



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	6º A e B	04/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

(EF69AR02) Pesquisar e analisar diferentes estilos visuais, contextualizando-os no tempo e no espaço.

(EF69AR04) Analisar os elementos constitutivos das artes visuais (ponto, linha, forma, direção, cor, tom, escala, dimensão, espaço, movimento etc.) na apreciação de diferentes produções artísticas.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10	Arte Rupestre	História da Arte – Arte Rupestre (paleolítico, neolítico e idade dos metais): explicação com ilustração de imagens.
11/10	Feriado Estadual.	Não letivo.
18/10	Versão da mão em negativo, estilo rupestre.	Mão em negativo utilizando papel sulfite A3 (em último caso A4), uma página de revista, esponja de aço, tesoura e caneta. Atividade prática valendo 2,0 pontos para fazer, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
25/10	Trabalho Avaliativo I (P1):	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
1º/11	Arte no Egito.	Aula teórica ilustrativa e explicativa no contexto da História da Arte.
08/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo Arte no Egito.
15/11	Feriado Nacional.	Não letivo.
22/11	Trabalho Avaliativo II (P2): Arte no Egito	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.
29/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
06/12	Reavaliação	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo 4,0 pontos.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Mão em negativo estilo Rupestre. 18/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Rupestre. 25/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte no Egito. 22/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Arte Rupestre e Arte no Egito. 06/12/2021



Colégio Adventista Jardim dos Estados - CAJE

Muito Além do Ensino



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ciências	Vane Maria Moura Réa	6ºano A e B	02/10 a 10/12/2021	

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ciências tem como objetivo a construção do conhecimento através de uma abordagem integrada dos aspectos físicos, químicos e biológicos, influenciado por questões sociais, políticas, econômicas, culturais e éticas passando por revisões, retificações e novas propostas de estudos.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Explicar a importância da visão (captação e interpretação das imagens) na interação do organismo com o meio e, com base no funcionamento do olho humano, selecionar lentes adequadas para a correção de diferentes defeitos da visão.
- Justificar o papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções.
- Associar os sentidos à percepção do ambiente em que estamos inseridos e, conseqüentemente, de produzir uma ação adequada diante de um perigo.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Identificar a presença de um Deus criador, que mantém a vida e toda a complexidade do Universo, notabilizando um planejamento inteligente e absoluto.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte1)	Vídeo: Como funciona a visão? Utilizar o PowerPoint para demonstrar as estruturas dos olhos Pesquisar em sala de aula: Que hábitos prejudicam a visão. Tarefa: páginas 6 e 7
18 a 22/10	Capítulo 10 – Sensibilidade na pele Revisão de conteúdos	Aula Prática: Desenho sem fio (trabalhar a visão e tato) Registro de conceitos no caderno Tarefa: Pesquisar – Nossa cidade possui acessibilidade para os portadores de deficiência visual?
25 a 29/10	Revisão de conteúdos Avaliação P1	Correção de exercícios
01 a 05/11	Capítulo 11 Sistema sensorial (parte2)	Apresentar as estruturas que compõe a orelha e suas respectivas funções (powerpoint). Vídeo: o caminho do som Aula Prática: Que som é esse? Tarefa: páginas 26 e 27
08 a 12/11	Capítulo 12 Sistema Sensorial (parte 3) Olfato	Vídeo: Como funciona o olfato Pesquisar em sala de aula – Como a poluição do ar afeta nosso sistema respiratório. Que medidas podemos tomar para a diminuição dos gases poluentes? Solicitar aos alunos que anotem em seus cadernos as soluções propostas por eles para ajudar o planeta. Apresentar o vídeo do projeto Tinis Tarefa: Exercícios das páginas 36 e 37
15 a 19/11	Capítulo 12 Sistema Sensorial (parte 3) Paladar Revisão de conteúdos	Apresentação dos conceitos no powerpoint. Estudo de caso: situações que afetam o paladar: Doenças, remédios, etc. Entrega do Trabalho: Mapeando o Sistema Sensorial (2,0) Tarefa: Exercícios das páginas 53 e 54
22 a 26/11	Avaliação P2	Correção de exercícios
29/11 a 03/12	Revisão para a Reavaliação	Exercícios de fixação
06 a 10/12	Reavaliação	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Avaliação P1(4,0) = Capítulo 10 - Sistema sensorial (parte1)
Avaliação P2 (4,0) = Capítulo11- Sistema sensorial (parte2) / Capítulo 12- Sistema Sensorial (parte 3)
Reavaliação = Capítulo 10- Sistema sensorial (parte1) / Capítulo11- Sistema sensorial (parte2) / Capítulo 12- Sistema Sensorial (parte 3)
Trabalho (2,0): Mapeando o Sistema Sensorial



