

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO MÉDIO – EMER02MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

JANEIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEVEREIRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARCOS / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Legendas (importantes):	
	Inicio e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única

Calendário Organizacional – Av1

- A nota de **AV1** pode ser composta por até duas avaliações em duas etapas, sendo a primeira com a atividade prática e a segunda com o relatório individual. Ambas em diferentes datas.
- A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.
- A Escola NAO faz impressão de atividades, imagens ou outros, quando o responsável por trazê-lo seja o aluno.
- Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo e informações detalhadas também no e-class
- A falta de participação indica recuperação no final do bimestre.

Calendário Organizacional – Av2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03	26/03	27/03
Matemática	Português	História Argumentação	Química	Biologia Inv. Matemática	Inglês Geografia	Física Deb. Filosóficos

Calendário Organizacional – REC

30/03	31/03	01/04	02/04
Matemática Geografia Biologia	Português Física Deb. Filosóficos	História Química Investigação Matemática	Inglês Religião Argumentação

Língua Portuguesa – Professora Geilza				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10.0	LITERATURA: Módulo 1 “As narrativas românticas” pág. 58-59-60-61-63-66. Individualmente, responder os exercícios do “Maratona de Literatura” e entregar em aula para correção. Seguir os critérios de correção. GRAMÁTICA: Módulo 1 Lista de exercícios aplicada em aula. Conteúdo: Frase, Oração e Período pág. 16-17-18. Exercícios do livro e caderno.	Responder individualmente o “Maratona de Literatura: Pág. 17 Ex 3 / Pág. 18 Ex: 4 / Pág. 19 Ex: 7 / Pág. 21 Ex: 14 / Pág. 22 Ex: 17 e 18. (Valor 6.0) Responder individualmente os exercícios com base na gramática estudada em aula. (Valor 4.0)
AV.2	20/03	10.0	Prova - LITERATURA: Módulo 2 “Realismo Brasileiro e Novos olhares sobre a realidade” pág. 75-76-77-80-88. GRAMÁTICA: Módulo 2 “Tipos de sujeito e predicados” 42-44-45. Exercícios do livro e caderno.	Responder individualmente os exercícios com base no estudo realizado durante as aulas.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10.0	Realizar os exercícios solicitados em sala e casa. Bem como os exercícios do caderno. Ficha de leitura livro paradidático: “A Descoberta”. Após leitura, os alunos irão responder perguntas sobre os capítulos lidos e entregar para correção. Simulado Pluraal	Apresentar os exercícios finalizados para o visto e conferência. (Valor 3,5) Entregar as fichas respondidas de acordo com a história do livro paradidático. (Valor 3,5) Simulado Pluraal. (Valor 3.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10.0		LITERATURA: Módulo 1 “As narrativas românticas” pág. 58-59-60-61-63-66. GRAMÁTICA: Módulo 1 Lista de exercícios aplicada em aula. Conteúdo: Frase, Oração e Período pág. 16-17-18. LITERATURA: Módulo 2 “Realismo Brasileiro e Novos olhares sobre a realidade” pág. 75-76-77-80-88. GRAMÁTICA: Módulo 2 “Tipos de sujeito e predicados” 42-44-45. Exercícios do livro e caderno.	

Argumentação – Professora Geilza

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		24/02	10.0	Escrever individualmente um texto dissertativo argumentativo. O tema será apresentado no dia da realização da atividade.
AV.2		23/03	10.0	Escrever individualmente um texto dissertativo argumentativo. O tema será apresentado no dia da realização da atividade.
PRODUTIVIDADE		Durante o bimestre	7.0	Realizar as atividades propostas em aula durante todo o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		3,0	Simulado Pluraal	Apresentar o caderno com as atividades realizadas para visto. Simulado Pluraal.
		10.0	Ao escrever a redação avaliativa, apresentar as 5 competências I - Aspectos morfológicos, sintáticos e ortográficos. (2.0) II - Compreensão da proposta, encadeamento das ideias e progressão temática. (2.0) III - Organização do texto, marcas de autoria. (2.0) IV - Presença dos conectivos, marcadores temporais, reiteração das ideias, sinônimos, antônimos e parônimos. (2.0) V - Quem? O quê? Como? Para quê? Detalhamento. (2.0)	

