts + Desenvoltura: 2 pts)
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV. 1  9ºMA 9MB 9TB 24/2  9ºTA 21/2	10,0	Revoltas da República Velha.	Seminários e Slides Critério de correção: Coerência na disposição dos fatos e conexões deles 6,0.  Organização e estética da atividade (formatação adequada, legibilidade e apresentação visual clara) 4,0  A atividade será realizada em grupo de 4 até 6 alunos.
AV. 2  25/03	10,0	A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Socialista na Rússia – Fim da “Era dos Impérios” – Corrida por Armas e Alianças – Primeiro Conflito Mundial (1914-1918 – Paz com Vencedores – Experiência Socialista – Mencheviques no Poder - Da Chegada dos Bolcheviques ao Poder à Formação da URSS – O Período de Stalin no Poder.	Prova de questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.
PRODUTIVIDADE  As atividades serão vistas e acompanhadas diariamente.  Fiquem atentos às informações enviadas pelos Professores	10,0	Lista de Exercícios. República velha	Tarefas de casa, classe e no livro. Valor 3.0  Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento. Valor 7.0.
04/04	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2		



EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	No decorrer do Bimestre	10	Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Identificar e realizar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Regras 2,0;</li> <li>- Fundamentos 3,0;</li> <li>- Execução e aplicação no jogo 5,0</li> </ul>
AV2	06/03 Entregar para o representante da turma	10	Índice de Massa Corporal	Trabalho manuscrito contendo: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa; (0,5)</li> <li>- Contracapa; (0,5)</li> <li>- Introdução: Qual a importância do IMC ? (2,0)</li> <li>- Desenvolvimento 5 cálculos com resolução de pessoas adultas da família. (2,0)</li> <li>- Quais os possíveis erros em aplicar o IMC? ;Para qual público pode ser utilizado o IMC? (3,0)</li> <li>- Conclusão. (2,0)</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	17/03 a 21/03	10	Índice de Massa Corporal Atletismo, Ginástica geral e Vôlei	Lista de Exercícios com questões objetivas e dissertativas com o conteúdo especificado nos objetos de conhecimento.



ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	17 – 20/02	3,0	Cubismo Desenho	Decompor geometricamente a figura entregue: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conexão com a proposta (1,0);</li> <li>• Criatividade (1,0);</li> <li>• Capricho e finalização (1,0).</li> </ul>
Produtividade	Até 13/03	7,0	Atividades Diárias	Caderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubismo (1,0);</li> <li>• Arte com partitura (1,0);</li> <li>• Teoria das cores (1,0).</li> </ul> Apostila: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lição de casa – p. 2 – 7 (1,0);</li> <li>• Lição de casa – p. 9 – 11 (1,0);</li> <li>• Lição de casa – p. 15 – 19 (1,0);</li> <li>• Lição de casa – p. 20 e 21 (1,0).</li> </ul>

