

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND01MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08	10,0	Consciência fonológica e silábica Página 187	CARTELA SILÁBICA: Identificação e formação de palavras. 1. Cada aluno receberá cartelas com imagens e deverá identificar e selecionar as sílabas necessárias para formar as palavras correspondentes às imagens, registrando-as corretamente no caderno. (10,0)
	15/09	10,0	Capítulo 8: Palavras que vão e vem Capítulo 9: Convite para diversão Repetição de sílabas dentro das palavras Sílabas iniciais e finais Consciência fonológica Páginas 22 a 46	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	24/09	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (3,5) 2. Em casa. (3,5)
	14/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	A escola
			MAQUETE: Os alunos terão a oportunidade de representar, de forma criativa e significativa, o espaço escolar e seu entorno, reconhecendo elementos que fazem parte do ambiente em que estão inseridos. 1. Identificação e ilustração na maquete dos comércios e elementos presentes nos arredores do colégio. (4,0) 2. Reprodução do logo e escrita de forma legível e adequada, o nome do nosso colégio. (3,0) 3. Confeção e montagem do prédio do colégio. (3,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Caixa de fósforo grande vazia, encapada com sulfite branco e 1 tampa pequena de caixa de sapato.
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8: Regras para todos Capítulo 9: Locais privados e públicos Páginas 136 a 144
			AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	1º MA 22/09 1º TA 24/09 1º TB 21/09	7,0	Espaços públicos e privados Página 141
	15/09	3,0	Livro didático e caderno
			LISTA DE EXERCÍCIO: Os alunos irão demonstrar os conhecimentos construídos sobre os diferentes espaços presentes na comunidade, reconhecendo suas características e funções. 1. Identificação dos espaços públicos e privados. (7,0)
			EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08	10,0	Escola para todos	PRODUÇÃO TEXTUAL: Desenvolvendo as habilidades de escrita, expressão e compreensão, demonstrando os conhecimentos construídos a partir do tema trabalhado. 1. Registro do texto com letra legível, respeitando o espaço destinado à escrita e mantendo uma boa organização no caderno. (3,0) 2. Elaboração de uma ilustração relacionada ao tema proposto, utilizando cores. (2,0) 3. Compreensão do tema trabalhado, desenvolvendo a produção textual de acordo com a proposta apresentada. (3,0) 4. Participação oral, expressando ideias e posicionando-se de forma coerente ao responder aos questionamentos realizados pela professora. (2,0)
	17/09	10,0	Capítulo 8 - Toda escola tem história Capítulo 9 - Convivência escolar Páginas 118 a 128	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	1º MA 28/09 1º TA 28/09 1º TB 29/09	7,0	A história da minha escola Página 122	PESQUISA: 1. Realização do processo investigativo sobre a nossa escola. (7,0)
	16/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
28/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	27/08	10,0	Origem e características dos materiais	BRINQUEDO DE PLÁSTICO: Os alunos irão conhecer melhor o plástico, refletir sobre sua utilização e explorar possibilidades de reutilização desse material por meio da confecção de um brinquedo. 1. Realização de uma pesquisa prévia, identificando características, formas de utilização e possibilidades de reutilização do plástico. (4,0) 2. Confecção de um brinquedo utilizando materiais plásticos, seguindo as orientações propostas pela professora. (6,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 garrafa pet cortada e 1 cartela de adesivos pequenos de animais;
	18/09	10,0	Capítulo 8 - Viver sem desperdício Capítulo 9 - Para onde vai o que não quero mais? Páginas 56 a 74	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	1º MA 21/09 1º TA e 1º TB 25/09	7,0	Classificação do lixo - Descarte Página 69	COLETA SELETIVA: Realização da atividade proposta no livro didático. 1. Separação do lixo do jeito certo. (7,0)
	17/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	28/08	10,0	Adição	CORRIDA DOS NÚMEROS: Os alunos participarão de uma brincadeira matemática que favorece o desenvolvimento do raciocínio lógico, da contagem e da resolução de situações de adição de forma lúdica e significativa. 1. Realização de forma oral, a soma dos números obtidos nos dados, demonstrando compreensão da operação de adição. 2. Compreensão do avanço correto do número de casas correspondente ao resultado obtido na soma dos dados, seguindo as regras propostas.
