

Ofício Nº 39/2020

Guaíra, 05 de novembro de 2020.

Ilmo Sr(a). Chefe de NRE José Carlos Pereira Guimarães

Assunto: Solicitação de abertura da instituição de ensino para as atividades extracurriculares

O Escola Adventista de Guaíra, localizado na cidade de Guaíra, na Rua Bandeirantes 1705, Bairro Centro, vem por meio deste, solicitar a abertura desta instituição de ensino para atender à solicitação dos pais dos estudantes matriculados das atividades extracurriculares que manifestaram, de forma voluntária e oficial, através do Termo de Compromisso com as Medidas de Segurança da SESA, assinado junto à secretaria desta Escola para retornarem as aulas extracurriculares de acordo com a Resolução 3.943/2020 GS/SEED.

O número de alunos que irão participar das atividades extracurriculares são:

1. Educação Infantil 5 anos A - 13h15 às 14h45 – 6 alunos
2. Educação Infantil 5 anos B – 13h15 às 14h45 – 10 alunos
3. 1º Ano do Ensino Fundamental - 13h15 às 14h45 – Grupo A – 9 alunos
4. 1º Ano do Ensino Fundamental - 15h15 às 16h45 – Grupo B – 9 alunos
5. 2º Ano do Ensino Fundamental - 13h15 às 14h45 - Grupo A – 6 alunos
6. 2º Ano do Ensino Fundamental - 16h às 17h30 - Grupo B – 6 alunos
7. 3º Ano A do Ensino Fundamental – 15h30 às 17h – Grupo A - 8 alunos
8. 3º Ano B do Ensino Fundamental – 15h30 às 17h – 9 alunos
9. 4º Ano do Ensino Fundamental - 15h30 às 17h30 - 6 alunos
10. 5º Ano do Ensino Fundamental – 8h às 9h30 – 9 alunos
11. 6º Ano do Ensino Fundamental – 13h10 às 14h – 9 alunos
12. 7º Ano do Ensino Fundamental – 14h50 às 14h50 – 9 alunos
13. 8º Ano do Ensino Fundamental -15horas às 15h50 – 9 alunos
14. 9º Ano do Ensino Fundamental – 16horas às 16h50 - 7 alunos

Conforme o programa que segue, anexo a este ofício.