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	6º ANO EFII	04/10 à 10/12/2021	

**EMENTA 2
4º BIMESTRE**

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Entender a atividade física como um aspecto importante para o desenvolvimento da qualidade de vida.
- Compreender situações discriminatórias diante da pluralidade de manifestações das diversas culturas, expressando sua opinião de forma clara, ordenada e objetiva frente às situações de injustiça e preconceito.
- Repetir atitudes de respeito mútuo e cooperação, buscando solucionar os conflitos entendendo-os como possibilidades de aprendizagem.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na prática brincadeiras tradicionais voltadas a Futsal

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Jogos cooperativos Pega-pega congela com condução	Selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pela quadra, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.
	Aula teórica: Futebol de campo <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos Lista de exercícios: Futebol de campo 01	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
11/10 a 14/10	Jogos cooperativos Jogo da velha humano	A turma deverá ser dividida em duas equipes. O primeiro aluno de cada coluna, ao som do apito, vai conduzir a bola entre cones até o local que estiver disposto o jogo da velha, que pode ser feito com 9 arcos. Ao chegar no jogo da velha, o aluno precisa deixar o colete que representa a cor da sua equipe em uma casa do jogo da velha. A regra é a mesma da brincadeira original feita no papel. Ao final, a equipe que completar as linhas do jogo vence.
18/10 a 22/10	Aula teórica: Futebol de campo <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentos • Regras Lista de exercícios: Futebol de campo 02	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
	Simulado EFII e EM	Simulado EFII e EM
25/10 a 29/10	- História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras.	P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
	Correção da P1	Esclarecimento da avaliação; Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
01/11 a 05/11	Jogos cooperativos Jogo dos 10 passes	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
	Aula teórica: Futsal <ul style="list-style-type: none"> • História • Fundamentos Lista de exercícios: Futsal 03	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
08/11 a 12/11	Jogos cooperativos Matemática do futebol	Monte dois grupos, peça que fiquem sentados e dê um número a cada aluno. Faça uma pergunta de matemática, não muito complicada, como 3+5. Os números correspondentes à resposta (no caso, 8) devem

