

ROTEIRO DE ESTUDOS 30 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 20 a 24/09

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: PRÉ I

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA

- **ANO BÍBLICO:** A queda de Jericó Pág. 162 a 167.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 30:** cores das roupas.
- Separando as roupas- anexo 1.
- Separando as roupas de frio e de calor – Jogo online: <https://wordwall.net/pt/resource/7584076/roupas-ok>

3ª-FEIRA -

- **ANO BÍBLICO:** O soldado desobediente, Pág. 168 a 171.
- Livro: **A joaninha que perdeu as pintinhas.**
- Segue link: <https://pt.slideshare.net/lauridesm/a-joaninha-que-perdeu-as-pintinhas-34153705>
- Leia com seu filho.
- Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
- **Videoaula:** Quantidades - muito/pouco - <https://youtu.be/SkmCrkNTD-4>
- Para esta aula o aluno precisará de guache.
- DIA DA ÁRVORE - Se eu fosse uma árvore: <https://www.youtube.com/watch?v=wCoaHrfz3A>
- Carimbo das digitais anexo 2



4ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO:** Leis para a saúde do povo, pág. 131.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 31: LISTA DE COMPRAS**
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 32: RÓTULOS DE PRODUTOS DE LIMPEZA.**
- Primavera: Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=C-l-ekuWfdY>
- Início da primavera – Anexo 3
- Minha boneca de lata: <https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>

5ª-FEIRA –

- **ANO BÍBLICO:** Deus veio habitar entre os homens, Pág. 132 a 137.
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 35: símbolos das etiquetas das roupas.**
- Para esta aula o aluno precisará roupas que possuam etiqueta de lavagem
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 33:ligue.**
- Primavera – Dobradura da flor.
- Cabeça, Ombro, Joelho e Pé – PARTES DO CORPO: <https://www.youtube.com/watch?v=nYZIA-KCz2c>
- Jogo : Cozinha ou lavanderia - <https://wordwall.net/fi/resource/16850250/cozinha-ou-lavanderia>



6ª-FEIRA –





- Deixar a apostila aberta na **FICHA 36: que tal aprender a lavar roupas.**
- **Relação volume X quantidade:**
- Deixar a apostila aberta na **FICHA 34.**
- Paradidático: **Você é o artista.**
- Deixar aberto nas **páginas 18 e 19.**
- Brindeiras com conceito de: **DENTRO, FORA, EM CIMA EMBAIXO:** <https://www.youtube.com/watch?v=s3Mvi9xvKR8>



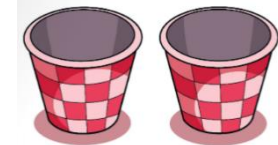
SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO A queda de Jericó (Js. 6) Pág. 162	ANO BÍBLICO O soldado desobediente (Js. 7:8) Pág. 168	ANO BÍBLICO Leis para a saúde do povo (Lev. 11-15) Pág. 131	ANO BÍBLICO Deus veio habitar entre os homens (Êx. 25;8; 40) Pág. 132	ANO BÍBLICO Esquecendo-se de Deus (Êx. 32) Pág. 138



CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.R: Leis de saúde.</p>	<p><u>TEMA: PRODUTOS DA LAVANDERIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Acompanhar as atividades propostas na aula. • Tomada reflexiva. • Análise da reflexão bíblica “Leis de saúde para o povo”. <div data-bbox="1724 590 2161 845" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="974 965 1209 1284" data-label="Image"> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Tomada reflexiva. • História. • Participação na aula híbrida. • Leitura de imagens. • Interpretação. • Escuta atenciosa de uma narrativa por alguns minutos. • Tentativas de leitura • Prática de leitura: espontânea pelo aluno. • Relato de partes do texto. <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida.
<p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>6 AULAS</p>	<p>E.F: Escrita do próprio nome e do colega / Tentativas de leitura / Prática de leitura: espontânea pelo aluno / Consciência fonológica: Rima / Gênero textual: Lista / Tentativas de leitura e escrita / Gênero textual poema – versos.</p>	
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>5 AULAS</p>	<p>E.T: Classificação/ Conservação de líquido / Reversibilidade de pensamento / Conservação de quantidade: POUCO, MÉDIO, MUITO.</p>	
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>3 AULAS</p>	<p>E.O: Jogo simbólico: auxiliando em casa / Dia da Árvore: comemoração – “Primavera”.</p>	