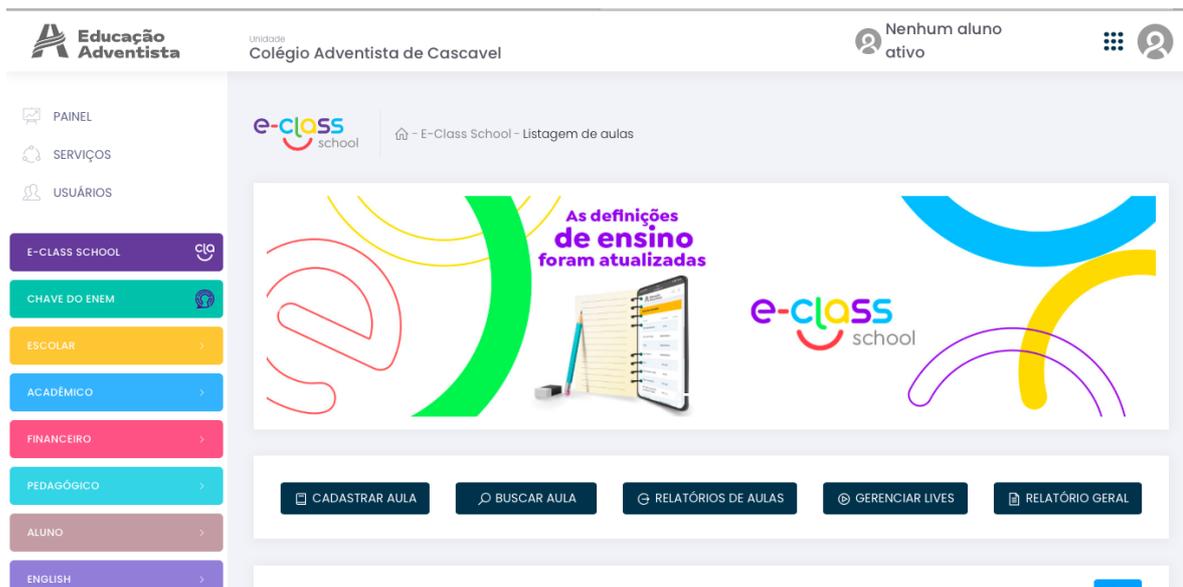
Atenciosamente,

Diretor Geral da Instituição de Ensino.

ANEXOS**Anexo 1****PROCESSO DE RETORNO GRADATIVO DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS
EXTRACURRICULARES NA ESCOLA ADVENTISTA DE GUAÍRA**

Em conformidade com os termos dispostos na Resolução da Secretaria de Estado da Saúde / SESA nº 1.231 de 9 de outubro de 2020, e considerando que:

1. O Secretário de Estado da Educação e do Esporte, no uso das atribuições legais que lhe conferiu a Lei nº 19.848, de 3 de maio de 2019, e de acordo com o contido na Resolução SESA nº 1.231, de 9 de outubro de 2020, que resolveu, no seu Art. 1º que, a partir de 19 de outubro de 2020, as Instituições das redes estadual, municipal e privada, estariam autorizadas a retomar, gradativamente, as atividades extracurriculares presenciais em todo o Estado do Paraná, sem prejuízo à continuidade das atividades de aulas não presenciais em andamento para as crianças e os alunos que necessitam manter o distanciamento para cuidado de si e dos seus familiares.
2. A Escola Adventista de Guaíra prima pela obediência às orientações Nacionais, Estaduais e Municipais para dar atendimento de qualidade, ensino de excelência e segurança para a sua comunidade.
3. Desde o dia 18 de março de 2020 passou a atender seus alunos no modo remoto com atividades impressas, listas de exercícios, trilhas e sequências didáticas por redes sociais, e-mails e orientações por telefone, com o objetivo de manter os serviços, o atendimento e garantir a aprendizagem a todos os que pudessem ter acesso a essas experiências remotas.
4. Cinco dias depois do início do distanciamento orientado pelo governo, pelo motivo da pandemia, as mantenedoras da Rede Educacional Adventista se uniram para construir uma plataforma adequada, com linguagem intuitiva, para atender as necessidades dos professores, crianças, alunos e familiares que, em união de esforços, deveriam contribuir para a continuidade da aprendizagem e do desenvolvimento, dando continuidade ao ano letivo escolar no modo remoto.
5. Essa plataforma que se denominou E-class possui ambiente para a formação de alunos, professores, acompanhamento administrativo, formação pré-vestibular entre outros, e se encontra neste endereço, conforme imagem, abaixo:



