

## ROTEIRO DE ESTUDOS 03– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 08/02 A 12/02/2021

**LINKS AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/89027307917?pwd=VklINHlxamFnSzVTTm1yYWU3eVZqQT09>

Terça-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/86001018354?pwd=Lyt4em5UaGIwdFBkZTNLc2FUL2FLUT09>

Quarta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87009103169?pwd=THR4a212eGhiREZKQjl4OStkWStwUT09>

Quinta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/87238575671?pwd=bFVQYWNSTW9UYnZxMFRubEZwYjBZQT09>

Sexta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/86171923214?pwd=OWc5ZE5PRzR0a3FSZXdrWlc1Rml2dz09>

### Materiais para a semana:

- Providenciar o sussurro fone e os espelhos.
- Usaremos massinha na segunda-feira e na sexta-feira.
- Recreação (quarta-feira): bambolê ou corda.
- Ensino Religioso (sexta-feira): cinco percevejos bailarina ou outro material para fixar.

SEGUNDA-FEIRA 08/02

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</b>	Livro Capítulo 1: Deus me fez.	Acompanhar a aula online. Assistir ao vídeo “Boneco Adão”, Alessandra Samadelo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a0mNT99_h1c">https://www.youtube.com/watch?v=a0mNT99_h1c</a>  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Livro de Ensino Religioso página 6.

<b>AULA 2</b> <b>INGLÊS</b>	Subjects School Objects Numbers	Acompanhar a aula online e realizar as atividades com a professora. Atividades - Livro de Inglês, p. 6 a 8.
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Sistema Interativo de Ensino, volume 1  Capítulo 1: Noções e conceitos (noções de grandeza)  Sequência numérica	Acompanhar a aula online. Atividade no Livro SIE 1, p. 106 a 109.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade no caderno: Escreva os números de 0 a 20.  Escrever no caderno:  <b>Sequência numérica:</b>  <b>0 - 1 - 2 ...</b>
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Nosso Projeto: Quem sou? Onde vivo?	Acompanhar a aula online.  Assistir com a classe ao vídeo “Cantando a Bíblia, Alessandra Samadello” (A criação). Dividirei em partes para assistirmos durante a semana: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tS1A0NFzHak">https://www.youtube.com/watch?v=tS1A0NFzHak</a> Revisar como Deus criou o homem e a mulher.  Com massinha de modelar, a criança irá modelar o seu próprio boneco.
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	Capítulo 1: Meu corpo	Acompanhar a aula online. Livro de Arte, p. 7.
<b>AULA 6</b> <b>PORTUGUÊS</b>	Escrita de palavras, grafema e fonema.	Acompanhar a aula online.  Completar palavras oralmente com a professora e formá-las no <b>Projeto Soletrando</b> .  Fazer o cabeçalho de acordo com o seguinte modelo:

		<p><b>EAI, 08 de fevereiro de 2021</b></p> <p>No caderno, escrever as vogais maiúsculas e minúsculas (3x cada uma).</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade em folha/anexo.</p>
--	--	---

**TERÇA-FEIRA 09/02**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>
<p><b>AULA 1</b> <b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>	<p>Livro Capítulo 1: Deus me fez.</p>	<p>Acompanhar a aula online.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> - Livro página 7.</p>
<p><b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b></p>	<p>Nosso Projeto: Quem sou eu? Onde vivo?</p>	<p>Acompanhar a aula online.</p> <p>Atividade no livro SIE 1, p. 2</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade no livro SIE 1, p. 1.</p>
<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Numerais e quantidades/lateralidade</p> <p>Identificação dos numerais</p>	<p>Acompanhar a aula online.</p> <p>Cada aluno deverá chutar uma bolinha de papel ou pegar com a mão, identificando o seu lado esquerdo e direito, de acordo com a proposta da professora.</p> <p>Atividade no caderno (deve ser escrito em letra script minúscula):</p> <p><b>EAI, 09 de fevereiro de 2021</b></p> <p>Ditado de números:</p> <p>(3 – 6 – 2 – 7 – 10 – 4 – 8 – 11 – 20 – 14- a professora vai ditar)</p>

<b>AULA 4 ED. FÍSICA</b>	Aula com o professor.	Aula com o professor.
<b>AULA 5 PORTUGUÊS</b>	Sistema Interativo de Ensino, volume 1  Leitura coletiva de texto, direção da escrita, identificação de palavras e interpretação textual.	Acompanhar a aula online.  Fazer as atividades da página 4 a 7 (leitura e interpretação de texto).  <b>TAREFA DE CASA:</b>  Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1 → página 8.
<b>AULA 6 GEOGRAFIA</b>	Nosso Projeto: Quem sou? Onde vivo?	Acompanhar a aula online.  Discutir e elaborar, coletivamente, regras de convívio na escola (digitar e imprimir para fixar na sala).

