



SISTEMÁTICA
PLANO DE ENSINO BIMESTRAL
2º Bimestre/2019

Disciplina: Física
Professor (a): Danilo Barros

Série/Turma: 3 EM
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre

Medidores de grandezas elétricas – Módulo 1 apostila 2.
Geradores e Receptores Elétricos – Módulo 2, apostila 2.
Leis de Kirchhoff – Módulo 3, apostila 2.
Capacitância – Módulo 4, apostila 2.
Magnetismo – Módulo 5, apostila 2.
Eletromagnetismo – Módulo 6, apostila 2.

2. Objetivo geral do Bimestre

Compreender conceitos da Eletricidade. Ampliar o entendimento sobre Energia. Compreender conceitos do eletromagnetismo.

3. Objetivos específicos do Bimestre

Saber usar os medidores de grandezas elétricas.
Saber calcular as grandezas características de geradores e receptores elétricos
Compreender as leis de Kirchhoff.
Saber calcular a corrente elétrica em um circuito composto de vários geradores e receptores.
Montar circuitos elétricos.

4. Metodologia

- Aulas expositivas.
- Resolução de exemplos e exercícios.
- Exercícios complementares para casa.
- Atividades da apostila Faça Física.
- Experimentos
- Relatórios.

5. Tarefa de Casa:

Exercícios da apostila selecionados pelo professor para fixar o conteúdo, treinar, identificar dificuldades e aprimorar habilidades.

6. Avaliação –

Av1- **Valor – 10,0**

Conteúdo:

Medidores de grandezas elétricas – Módulo 1 apostila 2.
Geradores e Receptores Elétricos – Módulo 2, apostila 2.
Leis de Kirchhoff – Módulo 3, apostila 2.
Capacitância – Módulo 4, apostila 2.

Av2- **Valor – 10,0**

Conteúdo:

Magnetismo – Módulo 5, apostila 2.
Eletromagnetismo – Módulo 6, apostila 2.

Critério de correção das avaliações:

- Domínio de conceitos e teorias.
- Uso da linguagem científica.
- Interpretação de texto.
- Raciocínio lógico.
- Resolução correta das questões.



Trabalho1-Tb1 –

Tb1- Data:

Valor – 10,0

Conteúdo:

Medidores de grandezas elétricas – Módulo 1 apostila 2.

Geradores e Receptores Elétricos – Módulo 2, apostila 2.

Leis de Kirchhoff – Módulo 3, apostila 2.

Capacitância – Módulo 4, apostila 2.

Trabalho2 – Tb2-

Tb2- Data :

_Valor – 10,0

Conteúdo:

Magnetismo – Módulo 5, apostila 2.

Eletromagnetismo – Módulo 6, apostila 2.

Detalhamento das Atividades: Lista de exercícios selecionados pelo professor. A lista será entregue para resolução em casa.

Critérios de correção dos Trabalhos:

- Domínio de conceitos e teorias.
- Uso da linguagem científica.
- Interpretação de texto.
- Raciocínio lógico.
- Resolução correta dos exercícios.

Trabalho3 – Tb3-

Tb3- Data:

_Valor – 10,0

Conteúdo:

Medidores de grandezas elétricas – Módulo 1 apostila 2.

Geradores e Receptores Elétricos – Módulo 2, apostila 2.

Leis de Kirchhoff – Módulo 3, apostila 2.

Capacitância – Módulo 4, apostila 2.

Magnetismo – Módulo 5, apostila 2.

Eletromagnetismo – Módulo 6, apostila 2.

Detalhamento da Atividade: Execução das atividades propostas no livro *Faça Física*.

Trabalho4 – Tb4-

Tb4- Data:

Valor – 10,0

Resolução das questões diárias do Dudow

Critério de avaliação: Número de questões respondidas e acertadas.

Trabalho5 – Tb5-

Tb5- Data:

Valor – 10,0

Eletromagnetismo – Módulo 6, apostila 2.

Detalhamento da Atividade: Atividade prática em dupla. A dupla deve construir um eletroímã e um motor elétrico simples seguindo as orientações da apostila *faça física*.

Critério de avaliação: Realizar o experimento no prazo. Organização da dupla. Sucesso na execução da atividade.

7. Propostas de Recuperação Contínua

A recuperação contínua será realizada através da resolução detalhada e comentada de todas as questões das avaliações, destacando os pontos que os alunos mais apresentaram dificuldades.

Aulas de revisão e correção comentada das listas de exercícios. Realização das atividades propostas no Plano de Recuperação.



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma: 1 EM

2º Bimestre:
Professor: Danilo Barros

Disciplina: Física

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior à 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega.**

A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**

- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:
Turma: 3 EM

Disciplina: Física

nº
Professor: Danilo Barros

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Realizar os exercícios da apostila 2 de física. Páginas 25 e 26 (exercícios De olho no Vestibular do 1 ao 8). Os exercícios devem acompanhar uma resolução detalhada de cada exercício.

Realizar os exercícios da apostila 2 de física. Páginas 33, 34 e 35 (exercícios De olho no Vestibular do 1 ao 8). Os exercícios devem acompanhar uma resolução detalhada de cada exercício.

Redação na forma de carta, cujo remetente seja um político (deputado ou o presidente, por exemplo), sobre a importância da pesquisa científica para o desenvolvimento científico e tecnológico do país. Tente convencê-lo a aumentar a verba para a ciência e tecnologia. Número mínimo de linhas: 10.

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

Avaliação – Será avaliado pela correta execução das atividades propostas. Pelo capricho, organização e pontualidade na entrega das atividades.