Unidade Colégio Adventista de Cascavel

Nenhum aluno ativo

e-class school

E-Class School - Listagem de aulas

As definições de ensino foram atualizadas

e-class school

CADASTRAR AULA

BUSCAR AULA

RELATÓRIOS DE AULAS

GERENCIAR LIVES

RELATÓRIO GERAL

6. Os esforços dos professores, pais, crianças e alunos culminaram em aprendizagem significativa desde o processo de pré-alfabetização, alfabetização e todas as demais etapas de ensino.
7. Algumas crianças e alguns alunos não se adaptaram ao modo remoto e necessitam participar de programas de reforço, recuperação e remediação para, em pouco tempo, desenvolver habilidades e competências que não conseguiram alcançar no modo remoto.
8. A escola recebeu famílias que solicitaram consideração às necessidades, tanto de aprendizagem, quanto de cuidado, devido ao retorno dos pais ao ambiente profissional.
9. A LDB 9394/96, induz a pensar que educar e cuidar estão interligadas e é, também, responsabilidade da escola, junto com o zelo pela aprendizagem dos alunos.
10. A escola aplicou uma pesquisa de constatação para saber das necessidades da comunidade como um todo, cujo resultado foi o de que 128 das famílias necessitam retorno para que seus filhos sejam melhores atendidos, sendo que 86 famílias conseguem se manter no modelo remoto e garantir a média da aprendizagem que os filhos necessitam.
11. A escola Adventista de Guaíra tendo os termos de ciência assinados pelas famílias, conforme anexo 2, consegue oferecer atendimento presencial cuidadoso para assegurar reforço, recuperação, remediação e cuidado dessas famílias, no formato de rodízio e em pequenos grupos conforme os seguintes dados de cada sala de aula:
 - 11.1. Educação Infantil 5 anos A com 1 sala de 51,11 metros quadrados, podendo receber 9 crianças, obedecendo as regras de distanciamento, por 1h30 diárias sendo no período da 13h15 às 14h45, na segunda e quarta-feira.
 - 11.2. Educação Infantil 5 anos B com 1 sala de 55,44 metros quadrados, podendo receber 10 crianças, obedecendo as regras de distanciamento, por

1h30 diárias sendo no período da 13h15 às 14h45. na segunda e quarta-feira.

- 11.3. 1º e 5º ano com 1 sala de 39,68 metros quadrados, podendo receber um grupo de 9 crianças por horário, obedecendo as regras de distanciamento, por 1h30 diárias sendo primeiro grupo de 1º ano no período da 13h15 às 14h45, intervalo das 14h45 às 15h15 para higienização do ambiente e segundo grupo do 1º ano das 15h15 às 16h45, sendo na segunda e quarta-feira e a turma do 5º ano de 8h às 9h na segunda e quarta - feira.
 - 11.4. 2º e 4º ano com 1 sala de 47 metros quadrados, podendo receber um grupo de 9 crianças por horário, obedecendo as regras de distanciamento, por 1h30 diárias sendo primeiro grupo do 2º ano das 13h15 às 14h45 e o segundo grupo das 16h às 17h30 na segunda e quarta-feira e a turma do 4º ano das 15h30 às 17horas na terça e quinta-feira.
 - 11.5. 3º ano A com 1 sala de 48,19 metros quadrados, podendo receber um grupo de 9 crianças por horário, obedecendo as regras de distanciamento, por 1h30 diárias na terça e quinta-feira no período da 15h30 às 17h.
 - 11.6. 3º ano B com 1 sala de 45,44 metros quadrados, podendo receber um grupo de 9 crianças por horário, obedecendo as regras de distanciamento, por 1h30 diárias sendo o grupo do 3º ano A na terça e quinta-feira no período da 15h30 às 17horas e o grupo do 3º ano B das 15h30 às 17h.
 - 11.7. 6º e 8º ano contendo 1 sala de 47,30 metros quadrados, obedecendo as regras de distanciamento, podendo receber 9 alunos por turma 1h/A diárias, sendo na quinta e sexta-feira, das 13h10 às 14h e 15h às 15h50, intervalo das 14h às 15h para higienização do ambiente.
 - 11.8. 7º e 9º ano contendo 1 sala de 39,68 metros quadrados, obedecendo as regras de distanciamento, podendo receber 9 alunos por turma 1h/A diárias, sendo na quinta e sexta-feira, 14h às 14h50 e das 16h às 16h50, intervalo de das 14h50 às 16h para higienização.
 12. Dadas as orientações governamentais, a Escola Adventista de Guaíra ofertaria atividades para preencher necessidades pedagógicas de reforço, recuperação e remediação, sendo que as aulas propriamente ditas continuarão sendo oferecidas no modo remoto.
 13. A Escola Adventista de Guaíra se dispõe a suspender a oferta de serviços em caso de necessidade, quer seja por contágio do COVID 19 a alunos ou familiares da turma ou outras necessidades pertinentes.
 14. A Escola Adventista de Guaíra organizou medidas de segurança sanitária conforme o anexo 3, que objetivam dar condições necessárias e suficientes para que as crianças e os alunos possam participar das atividades extracurriculares planejadas.
- A partir destes considerados, A Escola Adventista de Guaíra se propõe a realizar as seguintes atividades extracurriculares para as seguintes etapas de Ensino:
- A. Educação Infantil - As atividades pedagógicas para as crianças deste nível dar-se-ão por meio de diálogos sobre pensamentos e sentimentos vividos durante a pandemia, contação de histórias, jogos de imitação, desenho, pintura, música e

- coreografias individuais, brincadeiras e jogos corporais individuais, não sendo permitido o compartilhamento de objetos.
- B. Para os grupos de 1º e 2º ano as atividades privilegiarão diálogo, brincadeiras e jogos de reforço, recuperação e remediação para os alunos que necessitem preencher déficits de desenvolvimento no processo de alfabetização. Os jogos individuais, as brincadeiras, a leitura, a escrita estarão presentes, juntamente com desenhos e desafios para perceber o mundo letrado nas linguagens da Matemática (conceitos das quatro operações e da lógica) e da Língua Portuguesa (leitura, interpretação, escrita), bem como na recreação individual e com o distanciamento necessário.
- C. Para os alunos do 3º ao 5º ano as atividades oferecidas serão dos componentes curriculares da Matemática e da Língua Portuguesa, aproveitando os diversos conhecimentos gerais dos anos em questão para os alunos lerem, interpretarem e alcançarem níveis mais elevados nas quatro operações e problemas matemáticos que venham necessitar, sempre de acordo com os registros sistematizados pelo professor que acompanhou cada um e que sabe das necessidades individuais.
- D. Do 6º ao 9º ano os alunos participarão, exclusivamente, de atividades de reforço, recuperação e remediação de conteúdos de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências.

Sem mais para o momento, aguardamos as orientações para que a Escola Adventista possa ofertar, conforme proposta acima descrita, programa de atendimento à comunidade escolar, continuidade de vínculo, reforço, recuperação e remediação de conteúdos imprescindíveis para a conclusão do ano letivo de 2020, ano de pandemia mundial causado pelo COVID 19.

Guaíra, 05 de novembro de 2020.

Diretora

**TERMO DE COMPROMISSO COM AS MEDIDAS DE SEGURANÇA DA SECRETARIA DE
ESTADO DA SAÚDE**

Eu, _____, portador, do CPF número _____, responsável pelo estudante _____ matriculado no _____ ano, Turma _____, da Instituição de Ensino: Escola Adventista de Guaíra.

DECLARO que:

- I. estou ciente sobre as medidas de segurança necessárias durante a pandemia de Covid-19;
- II. o estudante matriculado nesta instituição de ensino não apresentou, nos últimos 14 (quatorze) dias nenhum dos sintomas de contaminação, tais como febre e tosse, ou que teve o diagnóstico de infecção pelo Covid-19.
- III. entrarei em contato com a instituição de ensino caso o estudante apresente quaisquer dos sintomas causados pela infecção do Covid-19.
- IV. o estudante está ciente de que necessita usar constantemente a máscara de tecido, assim como realizar a correta higienização das mãos por meio de lavagens com água e sabão e por uso do álcool em gel, ter sua própria garrafa com água, bem como respeitar todas as medidas de segurança para o retorno das atividades extracurriculares, conforme orientação da instituição de ensino.

Guaíra ____/____/____.