Língua Inglesa – Professora Luciany				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	12/02	5,0	Blooket Avaliativo sobre: - Present Perfect - How long, Since, For, Ever	Questionário objetivo on-line com 10 questões sobre Present Perfect - How long, Since, For, Ever. Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos.
	26/02	5,0	Blooket Avaliativo sobre : Modal Verbs	Questionário objetivo online com 10 questões sobre Present Continuous e Modal Verbs. Com lista de Reposição em caso de falta ou desempenho abaixo de 50 por cento de acertos
AV.2	26/03	10,0	Avaliação Bimestral P2 sobre : - Present Perfect - How long, Since, For, Ever , Modal Verbs	5 Questões dissertativas e 5 questões objetivas sobre o Módulo 1Present Perfect - How long, Since, For, Ever and text Comprehension .
PRODUTIVIDADE	Semana 19/03	10	Trabalho sobre diversidade Cultural. Cada aluno deve pesquisar um país e apresentá-lo em inglês em forma de Seminário. Nessa pesquisa deve-se procurar estereótipos desse país e como eles são realmente.	O trabalho deve ser entregue em Formato Power Point e apresentado em INGLÊS, no dia 19/03, com os seguintes tópicos: -País Escolhido - Idioma , população , economia,(moeda corrente); -Pontos turísticos; - Comidas típicas; - Estereótipos(como são realmente); Cada tópico será avaliado em 2 pontos , apresentação e pronúncia 2 pontos. Segunda data de entrega : 21/03 (valendo 70 por cento da nota).
Ao longo do Bimestre	1,0		Dinâmica dos dólares : Cada aluno receberá mini -dólares por cada atividade realizada , lições na apostila e no caderno	Ao final do Bimestre o aluno que juntar 50 dólares poderá trocar por um ponto na média .
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Arte, Cultura e Desporto – Professor Pedro			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 2º MA - 25/02 2º MB- 25/02	10,0	Atividade Física e Saúde • Atletismo (Corrida e Salto em Distância) • Condicionamento Físico Teste de Aptidão Física - Avaliação prática individual voltada a registrar a aptidão física e acompanhar a evolução de cada aluno. A atividade reúne exercícios variados que estimulam diferentes capacidades físicas: corrida de resistência, percurso em zigue-zague (agilidade), polichinelos (coordenação e resistência), abdominais (força do tronco), agachamentos (força de membros inferiores) e salto em distância (potência das pernas). Os resultados, registrados em voltas, repetições ou alcance, permitem monitorar o desempenho de forma objetiva e segura.	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa em todas as atividades propostas; Cumprimento dos tempos ou repetições estabelecidos para cada exercício; Manutenção de postura e controle corporal adequados durante a execução; Esforço consistente e engajamento em todas as atividades; Realização segura dos movimentos, preservando a integridade própria e dos colegas; Registro preciso do desempenho (voltas, repetições ou alcance) para acompanhamento da evolução individual.
AV.2 2º MA - 25/03 2º MB - 25/03	10,0	Esporte de marca, precisão, invasão (Handebol) Jogo Prático de Handebol - Avaliação prática em forma de jogo, destinada a observar a participação, a aplicação de habilidades motoras e a capacidade de trabalhar em equipe. O objetivo é registrar o desempenho individual e coletivo durante a prática, valorizando a integração de técnicas básicas, a compreensão das regras e a cooperação entre os alunos, respeitando as limitações de cada estudante.	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa e engajamento durante o jogo; Aplicação das habilidades motoras básicas (passes, recepção, condução e arremesso); Respeito às regras e às posições da quadra; Cooperação e trabalho em equipe; Demonstração de segurança durante as atividades; Consideração das limitações individuais de cada aluno.
PRODUTIVIDADE 21/01 a 09/04	10,0	Acompanhamento do desenvolvimento nas aulas – Avaliação contínua baseada na participação, no envolvimento nas atividades propostas, na cooperação com os colegas, no respeito às regras e na progressão das habilidades ao longo do bimestre.	Durante o bimestre, será observado se o aluno(a): <ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente das aulas; Demonstra interesse em realizar as atividades propostas; Respeita regras e combinados; Coopera com os colegas; Apresenta evolução nas habilidades.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	2º MA - 01/04 2º MB - 01/04	Avaliação prática realizada através de um circuito com os conteúdos trabalhados no bimestre, possibilitando a verificação das aprendizagens e o reforço das habilidades que necessitam de maior consolidação.	

