



CALENDARIO DE EVALUACIÓN ABRIL 2024

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él”. Proverbios 22:6

Educadora: Katherine Viviana Yañez Campos

Curso: NT2

Fecha: 11/04/2024

FECHA	ASIGNATURA	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
22 abril	Lenguaje verbal	OA3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidas, tales como conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas, identificación de sonidos finales e iniciales Trabalenguas y rimas	
23 Abril día del libro	Convivencia y ciudadanía	Aplicar acciones para la buena convivencia: hablar sin gritar, levantar la mano para hablar, usar palabras amables como: por favor, gracias, permiso, disculpa, dejar su puesto limpio, jugar sin golpear a sus compañeros, respetar los puestos en una fila. -Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.	Observación directa de proceso Escala de apreciación
29 de abril	Lenguaje verbal	OA 6 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones. Taller de cocina	Pauta de evaluación
30 abril	Lenguaje verbal	Plan lector El colibrí	Pauta de evaluación
2 mayo	Lenguaje verbal	Realizar trazos firmes y claros Escritura de su nombre con apellido Transcribir palabras.	Evaluación de proceso Escala de apreciación
2 mayo	Lenguaje verbal	Realizar trazos siguiendo líneas rectas y curvas Siguiendo patrones de vocales	Evaluación escrita Escala de apreciación
2 mayo	Lenguaje verbal	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas A E I O U	Evaluación escrita Escala de apreciación
.2 mayo	Pensamiento matemático	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos. ELABORACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO PARA PRESENTAR EN UNA EXPOSICIÓN	Evaluación escrita Escala de apreciación
Todos los viernes	Exploración del entorno	OA 1 Manifestar interés y asombro al ampliar información sobre cambios que ocurren en el entorno natural, a las personas, animales, plantas, lugares y cuerpos celestes, utilizando diversas fuentes y procedimientos Taller de huerta.	Pauta de evaluación

EVALUACIÓN PROCESO

Escala de Apreciación

Nombre del párvulo			
Nivel	NT2	Fecha	
Educadora	Katherine Viviana Yañez Campos		
Núcleo de aprendizaje	Corporalidad y movimiento		
Objetivo de Aprendizaje	8. Representar gráficamente algunos trazos, letras, signos, palabras significativas y mensajes simples legibles, utilizando diferentes recursos y soportes en situaciones auténticas.		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Escribe su nombre y apellido			
2. Transcribe palabras de manera legible.			
3.-Transcribe palabras			
4.-Realizar trazos firmes y claros			
5.-Realiza trazos siguiendo líneas rectas y curvas			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	OA 06 Comprender contenidos explícitos de textos literarios y no literarios, a partir de la escucha atenta, describiendo información y realizando progresivamente inferencias y predicciones		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Responde preguntas que hacen referencia al contenido explícito de un texto escuchado.			
2. Realiza predicciones sobre un texto literario o no literario, a partir de imágenes, antes y durante la presentación de este texto.			
3.-Relaciona el texto escuchado con sus experiencias previas.			
4.-Describe las características (título, silueta, imágenes) de diferentes tipos de textos (receta, cuento, poema, noticias, enciclopedias, diccionarios)			
5.-Describe parte del contenido de un texto escuchado (objetos, personas, animales, acciones, tiempo, lugar).			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Señala (indica o emite el sonido) algunas letras de su nombre, al verlas escritas en diversos soportes.			
Señala (indica o emite el sonido) vocales presentadas en diferentes formas (mayúsculas y minúsculas en imprenta) y soportes, al verlas incluidas en palabras significativas.			
Señala (indica o nombra) palabras significativas (nombre, apellidos, curso u otras) que distingue a primera vista, en diferentes soportes Identifica las vocales			

Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Responde preguntas explícitas a partir del relato.			
2. Nombra algunos conceptos abstractos, tales como emociones o sentimientos.			
3. Relaciona explicaciones y relatos escuchados con sus experiencias previas.			

Núcleo de aprendizaje	Pensamiento matemático		
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1.-Dice los números en orden desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			
2.-Cuenta de 1 en 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			
3.-Cuenta elementos concretos (entre 1 y 20) determinando la cantidad, en situaciones cotidianas o juegos.			
4.-Lee algunos números hasta el 20, en situaciones cotidianas o juegos.			
6.-Indica cuál grupo tiene más, menos o la misma cantidad, al contar hasta 15 elementos concretos, en situaciones cotidianas o juegos.			
7.-Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 en situaciones cotidianas o juegos.			

Núcleo de aprendizaje	Convivencia y ciudadanía		
Objetivo de Aprendizaje	Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, danza.		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Criterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
Reconoce día del libro mediante participación de las actividades realizadas por el establecimiento			

Explicación de actividades

<p>30 abril</p>	<p>Plan lector El colibrí</p> <p>Elaborar Una presentación del colibrí de una manera creativa de acuerdo a recursos y creatividad Puede ser mediante una representación corta del colibrí Una maqueta Una disertación Un libro etc El niño debe explicar de que se trabaja el colibrí y lograr responder preguntas sobre el texto Tales como: ¿Qué me enseñó? ¿ que no me gusto? ¿Qué me gusto? De que se trataba el texto</p>
<p>29 de abril</p>	<p>Taller de cocina Galletas de avena. 1 taza de avena ½ taza de harina ½ taza de azúcar 2 cucharas de margarina Bol Una cuchara Sus implementos de cocina (delantal , gorro etc) Enviar todo marcado</p>
<p>22 abril</p>	<p>Aprender 1 Rima para presentarla Buscar en internet rimas para niños y encontrara una variedad de rimas. Puede enviarla escrita en el cuaderno</p>
<p>.2 mayo</p>	<p>ELABORACIÓN DE UN MATERIAL DIDÁCTICO PARA PRESENTAR EN UNA EXPOSICIÓN. Elaborar un material didáctico de manera creativa y que sea de fácil uso para el estudiante El estudiante debe: Presentar su proyecto y explicar como lo realizo y los materiales que utilizo Debe explicar el uso de su proyecto Este material debe estar enfocado a enseñar los números del 1 al 20 .</p>