Assinatura do Responsável

Assinatura do Estudante

Anexo 3 – Medidas de Segurança para profissionais e alunos

*GUIA DE ORIENTAÇÕES GERAIS PARA ÀS AULAS EXTRACURRICULARES
NA REDE EDUCACIONAL ADVENTISTA – SUL*

INTRODUÇÃO

Este guia de orientações gerais é fruto de análise do Grupo de Estudos Pedagógicos e Administrativos da Rede Educacional Adventista do Sul do Brasil (GEPEA). Esse grupo, também, estuda aspectos gerais e normas sanitárias para assegurar a saúde da comunidade da Rede Educacional Adventista desde o dia 11 de março de 2020, quando a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou situação de pandemia mundial por ocasião da COVID-19, doença causada pelo coronavírus (SARS-COV-2), tendo em vista que o primeiro caso no Brasil foi anunciado no dia 26 de fevereiro de 2020. A partir do dia 18 de março do mesmo ano, a Rede Educacional Adventista do Sul do Brasil organizou o plano de ensino remoto para que fosse aplicado pelas unidades de ensino, estando atentos às orientações da OMS, bem como aos documentos legais do país e dos três estados do Sul, às assessorias de profissionais da saúde e do comitê de crise da Divisão Sul Americana, à mantenedora da Rede Educacional Adventista para oito países da América Latina. Os membros do GEPEA orientam o seguinte protocolo de retorno de crianças e alunos que participarão de atividades extracurriculares, durante o ano letivo de 2020, visando o cuidado consigo mesmo, com o outro e com a comunidade.

RESUMO

- A. Aquisição de equipamentos e materiais sanitários necessários para a segurança dos estudantes.
- B. Realização de limpeza profunda na unidade escolar, conforme orientações sanitárias da região, antes de iniciar os procedimentos de retorno.
- C. Estudo das turmas, analisando o número de alunos a fim de programar o retorno saudável e de livre consentimento dos grupos em cada sala de aula.
- D. Realização de reunião remota com os professores e funcionários estudando o documento protocolar de retorno ao ambiente escolar, dependendo da necessidade dos alunos, da demanda da comunidade, do tamanho da sala e da turma (distanciamento de 1,5m entre um e outro aluno - conforme orientações regionais)
- E. Capacitação de funcionários de recepção, de inspeção e orientações sanitárias aos alunos, presencialmente, na própria unidade escolar adaptando a chegada de cada aluno, conforme orientações do protocolo.
- F. Realização de reunião remota para orientar professores e demais funcionários que fazem parte do grupo de risco a não voltarem para o ambiente de trabalho, conforme pesquisa de condições de saúde.
- G. Realização de reunião de pais orientando sobre o retorno e apresentando os aspectos que se refiram a eles, tais como, a forma como a unidade escolar se organizou, como se preparou, como os pais devem proceder, o que será esperado dos alunos, como será o rodízio de aulas, como será a continuidade das atividades remotas, considerando que o retorno será apenas para atividades extracurriculares.
- H. Realização de reunião com os pais dos alunos que são do grupo de risco orientando-os acerca das atividades extracurriculares e os motivos pelos quais eles não poderão frequentar o ambiente escolar.
- I. Primeiro dia - simulação com o grupo de uma só sala do Ensino Fundamental II, para estudar comportamentos e ficar atentos às necessidades.
- J. Segundo dia - inserir uma turma de Ensino Fundamental I a fim de estudar comportamentos e perceber necessidades.
- K. Dias seguintes a essa semana - adaptação dos funcionários às necessidades, às demarcações novas que sejam necessárias etc. Dando continuidade ao ensino remoto e ao programa de recuperação e reforço no modo remoto.
- L. Orientação sobre o retorno para casa em casos de contágio na unidade escolar ou orientações regionais, pois a segurança será a prioridade.

1. ASPECTOS GERAIS:

- Manter-se atento(a) às orientações nacionais, locais e da unidade escolar.
- Engajar a comunidade interna e externa nos procedimentos sanitários e de saúde integral dos profissionais e dos estudantes da unidade escolar.
- Organização do retorno às aulas extracurriculares presenciais para os interessados, de acordo com o tamanho de cada sala, seguindo a orientação de distanciamento de acordo com as orientações nacionais e regionais.
- Higienizar todos os ambientes da unidade escolar de acordo com as normas sanitárias locais.
- Organizar as estações de triagem antes da entrada dos estudantes na unidade escolar: Triagem 1 - distanciamento demarcado no chão; Triagem 2 - medida de temperatura e tapete de higienização; Triagem 3 - utilização de álcool em gel.
- Prestar atenção aos cartazes e às orientações em todos os ambientes da unidade escolar, pois são as normas de segurança para evitar contágio.
- Falar dos sintomas e ouvir, a fim de acolher a fala do outro, pois é importante cuidar de todos.
- Entrar em contato com os sistemas de saúde para avisar cada caso de sintomas do COVID19.
- Manter em isolamento cada profissional ou estudante com sintomas do COVID19.