AV.2	21/09	10,0	Capítulo 8: Perder é sempre ruim? Capítulo 9: Brinquedos e geometria Páginas 88 a 111	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	01/10	7,0	Figura Geométrica espacial	FORMA GEOMÉTRICA EM 3D: Os alunos irão explorar as formas geométricas espaciais de maneira prática e criativa, desenvolvendo a percepção das características de uma figura tridimensional. 1. Construção de uma pirâmide em 3D. (7,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Massinha de EVA e 20 palitos de pirulito de madeira ou plástico.
	18/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	31/08	10,0	Chapter 5 - Giant Fruits Páginas 9 a 16	VOCABULÁRIO E PRODUÇÃO ORAL: Os alunos irão identificar os nomes das frutas nas imagens apresentadas. Em seguida, utilizarão adjetivos para descrevê-las. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário sobre frutas. (5,0) 2. Expressão oral em inglês, de forma clara, com pronúncia compreensível e organização das informações. (5,0)
	11/09	10,0	Chapter 5 - Giant Fruits Páginas 9 a 23	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura prévia das questões. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, poderão esclarecer dúvidas de vocabulário, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas. (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO	
PRODUTIVIDADE	1° TA 24/08 1° MA e 1° TB 26/08	10,0	Linhas e Composição Artística	COMPOSIÇÃO COM BARBANTE: Os alunos produzirão uma composição artística no caderno de desenho utilizando barbantes ou fios de lã coloridos, explorando diferentes tipos de linhas (retas, curvas, onduladas, quebradas, entre outras) e organizando-as de forma criativa para compor uma imagem. - Exploração de diferentes tipos de linhas na composição. (5,0) - Capricho, participação e conclusão da atividade. (5,0)
	1° TA 21/09 1° MA e 1° TB 16/09	7,0	Obra <i>A Feira II</i> , de Tarsila do Amaral	RELEITURA ARTÍSTICA: Após a observação e apreciação da obra <i>A Feira II</i>, de Tarsila do Amaral, os alunos realizarão uma releitura artística no caderno de desenho. Utilizando os círculos coloridos recortados da página 87 do livro didático, representarão frutas, objetos e outros elementos para compor uma cesta de frutas. Após a colagem, complementarão a composição com desenhos, exercitando a criatividade e a organização dos elementos visuais. - Relação da produção com a obra de referência e a proposta da atividade. (4,0) - Criatividade, capricho, participação e conclusão da atividade. (3,0)
	1° TA 28/09 1° MA e 1° TB 30/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. Em classe (3,0).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	18/09	10,0	Regras de boa convivência	PLAQUINHAS DAS EMOÇÕES: A avaliação busca verificar a capacidade da criança de reconhecer e expressar sentimentos de felicidade e tristeza, relacionando-os a diferentes situações do cotidiano por meio da confecção de carinhas e da roda de conversa com placas. 1. Confecção de carinhas felizes e tristes. (5,0) 2. Roda de conversa com as placas sobre o que causa felicidade e tristeza. (5,0)
	25/09	7,0	Emoções	BONECO DAS EMOÇÕES: A avaliação tem como objetivo verificar a compreensão da criança sobre a relação entre as emoções e as sensações corporais, identificando as partes do corpo em que cada emoção pode ser percebida e associando-as às cores indicadas. 1. Confecção do boneco das emoções. (7,0)
	30/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	1º MA 25/08 1º TA 28/08 1º TB 24/08	10,0	Ginástica: Rolamentos, saltos, equilíbrio.	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
	1ºMA 15/09 1ºTA 18/09 1ºTB 21/09	10,0	Brincadeiras e Jogos Recreativos	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade

				física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS			