



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

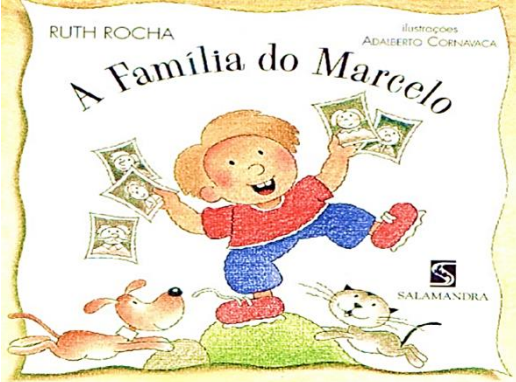




## ROTEIRO 17 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 10/08 A 14/08








<b>LINKS AULAS ONLINE:</b>	<b>Turma da manhã</b>
	Segunda-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/91057019151?pwd=ZS8vSE11ZDJpTjZka0haTXNOOHEvdz09">https://adventistas.zoom.us/j/91057019151?pwd=ZS8vSE11ZDJpTjZka0haTXNOOHEvdz09</a>
	Terça-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/99305587630?pwd=L254OGpidDBMdTzsWVN4cXBSS24yUT09">https://adventistas.zoom.us/j/99305587630?pwd=L254OGpidDBMdTzsWVN4cXBSS24yUT09</a>
	Quarta-feira: 8h20 às 9h20 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/96107526406?pwd=OE8xWXpReXlwOFZETlIiWaEhxQk8yZz09">https://adventistas.zoom.us/j/96107526406?pwd=OE8xWXpReXlwOFZETlIiWaEhxQk8yZz09</a>
	Quarta-feira: 10h20 Cultura Geral (Pastor): <a href="https://adventistas.zoom.us/j/91999738606?pwd=RE9PaGRocE5Xb2V3Yld4NHIUcFlwZz09">https://adventistas.zoom.us/j/91999738606?pwd=RE9PaGRocE5Xb2V3Yld4NHIUcFlwZz09</a>
	Quinta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/93876673974?pwd=ZzJCOVBjcGtIRmZCZXJRd0NFYUtVdz09">https://adventistas.zoom.us/j/93876673974?pwd=ZzJCOVBjcGtIRmZCZXJRd0NFYUtVdz09</a>
Sexta-feira: 8h20 às 9h40 <a href="https://adventistas.zoom.us/j/98938651807?pwd=aGE4VmpFbW5MMEVQYW1waFp2ZlNUZz09">https://adventistas.zoom.us/j/98938651807?pwd=aGE4VmpFbW5MMEVQYW1waFp2ZlNUZz09</a>	



### SEGUNDA-FEIRA

### TURMA: MATERNAL

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
1ª AULA  ENSINO RELIGIOSO	Gratidão pela família  Praticando ações como Jesus  Amor aos animais	Videoaula. 	 <ul style="list-style-type: none"><li>Assistir à <b>videoaula</b>: <i>Jesus criança e sua família.</i> <a href="https://youtu.be/JHlfzObqkQ">https://youtu.be/JHlfzObqkQ</a></li><li><b>Leitura Complementar</b>: Bíblia para Crianças, páginas 274 a 275.</li><li>Ensine seu filho a cultivar um espírito de gratidão, sendo gratos pela família que tem.</li></ul>

<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p>	<p>Leitura de imagens.</p> <p>Escuta.</p> <p>Interpretação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online</li> <li>• Leia com seu filho.</li> <li>• Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.</li> </ul> <p>Segue link:</p> <p><a href="https://pt.slideshare.net/paulinhanaranja/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1">https://pt.slideshare.net/paulinhanaranja/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, ficando com uma melhor visualização.</li> </ul>							
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p>	<p>Aula online.</p> <p>Repetição de palavras.</p> <table border="1" data-bbox="745 692 898 898"> <tr><td>FAMÍLIA</td></tr> <tr><td>ANIMAIS</td></tr> <tr><td>PEGADAS</td></tr> <tr><td>MARCELO</td></tr> <tr><td>CRIANÇA</td></tr> <tr><td>FILHOTES</td></tr> </table>	FAMÍLIA	ANIMAIS	PEGADAS	MARCELO	CRIANÇA	FILHOTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</li> <li>• Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</li> </ul> 	
FAMÍLIA										
ANIMAIS										
PEGADAS										
MARCELO										
CRIANÇA										
FILHOTES										
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais: curiosidades sobre filhotes</p>	<p>Aula online.</p> <p>Propostas da apostila.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Abrir a apostila na <b>FICHA 11</b>.</li> </ul>							
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Chicken</p>	<p>Videoaula</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à videoaula Chicken</li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/Nv8Gn0YxB4w">https://youtu.be/Nv8Gn0YxB4w</a></p>							


