



BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Antonieta Cárcamo M.	
Curso : 2 ° Medio B	Semana : 31 de Marzo al 04 de Abril del 2025

Estimados Apoderados:

JEFATURA: Recordar a los apoderados de los siguientes estudiantes enviar la cuota para el bidón de agua: **ANTONIA ARAYA, BENJAMIN BELMAR.**

* Recordar nuestra reunión de apoderados el próximo martes 1° de abril a las 18 hrs. en sala 31.

* Revisar mochilas a diario y preocuparnos que no lleven cosas ajenas o traigan elementos que no corresponden a clase.

ARTES VISUALES: Estimados estudiantes y apoderados/as, los alumnos que aparecen en esta lista son aquellos que estarán en la asignatura de Artes Visuales durante **TODO EL AÑO:** Alarcón Sofía, Belmar Benjamín, Bravo Josefa, Castillo Leonel, Condori Josue, Flores Cristóbal, Herrera Luciano, Honor Chiara, Miranda Constanza, Miranda Marisela, Norambuena Antonia, Ortiz Alejandro, Pacha Naguid, Parra Francisco, Romero De La Paz Agustina, Ruiz Constanza, Salas Juana, Sarmiento Zurí, Soto Nicolás, Zanabria Briana.

LUNES 31 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
QUÍMICA	Objetivo: Describir la cantidad de soluto disuelto en las soluciones químicas en una misma cantidad de solvente. pag. 102 Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc	- Cuaderno de química con estructura de Cornell. - Libro texto de química del año pasado. - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
TECNOLOGÍA	Objetivo: Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo.
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
INGLÉS	Unit 1: Evaluación escrita de unidad 1. Dictado de frases.	estudiar el vocabulario de la unidad visto en clase. https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/
LENGUA Y LITERATURA	Planificar la elaboración de un comentario	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario



	<p>IMPORTANTE: Entregar resumen correspondiente al Excavando la verdad. Capítulos 1 al 7. (lleva portada)</p> <p>Libro del mes: Excavando la verdad</p>	
--	--	--

MARTES 01 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<p>OA:02</p> <ul style="list-style-type: none"> -Raíces y aproximaciones -Descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. -Representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica -Relación entre potencias y logaritmos 	Traer cuaderno de asignatura, lápices, goma de borrar. Tomar apuntes.
TECNOLOGÍA	<p><u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo.
LENGUA Y LITERATURA	Elaborar un comentario sobre el cuento "El pago" conforme al modelo planificado.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario
RELIGIÓN	Identifican las características del hijo de Dios	Biblia, Texto de estudio, cuaderno de religión, estuche con sus lápices.
INGLÉS	Unit 1: reciben instrucciones para crear podcast grupal.	cuaderno - estuche texto escolar diccionario impreso o digital https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/
ARTES VISUALES	<p>UNIDAD 1: Medios Contemporáneos.</p> <p>OA_4</p> <p>Comprender la importancia de la rueda de color y sus usos en el arte.</p> <p>Conceptos: Temperatura del color, colores complementarios, colores primarios y secundarios.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Croquera tamaño carta u oficio. -Témpera de 12 colores - Pinceles de cerda dura. Tamaños: 2 - 6 - 10. - Lápiz y goma. - Individual o bolsa de basura. -Pañito para limpiar y secar pinceles. Está estrictamente prohibido limpiar los pinceles con el confort del baño. - Mezclador - Vaso para el agua.



		- Delantal -Bolsa para dejar todos los materiales
MÚSICA	<p>-OA_03: Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras.</p> <p>-OA 1: Valorar críticamente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, comunicando sus fundamentos mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.</p>	-Trabajo con Instrumentos

MIÉRCOLES 02 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
TALLER DE COCINA SALUDABLE	preparación de la receta	-gorro -delantal de cocina -material solicitados en clases.
TALLER DE SEXUALIDAD	UNIDAD I: RELACIONES Del Enamoramiento al Noviazgo, y de este al Matrimonio O.A.2. Discernir las características que posee el verdadero amor.	<ul style="list-style-type: none"> ● Libro del taller de Sexualidad. ● estuche completo
TALLER DE INGLÉS	Unit 1: revisión y corrección de dictado.	cuaderno estuche diccionario online o impreso
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Analizar la crisis del Estado liberal decimonónico a comienzos del siglo XX.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TALLER PAES	OA_08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis.	- Estuche completo.
FÍSICA	Objetivo: Resolver ejercicios relativos a MRU Y	Cuaderno, lápiz y



MRUA		tomar apuntes
JUEVES 03 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Elaborar un comentario sobre el cuento "El pago" conforme al modelo planificado.	Cuaderno de asignatura, estuche con lápices correspondientes y diccionario de español.
MATEMÁTICA	OA:02 -Raíces y aproximaciones -Descomposición de raíces y las propiedades de las raíces. -Representaciones de potencias de exponente racional con raíces enésimas en la recta numérica -Relación entre potencias y logaritmos	Traer cuaderno de asignatura, lápices, goma de borrar. Tomar apuntes.
INGLÉS	Unit 1: crean podcast. Se organizan en grupos.	cuaderno - estuche texto escolar diccionario impreso o digital https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/
ORIENTACIÓN	consejo de curso.	
LENGUA Y LITERATURA	Revisión y reescritura de comentario literario sobre cuento El pago.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario.
BIOLOGÍA	Objetivo: Describir los receptores como células especializadas que permiten la percepción de la información del sistema nervioso. Pag. 130-131 Revisar método para tomar apuntes Cornell https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc https://www.youtube.com/watch?v=krqempHBRAC sistema nervioso https://www.youtube.com/watch?v=g_XjWR-cFdQ Captación de estímulos https://www.youtube.com/watch?v=gxPVKV1VWOM Proceso estímulo y respuesta	Cuaderno de biología con estructura de Cornell.- Libro texto de Biología año pasado - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.

VIERNES 04 DE ABRIL



Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación formativa (control corto) Operaciones con enteros, fracciones, potencias y resolución de problemas mediante el modelo exponencial	Traer cuaderno de asignatura, lápices, goma de borrar. Tomar apuntes.
ENCUENTRO DE LÍDERES	programa en sala.	
EDUCACIÓN FÍSICA	OA 03 Aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.