QUARTA-FEIRA 10/02

TURMA: 1º ANO

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE E PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 e 2 ENSINO RELIGIOSO</b>	Livro Capítulo 1: Deus me fez.	Meditação: História- Jonas, o menino que não gostava de ficar limpinho.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Avaliação Diagnóstica no CPB- PROVAS	Aula online Entrar no CPB- PROVAS para realizar a avaliação diagnóstica durante  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Atividade em folha/anexo: escreva abaixo de cada quadrado o número correspondente e realize a soma.

<b>AULA 4</b> <b>CULTURA GERAL</b>	Humildade.	<b>Assista ao vídeo: Humildade</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P1O2xIQbH3M">https://www.youtube.com/watch?v=P1O2xIQbH3M</a>
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>(Recreação)</b>	Coordenação motora / equilíbrio / força membros inferiores / agilidade.	<b>Assistir ao vídeo:</b> Dentro e fora. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g">https://www.youtube.com/watch?v=RuQyAwOvd0g</a> Os alunos deverão se posicionar dentro de um bambolê (ou círculo desenhado no chão ou mangueira ou corda) que estará no chão e assim como brincar de vivo ou morto o professor dará o comando de dentro e fora. Sendo que dentro o aluno deverá permanecer dentro do bambolê e fora, ele deverá sair de dentro bambolê. Variações podem ser realizadas como para frente e para trás.  Seguir o comando da professora.
<b>AULA 6</b> <b>PORTUGUÊS</b>	AA- Apostila de Alfabetização, volume 1.  Leitura de cantiga, identificação e escrita de palavras.	Acompanhar a aula online.  Apostila de Alfabetização, volume 1 (verde): Apresentar o alfabeto minúsculo página 1. Leitura e interpretação de texto (cantiga), página 2. Leitura e escrita de palavras, página 3. Escrita de palavras p. 4. Escrita de palavras p. 5.  <b>TAREFA DE CASA:</b> Apostila de alfabetização (AA vol. 1 verde) p. 5- recortar e colar quatro palavras com a inicial S.  No caderno escrever (deve ser escrito em letra script minúscula):  → <b>Escrita do nome próprio: (três vezes)</b> →

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO</b> <b>RELIGIOSO</b>	Livro Capítulo 1: Deus me fez.	Meditação: Impressões digitais.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Associação de numerais e quantidades/ Adição/ Noção de Inclusão de classes  Antecessor e Sucessor dos Números	Acompanhar a aula online. Atividade- calculando a quantidade (com a professora).  ATIVIDADE EM FOLHA/anexo: observe a sequência numérica e complete as casinhas com o sucessor e o antecessor dos números abaixo.
<b>AULA 3</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Nosso Projeto: Quem sou? Onde vivo?	Acompanhar a aula online. Mostar fotos de alguns lugares de nossa escola, dando oportunidade de conhecer o ambiente escolar, “onde vive”, quem ali trabalha e função desempenhada.  <b>ATIVIDADE NO CADERNO DE ARTE:</b> O aluno desenhará um ambiente da escola.
<b>AULA 4</b> <b>PORTUGUÊS</b>	<b>Avaliação Diagnóstica no CPB- PROVAS</b>	Aula online Entrar no CPB- PROVAS para realizar a avaliação diagnóstica durante  <b>TAREFA DE CASA:</b> → ATIVIDADES EM FOLHA: Escrever a primeira letra do nome dos desenhos.  Completar as palavras com as letras em destaque.
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	Nosso Projeto: Quem sou eu? Onde vivo?	Acompanhar a aula online. Poema: Parece, mas não é.  Trabalhar as diferenças das duas crianças apresentadas no poema. No caderno de Arte ilustraremos as características dessas crianças. Reflexão: Quem sou eu? Sou criatura de Deus. Ele me ama!

