



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
ARTE	NOELENE	2º A E.M.	04/10 a 10/12/2021	

### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Arte contempla o estudo do fenômeno artístico a partir de uma perspectiva histórico-social e sua vinculação ao espaço educativo. Por meio de um olhar dialógico, a disciplina propõe uma incursão no universo multifacetado das diversas linguagens artísticas e suas formas de expressão, privilegiando o exame de conceitos, teorias e abordagens que estruturam este campo do saber.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

EM13LGG101 Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.

EM13LGG102 Analisar visões de mundo, conflitos de interesse, preconceitos e ideologias presentes nos discursos veiculados nas diferentes mídias, ampliando suas possibilidades de explicação, interpretação e intervenção crítica da/na realidade.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Percepção de que Deus tem um propósito em tudo que Ele faz e permite. A Arte pode manifestar o processo criativo humano, mas é na elaboração que percebemos as complexidades e isso nos remete a quão amplo e magnífico é o processo criativo de Deus em tudo que Ele fez, faz e fará pelas vidas neste planeta.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
05/10	Pop Art.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
12/10	Feriado Nacional.	Não letivo.
19/10	Releitura de obra da Pop Art.	Desenho no caderno de Arte, valendo <b>2,0</b> pontos, fotografar e postar no E-Class até 21/10.
26/10	<b>Trabalho Avaliativo I (P1):</b> Pop Art.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.
02/11	História da Arte: Op Art.	Aula teórica explicativa e ilustrativa.
09/11	Revisão de conteúdo para a P2.	Sanar dúvidas sobre o conteúdo para a P2.
16/11	Desenho Op Art.	Desenho no caderno de Arte.
23/11	<b>Trabalho Avaliativo II (P2):</b> Op Art.	08 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.
30/11	Revisão de Conteúdo do bimestre para a reavaliação.	Revisar e sanar dúvidas sobre os conteúdos do bimestre.
07/12	<b>Reavaliação</b>	15 questões objetivas avaliativas, no CPB. Valendo <b>4,0</b> pontos.

### AValiação - Instrumentos e Critérios

Tarefas – 2º Bim – Valor: **2,0**: Releitura de obra da Pop Art. 19/10/2021

Trabalho 1 (P1) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Pop Art. 26/10/2021

Trabalho 2 (P2) – 2º Bim - Valor: **4,0** – Conteúdo: Op Art. 23/11/2021

Reavaliação - 2º Bim – Valor: **4,0** – Conteúdo: Pop Art e Op Art. 07/12/2021



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
BIOLOGIA	ISAIAS PINHEIRO	2º ANO	04/10 a 10/12	27 h/aula

### EMENTA 4º BIMESTRE

O objetivo geral da disciplina de biologia está fundamentado no interesse e a curiosidade científica do educando acerca dos fenômenos naturais e da vida, valendo-se da observação, análise crítica e pro atividade, como forma de mediar o conhecimento e a atuação crítica dele na sociedade, frente aos problemas biológicos da natureza.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- **Identificar e compreender** a função dos órgãos nos sistemas fisiológicos que formam o corpo humano
- **Analisar e comparar** o funcionamento de todos os sistemas do corpo dos humanos
- **Entender** a importância de uma vida saudável para a manutenção do equilíbrio entre os diferentes sistemas do corpo humano.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