		levantar, pegar a bola, conduzi-la por um caminho de cones e passar para o próximo número correspondente, que se levantará, dominará a bola e realizará a mesma tarefa. A equipe que receber o passe primeiro marca ponto.
	Jogos cooperativos Hand-fut-gol	A atividade de hand-fut-gol exige o uso de uma bola e coletes de duas cores diferentes para formar os times. Após a formação das duas equipes opostas, os seus jogadores começarão a passar a bola usando as mãos até que cheguem próximo à trave. Assim que estiverem perto de fazer o gol, deverão usar a cabeça ou o voleio.
15/11 a 19/11	Jogos cooperativos Pega-pega congela com condução	Selecione um aluno para ser o pegador. Os demais devem se espalhar pela quadra, cada um com uma bola. Os participantes fogem e um aluno vai atrás deles segurando a bola com as mãos. Quando os fugitivos forem pegos, eles precisam parar com as pernas abertas e só podem ser salvos quando um colega conduzir a bola que está em sua mão, com os pés, entre as pernas do companheiro paralisado.
	Aula teórica: Futsal • Fundamentos • Regras Lista de exercícios: Futsal 04	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila Realização de atividades escritas disponíveis no E-Class.
22/11 a 26/11	- História do futsal; - Fundamentos; - Regras.	P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.
	Correção da P2	Esclarecimento da avaliação; Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.
29/11 a 03/12	Jogos cooperativos Jogo dos 2 setores	Times contendo 6 jogadores cada utilizarão os coletes coloridos e uma bola para atuar na quadra, que será dividida em dois setores. As equipes vão se enfrentar e realizar um jogo de 3 contra 3 para que a bola passe pelo outro setor e seja marcado o ponto. Antes de fazer o passe, o grupo terá de dar pelo menos 3 passes entre si.
	Jogos cooperativos Jogo dos 10 passes	Divida os alunos em duas equipes e coloque uma bola em jogo. O objetivo da atividade é que a equipe troque 10 passes entre si sem que o adversário intercepte a bola. Cada vez que isso ocorrer, o time marca um ponto.
06/12 a 10/12	- História do futebol de campo; - História do Futsal; - Fundamentos; - Regras.	Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.
	Recreação de futsal	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - análise comportamental dos alunos.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (Prova)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (Prova)

Tarefas (2,0): 4 listas de exercícios valendo 0.5 cada



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	6º Ano A e B	04/10 a 10/12/2021	2

EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a necessidade de aceitar/tolerar as diferenças;
- Diferenciar sabedoria de inteligência, destacando que ambas as qualidades são necessárias para a vida;
- Refletir sobre a iniciativa, e que ter um propósito é fundamental para o sucesso na vida.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que nortearão suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 e 8/10	*Introdução do 4º Bimestre *Apresentação do Cap. 13 – “Ouvindo Afinado”	Apresentação macro do 4º bimestre: abrangência, princípios e valores. Aula expositiva do capítulo 13 – Pág. 35 a 38.
11 a 15/10	* Exercícios do Cap. 13	Realização interativa dos exercícios do capítulo 13 – Pág. 38 a 42.
18 a 22/10	*Apresentação do Cap. 14 – “Inclusão Real” * Exercícios do Cap. 14	Aula expositiva do capítulo 14 – Pág. 43 a 46. Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 46 a 51.
25 a 29/10	* Exercícios do Cap. 14 *P1 – Atividade Avaliativa 1	Realização interativa dos exercícios do capítulo 14 – Pág. 46 a 51.
1 a 5/11	*Apresentação do Cap. 15 – “Inteligência na Prática”	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 52 a 56.
8 a 12/11	*Apresentação do Cap. 15 – “Inteligência na Prática” * Exercícios do Cap. 15	Aula expositiva do capítulo 15 – Pág. 52 a 56. Realização interativa dos exercícios do capítulo 15 – Pág. 56 a 60.
15 a 19/11	*Apresentação do Cap. 16 – “Tarefa Cumprida” *P2 – Atividade Avaliativa 2	Aula expositiva do capítulo 16 – Pág. 61 a 65.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
6 a 10/12	*Reavaliação	Recapitulação dos conteúdos estudados.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Atividade Avaliativa 1 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 14 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Atividade Avaliativa 2 – 4º Bim** - Valor: 4,0
- Atividade a ser respondida usando a Bíblia, referente ao capítulo 16 do material didático.
- A atividade será postada via e-class com o link para ser respondida no CPB Prova.
- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 2,0 – Entrevista: Membro adulto da família.
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPANHOL	Katherine Herrera	6ºano F-II - A/B	04/10 a 16/12/2021	11h/a

EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Aplicar o vocabulário correto sobre vestuário, calçados e acessórios
- Reconhecer o gênero textual "Publicitário" e o uso adequado.
- Empregar adequadamente o verbo "gustar;" usar os pronomes interrogativos "¿qué?" "¿cuánto?" ,(s) etc.
- Identificar os títulos como gênero textual; reconhecer as partes do corpo humano e suas partes.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/21 a 08/10/21	a "Mi vestuario, comprensión del texto y nuevas palabras".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides • Repetição e memorização de palavras novas sobre o vestuário. • Áudio e leitura. (pág.96). • Exercícios pág. 93 e 94.
11/01/21 a 15/10/21	a Semana cheia.	•
18/10/21 a 22/10/21	a "Prendas de vestir, texto publicitário y curiosidades acerca de nuestro vestuário".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides • Método ativo de interpretação e resolução de questões relacionadas ao texto • Leitura do texto. • Exercícios das Páginas 103 e 104.
25/10/21 a 29/10/21	a Trabalho avaliativo 1 - 4ºBim "Mi vestuario, comprensión del texto y nuevas palabras; los colores; prendas de vestir e curiosidades del vestuário."	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.
01/11/21 a 05/11/21	a "Verbo gustar, pronombres y pronombres interrogativos".	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação de slides • Exercícios pág. 106 e 107.
08/11/21 a 12/11/21	a "Mi cuerpo, comprensión del texto, partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos y estructuras comparativas".	<ul style="list-style-type: none"> • Identificação visual das partes do corpo, com o uso das imagens do livro. • Leitura e Interpretação de texto.
16/11/21 a 19/11/21	a Revisão.	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo relacionado com o tema. • Exercícios das Páginas 122 e 123.
22/11/21 a 25/11/21	a Trabalho 2 avaliativo - 4º Bim "Verbo gustar, pronombres y pronombres interrogativos; Mi cuerpo, comprensión del texto, partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos y estructuras comparativas".	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa
29/11/21 a 03/12/21	a Reavaliação - 4º Bim "Mi vestuario, comprensión del texto y nuevas palabras; los colores; prendas de vestir y curiosidades del vestuário; Verbo gustar, pronombres y pronombres interrogativos; Mi cuerpo, comprensión del texto, partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos y estructuras comparativas".	• Avaliação impressa ou em anexo, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho 1 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Mi vestuario, comprensión del texto e nuevas palabras; los colores; prendas de vestir e curiosidades del vestuário."

Trabalho 2 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Verbo gustar, pronombres y pronombres interrogativos; Mi cuerpo, comprensión del texto, partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos y estructuras comparativas"

Tarefas - 4º Bim - Valor: 2,0 - Conteúdo: Exercícios das páginas 93, 94, 103, 104, 106, 107, 122 e 123.

Reavaliação- 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo: "Mi vestuario, comprensión del texto y nuevas palabras; los colores; prendas de vestir y curiosidades del vestuário; Verbo gustar, pronombres interrogativos; Mi cuerpo, comprensión del texto, partes del cuerpo humano, órganos de los sentidos y estructuras comparativas"



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	6º ANO A/B	04/10 a 10/12	40

