

**Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Ensino Médio 1º ano MA**

janeiro							fevereiro							março							abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
														31													

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Avaliação diagnóstica
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

**AV 1 - 1º Bimestre**

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**AV 2 - 1º Bimestre**

22/03 sexta-feira	25/03 segunda-feira	26/03 terça-feira	27/03 quarta-feira	28/03 quinta-feira
<b>Geografia/Física</b>	<b>História/Literatura</b>	<b>Biologia/Ingês</b>	<b>Matemática/Religião</b>	<b>Gramática/Química</b>

**REC - 1º Bimestre**

02/04 terça-feira	03/04 quarta-feira	04/04 quinta-feira	05/04 sexta-feira	08/04 segunda-feira
<b>Geografia/Física</b>	<b>História/Literatura</b>	<b>Biologia/Ingês</b>	<b>Matemática/Religião</b>	<b>Gramática/Química</b>

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

**Orientações importantes:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 28/02 e 01/03	10,0	Espaço geográfico. Apresentação de notícias aplicando princípios da geografia. Atividade desenvolvida em sala de aula.	Atividade em grupo / sorteado pela professora Apresentação de uma notícia aplicando os princípios da geografia. Pesquisar uma notícia e apresentar aplicando os princípios da geografia. 1. Entregar impresso o relatório do grupo: Com o resumo da notícia e os princípios da geografia (3 pontos). 2. Cada integrante do grupo apresentar de forma dinâmica uma parte do trabalho (avaliação individual 5 pontos). 4. Postura do grupo e organização durante o desenvolvimento e apresentação do trabalho (2 pontos avaliação coletiva).
AV.2 22/03	10,0	Cartografia no cotidiano e geral	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE 06/03	10,0	Pesquisa sobre a atuação de Milton Santos em instituições nacionais e internacionais (5,0).  Lista de exercícios CPB (5,0)	Pesquisa no caderno 4 pontos (mínimo 20 linhas).  Lista CPB no contraturno <b>2ª data da lista 20/3</b>
02/04	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10,0	Módulos 1 e 2	<p>Parte 1: Trabalho manuscrito, na folha de almaço com capa, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capa com nome completo, série, disciplina e data;</li> </ul> <p>Desenvolvimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- O que é a teoria de tudo e qual a sua necessidade? Qual seria o modelo padrão segundo a física de partículas? (2,0)</li> <li>- O que é um acelerador de partículas? Cite um acelerador de partículas e a sua localização. (1,5)</li> <li>- Conclusão (1,5) <b>feito em sala de aula.</b></li> <li>- Referências Bibliográficas</li> </ul> <p><b>Obs:</b> Trabalhos fora das orientações dadas e solicitadas como sem nome, rasgados, amassados, digitados, sujos, que não forem realizados na folha de almaço e sem a sua referência bibliográfica <b>não serão aceitos.</b></p> <p>Parte 2: Confecção de 5 questões em sala sobre o módulo 2</p>
	AV.2	22/03	10	Módulos 3 e 4
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	4,0	Lista de Exercícios - Módulos 3 e 4	<p>Serão duas listas de exercícios, no CPB Provas contraturno, nas quais serão abordados os conteúdos dos módulos 3 e 4 (valor: 2,0 ponto cada).</p> <p>Mapa Mental feito em folha de sulfite abordando os tópicos de MRU e MUV:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização de ideias; (1,0)</li> <li>- Demonstração correta dos conceitos de MU e MUV de maneira concisa;(1,0);</li> <li>- Apresentação de todas as fórmulas utilizadas para o MRU e o MUV. (1,0)</li> </ul> <p>Obs: Trabalhos rasgados, sujos, digitados, copiados da internet, que não sejam em folha de sulfites e amassados serão devolvidos e poderão ser entregues refeitos na próxima aula.</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Módulos 1 a 4	Tarefas do caderno e livro com os cálculos feitos no caderno.
02/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	21/02	10,0	O ensino de História e sua relação com o presente. Debate sobre a Pré - História Módulo 1 e 2	Produção de resenha 2,0 Referência bibliográfica. 4,0 abarcar todo o tema. 2,0 Metodologia - Coesão e coerência. 2,0 atende o proposto
AV.2	25/03	10,0	Sociedades na Ásia e África. Os gregos antigos. Módulos 3 e 4	Avaliação impressa em sala de aula. Uso de fichas office, "pautada" e devidamente carimbadas poderão usar.
PRODUTIVIDADE	TB 12 à 16/02	5,0	TB - História da Minha Vida	Interdisciplinar com Projeto de Vida <b>(Descrição na disciplina de Projeto de Vida)</b>  AT- Fichas office – carimbadas 100%  TD- Visto de Apostila e maratona 100% corrigidos
	AT - Carimbos até 21/03	3,0	AT- Ficha de resumo.	
	TD – ao longo do bimestre.	2,0	TD - Apostila, maratona de história	
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LITERATURA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	22 e 23/02	10,0	Estudos da Literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relatório manuscrito em folha de almaço, descrevendo o conteúdo estudado. A entrega deverá ser no dia da atividade impressa. Valor 4,0 pontos</li> <li>Atividade impressa realizada na sala nos dias 22 e 23/02. Valor 6,0 pontos</li> </ul>
AV.2	25/03	10,0	Gêneros textuais e literários	Atividade impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	28 e 29/02	5,0	Livro paradidático "Mensagem - Fernando Pessoa" <a href="http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf">http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/pe000004.pdf</a>	1. Atividade do paradidático realizada pela CPB provas
	No decorrer			