O aluno poderá enxergar em si mesmo a perfeição da criação de **NOSSO DEUS**, que nos fez sua semelhança.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04 a 08/10	O sistema digestório (Anatomia e fisiologia) e a nutrição humana. <b>Cap.4 – Módulo 1 – pág. 02</b>	Com o auxílio do <b>BONECO ANATÔMICO</b> , os alunos conhecerão cada um dos órgãos do sistema digestório e serão estimulados a montar e desmontar o sistema no BONECO
11 a 15/10	O sistema Respiratório humano (Anatomia e fisiologia) <b>Cap. 04– Módulo 01 –págs. 03 à 07</b>	Após aula explicando a anatomia dos sistemas respiratórios os alunos farão (na prática), exercícios que possibilitem estimular a respiração e descreverão as alterações percebidas entre repouso e atividade.
18 A 22/10	O sistema Circulatório humano (Anatomia e fisiologia) <b>Cap.4 – Módulo 01 –págs. 08 à 13</b>	Após aula explicando a anatomia do sistema circulatórios os alunos farão <b>prática de exercícios</b> que fazem aumentar e diminuir a frequência cardíaca e descreverão as alterações percebidas entre repouso e atividade.
25 A 29/10	<b>AVALIAÇÃO MENSAL</b>	
01 A 05/11	O sistema Excretor humano (Anatomia e fisiologia) Cap. 1– Módulo 4 – págs. 13 à 15	Os alunos verão uma prática mostrando a ação da AMÔNIA sobre um pedaço de músculo. A partir daí verão como o corpo trabalha para converter e eliminar a amônia pelo sistema excretor.
08 a 12/11	O sistema nervoso e os órgãos dos sentidos <b>Cap. 1– Módulo 4 – págs. 13 à 15</b>	Com os <b>olhos vendados</b> os alunos tentarão descrever objetos, sabores e odores apresentados pelo professor. E aprenderão como o sistema nervoso consegue decodificar e armazenar todas essas informações.
16 a 19/11	O sistema endócrino humano (Anatomia e fisiologia) <b>Cap. 1– Módulo 4 – págs. 13 à 15</b>	Com o auxílio do <b>BONECO ANATÔMICO</b> , os alunos conhecerão a posição e função de todas as glândulas endócrinas do corpo humano.
22 a 26/11	<b>AVALIAÇÃO BIMESTRAL</b>	
01 A 03/12	<b>Correção da avaliação (devolutiva aos alunos)</b>	
06 a 10/12	REVISÃO E REAVALIAÇÃO	Revisaremos todos os conteúdos da prova

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Prova mensal – 3º Bim - Valor: 4,0 – (Sistemas digestório, circulatório e respiratório humano)  
 Prova bimestral– 3º Bim - Valor: 4,0 – (Sistemas excretor, nervoso e endócrino)  
 Tarefas – 3º Bim – Valor: 1,5  
 Simulado extra – Valor 0,5  
 Reavaliação – 3º Bim – Valor: 4,0 – (Sistema endócrino e nervoso)



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Ensino Religioso	Wagner Aguiar	2º Ano EM	04/10 a 10/12/2021	2

### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de Ensino Religioso tem como objetivo geral ampliar a cultura religiosa do aluno, promover a reflexão e incentivar o desenvolvimento pessoal. Também focaliza que o discente escolha valores positivos; a vida e os ensinamentos de Jesus Cristo; o amor de Deus pela humanidade, no contexto do conflito entre o bem e o mal e, por fim, a importância da espiritualidade na vida humana.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender respeitar a família é um princípio que visa a felicidade do ser humano;
- Entender que a vida é um bem precioso e precisar ser uma prioridade na sociedade;
- Reconhecer que a sexualidade sadia é um presente de Deus e que deve ser desfrutado no momento certo.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Utilizar os princípios ensinados nas histórias bíblicas para que o discente reflita e decida ter princípios nobres, que nortearão suas escolhas nos dilemas da vida, levando em conta sua responsabilidade para com o próximo e consigo mesmo diante de Deus.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
4 a 8/10	*Apresentação do M. 4, Tema 1 – “Respeito à família” * Exercícios do M. 4, Tema 1	Aula expositiva do M. 4, Tema 1 – Pág. 51 a 53. Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 53 a 64.
11 a 15/10	*Apresentação do M. 4, Tema 2 – “A vida em primeiro lugar”	Aula expositiva do M. 4, Tema 2 – Pág. 56 a 57.
18 a 22/10	* Exercícios do M. 4, Tema 2 *Apresentação do M. 4, Tema 3 – “Sexo na hora certa”	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 1 – Pág. 57 a 58. Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 58 a 59.
25 a 29/10	*Apresentação do M. 4, Tema 3 – “Sexo na hora certa” *P1	Aula expositiva do M. 4, Tema 3 – Pág. 58 a 59.
1 a 5/11	* Exercícios do M. 4, Tema 3	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 3 – Pág. 59 a 60.
8 a 12/11	*Apresentação do M. 4, Tema 4 – “Roubar é uma roubada”	Aula expositiva do M. 4, Tema 4 – Pág. 62.
15 a 19/11	*Exercícios do M. 4, Tema 4 *P2	Realização interativa dos exercícios do M. 4, Tema 4 – Pág. 63 a 64.
22 a 26/11	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
29/11 a 3/12	*Aulas extras	Temas escolhidos pelos alunos em pesquisa realizada no começo do 1º bimestre.
6 a 10/12	*Reavaliação	Recapitulação dos conteúdos estudados.