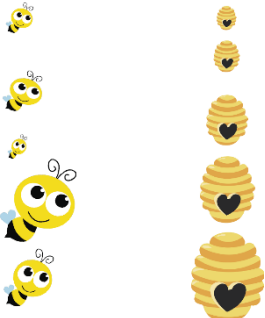


AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Jesus sofreu por mim e por você: <b>Amor ao próximo</b></p> 	<p>Leitura bíblica e oração. Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura Complementar: <b>Jesus sofreu por mim e por você</b> - Bíblia ilustrada – Páginas: 364 - 372.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Narrativas: Começo Meio e Fim</p>	<p>Aula online. Reconto de histórias.</p>	 <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online</li> <li>Texto da história: <b>A Família do Marcelo.</b></li> <li>Conto e reconto de narrativas, com entonação e lógica.</li> </ul>
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>O papel social de cada componente da família</p>	<p>Jogo simbólico. Dramatizações. Tomadas reflexivas</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: O papel social de cada componente da família.</b> <a href="https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ">https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ</a></li> <li>Participar da aula online.</li> </ul> <p>Para esta aula, o aluno precisará de bonecas e bonecos que já tenham em casa e se vestir com uma roupa do papai ou da mamãe.</p> 
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Animais: Identificando pegadas</p>	<p>Comparações Videoaula Atividade da apostila</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assista à <b>videoaula: Identificando os animais e suas pegadas</b> <a href="https://youtu.be/7enm4nfbBRg">https://youtu.be/7enm4nfbBRg</a></li> <li>Deixe a apostila aberta na <b>FICHA 13</b> e as pegadas da página 169, já destacadas.</li> </ul>  





<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p>	<p>Equilíbrio, coordenação motora e força.</p>	<p>Atividade física: 360 graus de equilíbrio.</p> 	<p>Assistir à <b>videoaula</b>: <a href="https://youtu.be/UvVaxzTM4bA">https://youtu.be/UvVaxzTM4bA</a></p> <p><b>Materiais:</b> Garrafinhas ou outros objetos.</p> <p><b>Atividade:</b> O aluno ficará no meio dos objetos e do meio do círculo. Com o pé direito ele derrubará os objetos e depois com pé esquerdo. Também levantará os objetos com a mão direita e com a esquerda, sem tirar o pé do meio do círculo.</p> 
<p><b>Aula 2 – online</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula síncrona</p>	<p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula Online.</li> <li>• Professor especialista.</li> </ul>









**QUARTA-FEIRA**





**TURMA: MATERNAL**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Gratidão pela família</p> <p>Praticando ações como Jesus</p> <p>Amor aos animais</p>	<p>Videoaula.</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir ao vídeo: <i>Jesus: Uma criança como eu</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks">https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks</a></li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para Crianças, páginas 274 a 275.</li> <li>• Ensine seu filho a buscar ser semelhante a Jesus, praticando ações semelhantes às que Jesus praticava quando criança.</li> <li>• Incentive a cuidar dos animais, demonstrando amor para com eles.</li> </ul>

<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>Relato de fatos</p>	<p>Aula online. Relato do que cada componente da família faz.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à aula online</li> <li>Participar das propostas.</li> </ul>	
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Medidas de dimensão: maior/menor</p>	<p>Videoaula. Experimentos.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Medidas de dimensão: maior/menor</b> <a href="https://youtu.be/HIYO48WAAtk">https://youtu.be/HIYO48WAAtk</a></li> <li>Participar da aula online.</li> </ul> <p>Deixar a apostila aberta na <b>FICHA 11.</b></p>	
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Ordem de comando</p> <p>Freio inibitório</p> <p>Movimentos de coordenação motora ampla e fina</p>	<p>Brincadeiras. Movimentos dos comandos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participação da aula online.</li> <li>Realização dos comandos propostos pela professora.</li> </ul>	
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b> (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Sons Corporais</p>	<p><b>Videoaula e aula síncrona</b> Brincadeira do Yapo</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3VrtbgQC6U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=K3VrtbgQC6U&amp;feature=youtu.be</a></li> <li>Mais atividades com sons corporais na aula síncrona.</li> </ul>	