EMENTA 4º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a compreender o conceito da cartografia e sua representação terrestre por meio de seus elementos, possibilitando o aprofundamento de conceitos de localização e delimitação espacial. Nesse sentido, espera-se que eles ampliem seus conhecimentos na linguagem, leitura de mapas e recursos oferecidos pela cartografia.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Reconhecer a importância da cartografia na história, seu aperfeiçoamento ao longo do tempo e sua utilização nas diferentes atividades humanas.
- Compreender a função das escalas cartográficas e sua aplicabilidade em cálculos de distância.
- Compreender o sistema de coordenadas geográficas, reconhecer a necessidade do uso de projeções cartográficas para a representação de grandes áreas em pequenas escalas de tratamento cartográfico.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Cartografia e o Espaço Geográfico.	Conversa com os alunos sobre o conteúdo de cartografia e sua importância no nosso cotidiano, a utilização dos pontos cardeais, criação e leitura de mapas com os elementos que conhecemos. Confecção e utilização da Bussola, utilizando rolha, agulha e uma pedra de imã.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Recesso escolar
18/10 a 22/10	Cartografia – Elementos cartográficos	Explicação do conteúdo com a utilização de diversas imagens de mapas do Brasil e de outros lugares do mundo, comparando os elementos e associando a convenção internacional de cartografia.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção coletiva de exercícios com os alunos pelo quadro, explicando e revisando os conteúdos para o trabalho avaliativo. Momento tira dúvidas com a utilização do aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas.
01/11 a 05/11	Correção de trabalho avaliativo	Correção com os alunos do trabalho avaliativo, tirando dúvidas, juntamente com explicação de questões que tiveram menos acertos
08/11 a 12/11	Coordenadas Geográficas, Projeções Cartográficas	Explicação do conteúdo em sala, com a utilização de mapas e no segundo momento com os alunos na quadra já devidamente separados em dois grupos, estremos jogando Batalha Naval, colocando em prática os conhecimentos de coordenadas geográficas.
15/11 a 19/11	Fusos Horários	Bate papo com os alunos sobre a importância dos fusos horários e como são utilizados, assim como surgimento do horário de verão o qual o Brasil possuía até 2019.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção coletiva de exercícios com os alunos pelo quadro, explicando e revisando os conteúdos para o trabalho avaliativo. Momento tira dúvidas
29/11 a 03/12	Reavaliação	Revisão de conteúdo, buscando sanar possíveis dúvidas do aluno, momentos tira dúvidas.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Correção de reavaliação como os alunos, fechando o conteúdo, tirando dúvidas.

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Módulo 10 – Cartografia e o Espaço Geográfico.
 Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Módulo 11 – Projeções Cartográficas e Fusos horários.
 Tarefas - 4º Bim (2,0) = Exercícios da apostila e Seminário sobre Hidrografia.
 Reavaliação - 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	6º A/B	04/10 a 10/12	33

EMENTA 4º BIMESTRE

O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Compreender aspectos gerais da cultura romana e do cristianismo, que nasceu nos limites da dominação imperial.

Compreender o significado da expressão "bárbaro" para um romano na Antiguidade.

Analisar a relação entre política e religião no Império Bizantino.

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL

Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.

DATA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Aula 1) O surgimento da cidade de Roma. Aula 2) O Período da Monarquia. Aula 3) O Período da República.	TAREFA AVALIATIVA 1 4º BIMESTRE. Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.44 a 48 - explicar o conteúdo com mapa e power point.
11/10 a 15/10	RECESSO	
18/10 a 22/10	P1 - AVALIAÇÃO Aula 2) A crise dos Triunviratos. Aula 3) A Política do Pão e Circo.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.49 a 54 - explicar o conteúdo power point.
25/10 a 29/10	Aula 1) O Império Romano e suas Dinastias. Aula 2) As Dinastias Romanas. Aula 3) A crise e fim do Império.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.58 a 62 - explicar o conteúdo power point.
01/11 a 05/11	Aula 1) Os legados Romanos: Família, educação, habitações, transporte, diversão, entretenimento, arte, arquitetura e Direito Romano. Aula 2) Religião e Religiosidade. Aula 3) As Origens do Cristianismo.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.2 à 10 - explicar o conteúdo power point.
08/11 a 12/11	Aula 1) O Cristianismo perseguido, transformado e oficializado. Aula 2) Representações da religiosidade romana. Aula 3) O Edito de Milão.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.13 a 18 - explicar o conteúdo power point.
15/11 a 19/11	P2 - AVALIAÇÃO Aula 2) Bárbaros Germanos. Aula 3) Os bárbaros e o fim do Império Romano.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs. 19 a 22 - explicar o conteúdo power point.
22/11 a 26/11	Aula 1) De reino franco a Império Carolíngio. Aula 2) Sociedade Bizantina. Aula 3) Questões religiosas.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.23 a 36 - explicar o conteúdo power point.
29/11 a 03/12	REAVALIAÇÕES.	Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.40 a 55 - explicar o conteúdo power point.
06/12 a 10/12	Aula 1) O regime senhorial na Europa. Aula 2) Sociedade Feudal. Aula 3) Igreja na Idade Média.	

AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

P1 – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Romanos Antigos – capítulo 9

P2 – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Cultura Romana – capítulo 10 e 11.

TAREFA AVALIATIVA – VALOR: 2.0 – Confecção de um mosaico – com pedaços de papel.



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Matemática	Adriana M.B.Crivelaro	6° A e B	4/10 à 10 /12/2021	5 aulas semanais

EMENTA 4º BIMESTRE

Despertar no aluno o hábito de fazer uso de seu raciocínio e de cultivar o gosto pela resolução de problemas, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos. Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos da realidade, selecionar, organizar e produzir informações relevantes, para interpretá-las e avaliá-las criticamente, utilizando o conhecimento matemático.

Comunicar-se matematicamente, ou seja, descrever, representar e apresentar resultados com precisão e argumentação, bem como, uma cosmovisão de mundo em que vivem.

OBJETIVOS CONCEITUAIS

Aplicar parênteses, colchetes e chaves em expressões numéricas envolvendo números inteiros, decimais e frações positivas.

Explorar situações envolvendo cálculo de área, perímetro e volume sem o uso de fórmulas.

Introduzir a ideia de porcentagem e aplicá-la a problemas envolvendo porcentagem simples

FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Estudar e compreender o mundo a sua volta, integrada a cosmovisão criacionista definida pelo colégio adventista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	Expressões numéricas Área e perímetro	Em sala: resolver págs 5 e 6. Tarefa: Atividade complementar Em sala: resolver págs 19 a 21. Tarefa: Atividade complementar
18 a 22/10	Unidade de medida de área Retângulos e quadrados	Em sala: resolver págs 24 e 25 Tarefa: atividade complementar Em sala: resolver págs 28 e 29. Tarefa: Atividade complementar.
25 a 29/10	Trabalho Avaliativo 1 4,0 pontos Volume e unidades de medida	Em sala: resolver o trabalho avaliativo 1 <ul style="list-style-type: none"> resolver pág 32 e 35
03 a 05/11	Volume de blocos retangulares Porcentagem	Em sala: resolver págs 40,41 e 45 Tarefa: atividade complementar Em sala: resolver págs 40, 41 e 45. Tarefa: atividade complementar
08 a 12/11	Volume Porcentagem	Em sala: Atividade complementar Em sala: Atividade complementar
16 a 19/11	Tarefa avaliativa- 2,0 pontos	Resolver a tarefa avaliativa Em sala: Atividade complementar
22 a 26/11	Trabalho avaliativo 2 -4,0 pontos Probabilidade	<ul style="list-style-type: none"> Resolver o trabalho avaliativo 2 Resolver págs 48 e 49.
29 a 03/12	Dados, tabelas e gráficos Coleta, organização e registro de dados.	<ul style="list-style-type: none"> Resolver págs 52 a 54 Resolver págs 57 a 59.
06 a 10/12	Aula 17- Reavaliação- 4,0 pontos Aula 18- Educação Financeira	<ul style="list-style-type: none"> Resolver a reavaliação Resolver págs 62 e atividade complementar

AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho avaliativo 1 Valor: 4,0 – Conteúdo: Expressões numéricas, área e perímetro.

Trabalho avaliativo 2 Valor: 4,0 – Conteúdo: Volume e porcentagem

Atividade avaliativa Valor: 2,0

Reavaliação Valor: 4,0 – Conteúdo: Expressões numéricas, área e perímetro, volume e porcentagem.