



Cronograma de Avaliações

7º ANO - Turma 7MA

2º bimestre – 2024

| DATA | DISCIPLINA | PESO/ NOTA | AVALIAÇÕES | CONTEÚDO |
|-------|-------------------|---------------|----------------|---|
| | Língua Portuguesa | 10.0 | Redação | As redações do bimestre serão realizadas em sala de aula, de forma individual, com peso 10.0 cada uma. |
| 20/05 | Ciências | 5.0 | Aula prática 1 | <p>EXPERIMENTO: Simulando o movimento das Placas tectônicas (página 3 e 12 - livro 2).</p> <p>O experimento será feito em duplas durante a aula, no laboratório. Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada dupla divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade.</p> <p><u>MATERIAIS:</u> Cada dupla de alunos precisa trazer: 6 bolachas maisena, 6 bolachas fura-bolo (champanhe), 50g de doce de leite (aproximadamente 2 colheres de sopa bem cheias), 1 prato descartável, um pedaço de papel manteiga, 1 colher de sopa, 1 copo com leite para cada dupla (caso o aluno seja intolerante a lactose, pode trocar o leite por água).</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u> Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 3, 4 e 12 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u> Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento</p> |



| | | | | |
|-------|-----------------|------|------------|--|
| | | | | <p>completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u> Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u> No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança.- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 20/05 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 1 | <p>-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.</p> |
| 21/05 | Inglês | 10.0 | Trabalho | <p>Lista de exercícios em sala de aula. Chapter 3- Communication (páginas 47 a 63) - Communication vocabulary (vocabulário dos textos) - THERE To Be - Internet vocabulary Em aula</p> |
| 21/05 | História | 10.0 | Trabalho 1 | <p>Fazer uma BIOGRAFIA: Martim Lutero</p> <ul style="list-style-type: none">● Deve ter capa, com dados de identificação: título do trabalho, nome do estudante, turma e data.● Referências Bibliográficas● Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).● Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral. |



| | | | | |
|-------|------------------|------|----------------|--|
| | | | | |
| 22/05 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 1 | Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com os grupos divididos na aula anterior. Assunto: Empresas que trabalham em parceria. Trazer: Cartaz, Figuras e matérias/reportagens sobre o assunto. |
| 23/05 | Arte | 10.0 | Trabalho 1 | Arte no Renascimento - Pesquisa sobre a biografia de Leonardo da Vinci. Livro de Arte, página 34. Data da entrega: 23/05. |
| 27/05 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 1 | Relatório de leitura do livro paradidático "Mangá Metamorfose". Apresentar no relatório: <ul style="list-style-type: none">● Resumo dos capítulos (2 parágrafos)● Crítica do livro● Recomendação |
| 27/05 | Ciências | 5.0 | Aula prática 2 | EXPERIMENTO: A Fotossíntese em Plantas Terrestres (página 27, 28 e 29 - livro 2). O experimento será feito em trios durante a aula, no laboratório . Na data marcada, cada aluno deve trazer os materiais listados abaixo. É importante que cada trio divida previamente quem trará o quê para realizarem juntos a atividade. MATERIAIS: Cada dupla de alunos precisa trazer algodão, 20 grãos de feijão, 2 caixas de sapato com tampa, tesoura, 3 copos descartáveis (para plantar o feijão), fita adesiva larga. OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação. |



| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <p><u>PREPARO ANTECIPADO:</u></p> <p>Antes da aula, o aluno deve ler atentamente todo o conteúdo nas páginas 27, 28 e 29 descrito no livro, preparando e organizando os materiais necessários para trazer no dia da atividade.</p> <p><u>EXECUÇÃO:</u></p> <p>Durante a aula, o aluno deve seguir as instruções indicadas no relatório que será entregue no dia, e responder às perguntas de análise e conclusão, seguindo os critérios estabelecidos. Ao concluir, o aluno deve entregar o relatório do experimento completo ao professor para receber o visto de participação.</p> <p><u>OBSERVAÇÕES IMPORTANTES:</u></p> <p>Por questões de segurança, é obrigatório que os alunos usem calça comprida, camisa de manga longa ou casaco, tênis fechado e mantenham cabelos longos amarrados durante o tempo em que estiverem no laboratório.</p> <p><u>FALTA:</u></p> <p>No caso de ausência do aluno no dia do experimento, ele deverá solicitar o relatório para professora ou orientadora e realizá-lo em casa, gravando um vídeo e enviando para a orientadora Silvana. Na próxima aula, o aluno deve apresentar as questões de análise e conclusão para que o professor possa verificar e registrar o visto.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções de segurança. |
|--|--|--|--|--|