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

- **Trabalho Entrevista – 4º Bim** – Valor: 1,5 – Entrevista: Membro adulto da família.  
- Entrevistar um membro da família fazendo a ele 4 perguntas. As perguntas são pré-definidas e estão relacionadas com cada capítulo do livro didático no 2º bimestre. Relatar resumidamente em 3ª pessoa utilizando 3 linhas para cada resposta.  
A atividade estará em folha padronizada e será anexada no e-class, a mesma na qual o aluno fará sua postagem com a atividade preenchida, podendo ser em formato foto ou PDF.
- **Avaliação 1 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 1 e 2 – Páginas 51 a 58.
- **Avaliação 2 – 4º Bim** – Valor: 4,0 – Conteúdo: Temas 3 e 4 – Páginas 58 a 64.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
EDUCAÇÃO FÍSICA	FABIO ARAUJO	2º ANO EM	04/10 à 10/12/2021	

#### EMENTA 4º BIMESTRE

A disciplina de educação física tem o papel de estimular/aprender sobre atividade física, exercícios físicos e os esportes no geral, melhorando assim as capacidades físicas e motoras, usando jogos, brincadeiras e as competições como forma desenvolvimento corporal e intelectual.

#### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Contribuir para o desenvolvimento de competências como a argumentação, a empatia, o pensamento crítico e habilidades como a capacidade de trabalho em grupo e de analisar e resolver problemas complexos.
- Conhecer as transformações históricas dos padrões estéticos de beleza
- Correlacionar os padrões de beleza com os princípios de saúde.
- Conhecer as transformações históricas culturais do futebol de campo e futsal.
- Vivenciar na pratica jogos cooperativos e competitivos do Futsal

#### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Comparar a realidade de mundo com os valores bíblicos- cristãos que predomina a filosofia da escola e estimular os cuidados com a saúde corporal.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
11/10 a 14/10	<b>Aula teórica: Futebol de campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História e fundamentos;</li> <li>• Regras e sistema de jogo</li> <li>• Posições e jogadores</li> <li>• Sistema de jogo</li> <li>• Ataque e defesa</li> <li>• Jogadas combinadas</li> </ul>	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila
18/10 a 22/10	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
25/10 a 29/10	- História do futebol de campo; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	<b>P1 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.</b>
01/11 a 05/11	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Iniciação aos principais sistemas de jogo 2x2, 3x1, 2x1x1.
08/11 a 12/11	<b>Aula teórica: Futsal</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• História e fundamentos;</li> <li>• Regras e sistema de jogo</li> <li>• Posições e jogadores</li> <li>• Sistema de jogo</li> <li>• Ataque e defesa</li> <li>• Jogadas combinadas</li> </ul>	Este conteúdo será desenvolvido nos princípios básicos de interação, autonomia e cooperação tendo como base as atividades básicas: Slides e apostila
15/11 a 19/11	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Iniciação aos principais sistemas de jogo 2x2, 3x1, 2x1x1.
22/11 a 26/11	História do futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura); - Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	<b>P2 – PROVA TEÓRICA – com 8 questões de múltipla escolha.</b>
29/11 a 03/12	Futsal – jogo coletivo e cobrança de regras oficiais	Divisão dos alunos de forma a seguir as regras oficiais da confederação brasileira de futsal, e administrar o tempo por igualdade entre todos que estão participando. (2 gols ou 7 minutos de jogo)
06/12 a 10/12	História do futebol de campo e Futsal; - Fundamentos; - Regras; - Sistema de jogo; - Matérias (equipamentos e infraestrutura);	<b>Reavaliação – PROVA TEÓRICA – com 12 questões de múltipla escolha.</b>

	- Ataque e defesa; - Jogadas ensaiadas.	
04/10 a 08/10	<b>Futsal recreativo</b>	Dia recreativo de socialização com momento lúdico - analise comportamental dos alunos.

**AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS**

P1 (4,0) = Conteúdo: Futebol de campo (**Prova**)

P2 (4,0) = Conteúdo: Futsal (**Prova**)

Tarefas/ (1,5): **Lista de Exercícios** 0.5 cada três lista no decorrer do bimestre.

Simulado: (0,5)



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORÁRIA
ESPAÑHOL	Katherine Herrera	2ºano EM - A	04/10 a 16/12/2021	11h/a

### EMENTA 4º BIMESTRE

Buscar-se-á fazer da Língua Espanhola não uma matéria escolar a ser aprendida, mas um modo de interferir, de forma positiva, na relação dos estudantes com a própria língua, especialmente a escrita, dada a familiaridade que mantém com a Língua Portuguesa.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Uso adecuado de verbos regulares e irregulares.
- Enriquecimiento cultural, aumento de vocabulário e interpretación de texto.
- Uso adecuado de Pretérito imperfecto de subjuntivo y pretérito perfecto de subjuntivo.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Devemos conduzir o aluno a se ver e a "constituir-se como sujeito a partir do contato e da exposição ao outro, à diferença, ao reconhecimento da diversidade" (BRASIL, 2006, p. 133).

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10/20 08/10/20	a Interpretación de textos: Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do texto: "Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo".</li> <li>• Exercícios página 59.</li> </ul>
11/010/20 15/10/20	a Semana cheia.	
18/10/20 22/10/20	a Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de slides.</li> <li>• Exercícios pág. 44 e 45.</li> </ul>
25/10/20 29/10/20	a <b>Trabalho avaliativo 1 - 4º Bim</b> Interpretación de textos: Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo; "Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</li> </ul>
01/11/20 05/11/20	a Guatemala: el corazón del mundo Maya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vídeo relacionado com o tema.</li> <li>Exercícios das páginas. 69, 70 e 71.</li> </ul>
08/11/20 12/11/20	a Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo".	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação de slides.</li> <li>• Método ativo de resolução de questões relacionadas ao tema.</li> <li>• Exercícios das páginas 68 a 70.</li> </ul>
16/11/20 19/11/20	a Revisão.	Exercícios das páginas 71 e 72.
22/11/20 25/11/20	a <b>Trabalho avaliativo 2 – 4º Bim</b> El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña. comprensión de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</li> </ul>
29/11/20 a 03/12/20	a <b>Reavaliação - covid19 - 4º Bim</b> El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña. comprensión de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação na CPBprova, com questões de múltipla escolha podendo conter questão dissertativa.</li> </ul>

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

**Trabalho 1 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo:** Interpretación de textos: Lo ingenioso de nuestro mundo sensitivo; "Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares.

Gravar vídeos de receitas típicas de Perú e postar na plataforma Instagram. Valor: (4,0 pontos)

**Trabalho 2 - 4º Bim - Valor: 4,0 - Conteúdo:** El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña.

comprensión de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo.

**Tarefas - 4º Bim – Valor: 2,0 – Conteúdo:** Resolver os exercícios das páginas 59, 44, 45; 69 – 71; 68 – 72.

**Reavaliação - 4º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo:** El Salvador: la República de Centroamerica más pequeña.

Interpretación de texto; Modo subjuntivo: Verbos regulares e irregulares; Guatemala: el corazón del mundo Maya; Pretérito perfecto de subjuntivo. Pretérito imperfecto de subjuntivo.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
FÍSICA	FILIPE DE CASTRO E SILVA	2ªA	04/10 a 10/12/2021	4h/s