do bimestre	5,0	Atividades no caderno e na apostila	2. Atividades feitas em casa e em sala de aula
<b>03/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>BIOLOGIA</b>			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 19/02 a 26/02 Na aula da turma	10,0	Ciclos Biogeoquímicos	Apresentação em grupo (sorteio feito pelo professor) - Apresentar o tema proposto incluindo a importância do ciclo para os seres vivos e abordagem completa do tema Conteúdo apresentação 2,5 (Canva, PowerPoint ou outros) Apresentação individual (2,5) - Responder o questionário sobre o tema – 19/02 até 26/02 (5,0)
<b>AV.2</b> 26/03	10,0	Impacto ambiental e Conservação ambiental	Avaliação impressa realizada em sala de aula
<b>VIDADE</b> No decorrer do bimestre	4,0	Atividades realizadas em aula e casa	Exercícios do livro e anotações diárias no caderno
<b>PRODUTI</b> No decorrer do bimestre	6,0	Desenvolvimento sustentável	Pesquisa – Desenvolvimento sustentável 3,0 Atividade Estratégias de conservação 3,0
<b>04/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

<b>INGLÊS</b>			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV</b> 26/03	10	Personal pronouns; simple present; simple present (there be); adverbs of frequency and text comprehension.	Avaliação impressa composta por 10 questões (7 optativas e 3 dissertativas), onde cada questão tem o valor de 1,0 ponto.
<b>PRODUTIVIDADES</b>	29/2	Criação de um folder em inglês com o tema “Nourish to flourish”, contendo informações sobre os 8 remédios naturais.	Conteúdo de acordo com o solicitado - 4,0 Apresentação geral - 1,0
	20/3	Present continuous and question words.	Atividade online a ser realizada no contraturno aplicada via portal CPB Prova. <b>2ª data 21/03.</b>
<b>04/04</b>	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	27/02	10,0	<p>Módulo -1 Medidas e notação científica. Módulo -2 Plano Cartesiano. Atividade: Medidas e notação científica e Plano cartesiano, situação problema de uma reforma em algum ambiente da unidade escolar.</p> <p>Lista de exercícios (Presencial).</p>	<p><b>Atividade Mod. 1 e 2:</b> 2,0 – Desenvolvimento do conteúdo. 2,0 - Situação problema. 1,0 - Conclusão.</p> <p><b>(Produção desta atividade acontecerá 20/02 em aula, os alunos colocarão no formato de ABNT e entregarão no dia 27/02, dia da produção da lista de exercícios)</b></p> <p><b>Lista de exercícios (Presencial) 5,0:</b> Questões em sala de aula, necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido.</p>
	27/03	10,0	<p>Módulo - 3 Função Módulo - 4 Álgebra de funções.</p>	<p>Será composta de 10 questões, sendo 7 questões com alternativas e 3 dissertativas, valendo 1,0 ponto cada questão. Sendo necessário a apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das mesmas para validação do ponto obtido.</p>
PRODUTIVIDADES	12/03	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção. <b>2ª data 01/04</b>
	20/02	5,0	<p>Módulo - 1 Medidas e notação científica. Módulo - 2 Plano Cartesiano.</p>	<p>Atividade – 1 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 4 questões sendo 0,5 ponto para cada. (2,0 pontos)</p>
	19/03		<p>Módulo - 3 Função. Módulo - 4 Álgebra de funções.</p>	<p>Atividade – 2 será realizada no contraturno, utilizando a plataforma CPB-Provas, será composta de 4 questões sendo 0,5 ponto para cada. (2,0 pontos)</p>
No decorrer do bimestre		Verificação de caderno e apostila.	Verificação de cadernos e apostila, valendo 1,0 ponto, serão verificados resumos propostos em sala de aula com exercícios complementares e a apostila, deverá ter datas, organização e resolução dos exercícios propostos.	
05/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		



## ENSINO RELIGIOSO

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	27/03	10,0	Módulo 1 – A plenitude dos tempos: a visão de Jesus sobre Si mesmo	Prova Escrita em sala de aula contemplando os requisitos propostos e estudados no Módulo 1
PRODUTIVIDADES	21/02	7,0	Episódios 1 e 2 da série – The Chosen	Relatório descritivo baseado no seguinte critério: Capa – 0,5 Introdução - (indicação do tema abordado, local, época) - 1,0 Desenvolvimento – (indicação do conteúdo dos episódios, mas sem narrá-los, intenção e público a que se destina) - 3,5 Conclusão - (Indicação das dificuldades para entender a série, se é interessante, o que se destaca e assimilação com os evangelhos da Bíblia) - 2,0 Obs.: Caso o aluno faça o trabalho manuscrito o mesmo deve ser em Folha de Almoço com pauta. <b>2ª data: na próxima aula.</b>
	Decorrer do bimestre	3,0	Tarefas diárias	Atividades propostas durante as aulas no caderno, mapas mentais, os exercícios da apostila e lição de casa.
05/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

## GRAMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/02	10,0	Origem da Língua Portuguesa	Trabalho manuscrito, em folha de papel almoço. Critérios: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capa: 1,0 ponto</li> <li>• Introdução - 2,0 pontos</li> <li>• Desenvolvimento – 5,0 pontos</li> <li>• Conclusão - 2,0 pontos</li> </ul>
AV.2	28/03	10,0	Construção dos Sentidos da Língua	Atividade individual, impressa e realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	13/03	5,0	Simulado PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção. <b>2ª data 01/04</b>



	No decorrer do bimestre	5,0	Atividades realizadas no caderno e na apostila	Atividades enviadas para casa e feitas em sala de aula
08/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/02	10,0	Módulos 1 e 2 (Jogo interativo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade em grupo de 4 ou 5 componentes.</li> <li>Serão apresentados 8 processos produtivos onde os estudantes devem responder qual o método de separação utilizado.</li> </ul>
AV.2	28/03	10,0	Módulos 3 e 4 Composição da Matéria e Modelos atômicos.	Atividade impressa em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	12 a 15/03	7,0	Biografia dos seguintes cientistas/ Modelos Atômicos: John Dalton, J.J. Thomson, Ernest Rutherford, Niels Bohr/Arnold Sommerfeld, Heisenberg/Schrodinger	<ul style="list-style-type: none"> <li>Produção da apresentação em slides (3,0)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação do grupo (4,0)</li> </ul> </li> <li>Grupos de no máximo 6 integrantes.</li> </ul>
	No decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e as tarefas (Agora é sua vez) na apostila.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das questões para validação do ponto obtido.</li> </ul> <p><b>Data final para entrega: 19/03</b></p>
08/04		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	Até 19/02	10,0	Jogos de Tabuleiro (Ludo).	Criação da releitura do tabuleiro e peças com material reciclável (5,0). Conhecimento das regras e jogar (5,0). <b>2ª data na próxima aula.</b>
	Decorrer do bimestre	10,0	Atletismo Diversas provas do atletismo	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre.



ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	Atividade será desenvolvida em sala durante o bimestre	10,0	AT1 – Lei da Frontalidade Conteúdo: História da Arte - Egípcia Descrição: Confeccionar um desenho egípcio utilizando a Lei da Frontalidade com fundo Material: Papel A3, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, aquarela	Respeitou o tema proposto (Arte Egípcia) para confecção da atividade (2,5) Fez o desenho utilizando apenas a técnica da Frontalidade (2,5) Fez o fundo no desenho ( 2,5) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar ( 2,5) Usaremos 3 aulas para confecção, pintura e entrega. O trabalho será realizado somente em sala.
	Atividade será desenvolvida em sala durante o bimestre	10	AT2 - Vaso Grego Conteúdo: História da Arte Grega Descrição: Criar um Vaso, utilizando o estilo grego. Material: Papel A3, lápis de escrever, lápis de cor, canetinha, aquarela	Respeitou o tema proposto (Arte Grega) para confecção da atividade (2,5) Pintou o desenho utilizando apenas a técnica da Arte grega (2,5) Apresentou um trabalho com cenas cotidianas, batalhas, religião, mitologias e outros aspectos da cultura grega ( 2,5) Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar ( 2,5) O trabalho será realizado somente em sala

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT	11/03	9,0	Investigando o mundo natural.	Pesquisa sobre: Os Sistemas numéricos, romano, egípcio, maia, inca, babilônio e o binário.  <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,0 – Capa.</li> <li>• 1,0 – Sumário.</li> <li>• 4,0 – Desenvolvimento do conteúdo.</li> <li>• 2,0 – Situação problema.</li> <li>• 1,0 – Conclusão.</li> <li>• 1,0 – Bibliografia.</li> </ul> <b>2ª Data: 18/03</b>
TIVIDADE	04/03	8,0	Ficha 4 (Relações trigonométricas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Presencial:</b> Utilizando o simulador Phet os estudantes irão resolver 12 problemas propostos.</li> <li>• apresentação dos cálculos ou do raciocínio lógico das questões para validação do ponto obtido.</li> </ul>
PRODU	04/03	3,0	Lição de casa e classe	Fichas da apostila e visto da lição de casa. <b>2ª data: 18/03</b>



**APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT1 27/2 e 5/3	10,0	Ciências Humanas: Para quê e para quem? Seminário em grupo Desenvolvimento em sala de aula.	Desenvolvimento e apresentação de seminário em grupo (sorteio dos grupos). Desenvolver e apresentar um seminário sobre a geografia e as profissões. Escolher uma profissão e pesquisar os conhecimentos geográficos aplicado na área. 1. Organização e harmonia do grupo: 1 ponto 2. Apresentação: 5 pontos (Avaliação individual da apresentação). 3. Relatório da apresentação impresso: 2 pontos (uma folha para grupo). 4. Parte prática: algo que represente a geografia e a profissão escolhida. 2 pontos (Avaliação em grupo da parte prática).
AT2 19/03	10,0	Geográficos Desenvolvimento de fichas 1,2 e 4. Atividade em trio/dupla da ficha 3. Desenvolvimento em sala de aula.	Desenvolvimento de fichas 3 pontos (1 ponto para cada ficha). Atividade conectando das páginas 157 e 158 (7 pontos). Pesquisar reportagens que apresente uma questão geopolítica, ambiental e social. 1. Escrever um texto que informe reportagens selecionadas, apresentando seus principais pontos. (2 pontos). 2. Reprodução de dois gráficos detalhados de acordo com a reportagens em folha sulfite. (3 pontos). 3. Desenvolvimento de atividades em sala de aula, com organização e harmonia do trio/dupla. Entrega na data solicitada texto e gráficos (2 pontos).



**APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	19/02	10,0	Diferentes leituras sobre a ciência Humana. Leitura iconográfica.	Atividade em grupo - análise de imagem. 3,0 Assertividade documental. 2,0 Noções sobre Escola dos Annalles. 3,0 Intenções dos autores. 2,0 Domínio de conteúdo.
	Durante as aulas	5,0	Fichas – apostila.	100 % dos carimbos. 1 por aula.
PRODUTIVIDADES	11 a 15/03 Durante a aula da turma	5,0	Ficha 4 comentada	Assistir filme. 1,0 p. 143 e 144 pronta. 2,0 impactos da lei áurea na sociedade brasileira. 1,0 Qual foi o papel da princesa Isabel no filme? Foi fiel ao relato historiográfico? 1,0 Qual o contexto das estruturas políticas do filme?