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS:

- Manter um comitê de crise da unidade escolar, com a participação da mantenedora, para analisar e avaliar o programa de atividades extracurriculares.
- Avaliar e fazer diagnóstico da realidade local para qualquer tomada de decisão nas atividades de aulas extracurriculares.
- Acompanhar profissionais e estudantes quanto à adaptação e à participação das atividades extracurriculares.
- Organização de retorno gradativo dos estudantes para observar comportamentos, avaliar a organização e ajustar as necessidades, tanto na etapa das crianças pequenas quanto nas demais etapas.
- Aquisição de equipamentos de segurança e materiais sanitários orientados por órgãos da saúde para serem utilizados desde o portão até as salas de aulas, pátios e banheiros.
- Organização dos horários de entrada e saída diferentes para não aglomerar famílias e estudantes no portão e pátio da unidade escolar.
- Realização de levantamento dos profissionais que estão na área de risco e mantê-los somente no trabalho remoto.
- Orientação aos profissionais sobre como acontecerá o retorno ao ambiente escolar para as atividades extracurriculares.

- Orientação aos profissionais sobre todas as situações possíveis a fim de que a comunicação culmine em uma só linguagem, do portão à secretaria e à sala de aula.
- Orientação aos professores para que cada sala seja uma unidade escolar, ou seja, os alunos não utilizem outros espaços além da sala de aula evitando aglomeração.
- Orientação às famílias para não entrarem no pátio da escola, deixando os estudantes no portão de entrada, sob responsabilidade da monitoria.
- Orientação às famílias, sobre os detalhes dos procedimentos protocolares, em reunião de modo remoto, para não haver dúvidas básicas ao chegarem à unidade escolar.
- Envio de carta circular aos familiares, com orientações detalhadas, bem como orientações sobre o documento de ciência que deverão assinar antes dos alunos entrarem na unidade escolar.
- Aferimento de febre e aplicar o protocolo de segurança sanitária, à risca, todos os dias, impreterivelmente.
- Ficar atento(a) às mudanças legais que possam ocorrer e seguir à risca as orientações dos órgãos locais de saúde.

3. ASPECTOS PEDAGÓGICOS:

- Organização das aulas para garantir o reforço, a recuperação, a remediação e o aprofundamento nas áreas indicadas para cada ano escolar.
- Acompanhar a frequência e a infrequência no modo remoto, com o intuito de se evitar o abandono ou a evasão escolar das interações na plataforma e/ou viabilizado atividades necessárias para o reforço, a recuperação, a remediação e o aprofundamento em cada conhecimento.
- Analisar cada conteúdo não aprendido e organizar meios de recuperação ou remediação presencial e pelo AVA E-class.
- Remediar e recuperar por meio de ações simples, os conteúdos básicos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para que em curto prazo alcancem o mínimo esperado de conhecimentos para o presente ano letivo.
- Manter a qualidade do ensino tanto nas atividades extracurriculares presenciais quanto remotas.
- Revisar as expectativas, constantemente, sobre os conhecimentos básicos a serem aprendidos no ano e as necessidades de cuidado dos alunos.
- Identificar se os estudantes estão confortáveis, especialmente, pela falta de contato físico ou de algumas atividades e debater possibilidades de solucionar problemas encontrados.
- Garantir a sistematização, o arquivamento e o registro das atividades psicopedagógicas extracurriculares presenciais.
- Cuidar da saúde emocional, física e espiritual de si mesmo e dos outros no seu entorno.