### EMENTA 3º BIMESTRE

- Estudo dos fenômenos naturais que possibilita interpretar fatos, fenômenos e processos naturais subdivididos nos seguintes conteúdos estruturantes: lentes, prismas e ondulatória.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Compreender a aplicação do estudo da física no cotidiano;
- Conhecer, comparar e aplicar diferentes aspectos do estudo das lentes planas e esféricas;
- Compreender e desenvolver os conceitos relacionados à ondulatória na vida humana;
- Conhecer, classificar e implementar as leis dos fenômenos oscilatórios e acústicos.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Desenvolver a habilidade de pensamento lógico e interpretativo diante de situações problema, bem como a capacidade de identificar o toque divino em meio à natureza por meio das leis da física.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
Semana 1 04 a 08/10	<b>Apostila 3 - Módulo 4</b> Aula 1 e 2 – Exercícios sobre efeitos ópticos	Exposição do conteúdo da apostila + leitura interativa entre os alunos
	<b>Apostila 3 - Módulo 4</b> Aula 3 – Lentes esféricas / Aula 4 – Tipos de imagens em lentes	Exposição do conteúdo no quadro
Semana 2 11 a 15/10	<b>Apostila 3 - Módulo 4</b> Aula 5 – Associação de lentes / Aula 06 – Ex. associação de lentes	Exposição do conteúdo da apostila + realização de exercícios no quadro
	<b>Apostila 3 - Módulo 4</b> Aula 07 e 08 – Visão humana, componentes do olho e disfunções visuais	Resolução de exercícios interativa entre os alunos
Semana 3 25 a 29/10	<b>Apostila 3 - Módulo 5</b> Aula 09 e 10 – Instrumentos ópticos e máquinas fotográficas	Exposição do conteúdo da apostila + leitura interativa entre os alunos
	<b>Apostila 3 - Módulo 5</b> Aula 11 e 12 – Exercícios de revisão de conteúdo	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
Semana 4 01 a 05/11	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 13 – Princípios das ondas / Aula 14 – Fenômenos oscilatórios	Exposição do conteúdo da apostila no quadro
	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 15 e 16 – Realização de exercícios introdutórios à ondulatória	Exposição do conteúdo e resolução de exercícios da apostila no quadro
Semana 5 08 a 12/11	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 17 e 18 – Fenômenos oscilatórios	Leitura interativa em grupos para correção da prova + resolução de exercícios no quadro
	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 19 – Movimento harmônico simples (MHS) / Aula 20 – Osciladores mola-massa	Exposição do conteúdo no quadro + resolução de exercícios no quadro
Semana 6 15 a 19/11	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 21 e 22 – Realização de exercícios sobre MHS	Resolução de exercícios no quadro
	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 23 – Pêndulo simples / Aula 24 – Realização de exercícios	Leitura interativa do conteúdo na apostila + resolução de exercícios
Semana 7 22 a 26/11	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 25 – Acústica e propriedades do som / Aula 26 – Velocidade do som	Exposição de conteúdo no quadro e leitura interativa no livro
	<b>Apostila 4 - Módulo 1</b> Aula 27 e 28 – Realização de exercícios sobre acústica	Resolução de exercícios no quadro.
Semana 08 29 a 03/12	<b>APOSTILA 4</b> Aula 29 e 30 – Correção do trabalho avaliativo 2	Exposição do conteúdo no quadro
	<b>APOSTILA 3 e 4</b> Aula 31 e 32 – Revisão do conteúdo do bimestre	Resolução interativa de exercícios entre os alunos
Semana 09 06 a 10/12	<b>APOSTILA 3 e 4</b> Aula 33 e 34 – Revisão do conteúdo anual	Resolução interativa de exercícios entre os alunos
	<b>APOSTILA 3 e 4</b> Aula 35 e 36 – Revisão do conteúdo anual	Resolução interativa de exercícios entre os alunos

### AVALIAÇÕES - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS (COVID 19)

- Trabalho avaliativo 1 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: lentes e prismas
- Trabalho avaliativo 2 Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 - Conteúdo: Ondulatória
- Tarefas Covid 19 – 3º Bim – Valor: 2,0 – Conteúdo: divulgado durante as aulas e-class.
- Reavaliação Covid 19 – 3º Bim – Valor: 4,0 – Conteúdo: Lentes, prismas e ondulatória



DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
GEOGRAFIA	FLÁVIO	2º ANO A/B	04/10 a 10/12	26