**DEBATES CONTEMPORÂNEO**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	19/03	10,0	Elaboração de roteiro para debates. Sugestão de temas possíveis.	Trabalho em grupo - até 4 integrantes. Digitado conforme sugestão no E-Class. No roteiro deve conter (o): 2,0 Regras para o debate e uso das competências socioemocionais. 1,0 Tema a ser discutido. 2,0 Relevância no contexto da cidadania. 2,0 Sugestões respeitem os direitos humanos e a imagem da rede. 2,0 Marcadores de tempo. 1,0 Ações para estimular o não participante.
PRODUTIVIDADES	22/02	5,0	Discussões preliminares. Os fins justificam os meios. Casos reais para discussão.	Trabalho em grupo até 4 integrantes. 1,0 Comunicação efetiva. 1,0 Capacidade de argumentar. 1,0 Reflexão, repertório com capacidade de relacionar. 2,0 Orientações do professor referente a postura em uma discussão.



	No decorrer do bimestre.	5,0	Fichas –Debates contemporâneos.	Visto a cada aula 1,0 ponto 100% das fichas.
--	--------------------------	-----	---------------------------------	--

PROJETO DE VIDA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT1	No Decorrer do Bimestre	8,0	Desenvolvimento das Atividades presentes nas Trilhas (Apostila)	2,0 pontos __ para o cada Trilha desenvolvida Haverá perda proporcional de nota caso o aluno não desenvolva alguma questão proposta.
		2,0	Participação do Aluno em Sala	2,0 pontos __ O professor verificará ao longo de cada aula se o aluno está envolvido na busca pela construção, se está expondo suas ideias para os colegas de classe, se está trazendo para aula sua parte dos materiais solicitados para a atividade proposta.
AT2	12/03	10	Projeto: Linha do Tempo	<p>8,0 pontos Linha do Tempo 2,0 pontos Questionário de Autoconhecimento</p> <p>Ao longo do bimestre cada Aluno deverá desenvolver a linha do tempo de sua vida, e entregá-la na data marcada contendo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Seu nascimento</li> <li>_ Lugares onde morou</li> <li>_ Escolas onde estudou</li> <li>_ Educação Infantil</li> <li>_ Fundamental I</li> <li>_ Fundamental II</li> </ul> <p>(em cada fase escolar registros de lugar, grupo de colegas, professores que marcaram sua vida, entre outros)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ Momentos Marcantes de sua infância (0 a 7 anos)</li> <li>_ Momentos Marcantes de sua infância (7 a 12 anos)</li> <li>_ Momentos Marcantes de sua adolescência (13 anos aos dias atuais)</li> </ul> <p>Obs.1: A linha do tempo deverá ser feita em folhas de papel sulfite (A4), contendo os principais fatos de sua vida com base nos tópicos acima, lembrando que estes são apenas tópicos básicos de orientação, cada aluno não apenas poderá ir além deles, como será incentivado a isso, objetivando um melhor conhecimento de si mesmo.</p>



				No dia da entrega da Linha do Tempo teremos uma atividade em sala, por meio de um breve questionário de autoconhecimento em que eles responderão podendo fazer uso de suas linhas do tempo. <b>2ª data: 19/03.</b>
--	--	--	--	--

ARGUMENTAÇÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
RD. 1	Semana 05 a 09/02	10,0	Dissertação-argumentativa (PLURAAL)	Correção pelas competências do ENEM ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE
RD. 2	Semana de 19 a 23/02	10,0	Dissertação-argumentativa (PLATAFORMA DO IMAGINIE)	Correção pelas competências do ENEM
RD. 3	Semana de 04 a 08/03	10,0	Dissertação-argumentativa (PLATAFORMA DO IMAGINIE)	Correção pelas competências do ENEM
RD. 4	Semana de 11 a 21/03	10,0	Dissertação-argumentativa (PLURAAL)	Correção pelas competências do ENEM ATIVIDADE REALIZADA EM CLASSE
REC	A avaliação será realizada no decorrer do bimestre.	10,0	Concurso Redação	Correção pelas competências do ENEM. <b>Redação solicitada para o aluno com nota menor que 6,0. A atividade será realizada em aula e substituirá APENAS UMA RD.</b>

