



CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4° BIMESTRE DE 2024.

4° ano do Ensino Fundamental - 4TB

Disciplinas: Português, matemática, ciências, história, geografia, arte e religião.

Professora: Simoni Cavalheiro.

1º SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá ao final de cada himestre, na semana de SUPEDACÃO

DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR
31/10 Quinta-feira	Português	 Conteúdo: Gênero textual entrevista. Interpretação de textos. Embaixo, debaixo, em cima. Verbos. Uso da vírgula para separar vocativos e explicações. Onde estudar: Livro didático, páginas 10,11,12 e 21. Caderno. 	10,0
01/11 sexta-feira	Matemática	 Conteúdo: Adição de frações páginas. Subtração de frações páginas. Multiplicação de frações páginas. Divisão de frações páginas. Onde estudar: Livro didático, páginas 165 a 178. Caderno. 	10,0

TRABALHOS DO BIMESTRE

A pontualidade na entrega dos trabalhos e materiais relacionados a eles, deve ser feita no dia indicado no cronograma. A <u>entrega atrasada acarretará desconto a nota</u> (o aluno irá receber no máximo 80% da nota) isso só não acontecerá se for entregue atestado médico que justifique sua falta no dia.

DATA da entrega	DISCIPLINA	TIPO DE AVALIAÇÃO	DE <i>SC</i> RI <i>ÇÃO</i>	VALOR
06/11 quarta-feira	Ensino Religioso e Arte	Produção de Arte (Feito em aula)	Conteúdo: História bíblica e representação artística. Orientação: Escolher uma história bíblica estudada no livro de Ensino Religioso durante o ano e fazer uma obra de arte que a represente. Exemplos: escultura com argila ou massinha de modelar, história em quadrinhos, pintura com tinta guache, maquete etc. Critérios de avaliação: Trabalho apresentado com capricho e criatividade. 5,0 Obra condizente com o relato bíblico. 5,0	10,0
08/11 sexta-feira	Matemática	Etapa 1: Em casa com a família.	Conteúdo: Sistema monetário brasileiro. Orientação:	5,0

		Etapa 2: Em sala de aula.	 Em casa, recortar o dinheiro, o cartão e os cheques disponíveis nas páginas 225 a 231 do livro didático, colocálos em uma carteira (que pode ser confeccionada pelo próprio aluno) e levar para a escola. Na sala de aula haverá uma loja fictícia com diferentes produtos e o aluno deverá "comprar" os produtos de acordo com as orientações da professora, demonstrando que sabe utilizar o dinheiro, o cheque e o cartão. Critérios de avaliação: Estar com o dinheiro, cartão e cheque em mãos na data do trabalho. 2,5 Demonstrar que sabe verificar preços, localizar o dinheiro referente as mercadorias, fazer o pagamento dos valores corretos, dar e receber troco de forma correta. 2,5 	
11/11 segunda-feira	História	Produção de instrumento (Feito em casa)	Conteúdo: Cultura afro-brasileira. Orientação: Cada aluno deverá produzir um instrumento musical de origem africana (tambor, cuíca, agogô, caxixi, berimbau, entre outros) utilizando materiais recicláveis. Critérios de avaliação: Utilização de materiais recicláveis. 2,0 Instrumento ser de origem africana. 2,0 Instrumento bonito, criativo e resistente. 4,0 Emitir som. 2,0	10,0
13/11 quarta-feira	Ciências	Experimento (Feito em casa)	Conteúdo: Separação de misturas. Orientação: Fazer o experimento do filtro de areia, que está descrito na página 158 do livro didático. Levar o experimento para a sala de aula, demonstrar o processo de filtragem e responder oralmente as perguntas da página 158 do livro. Critérios de avaliação: Ter feito o experimento conforme as orientações. 3,0 Responder as 4 perguntas de forma adequada. 3,0 Clareza na apresentação, voz audível, deixando claro o que aprendeu com a experiência. 4,0	10,0
18/11 segunda-feira	Português	Produção textual (Feito em aula)	Conteúdo: Gênero textual relato. Orientações: Produzir um texto do gênero Relato, conforme aprendemos em aula. Critérios de avaliação: Paragrafação: 1,0 Ortografia: 1,0 Pontuação: 1,0 Organização das ideias: 1,0 Caligrafia: 1,0	5,0
19/11 terça-feira	Geografia	Pesquisa (Feito em casa)	Conteúdo: Migrações Orientação: Fazer um levantamento a respeito da história da própria família: origem dos antepassados, mudanças de cidade, motivos de deslocamento e sentimento sobre o local onde estão, seguindo o roteiro da página 1 do livro didático. Copiar as perguntas e respostas no caderno de Geografia. Critérios de avaliação: Responder a pesquisa de forma adequada. 5,0	10,0