		<p>Música: Jesus me ama! (Minha vida é uma viagem).  <a href="#">(170) JESUS ME AMA - YouTube</a></p> <p><b>POEMA:</b>  Parece, mas não é!</p> <p>São duas crianças lindas  Mas são muito diferentes!</p> <p>Uma é toda desdentada  a outra cheia de dentes...  Uma anda descabelada  a outra é cheia de pentes!</p> <p>Uma delas usa óculos,  E a outra só usa lentes.  Uma gosta de gelados,  A outra gosta de quentes.</p> <p>Uma tem cabelos longos,  A outra só usa rentes.  Não queiras que sejam iguais,  Aliás, nem mesmo tentes!  São duas crianças lindas  Mas são muito diferentes!</p>
<p><b>AULA 6</b>  <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p>Nosso Projeto: Quem sou? Onde vivo?</p>	<p>Acompanhar a aula online.</p> <p>Participar da entrevista com a professora Marisete:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nome</li> <li>• Idade</li> <li>• Irmãos</li> <li>• Quem mora na mesma casa que você</li> <li>• Nome da cidade onde mora</li> </ul>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE E PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>ENSINO</b> <b>RELIGIOSO</b>	Livro Capítulo 1: Deus me fez.	Meditação: Significado dos nomes. Fazer o nome com massinha de modelar.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → Recorte e monte o menino e a menina que estão nas páginas 83 e 84 do livro de Ensino Religioso. Use percevejo bailarina para fixá-los ou outro material que tenha em sua casa. Brinque como fantoches! →
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Livro Capítulo 1: Meu corpo	Acompanhar a aula online. Livro p. 5 e 6. MÚSICA: MEU CORPO pág. 6 (fazer os gestos e nomear as partes do nosso corpo).
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Adição e representação de quantidades  Correspondência de numerais e quantidades	Acompanhar a aula online. ATIVIDADE EM FOLHA/anexo: Resolva as continhas e represente com desenhos o resultado da soma. Observe os números e pinte a quantidade solicitada.  <b>TAREFA DE CASA:</b> → ATIVIDADE EM FOLHA/ANEXO: Complete com os números correspondentes.
<b>AULA 4 e 5</b> <b>PORTUGUÊS</b>	Projeto Ler é uma Aventura  Sistema Interativo de Ensino, volume 1.	Acompanhar a aula online. Leitura coletiva do livro “Elmer, o elefante xadrez”. Preencher, com o auxílio da professora, a FICHA 1 do Projeto Ler é uma Aventura. <ul style="list-style-type: none"> <li>O livro está no E-CLASS na aula de hoje.</li> </ul> <b>TAREFA DE CASA:</b> → Livro, página 9, atividade 10. Também brincar com o jogo da memória. <div data-bbox="1803 1082 2168 1353" data-label="Image"> </div>

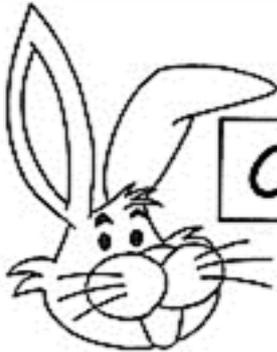
<b>AULA 6</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Nosso Projeto: Quem sou? Onde vivo?	Acompanhar a aula online. Conversar sobre as diferenças entre as crianças da sala enfatizando que Deus ama todas as pessoas de igual forma e que também nós devemos amar e respeitar todas as pessoas. Assistir: <a href="#">(213) DÉBORA TEEN - VAMOS NOS AMAR - YouTube</a>  Brincar com massinha de modelar: “MÃO NA MASSINHA”.
----------------------------------	-------------------------------------	---

**Observação:**

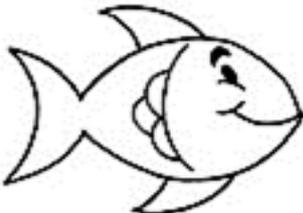
1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)

# TAREFA DE CASA (SEGUNDA-FEIRA)

Escreva o nome dos desenhos.