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Ele não está aqui:</p> <p><b>Empatia</b></p> 	<p>Leitura bíblica e oração.</p> <p>Participação da aula online.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Leitura Complementar: <b>Ele não está aqui</b> - Bíblia ilustrada – Páginas 373 a 375.</li> </ul> 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Interpretação textual</p>	<p>Aula online.</p> <p>Respostas orais às perguntas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> </ul> 
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>O pé e a higiene</p> 	<p>Roda da conversa.</p> <p>Cuidados pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Cante a canção: <b>Cuidado olho, boca, mão e pé:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a> </li> </ul>

		<p>Reflexões.</p> <p><b>Papai do céu, estes meus pezinhos, são para sempre andar em bons caminhos, que papai e mamãe me ensinaram.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estimule seu filho a cuidar do próprio corpo, realizando a higienização dos pés corretamente.</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Cuidado pezinho</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>onde pisa!</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>O Salvador está olhando pra você</p>  </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Cuidado pezinho onde pisa!</p>  </div> </div>
<p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Classificação</p> <p>Contagem</p> <p>Relação numeral / quantidade</p> 	<p>Aula online.</p> <p>Contagens.</p> <p>Atividade prática.</p> <p>Atividade na apostila.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participar da aula online.</li> <li>Deixar a apostila aberta na <b>FICHA 12</b>.</li> </ul> <p>Para esta aula o aluno precisará dos animaizinhos de brinquedos que tiver.</p> 
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Impressão</p>	<p>Experiências de impressão com tinta guache / a dedo, imprimindo os próprios pés.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Impressão dos pés</b></li> </ul> <p><a href="https://youtu.be/0o1_NKgXp44">https://youtu.be/0o1_NKgXp44</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para esta aula, seu filho precisará de: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tinta guache amarela e preta;</li> <li>✓ 1 folha de sulfite;</li> <li>✓ Canetinha ou giz pretos.</li> </ul> </li> </ul> <p>Passa bastante tinta guache amarela no pé do seu filho e carimbe em uma folha sulfite, antes da aula.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>	<p>Autonomia: laço do cadarço</p> 	<p>Videoaula. Aula online. Atividade prática.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Cuidando dos nossos pés.</b> <a href="https://youtu.be/HguywuRL0u0">https://youtu.be/HguywuRL0u0</a></li> <li>Pais estimulem seu filho a desenvolver autonomia se empenhando em fazer o laço dos cadarços.</li> </ul> 
<p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>	<p>A Família: Nome</p>	<p>Aula online. Leitura e identificação de vogais e do nome.</p> 	<p>Assistir à aula online. Realizar o proposto pela professora.</p> 
<p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>	<p>Movimento da dinâmica global com os pés Tonicidade muscular</p>	<p>Exercícios de movimentos com os pés.</p> 	<p>Participação da aula online. Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha tipo de fisioterapia.</p> 
<p><b>4ª AULA</b></p>	<p>Medidas de quantidades: Mais / menos</p>	<p>Aula online. Experimentos.</p>	<p>Acompanhar a aula online.</p>



<p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>	<p>Relação espacial: Perto / longe</p>			
<p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>	<p>Sons reproduzidos por animais</p>	<p>Participação da aula online. Correspondência. Criatividade com cola colorida.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Participar da aula com o paradidático: <b>Você é o artista.</b></li> </ul> <p>Para esta aula seu filho precisará de: -Cola colorida -Lápis de cor</p>	

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [isis.campos@ucb.org.br](mailto:isis.campos@ucb.org.br)

## **RELAÇÃO DE VIDEOAULAS – MATERNAL – ROTEIRO 17**

<u>DIAS</u>	<u>CAMPO</u>	<u>LINK</u>
2ª feira	RELIGIÃO	<a href="https://youtu.be/JHIfzObqkQ">https://youtu.be/JHIfzObqkQ</a>
	INGLÊS	<a href="https://youtu.be/Nv8Gn0YxB4w">https://youtu.be/Nv8Gn0YxB4w</a>
3ª feira	EU, O OUTRO E O NÓS	<a href="https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ">https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ</a>
	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)	<a href="https://youtu.be/UvVAxzTM4bA">https://youtu.be/UvVAxzTM4bA</a>
4ª feira	RELIGIÃO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks">https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks</a>
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS MUSICALIZAÇÃO	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=K3VrtbgQC6U&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=K3VrtbgQC6U&amp;feature=youtu.be</a>
	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	<a href="https://youtu.be/Oo1_NKgXp44">https://youtu.be/Oo1_NKgXp44</a>
6ª feira	EU, O OUTRO E O NÓS	<a href="https://youtu.be/HguywuRL0u0">https://youtu.be/HguywuRL0u0</a>