

ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 23 a 27/08

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

TURMA: MATERNAL

APOIO DA FAMÍLIA PARA:

2ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula**: *Jesus criança e sua família.* <https://youtu.be/JHlfzObqkQ>
- **Leitura Complementar**: Bíblia para Crianças, páginas 274 a 275.
 - ✓ Ensine seu filho a cultivar um espírito de gratidão, sendo gratos pela família que tem.
- Assistir à **videoaula**: **O papel social de cada componente da família** - <https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ>
 - ✓ Para esta aula, o aluno precisará de bonecas e bonecos que já tenham em casa e se vestir com uma roupa do papai ou da mamãe.
- Livro: **A Família do Marcelo**
- Segue link: https://pt.slideshare.net/paulinhanaranjo/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1
 - ✓ Leia com seu filho.
 - ✓ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.
 - ✓ Não esqueça de clicar nas setas, expandindo assim a imagem, ficando com uma melhor visualização.



PARA AULA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: Materiais: Garrafinhas ou outros objetos.

3ª-FEIRA -

- Assistir ao vídeo: **Jesus: Uma criança como eu** - <https://www.youtube.com/watch?v=WDkqy1UdJks>
- **Leitura Complementar:** Bíblia para Crianças, páginas 274 a 275.
 - ✓ Ensine seu filho a buscar ser semelhante a Jesus, praticando ações semelhantes às que Jesus praticava quando criança.
 - ✓ Incentive a cuidar dos animais, demonstrando amor para com eles.
 - ✓ Incentive-os a ajudarem a família em pequenas tarefas domésticas, tal como Jesus fazia quando criança.

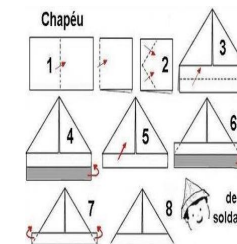


- Assistir à **videoaula: Medidas de dimensão: maior/menor** - <https://youtu.be/HIYO48WAAtk>
 - Deixar a apostila aberta na **FICHA 11**.
 - Paradidático, **Você é o artista**. Deixar aberto na página 6 e 7.
 - Deixar a apostila aberta na **FICHA 12**.
- Para esta aula o aluno precisará dos animaizinhos de brinquedos que tiver.



4ª-FEIRA -

- Deixar a apostila aberta na **FICHA 12**.
- Providenciar um pedaço de papel grande para dobradura do chapéu do soldado. Pode ser jornal.



5ª-FEIRA -

- Assistir à **videoaula: Impressão dos pés** - https://youtu.be/0o1_NKgXp44
- Para esta aula, seu filho precisará de:
 - ✓ Tinta guache amarela e preta;
 - ✓ 1 folha de sulfite;
 - ✓ Canetinha ou giz pretos.

Passa bastante tinta guache amarela no pé do seu filho e carimbe em uma folha sulfite, antes da aula.

- Cante a canção: **Cuidado olho, boca, mão e pé:** <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>
 - ✓ Estimule seu filho a cuidar do próprio corpo, realizando a higienização dos pés corretamente.



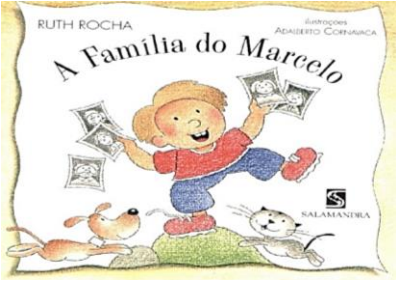


6ª-FEIRA – Solicite aos alunos que retirem as figuras da página 169 e as organizem na **ficha 13**, sem colar.

- Assistir à **videoaula: Identificando os animais e suas pegadas**
<https://youtu.be/7enm4nfbBRg>
- Deixe a apostila aberta na **FICHA 13** e as pegadas da página 169, já destacadas.
- Abrir o paradidático: **Você é o artista**, pág. **16. E 17.**
- **Videoaula: Cuidando dos nossos pés** - <https://youtu.be/HguywuRL0u0>
 - ✓ Pais estimulem seu filho a desenvolver autonomia se empenhando em fazer o laço dos cadarços.
- Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha tipo de fisioterapia.
- **Deixar a apostila aberta na FICHA 13.**
- O aluno precisará de uma batata e da ajuda dos papais, para fazer um carimbo com a batata.



SEG	TER	QUA	QUI	SEX
ANO BÍBLICO Os irmãos ciumentos (Gên. 37) Pág. 60	ANO BÍBLICO Adeus, José! (Gên. 39) Pág. 62	ANO BÍBLICO José na prisão (Gên. 40) Pág. 67	ANO BÍBLICO O sonho de Faraó (Gên. 41: 1-13) Pág. 70	ANO BÍBLICO José perante faraó (Gên. 41: 14-49) Pág. 73

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
ENSINO RELIGIOSO 2 AULAS	E.R: Gratidão pela família / Praticando ações como Jesus.	TEMA 1: OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM FAMÍLIAS. SEGUNDA-FEIRA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aula dialogada. ➤ Videoaula: <i>Jesus criança e sua família</i> - https://youtu.be/JHlfzObqkQ ➤ Tomadas reflexivas sobre o papel de cada membro da família: ➤ Brincando de imitar uma família.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO 6 AULAS	E.F: Relato de fatos / Revisão Vogais / Próprio nome / Tentativa de leitura / Articulação de sons e palavras / Narrativas: começo, meio e fim / Interpretação textual.	

