

6.ºMA

Outubro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
		1	2	3	4	5
6	7 AV-Ing	8 AV-Mat. AV-Hist	9 AV-Ciê AV-Geog	10 AV-Port	11	12
13	14 AV- Prod.	15 AV-Mat.	16 AV-Ciê	17 AV- Reli AV-Proj	18 AV-Arte	19
20	21 AV- Ed. fi	22	23	24 AV-Port	25	26
27	28	29 AV-Hist	30	31 AV- Reli AV-Proj		

Novembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
					1 AV-Arte AV-Mat.	2
3	4 AV-Prod	5	6	7	8	9
10	11 AV- Ed. fi AV-Ing	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25 Pr-port	26 Pr-Ciê	27 Pr-Hist Pr-Ing	28 Pr-Mat.	29 Pr-Geog	30

Dezembro 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
1	2	3	4	5	6 Rc-port Rc-Ciê Rc-Ed.f	7
8	9 Rc-Hist Rc-Ing Rc-Art	10 Rc-Mat Rc-Rel.	11 Rc-Geo Rc-projeto	12 Rc-	13	14

Av – trabalho/lista/pesquisa/prática

PR – prova

RC – recuperação

Os trabalhos práticos serão realizados em sala, portanto, NÃO FALTE!

Fique atento(a) às datas de entrega de trabalhos, pois não haverá nova data de entrega!

*RECUPERAÇÕES

As recuperações serão aplicadas 06 a 11 de dezembro. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de 7,0 (sete) na soma de todas as atividades avaliativas dadas no bimestre.

****As datas de trabalho podem sofrer alterações**, por isso, fique atento(a) às informações passadas na agenda e no aplicativo.

Prova de 2.ª chamada - não será ofertada neste ano. Se o(a) aluno(a) perder perdeu alguma prova, deverá fazer a recuperação.

Prova final - não será oferecida, portanto, é fundamental que o(a) aluno(a) adote uma rotina de hábitos de estudo em casa, entregue todos os trabalhos com qualidade e pontualidade, participe ativa e atentamente da aula e que seja acompanhado(a) em casa pela família.

Provas - serão realizadas em toda a Rede Adventista nos mesmos dias e sempre na terceira aula. Em dias em que tiver duas provas, estas acontecerão na segunda e terceira aulas. Desta forma, a maior parte das provas não serão aplicadas pelo professor do componente curricular.

Trabalhos - nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Se o(a) aluno(a) não entregar os trabalhos na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.

6º ano MA

SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE/2024 – EF ANOS FINAIS

DISCIPLINA PROFESSOR	Data em que o trabalho será pedido	Data em que o trabalho será entregue	INSTRUMENTO AVALIATIVO	PESO	CONTEÚDOS E CRITÉRIOS
Arte Simoni	14/10		AV1 Trabalho Interdisciplinar de Geografia, arte, História e Projeto de Vida.	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Projeções Cartográficas • Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.
	01/11	08/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver um HQ usando os componentes estudados em sala de aula: Balões, expressões e onomatopéias. • Entregar em uma folha sulfite com nome; • No mínimo 5 quadradinhos; • Título; • Criar personagens; • Criar roteiro (início, meio e fim).
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Cap. 10 - Arte cristã primitiva</p> <p>Cap. 11 - Criando imagens e sons</p> <p>Cap. 12 - A outra Roma</p>

<p align="center">Ciências Jacqueline</p>	26/11		PR	10,0	<p>Capítulos 10 e 11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como enxergamos? - A estrutura básica do olho humano. - Por que algumas pessoas não enxergam bem? - Como os espelhos funcionam? - Sensibilidade da pele. - O que é o som? - Como ouvimos os sons? - Quando a audição não funciona bem; - Sons que podemos ouvir.
	09/10	12/11	AV1 Trabalho interdisciplinar de Ciências e Matemática.	5,0	<p>Química dos perfumes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os estudantes deverão realizar a atividade prática sugerida no livro didático (página 45), que será no laboratório da escola. - Para a realização da atividade, cada estudante deverá providenciar os materiais descritos no livro; - Após o término, cada estudante deverá responder as perguntas da análise e conclusão do experimento. - Na disciplina de matemática os alunos realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta.
	16/10	22/10	AV2 Trabalho prático	5,0	<ul style="list-style-type: none"> • Os sentidos - A turma será dividida em equipes de 4 estudantes;