			Letra cursiva legível e sem rasuras. 5,0	
19/11 terça-feira	Matemática	Lista de exercícios (Feito em aula)	Conteúdos: Adição de frações. Subtração de frações. Adição de frações. Multiplicação de frações. Divisão de frações. Sistema monetário brasileiro. Medida de tempo. Medida de massa. Medida de capacidade Orientação: Realizar a lista de exercícios que será entregue pela professora. Critérios de avaliação Assertividade das questões.	5,0
25/11 Segunda-feira	Português	Fichas de leitura (Em aula e em casa)	Conteúdo: Leitura e interpretação de texto. Orientações: No decorrer do bimestre o(a) aluno(a) deverá fazer a leitura dos livros do projeto "Ler é uma aventura" e preencher as fichas. Serão avaliadas 10 fichas da apostila. Critérios de avaliação: Concordância com o livro. Ortografia. Capricho.	5,0

2ª SEMANA DE AVALIAÇÕES (PROVAS)

De acordo com o regimento escolar, o aluno que não comparecer a avaliação, terá o direito de recuperação da nota. Essa recuperação acontecerá

ao final de cada bimestre, na semana de SUPERAÇÃO.					
DATA da aplicação	DISCIPLINA	CONTEÚDO	VALOR		
25/11 Segunda-feira	História	 Conteúdo: Uma longa e difícil viagem. Uma sociedade de senhores e escravos. A cultura afro-brasileira. O caminho para o fim da escravidão. A vinda dos imigrantes europeus. Onde estudar:	10,0		
		 Livro didático, páginas 77 a 88. Caderno. 			
26/11 Terça-feira	Geografia	Conteúdo: Processo de migração. Formas de migração. Migração diária. Deslocamentos internacionais. Homenageando os imigrantes. Muitos vão embora do Brasil. Onde estudar: Livro didático, páginas 90 a 97, 103, 104, 110 e 111. Caderno.	10,0		
27/11 Quarta-feira	Ciências	 Conteúdo: Propriedades da matéria. Características da matéria. Conceito de densidade. Densidade na prática. 	10,0		

		 Outras propriedades da matéria. Transformações físicas e químicas. Transformações físicas. Mudanças de estado físico. Mudanças de estado físico. Transformações reversíveis e irreversíveis. Onde estudar: Livro didático, páginas 125,126, 128, 129, 134, 135, 138, 141 e 143. Caderno. 	
28/11 Quinta-feira	Português	Conteúdo: Interpretação textual. Gênero textual Entrevista. Pontuação. Adjetivo. Significado da palavra do texto. Embaixo/em cima. Mal/mau. Vírgula. Pronome. Conde estudar: Livro didático, páginas 4 a 9, 19, 21, 24, 28, 29,41. Caderno.	10,0
29/11 Sexta-feira	Matemática	Conteúdo: Adição de frações. Subtração de frações. Adição de frações. Multiplicação de frações. Divisão de frações. Sistema monetário brasileiro. Medida de tempo. Medida de tempo. Medida de massa. Medida de capacidade. Conde estudar: Livro didático, páginas 166,167, 173, 170, 174, 175, 177, 187, 188, 190, 191, 194, 198, 200, 202, 203. Caderno.	10,0