| | | | | |
|-------|------------|------|-------------|--|
| | | | | <ul style="list-style-type: none">- Realizar o experimento de forma organizada e seguir as instruções.- Responder às perguntas de análise e conclusão e apresentá-las ao professor.- Gerenciar o tempo disponível para realizar a atividade.- Manter o espaço de trabalho organizado e limpo após a realização do experimento. |
| 29/05 | Matemática | 10.0 | Trabalho | Lista de exercícios sobre Problemas fracionários, decimais; fração, comparação e ordem, individual, em sala de aula. |
| 05/06 | Matemática | 10.0 | Avaliação 1 | Capítulo 4: <ul style="list-style-type: none">- Razão e fração;- Números Racionais. |
| 07/06 | Ciências | 10.0 | Trabalho | <p>TEMA: Efeito estufa e o aquecimento global (página 30 a 44 - livro 2).</p> <p><u>DESCRIÇÃO:</u> Em aula, de maneira individual, será realizada uma atividade interativa sobre o tema. Antes da aula, o aluno deverá ler o conteúdo das páginas mencionadas.</p> <p><u>MATERIAIS NECESSÁRIOS:</u> materiais de pintura (lápiz de cor e canetinhas), tesoura, cola, 3 folhas A4 coloridas (cores a sua escolha), caderno de ciências e o livro.</p> <p>OBS.: O aluno que não trouxer o seu material para a aula prática apenas observará a aula e terá sua nota reduzida pela metade, por não ter realizado a parte prática. Ele receberá apenas a nota pela observação.</p> <p><u>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Trazer todos os materiais necessários.- Seguir as instruções para realizar e montar a atividade.- Fazer a atividade por completo.- Realizar a atividade dentro do tempo determinado.- Escrita clara e legível. |



| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| | | | | <p><u>FALTA:</u> Se o aluno faltar, deverá procurar a professora assim que retornar, para receber a atividade e as orientações para realizar em casa e entregar depois em data combinada com a professora, com redução de 25% da nota total.</p> |
| 07/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 1 | <p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Predicado;2. Tipos de Predicado (Predicado verbal, nominal e verbo-nominal);3. Complemento Verbal;4. Objeto Direto;5. Objeto Indireto. |
| 10/06 | Educação Física | 10.0 | Trabalho 2 | <p>-Atividades Práticas- Modalidades realizadas em aula (handebol, Futsal, Basquetebol, Atletismo-corridas).</p> |
| 11/06 | História | 10.0 | Trabalho 02 | <p>Mapa Mental sobre o Absolutismo na Europa.</p> <ul style="list-style-type: none">● deve conter no mínimo 10 características● fazer com caneta ou colorido● utilizar régua se for fazer quadradinhos● fazer em uma folha de ofício A4● colocar nome, data e turma na parte inferior esquerda da folha.● sem rasuras● Pode ser impresso ou escrito à mão (CANETA).● Se for entregue após a data descontar 30 % da nota integral. |
| 11/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática | <p>Ler o livro paradidático “Mangá Metamorfose”. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas.</p> |
| 13/06 | Arte | 10.0 | Trabalho 2 | <p>Perspectiva - O trabalho será realizado em sala de aula. Desenho de uma rua com base nas regras de perspectiva.</p> |

| | | | | |
|-------|-------------------|------|---------------------|--|
| 14/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Concurso de Redação | Será realizado em sala de aula, sob orientação da professora. |
| 17/06 | Inglês | 10.0 | Avaliação | Chapter 4 - My last vacation (páginas de 66 a 82) - Travel vocabulary (vocabulário de viagem) - Means of transportation (meios de transporte) - Simple past regular and irregular verbs (passado simples) |
| 17/06 | Ensino Religioso | 10.0 | Trabalho 2 | Atividades dos capítulos 3 e 4 do livro didático e anotações das aulas expositivas. |
| 17/06 | História | 10.0 | Avaliação | Capítulo 04: reforma protestante Capítulo 05: absolutismo, mercantilismo e grandes navegações. |
| 18/06 | Geografia | 10.0 | Trabalho 1 | Em casa , de forma manual (não digitar, escrever), confeccionar 10 mapas conceituais relativos aos conteúdos vistos em aula, usando uma folha de ofício para cada um deles. Em cada aula será transmitido no quadro o modelo proposto de cada um dos mapas conceituais para registro no caderno. Sendo que o trabalho consiste apenas em copiar de forma manual, organizadamente, cada um deles para uma folha de ofício (O aluno poderá fazer apontamentos seus para estudo em complemento). Além dos mapas, o trabalho deverá possuir capa contendo: nome, turma, data, título (livre escolha do aluno); As 11 folhas (capa + mapas) deverão ser grampeadas e entregues na data apontada neste cronograma. Cada mapa será avaliado em 1 ponto. Será levado em consideração o capricho, clareza e organização das informações conforme modelo transmitido em aula. |
| 25/06 | Geografia | 10.0 | Avaliação 1 | Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Revistas e jornais impressos; 2. Correios; 3. Telecomunicações; 4. As origens do povo brasileiro; |

| | | | | |
|-------|-------------------|------|-------------|---|
| | | | | <p>5. Censos demográficos e densidade demográfica;</p> <p>6. Dinâmica demográfica brasileira;</p> <p>7. Crescimento da população brasileira;</p> <p>8. Estrutura da população brasileira;</p> |
| 25/06 | História | 10.0 | Avaliação | <p>Capítulo 04: reforma protestante</p> <p>Capítulo 05: absolutismo, mercantilismo e grandes navegações.</p> |
| 26/06 | Projeto de Vida | 10.0 | Trabalho 2 | <p>Será realizado em sala de aula, sob orientação do professor, com o uso dos Chromebooks. Assunto: Profissões em suas características e funções.</p> |
| 26/06 | Matemática | 10.0 | Avaliação 2 | <p>Capítulo 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sequências; - Sentenças envolvendo letras. |
| 28/06 | Língua Portuguesa | 10.0 | Avaliação 2 | <p>Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predicado; 2. Vozes Verbais; 3. Palavras Primitivas e Derivadas; 4. Tipos de Predicado; 5. Acentuação; 6. Antônimos (prefixos); 7. Complemento Verbal. |
| 28/06 | Ciências | 10.0 | Avaliação 2 | <p>Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir.</p> <p>Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 12,13, 14, 15, 16 e 17).</p> <p>Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42 e 44).</p> |
| 01/07 | Educação Física | 10.0 | Superação | <p>-Teste físico de velocidade (PROESP)- corrida de 20 metros./ Teste físico de resistência abdominal (PROESP)- 1 minuto de abdominal total.</p> |
| 01/07 | Ensino Religioso | 10.0 | Superação | <p>Relatório de leitura do livro paradidático "Mangá Metamorfose". Apresentar no relatório:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Resumo dos capítulos (2 parágrafos) ● Crítica do livro ● Recomendação |

| | | | | |
|-------|-------------------|------|---|---|
| 04/07 | Língua Portuguesa | 10.0 | Trabalho de interpretação da leitura paradidática 2 | Ler o livro paradidático “Volta ao mundo em 80 dias” , de Júlio Verne ou “Prova de fogo” , de Pedro Bandeira. O trabalho será aplicado em sala de aula, individual e sem consulta. As questões serão objetivas e descritivas. |
| 08/07 | Ciências | 10.0 | Superação | Prova em aula, individual e sem consulta. O aluno deverá estudar as páginas a seguir. Capítulo 4 - Quando a Terra treme (páginas 12,13, 14, 15, 16 e 17). Capítulo 5 - Atmosfera com febre (páginas 28, 29, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 41, 42 e 44). |
| 09/07 | Geografia | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, em sala de aula, composta de 10 questões objetivas abrangendo os seguintes conteúdos: 1. Meios de comunicação e mídias; 2. Estudos demográficos do Brasil; 3. Espaço urbano. |
| 09/07 | História | 10.0 | Superação | Capítulo 04: reforma protestante Capítulo 05: absolutismo, mercantilismo e grandes navegações. |
| 10/07 | Matemática | 10.0 | Superação | Avaliação individual com o conteúdo do bimestre. |
| 10/07 | Projeto de Vida | 10.0 | Superação | Em sala de aula, montar um mapa conceitual sobre um assunto de uma das aulas aplicadas no Bimestre. |
| 11/07 | Arte | 10.0 | Superação | Policromia e Monocromia - O trabalho será realizado em sala de aula. Livro de Arte, página 52. |
| 05/07 | Inglês | 10.0 | Superação | Conteúdo do Bimestre |
| 12/07 | Língua Portuguesa | 10.0 | Superação | Avaliação impressa, realizada em sala de aula, composta por 10 questões, abordando os conteúdos do capítulo 1 e 2: 1. Predicado; 2. Tipos de Predicado; 3. Vozes Verbais; 4. Palavras Primitivas e Derivadas; 5. Acentuação; 6. Antônimos (prefixos); 7. Complemento Verbal. |



**Escola
Adventista**

SANTA
CECÍLIA



ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.