<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>3 AULAS</p>	<p>C.G: Rastejar /Rolar / Chacoalhar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Contagem. • Quantificação.
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>T.S: Claro e escuro / Impressão.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tomada reflexiva. • Estudo sobre os cuidados que devemos ter nos procedimentos de lavagem de roupas que soltam tinta, pelos etc. • Classificação. • Som inicial e som final. • Tentativas de escrita. <p>TEMA: DIA DA ÁRVORE.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="967 683 1245 1008">  </div> <div data-bbox="1263 695 1693 836"> <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Reflexões. • Pintura com guache. • Experimentos com digitais. </div> <div data-bbox="1818 351 2119 555">  </div> <div data-bbox="2007 695 2184 880">  </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div data-bbox="990 1098 1326 1353">  </div> <div data-bbox="1339 1094 1863 1347"> <ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Tomada reflexiva. • Jogo simbólico. • Movimentos ritmados. • Coordenação motora grossa. • Relembrando gênero textual: lista. • Tentativas de escrita. </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> • Aprendendo sobre a importância das informações contidas nos rótulos.

- Uso do **SUSSURROFFONE**.
- Som inicial e som final.
- Consciência fonológica: RIMA.
- Sriação.

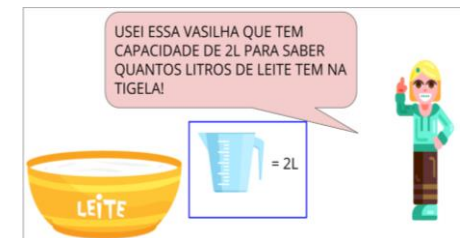


COZINHA LAVANDERIA



- Participação na aula híbrida.
- Quantificação.
- Estimativa.
- Medidas de capacidade.
- Aprendendo sobre volume.
- Reversibilidade do pensamento.



- Análise de quantidades.
- Relembrando o conceito de muito e pouco.
- Relação biunívoca.
- Comparação.



- Participação na aula híbrida.
- Leitura não verbal da etiqueta das roupas.
- Aprendendo sobre as etapas da lavagem de roupa.
- Tentativas de escrita.
- Pintura.



AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

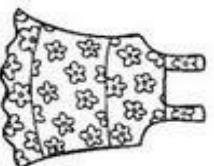
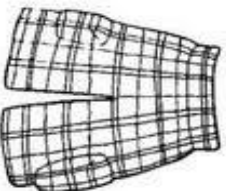
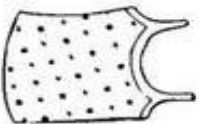
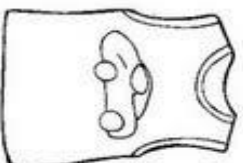
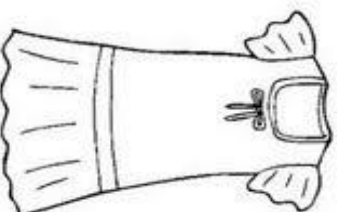
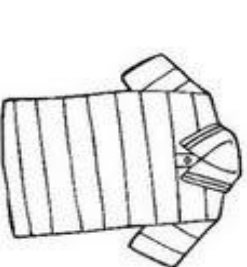
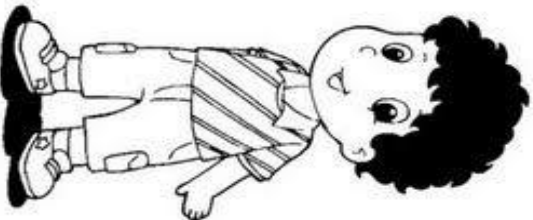
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TS (MUSICALIZAÇÃO) Pré I A - terça-feira Pré I B - segunda-feira</p>	<p>Propriedades do Som: intensidade</p> 	<p>Videoaula e aula síncrona Para a atividade de intensidade, será trabalhado animais marinhos: golfinho para o agudo e baleia para o grave. Videoaula: Som agudo e grave no mar. https://www.youtube.com/watch?v=RPnJsUdLzC8&feature=youtu.be Aula Síncrona: Desenvolver mais atividades de andamento com o professor(a). Obs.: Nesta aula será utilizado o Ganzá (Chocalho) e um Balde (Tambor) para executar os exercícios rítmicos propostos. Para quem ainda não fez o Ganzá, segue o link: https://www.youtube.com/watch?v=e86ZgdTo8R4</p> 
<p>ED. FÍSICA Pré I A - quinta-feira Pré I B - quinta-feira</p>	<p>Brincadeiras, Jogos e Atividades Artísticas</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Acompanhar o professor especialista.
<p>INGLÊS Pré I A - sexta-feira Pré I B - terça-feira</p>	<p>COLORS: ORANGE</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação na aula híbrida. • Treino do vocabulário. • Pintura. • Atividade na apostila página 27.
<p>CULTURA GERAL Pré I A - quarta-feira Pré I B - quarta-feira</p>	<p align="center">Seguir a programação da unidade escolar.</p>	

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

É A SUA VEZ!

