

## CALENDÁRIO AVALIATIVO AV1 – 1º BIMESTRE/2025– ENS. FUND.I: 2º ANO

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA	18/02	10,0	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p>Descobrimo o mundo com palavras:  <i>Interpretação de texto;</i>  <i>Vogais e consoantes;</i>  <i>Letra maiúscula, minúscula e cursiva;</i>  <i>Separação de sílabas.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b>  Revisão no caderno.</p>	Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
INGLÊS	2°A- 19/02	10,0	AV1 – Atividade em dupla: SPEAKING	<p><u>Oralidade:</u> o aluno deverá fazer a pergunta a um colega: <i>'what's your name?'</i> e deverá também saber respondê-la quando for questionado: <i>'my name is...'</i> (responder de forma oral e escrita)</p>
	2°B- 18/02		<p><b>Fonte de estudo:</b> (book p. 6 e 10) (book p.8, 9 e 12)</p>	<p>Deverá também reconhecer os cumprimentos básicos através de representações gráficas em folha: <i>good morning; good afternoon; good evening e good night</i>, de acordo com o momento; assim como reconhecer as cores e vegetais.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Fazer a pergunta oralmente a um colega e também responder de forma oral e escrita, em folha: <b>2,0</b></p> <p>Apontar e identificar os cumprimentos, as cores e vegetais na língua inglesa de acordo com o que lhe for apresentado. <b>8,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>19/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p><i>Figuras planas;</i></p> <p><i>Figuras espaciais;</i></p> <p><i>Sequência numérica.</i></p> <p>*****</p> <p>Revisão no caderno.</p>	<p>Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ARTE</b>	<b>19/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – RELEITURA</b></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b> LIVRO DIDÁTICO - p. 06.</p>	<p><b>EM SALA:</b> A atividade será realizar uma maquete na caixa de sapato. Reproduzir a obra: <i>“Quarto em Arles”</i>, de Van Gogh.</p> <p><b>Material que o aluno precisa trazer de casa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caixa de sapato</li> <li>• Móveis em miniatura (cama, armário, mesa e 2 cadeiras) Com materiais recicláveis.</li> </ul> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Utilizar novos elementos, técnicas ou estilos: <b>5,0</b> Manter o tema e arranjo da obra original: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS	2ºA - 20/02	10,0	<b>AV 1 – PROVA</b>  <i>Cap. 1 – Seres vivos</i> <i>Elementos não vivos;</i> <i>Diversidade dos seres vivos.</i>  <b>FONTE DE ESTUDO:</b> Livro didático: p. 54 a 65.	Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula.
	2ºB - 18/02			


DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	21/02	10,0	<b>AV 1 – PROVA</b>  <i>Os lugares de convivência das famílias e comunidades.</i> <i>As comunidades de moradia.</i> <i>A comunidade escolar.</i> <i>A comunidade religiosa.</i>  <b>FONTE DE ESTUDO:</b> Livro didático – p. 132 - 141	Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula. Cada questão terá o peso 1,0.

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>GEOGRAFIA</b>	<b>24/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p>Cap. 1:  <i>Observar o lugar onde moro;</i>  <i>Qualidade dos espaços de vivencias;</i>  <i>Terreno, calçada e tipos de vias.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b>            Livro didático p. 162 - 173</p>	<p>Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula. Cada questão terá o peso 1,0.</p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	<b>24/02</b>	10,0	<p><b>AV 1 – PROVA</b></p> <p>Capítulo 1: Acredite nos seus sonhos.  <i>A história de José.</i>  <i>A importância de acreditar nos próprios sonhos.</i></p> <p><b>FONTE DE ESTUDO:</b>            Livro didático: p. 194 a 203</p>	<p>Prova individual, impressa e com questões objetivas e discursivas, durante o período de aula. Cada questão terá o peso 1,0.</p>

**CALENDÁRIO AVALIATIVO AV2 – 1º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.I: 2º ANO**

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	<b>20/03</b>	10,0	<p><b>AV 2 – LEITURA</b></p> <p><b>LIVRO PARADIDÁTICO</b> – “O menino que aprendeu a ver”.</p>	<p><b>EM SALA:</b> serão desenvolvidas algumas atividades relacionadas ao livro paradidático:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura do livro;</li> <li>• Atividade com alfabeto móvel;</li> <li>• Escrita do nome com barbante;</li> </ul> <p><b>EM CASA:</b> o aluno deverá desenhar ou colar rótulos, embalagens ou fazer desenho de placas que encontra no caminho para a escola, das quais ele já sabe ler.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b> Saber identificar pelo menos 10 itens que já saiba ler: <b>10,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
MATEMÁTICA	21/03	10,0	<b>AV 2 – JOGO DOS DADOS</b>  <i>Sucessor e antecessor;</i>  <i>Par e ímpar.</i>	<p><b>EM CASA:</b> Providenciar 5 dados e trazer para a aula.</p> <p><b>EM SALA:</b> Faremos a atividade que se encontra na pag.105 do livro e será feita em duplas.</p> <p>Cada aluno deverá identificar se o número é par ou ímpar e seu antecessor e sucessor. As anotações serão feitas em tabela fornecida pela professora.</p>  <p><b>CRITÉRIOS:</b>  Identificar números pares e ímpares: <b>5,0</b>  Saber informar o sucessor e antecessor: <b>5,0</b></p>



DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ARTE	2ºA-25/03	10,0	AV 2 – RELEITURA	Releitura da obra: “O farol”, usando tinta guache.
	2ºB- 24/03		LIVRO DIDÁTICO - Página 17.	<p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Utilizar novos elementos, técnicas ou estilos: <b>5,0</b></p> <p>Manter o tema e arranjo da obra original: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
CIÊNCIAS	24/03	10,0	AV 2 – ENTREVISTA  <i>Hábitos saudáveis.</i>  Livro didático – p. 78 e 79	<p><b>EM CASA</b> : aluno(a) devesse entrevistar uma pessoa utilizando o questionário enviado pela professora.</p> <p>A entrevista devesse ser feita em formato de vídeo.</p> <p><b>EM SALA:</b> apresentação do vídeo a ser enviado pelo whatsapp da escola (<i>SETOR PEDAGÓGICO – nome e série do aluno</i>)</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <p>Entrevista em vídeo: <b>5,0</b></p> <p>Ter no mínimo 2 min. de duração: <b>1,0</b></p> <p>Utilizar as perguntas do questionário na entrevista: <b>2,0</b></p> <p>Trazendo respondido o questionário: <b>2,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
ENSINO RELIGIOSO	25/03	10,0	AV 2 – DESENHO  <i>Frutos do espírito.</i>  Livro didático – p. 206	<b>EM SALA</b> = Os alunos deverão desenhar as palavras referentes ao fruto do espírito que a professora for sorteando.  <b>CRITÉRIOS:</b> Compreender o significado dos frutos do espírito: <b>5,0</b> Desenho de acordo com o que foi solicitado: <b>5,0</b>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
HISTÓRIA	26/03	10,0	AV 2 – PESQUISA  <b>LIVRO DIDÁTICO</b> : Capítulo 2	<b>EM CASA</b> : os alunos deverão realizar uma pesquisa com seus familiares sobre alguns costumes que foram transmitidos pelos mais velhos aos mais novos da família, podendo ser uma receita culinária, ditados populares ou tradições de família.  A atividade deverá ser realizada na folha que será enviada pela professora. <b>EM SALA</b> : apresentação do trabalho  <b>CRITÉRIOS:</b> Realizar a pesquisa: <b>5,0</b> Apresentação: <b>5,0</b>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
GEOGRAFIA	2ºA-25/03	10,0	AV 2 – CARTAZ	<b>EM SALA:</b> os alunos irão confeccionar um cartaz em grupo do bairro ideal.
	2ºB- 26/03		LIVRO DIDÁTICO – cap. 2.	<p>Cada grupo ficará responsável por uma parte do bairro: praças, escolas, hospitais, casas e parques.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b>          Produzir o cartaz com o tema que a professora solicitar:  <b>5,0</b>          Apresentação, sabendo identificar pontos importantes que um bairro não deve deixar de ter: <b>5,0</b></p>

DISCIPLINA	DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE E CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO
INGLÊS	2ºA- 26/03	10,0	AV2 – RECORTE E COLAGEM / SPEAKING	<p><b>EM CASA:</b> Em folha branca, colar imagens que representem os membros da família, como <i>father, mother, brother, sister, grandma, grandpa</i>, incluindo o próprio aluno.</p>
	2ºB- 25/03		<p>Fonte de estudo: Book p. 12 a 15</p>	<p>Construir pequenas estruturas de frases utilizando pronomes simples, como <i>I, he, she</i>. Ex. <i>She is my mother / I am Lucas</i>, por exemplo. Escrever frases simples, para identificar cada figura colada na folha.</p> <p><b>Obs.:</b> Deve-se contemplar cada membro da família mencionado no início da descrição da atividade, mesmo que fictício, incluindo o aluno.</p> <p><b>EM SALA:</b> o aluno irá oralizar o que escreveu em casa, apontando e reconhecendo cada membro de uma família, portanto ele mesmo deve escrever para fixar o vocabulário.</p> <p><b>CRITÉRIOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deve estar manuscrito com a letra do aluno, contendo todos os membros da família mencionados e frases simples identificando cada um: <b>7,0</b></li> <li>- O aluno irá apresentar em sala dizendo corretamente ao menos três frases simples que ele criou, apontando para o membro da família mencionado. <b>3,0</b></li> </ul>

				<i>Obs.: Deve ensaiar em casa para realizar a atividade de forma tranquila e com segurança na pronúncia.</i>
--	--	--	--	--

**SEMANA DE CONSOLIDAÇÃO DA APRENDIZAGEM / RECUPERAÇÃO = 1º BIM**

**03 a 09/abril - Conteúdos: AV 1 e AV 2**