1  C

2  F    

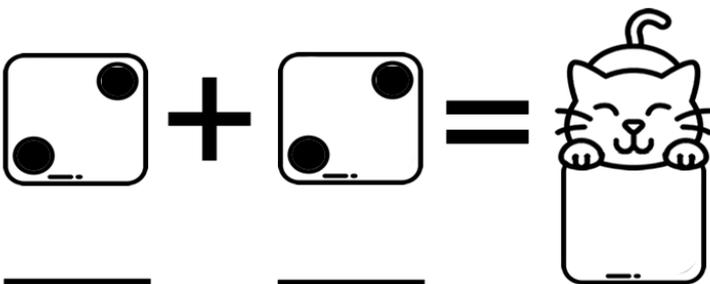
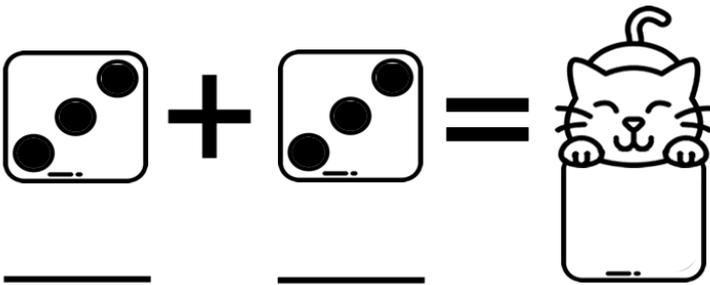
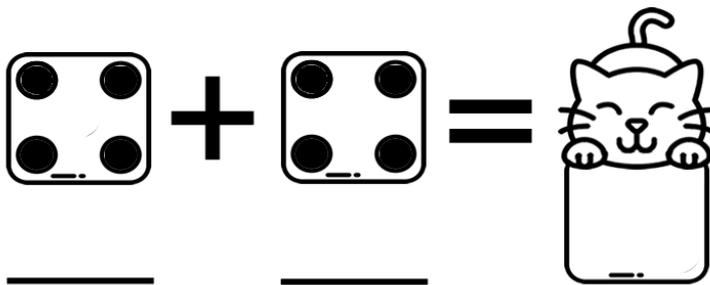
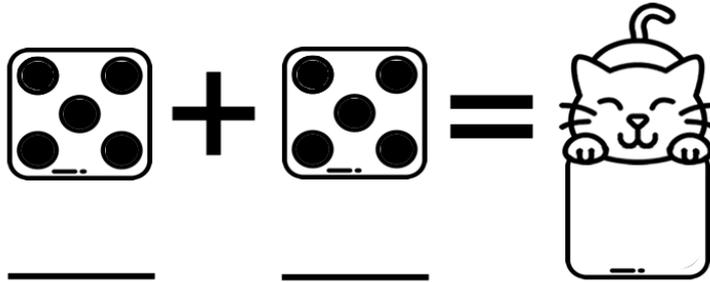
3  P

4  B    

# MATEMÁTICA (QUARTA-FEIRA)

## SOMANDO DADOS

1- CONTE AS BOLINHAS EM CADA DADO, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRACINHO E FAÇA A SOMA.



## TAREFA DE CASA (QUINTA-FEIRA)

Complete as palavras com a letra inicial. Use as letras abaixo:

V M S T



\_\_\_ACOLA



\_\_\_ELEVISÃO



\_\_\_ACACO



\_\_\_ÁCA



\_\_\_ARTARUGA



\_\_\_ALA



\_\_\_APATO



\_\_\_ELA



\_\_\_ESOURA



\_\_\_APO



\_\_\_IOLÃO



\_\_\_ARTELO



\_\_\_ORVETE



\_\_\_OMATE



\_\_\_OFÁ



\_\_\_ORANGO



\_\_\_ATU

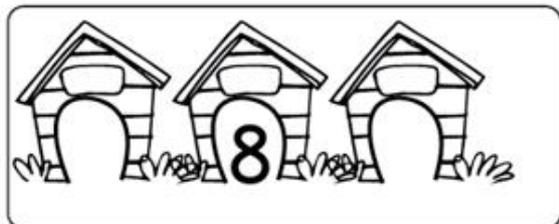
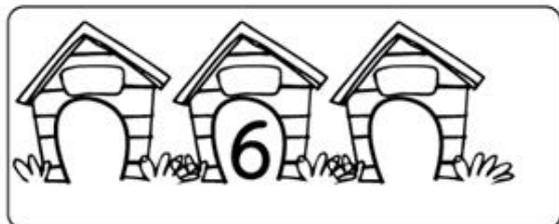