					<ul style="list-style-type: none"> - Para cada equipe será sorteado um órgão do sentido, cuja qual deverá pesquisar uma atividade prática sobre o sentido relacionado ao órgão sorteado e apresentar para a turma.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Capítulos 10, 11 e 12</p> <ul style="list-style-type: none"> - Como enxergamos? - A estrutura básica do olho humano. - Por que algumas pessoas não enxergam bem? - Como os espelhos funcionam? - Sensibilidade da pele. - O que é o som? - Como ouvimos os sons? - Quando a audição não funciona bem; - Sons que podemos ouvir. - Olfato - Paladar
EDUCAÇÃO FÍSICA Márcio	21/10		AV1 Interdisciplinar todas as disciplinas	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● FUNDAMENTOS DO BASQUETE ● 1. Drible ● Objetivo: Avaliar a capacidade de controlar a bola enquanto se movimenta. ● Atividade: Peça às crianças para driblarem em linha reta até um cone e depois voltarem. A avaliação pode ser feita observando se a criança consegue manter o controle da bola e driblar com ambas as mãos.

					<ul style="list-style-type: none"> ● Critérios de Avaliação: ● Mantém o controle da bola enquanto se move. ● Consegue driblar com a mão dominante. ● Tenta driblar com a mão não dominante. ● 2. Passe ● Objetivo: Avaliar a habilidade de passar a bola com precisão. ● Atividade: Em pares, as crianças devem passar a bola uma para a outra a uma distância de 3 metros. Avalie diferentes tipos de passe, como o passe de peito e o passe picados ● Critérios de Avaliação: ● Consegue fazer um passe reto e preciso. ● Recebe a bola com as mãos de forma adequada. ● Tenta diferentes tipos de passes.
	11/11		AV2		<p>3. Arremesso</p> <p>5.0 Objetivo: Avaliar a mecânica básica do arremesso e a capacidade de acertar o alvo.</p>

				<p>Atividade: As crianças devem realizar arremessos de curta distância (perto da cesta) em uma mini cesta ajustada à sua altura. Avalie a técnica de arremesso e se há coordenação no movimento.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Usa a técnica correta (posição dos pés, uso das duas mãos, extensão dos braços).</p> <p>Acerta a cesta ou o alvo.</p> <p>Boa postura corporal durante o arremesso.</p> <p>4. Movimentação sem a bola</p> <p>Objetivo: Avaliar a compreensão do movimento sem a bola e a agilidade.</p> <p>Atividade: Organize uma atividade simples de deslocamento, como correr em volta de cones e cortar em direção à bola quando chamada.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue se mover rapidamente e de forma coordenada.</p> <p>Responde bem aos estímulos e mudanças de direção.</p> <p>Sabe se posicionar para receber o passe.</p> <p>5. Jogo simplificado (mini-jogo)</p> <p>Objetivo: Avaliar a aplicação dos fundamentos em uma situação de jogo.</p> <p>Atividade: Organize um jogo 3 contra 3 com regras simplificadas. Observe como as crianças utilizam o</p>
--	--	--	--	--

					<p>drible, passe e arremesso em situação real.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <p>Consegue aplicar o drible, passe e arremesso no contexto do jogos</p> <p>Entende o conceito de trabalhar em equipe.</p> <p>Demonstra respeito às regras básicas do jogo.</p>
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Todo conteúdo do bimestre
ENSINO RELIGIOSO Pastor Thiago	17/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Declamando os salmos: Os alunos serão divididos em grupos, cada grupo receberá um salmo. O grupo deverá pesquisar informações sobre o salmo, tais quais autoria, contexto em que foi escrito etc. Os alunos deverão também aprender o salmo e declamá-lo em uma aula de Cultura Geral.
	31/10	14/11	AV2 Trabalho interdisciplinar de Projeto e Religião	5,0	<p>Conselhos de Salomão</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Selecionar um conselho de Salomão em Provérbios ou Eclesiastes. ● Escrever em uma folha separada o(s) verso(s) bíblico(s) correspondente(s) ao conselho. ● Apresentar em sala o conselho e a aplicação do mesmo para sua vida. ● Trabalho individual. ● Será avaliado o trabalho escrito, a