4. ASPECTOS ESTUDANTIS:

- Analisar o tempo de atividades extracurriculares e as condições emocionais das crianças e dos alunos percebendo a presença de complexidades e possibilidades, dando encaminhamentos necessários em casos específicos.
- Levar em consideração as dimensões tais como: social, emocional e familiar vinculadas ao período de isolamento social. Esse momento pode ter afetado diretamente o estudante, seja com a doença, com a perda de um ente querido, com o isolamento e/ou as tensões de ordem econômica, social, cultural, emocional, manifestadas na forma de qualquer tipo de violência ou até ao experimentar a separação dolorosa da família.
- Observar o nervosismo e a ansiedade, conversando com o serviço de orientação educacional e com os professores.
- Perceber irritação ou mau humor além do habitual, procurando encontrar fontes impulsionadoras desses sentimentos.
- Analisar dificuldades de concentração ou tomada de decisão que possam culminar em dificuldades de aprendizagem.
- Conversar com a pastoral escolar ou com o serviço de orientação educacional acerca de possíveis alterações dos padrões de sono e de alimentação, interrompidos ou exagerados, não dormindo bem, dormindo demais, não se alimentando ou exagerando na alimentação, com vistas à aprendizagem.
- Falar sobre medos e ansiedades com o propósito de evitar que memórias de eventos estressantes provocados pela pandemia possam afetar a aprendizagem.
- Observar se o aumento de irritação ou de outro sentimento que possa ocorrer pelo tempo de distanciamento social devido aos conflitos e às violências familiares ou, ainda, pela necessidade de se readaptar aos barulhos e às demais mudanças que ocorrem ao retornar às interações sociais mais aproximadas, mesmo com o devido distanciamento que o momento exige.
- Contar para alguém sempre que sentir dor de cabeça, náusea ou dor no peito, procurando orientações médicas.
- Reconhecer que é possível haver manifestações de doenças pré-existentes por decorrência de exposição a alto estresse por longo período.
- Expressar sentimentos a amigos e a familiares poderá ajudar a superar algumas perdas provocadas pelo distanciamento social prolongado.
- Revisar os aspectos positivos do período de quarentena como convivência familiar, leitura de boa literatura e demais experiências.
- Revisar os hábitos de estudos e as demais rotinas com vistas à melhoria da aprendizagem, à saúde física, emocional, social e espiritual.
- Carregar os materiais necessários para a aula do dia, pois não haverá compartilhamento de objetos na unidade escolar.
- Levar orientações de protocolo de segurança e de saúde para serem aplicadas em casa.
- Revisar os protocolos de saúde sempre que surgirem novas orientações a partir de pesquisas científicas oficiais.

5. ASPECTOS FAMILIARES

- Ficar atento(a) com o comportamento do seu(sua) filho(a), pois para alguns pode ser mais difícil o retorno após tanto tempo na convivência familiar.
- Confortar e tranquilizar seu (sua) filho(a) sempre que demonstrar medo e insegurança.
- Enviar o(a) filho(a) para a unidade escolar com todos os equipamentos de segurança e orientações sanitárias exigidos.
- Procurar ajuda da unidade escolar sempre que sentir necessidades pedagógicas evidentes.
- Procurar orientação médica sempre que seu (sua) filho(a) apresentar sintomas como febre, dor de cabeça etc., que possa configurar qualquer semelhança de COVID19.
- Demonstrar ao filho e/ou à filha o sentimento de que o ambiente escolar está seguro, isso contribuirá para o desenvolvimento da saúde emocional e poderá facilitar a aprendizagem.
- Dar a oportunidade para os filhos fazerem perguntas e responder com segurança e veracidade, acolhendo questionamentos e ajudando na resolução de problemas.
- Permitir que os filhos fiquem em casa, estudando remotamente, sob orientação da unidade escolar, caso as inseguranças evidenciem essa necessidade.
- Demonstrar confiança nos profissionais da unidade escolar e dialogar com eles sempre que necessário.
- Acolher a raiva, caso houver, pois há filhos que demonstram esse sentimento quando passam por traumas.
- Demonstrar amor ao seu filho, organizando os hábitos de estudos, o alimento e o vestuário, o acolhimento aos sentimentos e às ideias, tão necessários a fim de que o retorno às atividades extracurriculares aconteça o mais tranquilo e favorável possível.
- Estar por dentro de todas as notícias das diferentes mídias pode não contribuir para um retorno tranquilo ao ambiente escolar; contudo, é essencial manter-se informados.