SEMANA DE SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÕES)						
DATA da aplicação	DISCIPLINA	DISCIPLINA CONTEÚDO				
09/12 Segunda-feira	Português	Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2.	10,0			
09/12 Segunda-feira	Arte/religião	Entrega do trabalho atrasado.	10,0			
10/12 Terça-feira	Matemática	Todos os conteúdos estudados na prova 1 e prova 2.	10,0			
11/12 Quarta-feira	História	Todos os conteúdos da prova.	10,0			
12/12 Quinta-feira	Geografia	Todos os conteúdos da prova.	10,0			
13/12 Sexta-feira	Ciências	Todos os conteúdos da prova.	10,0			





CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES DO 4º BIMESTRE DE 2024

4° ano do Ensino Fundamental - 4TB

Inglês, Musicalização, Projeto de Vida e Educação Física.

Disciplina: Inglês Professora: Evelyn Selbach.				
DATA	AVALIAÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CONTEÚDO	VALOR
08/11 Sexta-feira	Trabalho	Em casa	Conteúdo: My Favorite Country. Orientação: Escolha um país do mapa mundi para apresentar em aula. O trabalho pode ser feito em cartaz ou em Power Point. As informações que você deve colocar em seu trabalho são: Nome do país. Língua. Nacionalidade. Bandeira. Comidas típicas. Principais feriados/datas comemorativas. Se você desejar, pode colocar curiosidades sobre o país. OBS.: O trabalho dever ser escrito em inglês e você pode colocar a tradução junto para não esquecer o que está escrito. Critérios de avaliação: Preparação da apresentação conforme as orientações. Apresentação oral, em inglês, das informações do país escolhido.	10,0
29/11 Sexta-feira	Prova	Em sala	 Conteúdo: Countries (Países). Nationalities (Nacionalidades). Language (Línguas). Flags (Bandeiras). Times (Horas). Onde estudar: Livro de inglês, páginas 60, 61, 62, 63, 67,70 e 71.	10,0
13/12 Sexta-feira	Superação	Em sala	Conteúdo: Os mesmos conteúdos da prova. Onde estudar: Livro de inglês e a prova realizada.	10,0

Disciplina: Musicalização Professor: Daniel Mautone.				
DATA	AVALIAÇÃO	LOCAL DE REALIZAÇÃO	CONTEÚDO	VALOR
12/11 Terça-feira	Trabalho	Em casa	Conteúdo: Notas Musicais, Manossolfa e Notação Musical. Orientação: O aluno deverá produzir uma pauta musical em um tabuleiro e várias notinhas musicais de papelão para serem movidas na pauta. O professor disponibilizará o modelo para colagem e recorte das notas e da pauta. Elas devem ser coladas em uma base mais firme como papelão ou papel cartão e recortadas para serem usadas em sala de aula. Demais orientações serão enviadas em vídeo tutorial. Critérios de avaliação: Recorte e colagem seguindo as orientações enviadas em vídeo. Demonstrar conhecimento do conteúdo. Pontualidade na entrega.	10,0
10/12 Terça-feira	Superação	Em aula	Conteúdo: Notas Musicais e Manossolfa. Orientação: Será disponibilizada uma atividade em aula sobre o conteúdo estudado.	10,0

	Disciplina: Projeto de vida	
	Professora: Mariana Duarte.	
DATA	CONTEÚDO	VALOR
	Realizar todas as atividades propostas pela professora nas aulas de projeto de vida.	
Avaliação contínua	Critérios de avaliação: Participação em aula.	10,0
Commud	Dedicação nos trabalhos.	
	Cooperação e respeito.	

	Disciplina: Educação Física	
	Professora: Evellin Mautone.	
DATA	CONTEÚDO	VALOR
	Conteúdo: Cooperação e coordenação motora ampla e fina.	
	Orientação: O aluno (a) deve realizar as atividades práticas propostas em aula.	
Avaliação contínua	Critérios de avaliação: Participação. Trabalho em equipe.	10,0
	Respeito.	

^{*}O cronograma pode sofrer alterações, caso isso ocorra, a professora avisará com a antecedência necessária.

^{*}A orientadora educacional está à disposição para auxiliá-los quando necessário (orientação1@educadventista.org.br).