● PATRÍCIA E FABRÍCIO SÃO IRMÃOS. CIRCULE DE VERMELHO AS ROUPAS QUE SÃO DE PATRÍCIA E DE VERDE, AS QUE SÃO DE FABRÍCIO.



AGORA, RESPONDA:

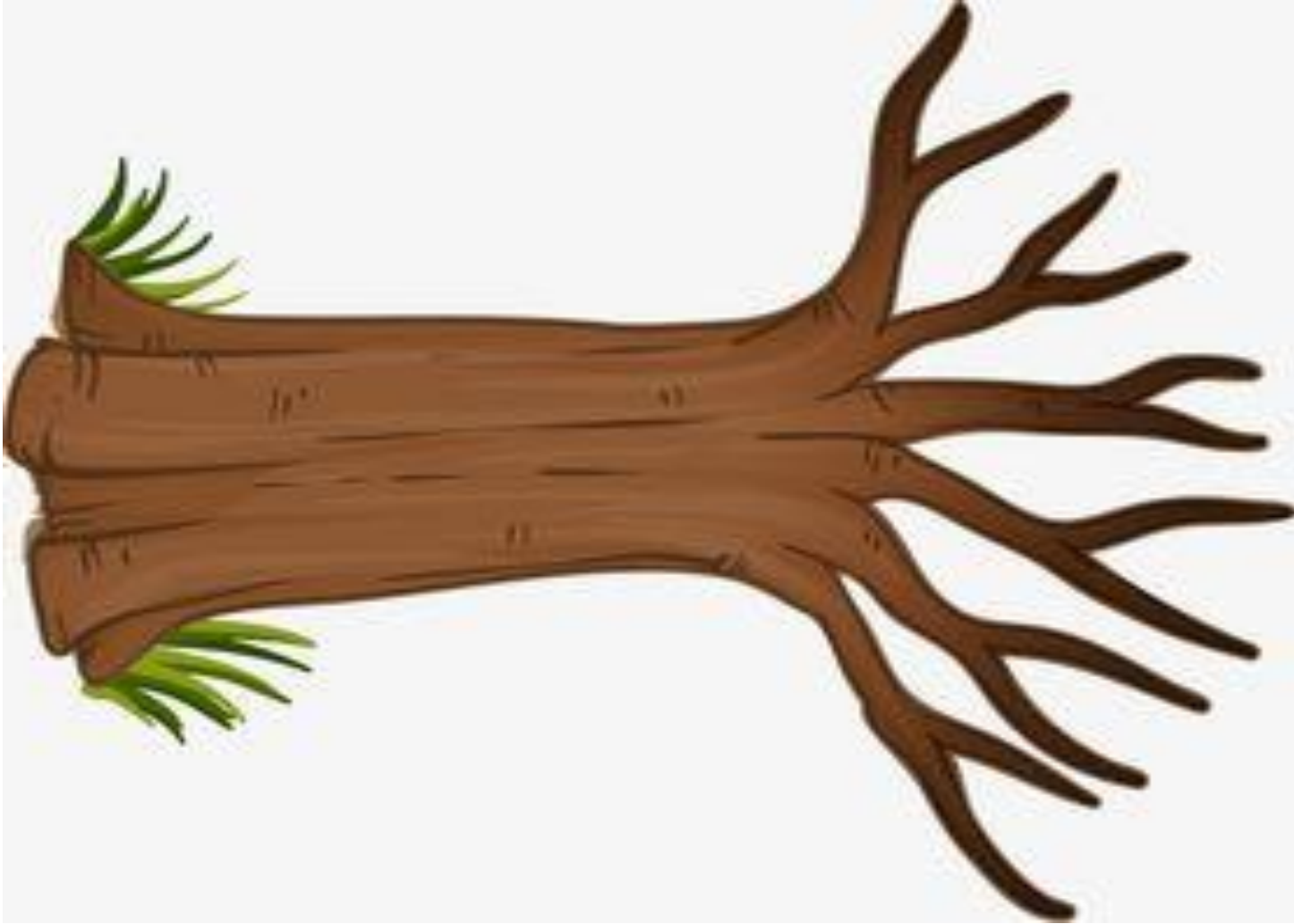
● QUANTAS ROUPAS SÃO DE PATRÍCIA?