\_\_\_ASSOURA

## MATEMÁTICA (QUINTA-FEIRA)

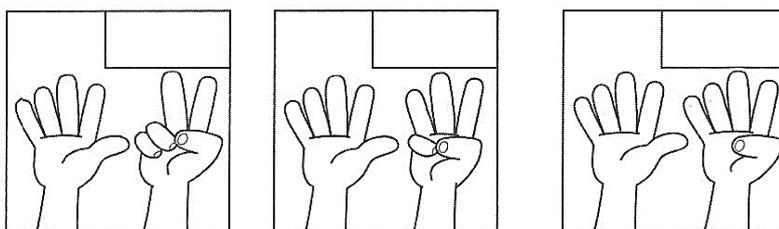
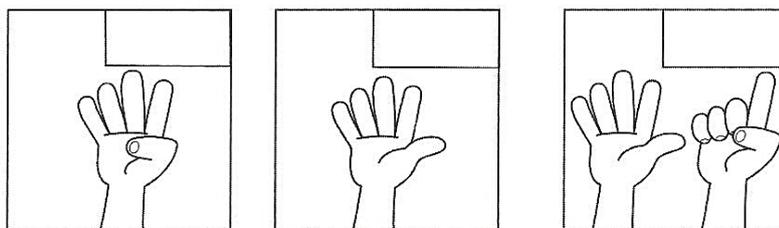
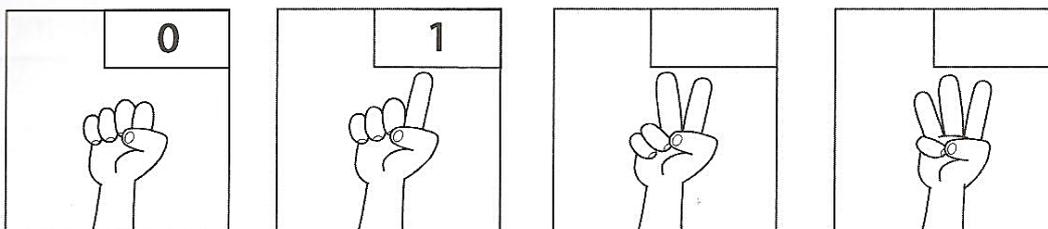
Observe a sequência numérica e complete as casinhas com o sucessor e o antecessor dos números abaixo:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

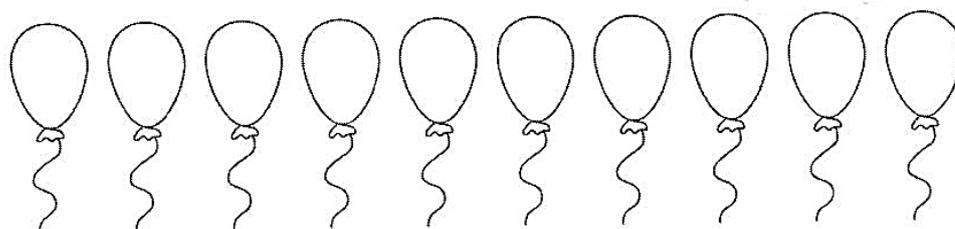


## TAREFA DE CASA (SEXTA-FEIRA)

- Complete com os números correspondentes:



- Pinte a quantidade de balões que representa a sua idade:



## SEXTA-FEIRA

Resolva as continhas e represente com desenhos o resultado da soma:

A-)  $2 + 2 =$  \_\_\_\_\_

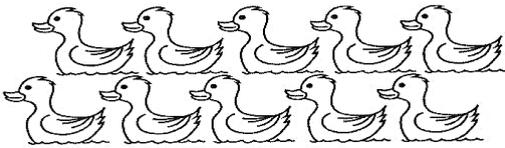
B-)  $5 + 1 =$  \_\_\_\_\_

C-)  $9 + 1 =$  \_\_\_\_\_

D-)  $4 + 2 =$  \_\_\_\_\_

Observe os números e pinte a quantidade solicitada:

9 patos



7 peixes