### EMENTA 4º BIMESTRE

A importância do ensino da Geografia é levar o educando a fazer uma análise mais profunda dos conceitos de território e região, por meio dos estudos da América. Pretende-se, com as possíveis análises, que os estudantes possam compreender a formação dos Estados Nacionais e as implicações na ocupação e nos usos do território americano. Conhecer as diferentes concepções dos contextos sociais, geopolíticos e ambientais, por meio de conceitos como classe social, modo de vida, paisagem, elementos físicos naturais, assim como a economia do pós-guerra e a relação consumista regional e mundial.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Problematizar hábitos e práticas individuais e coletivos de produção, reaproveitamento e descarte de resíduos em metrópoles, áreas urbanas e rurais, e comunidades com diferentes características socioeconômicas, e elaborar e/ou selecionar propostas de ação que promovam a sustentabilidade socioambiental, o combate à poluição sistêmica e o consumo responsável.
- Analisar e avaliar criticamente os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais – entre elas as indígenas, quilombolas e demais comunidades tradicionais –, suas práticas agroextrativistas e o compromisso com a sustentabilidade.
- Contextualizar, comparar e avaliar os impactos de diferentes modelos socioeconômicos no uso dos recursos naturais e na promoção da sustentabilidade econômica e socioambiental do planeta (como a adoção dos sistemas da agro biodiversidade e agroflorestal por diferentes comunidades, entre outros).

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Apresentar de forma atrativa, dinâmica e reflexiva, o estudo do espaço geográfico em seus aspectos físicos e humanos, salientando a importância dos alunos como construtores e transformadores da sociedade, levando-os a uma investigação mais profunda e criacionista.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04/10 a 08/10	Globalização	Aula expositiva e explicação sobre o tema, assim com o conhecimento das principais cidades globais e a nova divisão internacional do trabalho, analisar as multinacionais fazendo um contra ponto entre sua atuação no mercado mundial.
11/10 a 15/10	Recesso escolar	Atividade pelo E-class.
18/10 a 22/10	Globalização e Consumo	Apresentação de vídeo sobre as cadeias de produção dos principais setores industriais. Debate com os alunos em relação a nossa posição como consumidores ou como consumistas, analisando questões ambientais relacionado ao excesso de extração e degradação.
25/10 a 29/10	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
01/11 a 05/11	Correção de Trabalho avaliativo	Correção coletiva do trabalho avaliativo em sala pelo quadro, explicando e tirando dúvidas das questões que tiveram menor porcentagem de acerto.
08/11 a 12/11	Regionalização do Mundo, Blocos econômicos e Comércio Internacional.	Conversa com os alunos sobre o conteúdo, especificando os principais blocos econômicos, e sua funcionalidade. Aula expositiva sobre o conteúdo com a elaboração de exercícios junto com os alunos, explicando os Principais blocos econômicos na atualidade, ONU, Mercosul, BRICS, OCDE e outros, assim como a história da globalização na humanidade
15/11 a 19/11	Regionalização do Mundo, Blocos econômicos e Comércio Internacional.	Debate em sala como os alunos sobre a atuação dos blocos econômicos pelo mundo e como é sua influência na economia mundial.
22/11 a 26/11	Semana de Avaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida.
29/11 a 03/12	Reavaliação	Correção de exercícios anteriores, explicação, revisão com momento tira dúvida. Atividade com aplicativo Kahoot, jogo de perguntas e respostas para fixação do conteúdo.
06/12 a 10/12	Fechamento de conteúdo	Bate papo com os alunos, buscando um feedback sobre aulas ministradas durante o ano, destacando pontos fortes e pontos a melhorar.

### AValiação - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 – 4º Bim (4,0) = Modulo 01 - Globalização  
 Trabalho Avaliativo 2 – 4º Bim (4,0) = Modulo 02 e 03 – Regionalização do mundo / Blocos econômicos e comércio internacional.  
 Tarefas - 4º Bim (1,5) = Exercícios da apostila e lista de exercícios a ser entregue uma por semana.  
 Reavaliação – 4º Bim (4,0) = Todo o conteúdo estudado durante o bimestre.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
História	Edson Carvalho	2º ano A	04/10 a 10/12	