<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>4 AULAS</p>	<p>E.T: Animais: curiosidades sobre filhotes / Animais: identificando filhotes e pegadas / Classificação / Medidas de dimensão: Maior e menor / Medidas de quantidades: Mais e menos / Relação espacial: Perto e longe / Animais do pátio e jardim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Videoaula: O papel social de cada componente da família - https://youtu.be/6ZDMMp4SSWQ ➤ Jogos simbólicos. ➤ Falando sobre o papel de cada um da família 
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>1 AULA</p>	<p>E.O: Amor aos animais / O papel social de cada um da família / Família, Animais preferidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Brincadeiras: "Siga o mestre". ➤ Comandos de: ➤ Bater palmas. ➤ Dar pulinhos.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Andar com um único pé. ➤ Subir no sofá. ➤ Dar estalinhos com os dedos. ➤ Jogar beijinhos. ➤ Dar gargalhadas. ➤ Correr.
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rolar. ➤ Imitar o cachorrinho. ➤ Paralelo com a brincadeira, que Jesus é o grande Mestre da humanidade, o exemplo a ser imitado por todos. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conservando e incentivando o hábito de leitura: ➤ Livro: A Família do Marcelo ➤ Segue link: https://pt.slideshare.net/paulinhanaranjo/a-familia-do-marcelo-literatura-infantil?next_slideshow=1  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Início, meio e fim. ➤ Reconto de história.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretação textual da história: A família de Marcelo, por meio de perguntas. ➤ Contando a parte que mais gostou da história. ➤ Assistir à aula online.  <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos. ➤ Participar das propostas.



- Repetição de palavras.
- Articulação e sons das palavras (consciência fonológica).
- Sonoridade e dicção.
- Som inicial e o som final.
- Quantificar as letras de cada palavra.
- Ampliação do vocabulário para uma oralidade mais ampla em face dos novos aprendizados.
- Pronúncia em frente ao espelho e com a mão na garganta.

FAMÍLIA

ANIMAIS

PEGADAS

FILHOTES



TERÇA-FEIRA



- Vídeo: **Jesus: Uma criança como eu.**
- Aprendendo sobre as famílias dos animais.
- Jogo simbólico.
- **Dramatizações.**
- Curiosidades sobre os filhotes de diferentes animais e os cuidados que devem ser dispensados a eles.



➤ Proposta da **ficha 11.**



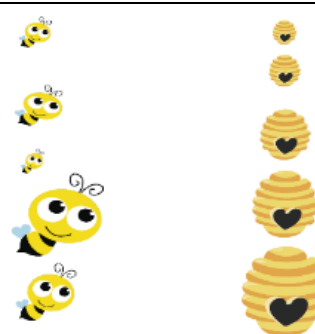
- Brincar com pelúcias e animais de plástico.
- **Videoaula: Medidas de dimensão: maior/menor -** <https://youtu.be/HIYO48WAAk>
- Atividades práticas para explorar os conceitos de maior e menor / perto, longe.
- Contagens oral.




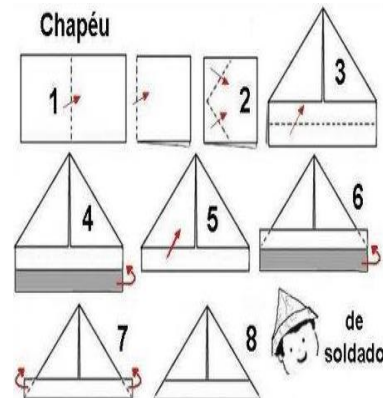
➤ Análise da **ficha 11.**




- Paradidático, **Você é o artista**, página 6 e 7.

		<p>➤ Relação imagem: Mamãe e filhote.</p> <p>QUARTA-FEIRA</p> <p>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9</p> <p>➤ Brincadeiras com animais de brinquedos. ➤ Classificação. ➤ Contagem dos animais considerando a totalidade de elementos e os critérios utilizados na atividade de classificação. ➤ Correspondência numeral quantidade até o 7. ➤ Registro na ficha na ficha 12.</p> <p>➤ Historinhas matemáticas.</p> 
--	--	---

CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
----------------------	------------------------	--

<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>2 AULAS</p>	<p>E.O: Dia do Soldado.</p>	<p>QUARTA-FEIRA – (Continuação). TEMA 2: DIA DO SOLDADO.</p> <p>➤ Tomadas reflexivas. ➤ Explicativa sobre a vida do soldado brasileiro. ➤ Quem foi Duque de Caxias. ➤ Dobradura. ➤ Canto e marcha.</p>  <p>25 de Agosto Dia do Soldado</p> <p>Parabéns pelo seu dia</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA</p> <p>• Cabeça, ombro, joelho e pé:</p>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p>1 AULA</p>	<p>C.G: Marcha.</p>	
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>1 AULAS</p>	<p>T.S: Dobradura.</p> 	