					<p>oratória e o domínio do conteúdo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A apresentação será na aula de Projeto de Vida e, se necessário, na próxima aula de Religião. ● A ordem da apresentação é definida por sorteio.
			RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● A recuperação será em formato de prova, abrangendo os capítulos 11 a 16 do livro didático.
PRODUÇÃO TEXTUAL	18 À 22/11		AV	10,0	●
	14/10		AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Gênero: Anúncio de campanha. <p>-Seguir: as orientações do livro página 37, 38 e 39.</p> <p>Os alunos serão instruídos a organizar uma campanha de doação de alimentos para montagem de cestas básicas que serão entregues a um grupo específico . Todo o processo será acompanhado e supervisionado professora e informado aos pais através de bilhetes e agenda.</p>
	04/11		AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Gênero: Notícia <p>-Seguir as orientações do livro página 12 e 13.</p> <p>Obs: Com base na campanha os alunos serão levados a produzir uma notícia com escrita e reescrita.</p>
	02 à 06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	●
MATEMÁTICA Jéssica	28/11		PR	10,0	<p>Avaliação dos conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Álgebra (expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições) * Perímetro, área e volume.

					*Probabilidade e estatística (porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas).
	08/10	12/11	AV1 Trabalho interdisciplinar de Ciências e Matemática.	5,0	Química dos perfumes - Os estudantes deverão realizar a atividade prática sugerida no livro didático (página 45), que será no laboratório da escola. - Para a realização da atividade, cada estudante deverá providenciar os materiais descritos no livro; - Após o término, cada estudante deverá responder as perguntas da análise e conclusão do experimento. - Na disciplina de matemática os alunos realizarão os cálculos necessários que envolvem a proporcionalidade para que possam realizar a receita de forma correta.
	15/10	15/10	AV2	5,0	Lista de exercícios dos conteúdos: Álgebra (expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições). Valor: 2,5 pontos.
	01/11	01/11			Lista de exercícios dos conteúdos: Perímetro, área e volume. Valor: 2,5 pontos.
	10/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Avaliação de recuperação dos conteúdos: * Álgebra (expressões numéricas, propriedades da igualdade e partições) * Perímetro, área e volume.

					*Probabilidade e estatística (porcentagem, probabilidade, dados, tabelas e gráficos, coleta de dados e fluxogramas).
LÍNGUA PORTUGUESA Irá	25/11		PR Prova Unificada	10,0	Conteúdos: -Artigos -Verbos -Numerais -Discurso expositivo -Uso de meio e mais -Parêntese ,abreviatura e sigla.
	10/10 - 22/11		AV1 Aula Invertida	5,0	Os alunos serão organizados em grupos e em sala de aula terão disponíveis notebooks para pesquisa e planejamento da aula. Conteúdos: -Artigos -Verbos -Numerais -Abreviação, abreviatura, Sigla. Critérios de avaliação : -Criatividade. -Domínio do conteúdo. -Organização. As datas e outras informações serão repassadas durante as aulas e registrada no Eclass e na agenda.
	24/10		AV2 Atividades	5,0	Atividades em Sala de Aula: A nota dos alunos será atribuída com base nas atividades realizadas em sala de aula ao longo do bimestre. Essas atividades incluirão: <ul style="list-style-type: none"> ● listas de exercícios ● pesquisas e tarefas para casa. ● participação nas aulas e atividades propostas. ● fichas de leitura - <i>Ler e saber.</i> É importante que todos participem e se dediquem às tarefas e atividades em classe, pois cada atividade contribuirá para a avaliação final, totalizando os (5,0) pontos.
	06/12		RECUPERAÇÃO	10,0	Conteúdos: Capítulo 7 -Artigos

					<p>-Verbos e números em textos informativos</p> <p>-Numerais</p> <p>Capítulo 8</p> <p>-Determinantes nominais</p> <p>-Discurso expositivo</p> <p>-Termos relacionais</p> <p>-Uso do meio e meia</p> <p>-Parênteses</p> <p>-Abreviação, abreviatura e sigla.</p>
<p>HISTÓRIA</p> <p>Nataly</p>	27/11		PR	10,0	<p>Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo;</p> <p>Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;</p>
	08/10	16/10	<p>AV1</p> <p>Trabalho Interdisciplinar de Geografia, arte, História e Projeto de Vida.</p>	5,0	<p>Projeções Cartográficas</p> <p>Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</p> <p>Data de entrega:16/10</p>
	29/10	06/11	AV2	5,0	<p>Mapa Histórico</p> <p>Criação de um mapa histórico da Europa e do Mediterrâneo, marcando as principais regiões do Império Romano, os reinos Bárbaros, as rotas de expansão do Cristianismo e a localização do Império Bizantino;</p> <p>Data de entrega: 06/11</p>
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Capítulo 10: A cultura romana e as origens do cristianismo; • Capítulo 11: Reinos bárbaros e Império Bizantino;