### EMENTA

A História deve ser estudada, onde cada pessoa deve ser levada a edificar seu próprio ponto de vista, construindo conceitos e aplicando-os diante de variadas situações e problemas. Isso significa selecionar, relacionar e interpretar dados e informações de maneira a ter uma maior compreensão da realidade. É necessária a busca por uma percepção mais abrangente da condição humana em diferentes culturas e diante de variados problemas.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar o Segundo Reinado no contexto político, econômico e social.
- Investigar as causas, processos e consequências da Primeira Guerra Mundial.
- Compreender as causas, processos e consequências da Revolução Russa.
- Examinar o poder das oligarquias na República Velha.
- Verificar e analisar os movimentos Sociais na Primeira República.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
05/10	Aula Covid 19 – Segundo Reinado.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o Segundo Reinado.
19/10	Aula Covid 19 – A Primeira Guerra Mundial e o Socialismo na Rússia.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre a Primeira Guerra Mundial e o Socialismo na Rússia.
26/10	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
09/11	Aula Covid 19 – O poder das oligarquias na República.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, tabelas e imagens sobre o poder das oligarquias na República.
16/11	Aula Covid 19 – Aula revisão para reavaliação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
23/11	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
30/11	Aulão Covid 19 – Movimentos Sociais na Primeira República.	Aulão especial sobre os Movimentos Sociais na Primeira República.
07/12	Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: Segundo Reinado.

Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) = Conteúdo: A Primeira Guerra Mundial e o Socialismo na Rússia; O poder das oligarquias na República.

Desafios: (2,0)

Simulados (1,5).

Reavaliação 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
MATEMÁTICA	DEL FERRER	2ºEM	04/10 a 10/12	4h/s

### EMENTA 4º BIMESTRE

Utilizar estratégias, conceitos e procedimentos matemáticos para interpretar situações em diversos contextos, sejam atividades cotidianas, sejam fatos das Ciências da Natureza e Humanas, das questões socioeconômicas ou tecnológicas, divulgados por diferentes meios, de modo a contribuir para uma formação geral.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Resolver e elaborar problemas que envolvem o cálculo de probabilidade de eventos em experimentos aleatórios sucessivos.
- Analisar funções definidas por uma ou mais sentenças (tabela do Imposto de Renda, contas de luz, água, gás etc.), em suas representações algébrica e gráfica, identificando domínios de validade, imagem, crescimento e decrescimento, e convertendo essas representações de uma para outra, com ou sem apoio de tecnologias digitais.
- Investigar relações entre números expressos em tabelas para representá-los no plano cartesiano, identificando padrões e criando conjecturas para generalizar e expressar algebricamente essa generalização, reconhecendo quando essa representação é de função polinomial de 2º grau do tipo  $y = ax^2$ .

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Os conceitos bíblicos acerca da realidade criada devem prover as lentes por meio das quais enxergamos e interpretamos os dados a serem estudados e analisados na prática científica e as informações a serem ensinadas prática docente.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
04-08/10	1. Correção atividades apostila. 45 2. Atividade no caderno e cpb sobre desenvolvimento binomial 3. Correção das atividades 4. Correção das atividades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro com gráficos</li> <li>• Exercícios individuais e em grupos</li> <li>• Correção dos exercícios em grande grupo</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
14 e 15/10	1. Probabilidade – eclass cpb	Atividade E-class
18-22/10	Probabilidade 2. Probabilidade – exercícios 3. Probabilidade – exercícios e correção. 4. Probabilidade. Apostila p.53 a 66	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila</li> <li>• Correção das atividades</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
25-29/10	1. Atividades de revisão no caderno 2. Correção das atividades. 3. Matrizes. 4. Matrizes <b>AVALIAÇÃO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila</li> <li>• Correção dos exercícios em grande grupo</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
01-05/11 02/feriado	1. Correção da avaliação 1 2. correção da avaliação 1 3. Matrizes – operações/Determinantes 4. Atividades da apostila e correção.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade de sondagem online;</li> <li>• Aula expositiva;</li> <li>• Correção das atividades por vídeo no E-CLASS</li> </ul>
08-12/11	1. Matrizes/Determinantes 2. Exercícios e correção/ 3. sistemas de equações 4. Sistemas de equações	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila</li> <li>• Exercícios extras no caderno</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>