1 2 3 4 5

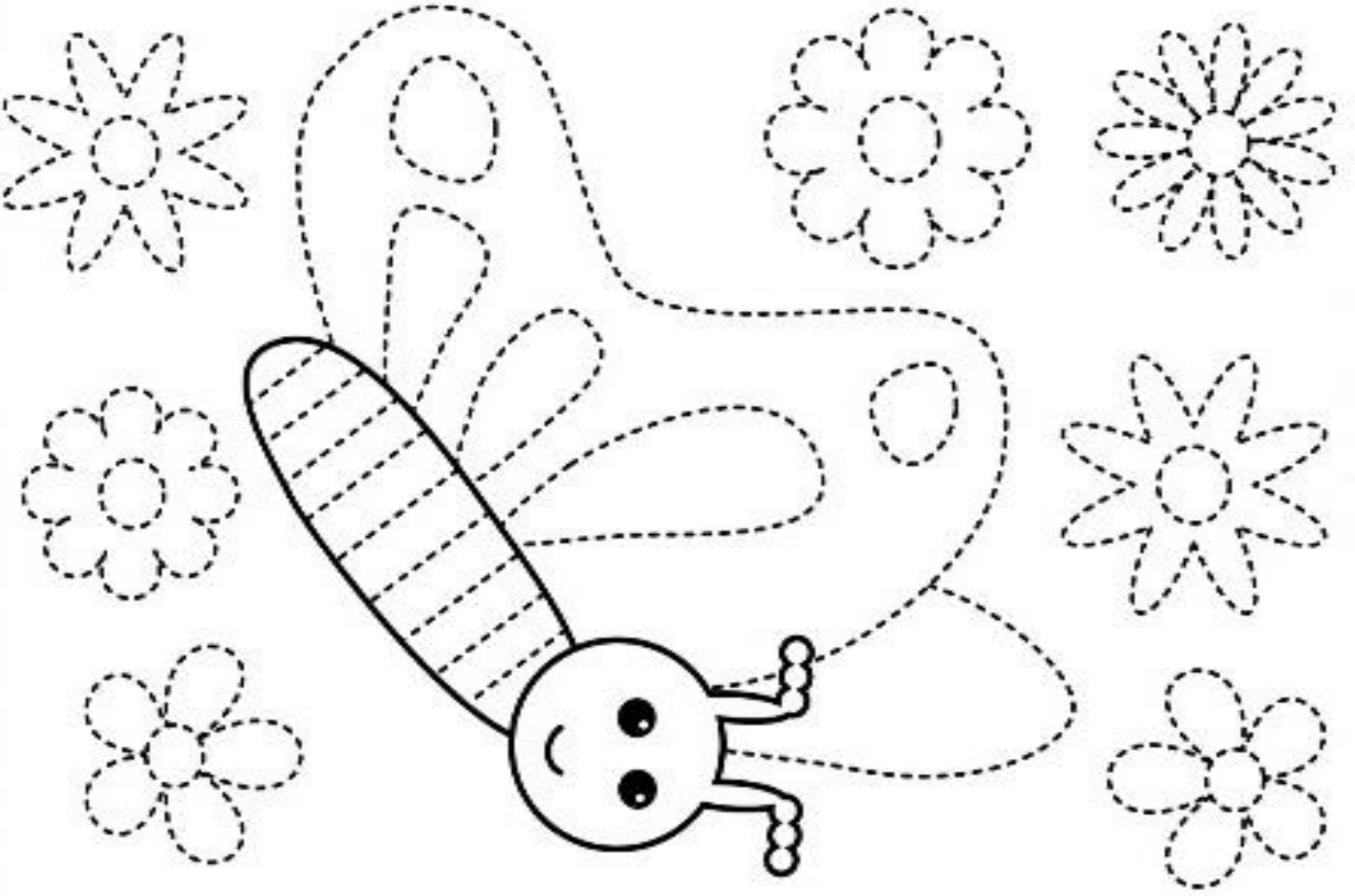
● QUANTAS ROUPAS SÃO DE FABRÍCIO?

1 2 3 4 5

Anexo 2



PRIMAVERA



Anexo 3