					<ul style="list-style-type: none"> ● Capítulo 12: O regime senhorial na Europa;
GEOGRAFIA Vinicius	29/11		PR	10,0	<p>Capítulo 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cartografia e Espaço Geográfico ● Elementos e Convenções a Cartografia <p>Capítulo 11</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordenadas Geográficas ● Projeções Cartográficas ● Fusos Horários ● Interpretação de Dados e Informações
	09/10		AV1 Trabalho Interdisciplinar de Geografia, arte, Projeto de Vida e História	5,0	<p>Projeções Cartográficas</p> <p>Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho.</p> <p>Data de entrega:16/10</p>
	09/10		AV2	5,0	<p>Rosa dos Ventos</p> <p>Os alunos irão construir uma Rosa dos Ventos utilizando materiais simples como papel colorido, palitos, canudos entre outros. Deverão montá-la em uma superfície base com a identificação dos pontos cardeais.</p> <p>Data de entrega:16/10</p>
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Capítulo 10 - Cartografia e Espaço Geográfico</p> <p>Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos horários.</p>
INGLÊS Izabella	27/11		PR	10,0	<p>Unit 03 Chapter 7:Taking Care of Animals (pets) Chapter 8:Meet my Neighborhood (in town) Conteúdo do caderno.</p>
	07/10		AV1	5,0	<p>Map of the City. O aluno fará um mapa. (Em folha Sulfite), com lugares escritos em inglês, colar no caderno.</p>

					<p>Observar o modelo na página 153. Serão avaliados os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escrita • Estética • Conteúdo <p>Data de entrega: 15/10</p>
	11/11		AV2	5,0	<p>Review - pages: 139, 140, 141.</p> <p>Review - pages: 159, 160</p> <p>Data de entrega: 19/11</p>
	09/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<p>Unit 03 Chapter 7: Taking Care of Animals (pets) Chapter 8: Meet my Neighborhood (in town) Conteúdo do caderno.</p>
PROJETO DE VIDA Nataly	17/10	24/10	AV1	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Projeções Cartográficas ● Os alunos devem selecionar um tipo de projeção cartográfica (cônica, plana ou cilíndrica) e recriar uma cidade relacionada às origens do cristianismo. A avaliação será feita pelos professores, levando em conta a estética, criatividade e o realismo geográfico do trabalho. ● Data de entrega: 24/10
	31/10	07/11	AV2	5,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Mapa Histórico ● Criação de um mapa histórico da Europa e do Mediterrâneo, marcando as principais regiões do Império Romano, os reinos Bárbaros, as rotas de expansão do Cristianismo e a localização do Império Bizantino; ● Data de entrega: 07/11
	11/12		RECUPERAÇÃO	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ● Perfil do empreendedor. ● Empreendedorismo;.

AS PROVAS SERÃO APLICADAS PELO PROFESSOR DO HORÁRIO DE AULA, PODENDO ESTE NÃO SER O PROFESSOR DO COMPONENTE CURRICULAR DA PROVA.

****As recuperações** serão aplicadas de **27 de Junho a 01 de julho**. É obrigatória a realização das provas de recuperação aos alunos que atingiram média abaixo de **7,0 (sete)** na soma de todas as provas e trabalhos dados no bimestre.

RECUPERAÇÕES	06/12	09/12	10/12	11/12
1.ª aula				
2.º aula	Português	História	Matemática	Geografia
3.º aula	Ciências	Inglês		Projeto.V
4.º aula	Ed. Física	Arte	Religião	

2.ª chamada – visando potencializar o tempo de aprendizagem do aluno, será ofertada na recuperação, garantindo a oportunidade de recompor, nas aulas que antecederão à recuperação, as habilidades e objetos de conhecimento que tenham sido prejudicados em virtude de seu afastamento.

Semana de provas – também visando ampliar ao máximo o tempo de aquisição de conhecimento e de desenvolvimento de habilidades, teremos apenas uma semana de provas.

Prova final – tomando-se como base as medidas tomadas com o intuito de potencializar o desenvolvimento de nossos alunos, a aplicação da prova final não fará mais sentido, portanto, ela não será mais ofertada.

Trabalhos - Nas situações de faltas sem atestado, quando previstas antecipadamente pela família, solicitamos que o aluno informe ao professor e entregue o trabalho em data antecedente à falta. Nos trabalhos realizados em sala, se o(a) aluno(a) faltar, deverá fazer a recuperação. Trabalhos não entregues na data marcada, não terá nova oportunidade de entrega, devendo fazer a recuperação.