		<p>➤ Dia do Soldado ANEXO 1</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!</p>  </div>
CAMPO DE EXPERIÊNCIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS TRABALHADOS POR TEMAS
<p>ENSINO RELIGIOSO</p> <p style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;">2 AULAS</p>	<p>E.R: História da entrada Triunfal de Jesus em Jerusalém.</p>	<p>TEMA 3: PEGADAS.</p> <p style="background-color: yellow;">QUINTA-FEIRA</p>
<p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;">1 AULA</p>	<p>E.T: Animais do sítio e como eles descansam e dormem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomadas reflexivas: boas e más marcas. ➤ Carimbo dos pezinhos. ➤ Videoaula – LINK: Impressão dos pés - https://youtu.be/0o1_NKgXp44 ➤ Impressão com os pezinhos.
<p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;">2 AULAS</p>	<p>E.O: Pé e higiene / autonomia laço do cadarço.</p>	<div style="border: 2px dashed black; padding: 10px;"> <p><i>Papai do céu, estes meus pezinhos, são para sempre andar em bons caminhos, que papai e mamãe me ensinaram!</i></p> </div>
<p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p> <p style="background-color: #d9e1f2; padding: 2px; text-align: center;">1 AULA</p>	<p>C.G: Movimento da dinâmica global com os pés / Coordenação motora: ampla e fina / Tonicidade muscular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criação artística com as impressões dos pezinhos.



- Análise de patas e seus donos.
- Imitação de animais.
- Canto uma música de animais da fazenda.
- Comparando nossas pegadas ao dos animais.
- Tomadas reflexivas sobre a higiene dos pés e onde os pés podem nos levar.
- Canto: **Cuidado pezinho onde pisa** - <https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ>
- **Imite os sons dos animais**: Jogo online: <https://wordwall.net/pt/resource/14885741/imite-os-sons-dos-animais>
- Pequenos Atos – Tchutchuê : <https://www.youtube.com/watch?v=AMrn2ERvGkY>

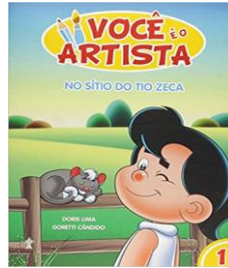
SEXTA-FEIRA

- Videoaula - **Identificando os animais e suas pegadas** <https://youtu.be/7enm4nfbBRg>
- Identificando pegadas.

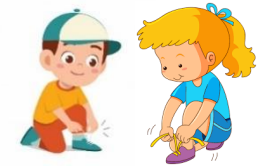


- Análise dos animais retratados na **ficha 13**.
- Destaque das principais características de cada um deles.
- Proposta da **ficha 13**.

- **PEGADAS DE CARIMBO** com batata
- Comparação de pegadas humanas com as dos animais.
- Paradidático: **Você é o artista**, pág. **16 e 17**.



- Levar a pegada ao animal a qual pertence.
- **Videoaula: Cuidando dos nossos pés** - <https://youtu.be/HguywuRLOu0>
- Aprendendo a cuidar dos pés.
- Tentativas de amarrar o cadarço do próprio calçado.

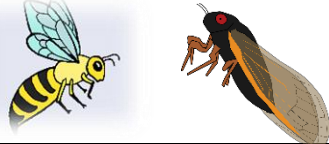


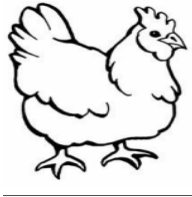


- Movimentos realizados com os pés.
 - Movimentos com bolinha de fisioterapia.



- Caminhar:
 - Na ponta dos pés.
 - Com um pé só.
 - Como pé junto.
 - Canguru.



AULAS ESPECIAIS		
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES/PROCEDIMENTOS
TS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A - terça-feira	Descobrimo os sons do Corpo	Assistir à videoaula : Sons do corpo – https://www.youtube.com/watch?v=K3VrtbgQC6U 
ED. FÍSICA MATERNAL A - quinta-feira	Equilíbrio, coordenação motora e força. 	Atividade física: 360 graus de equilíbrio. Materiais: Garrafinhas ou outros objetos. Atividade: O aluno ficará no meio dos objetos e do meio do círculo. Com o pé direito ele derrubará os objetos e depois com pé esquerdo. Também levantará os objetos com a mão direita e com a esquerda, sem tirar o pé do meio do círculo. 
INGLÊS MATERNAL A - sexta-feira	CHICKEN 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Chicken – Videoaula - https://www.youtube.com/watch?v=Nv8Gn0YxB4w&feature=youtu.be ➤ pronúncia do vocábulo “CHICKEN”. Apostila p. 23: Chicken – pintar a galinha e colar grão de milho de pipoca (opcional)
CULTURA GERAL MATERNAL A - quarta-feira	Capela	➤ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: santos.prieto@educadventista.org
juliana.mulareks@educadventista.org

Passar o lápis sobre a linha tracejada. Depois colorir o soldadinho bem bonito!