6. BIBLIOTECA

6.1. Orientações sanitárias gerais:

- Uso de máscaras, trocando-as a cada duas horas.
- Uso de luvas descartáveis.
- Disponibilização de álcool em gel na entrada e no interior da biblioteca para os usuários que precisarem utilizar o ambiente.
- Demarcação do piso com distâncias, conforme legislação local (1,5m ou 2,0m) para o caso de mais de uma pessoa entrar (mesmo que sejam funcionários) e precisar de algum atendimento.
- Realizar a limpeza de móveis e equipamentos após serem utilizados.
- Certificar-se de que o distanciamento e as orientações sanitárias estão sendo cumpridas.

6.2. Orientações sanitárias específicas:

- Passar álcool 70% em pano levemente umedecido, em todo o exterior dos materiais de circulação como livros (capa e contracapa), mapas, CD's, DVD's, objetos tridimensionais, bibliocaixa etc.).
- Deixar 7 (sete) dias de quarentena todos os materiais (livros, mapas, CD's, DVD's, objetos tridimensionais etc.) manuseados por terceiros.
- Separar os materiais devolvidos em mesas e/ou em estantes e, se possível expô-los ao sol.
- Restringir acesso ao acervo/estantes por meio de fitas, cordas, avisos ou qualquer outra estratégia.
- Agendar previamente via telefone ou e-mail para estudo individual e para o uso dos computadores

6.3. Orientações para empréstimo/devolução e hora do conto para os anos iniciais:

- Utilizar a bibliocaixa (caixa que contém livros para leitura) para o empréstimo por turma (Biblioteca Sala).
- Oferecer apenas um livro por aluno, esses serão escolhidos pela auxiliar de biblioteca ou pelo professor(a) por meio de lista previamente enviada.
- Agendar um horário fixo de biblioteca, como já é de praxe.
- Proporcionar pelo menos duas caixas por turma, para emprestar e devolver.
- Dinamizar a leitura: a turma lê, faz o exercício (ler é uma aventura ou outra atividade) e devolve o livro na bibliocaixa.
- Possibilitar a Hora do Conto para os alunos dos anos iniciais via vídeo (gravada, via zoom, compartilhada com a USB) ou presencial com todos os cuidados, com a auxiliar de biblioteca.
- Evitar o contato com objetos coletivos e com pessoas a fim de garantir o controle da saúde, evitando a entrada em mais de uma sala em um mesmo turno.

7. FICAR ATENTO ÀS SEGUINTE IMAGENS QUE ORIENTARÃO AS AÇÕES SAUDÁVEIS NA UNIDADE ESCOLAR

A CADA 2H



**TROQUE SUA
MÁSCARA**



#ALUNOSEAGSAUVAEIS



**USE ÁLCOOL
EM GEL**



Escola
Adventista

**FIQUE ATENTO A
ESSES CUIDADOS!**

O QUE "NÓS" DEVEMOS FAZER EM CASA?

- TOMAR BANHO E FAZER A TROCA DA ROUPA ASSIM QUE CHEGAR NA RESIDÊNCIA;
- MANTER A HIGIENE CONSTANTE DA RESIDÊNCIA COM O USO DE ÁGUA E SABÃO;
- LAVAR AS MÃOS CONSTANTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO;
- EVITAR TOCAR OLHOS, NARIZ E BOCA;
- UTILIZAR ÁLCOOL 70% PARA HIGIENE INTERMITENTE DAS MÃOS;
- EVITE CIRCULAR DESNECESSARIAMENTE EM ESPAÇOS PÚBLICOS.

#ALUNOSEAGSAUVAEIS



Escola
Adventista

**LAVE AS MÃOS
COM FREQUÊNCIA**



Escola
Adventista