16-19/11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Exercícios matrizes operações.</li> <li>2.Correção</li> <li>3.Exercíciosdeterminantes – caderno.</li> <li>4. Correção.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercícios no caderno e livro livro p. // correção em grande grupo</li> <li>• Revisão do conteúdo com exercícios</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
22-26/11 P2	<p><b><u>Avaliação2</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sistemas de equações</li> <li>2.Exercícios e correção</li> <li>3.Revisão de matrizes, determinantes e sistemas</li> <li>4. Correção.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila p. // correção em grande grupo</li> <li>• Revisão do conteúdo com exercícios</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
29e30/11-01-03/12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Sistemas</li> <li>2. Retomada do conteúdo de matrizes, determinantes e sistemas.</li> <li>3. Probabilidade</li> <li>4. Exercícios de revisão.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>
06 a 10/12 <b><u>REAVALIACÃO</u></b> <b><u>10ENCERRAMENTO</u></b>	<p><b><u>REAVALIÇÃO</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Correção dos exercícios de revisão.</li> <li>2. Atividades de online – revisão.</li> <li>3.Correção</li> <li>4. Reavaliação.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula expositiva no quadro</li> <li>• Exercícios no caderno e apostila</li> <li>• Correção das atividades em grupos e no quadro.</li> <li>• Atividade E-class</li> </ul>

#### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

**Avaliação1** – 4º Bim - Valor: 4,0

**Conteúdo:** Matrizes, Análise combinatória, estatística.

**Avaliação 2** – 4º Bim - Valor: 4,0

**Conteúdo:** Matrizes, sistemas, Análise combinatória, Trigonometria, Estatística.

Atividade Avaliativa 1- Valor 1,0

Atividade Avaliativa 2 - Valor 0,5

Simulado Extra – valor 0,5

Simulado Interativo – 1.0

**Reavaliação– 4º Bim** – Valor: 4,0

**Conteúdo:** Trigonometria, Estatística, Análise combinatória, Matrizes e sistemas



**Missão:** Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

**Visão:** Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
Sociologia	Edson Carvalho	2º ano	04/10 a 10/12	

### EMENTA

Proporcionar ao aluno uma visão sociológica da sociedade onde vive e, principalmente, onde irá atuar, compreendendo diferenças entre senso comum e o conhecimento científico, analisando a evolução do contexto social em que vive, possibilitando a incorporação do mundo social à explicação científica por meio da produção e autonomia do seu próprio conhecimento.

### OBJETIVOS CONCEITUAIS

- Analisar a diversidade e os conceitos das teorias da sociologia contemporânea.
- Investigar as relações entre sociologia e religião.
- Examinar o fenômeno religioso nas ciências sociais e seus desdobramentos.

### FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A FILOSOFIA INSTITUCIONAL

Integrar os temas abordados em sala às reflexões diárias propostas pela filosofia da instituição apresentados em sala.

DATA/AULA	CONTEÚDOS	METODOLOGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM PREVISTAS
07/10	Aula Covid 19 – Teorias da sociologia contemporânea.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre as teorias da sociologia contemporânea.
14/10	Aula Covid 19 – Teorias da sociologia contemporânea.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre as teorias da sociologia contemporânea.
21/10	Aula Covid 19 – Sociologia da religião.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre a sociologia da religião.
28/10	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 1 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
04/11	Aula Covid 19 – O fenômeno religioso nas ciências sociais.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o fenômeno religioso nas ciências sociais.
11/11	Aula Covid 19 – O fenômeno religioso nas ciências sociais.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto e imagens sobre o fenômeno religioso nas ciências sociais.
18/11	Aula Covid 19 – Aula revisão para reavaliação.	Exposição dialogada utilizando vídeo, texto, imagens e mapas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
25/11	Aula Covid 19 – Trabalho Avaliativo 2 Covid 19.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.
02/12	Aula Covid 19 – Reavaliação Covid 19 4º Bimestre.	Atividades avaliativas sobre os conteúdos aplicados no bimestre.

### AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS

Trabalho Avaliativo 1 Covid 19 (4,0) 23/10 = Conteúdo: Teorias da sociologia contemporânea.  
 Trabalho Avaliativo 2 Covid 19 (4,0) 20/11 = Conteúdo: Sociologia da religião e O fenômeno religioso nas ciências sociais.  
 Desafios (2,0).  
 Simulados (1,5).  
 Reavaliação 4º Bimestre (4,0) = Conteúdo do Bimestre.