Matemática – Professora Dayana				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		19/02	10,0	<p>Módulo 1 – Matemática Financeira: porcentagem, juros simples e juros compostos, aplicações no cotidiano</p> <p>Tema do Trabalho</p> <p>“Matemática que gera escolhas: do dinheiro ao crescimento”</p> <p> Formato</p> <p> Individual</p> <p> Pode ser cartaz, revista matemática, portfólio, slides ou caderno criativo</p> <p> Uso obrigatório do livro didático</p> <p> Desafio do Trabalho (missão do aluno)</p> <p>O aluno deverá criar um PROJETO DE VIDA SIMULADO, mostrando como a matemática ajuda a tomar decisões responsáveis.</p>
AV.2		19/03	10,0	<p>Módulo 2 – Progressões Geométricas: definição, razão, termo geral e aplicações</p> <p>Avaliação individual e sem consulta.</p>
PRODUTIVIDADE		20/03	10,0	<p>Módulo 3 – Potências, Radicais e Equações: propriedades, simplificação e resolução de equações</p> <p>A produtividade será avaliada pelo uso do livro didático, participação nas aulas, organização do material, comportamento em sala e pontualidade na entrega das atividades, considerando o comprometimento e a responsabilidade do aluno.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Conteúdo do I bimestre: Matemática Financeira, Progressões Geométricas, Potências, Radicais e Equações. Avaliação individual e sem consulta.		

Investigação Matemática – Professora Dayana				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		19/02	10 Investigação Matemática – Matemática Estudo aprofundado de funções afim, quadrática, exponencial e logarítmica (aplicações práticas).	Trabalho: “Matemática em Cena: investigando, criando e explicando o mundo”. Os alunos deverão CRIAR UMA PRODUÇÃO AUTORAL que explique um conceito matemático estudado no I bimestre, unindo investigação, criatividade e matemática correta . Curta-metragem ou vídeo explicativo Criar uma história curta onde a matemática resolve um problema real; O conteúdo deve envolver Matemática Financeira, PG ou Potências/Radicais/Equações ; Duração: 2 a 4 minutos.
AV.2		19/03	10 Progressões Geométricas: identificação de padrões, crescimento e decrescimento	Avaliação individual sem consulta.
PRODUTIVIDADE		20/03	10 Potências, Radicais e Equações: relações, propriedades e resolução de situações-problema	A produtividade será avaliada pelo uso do livro didático, participação nas aulas, organização do material, comportamento em sala e pontualidade na entrega das atividades, considerando o comprometimento e a responsabilidade do aluno.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		Investigação Matemática – Conteúdo do I bimestre. Avaliação individual e sem consulta.		

Ensino Religioso - Professor Rennan

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2MA 03/03 2MB 02/03	10	Seminário Os alunos deverão realizar um seminário apresentando os principais modelos criacionistas existentes, relacionando-os com a interpretação bíblica da criação (pág. 21).	Apresenta corretamente os modelos criacionistas, suas características e relações com o relato bíblico (4,0), seminário bem estruturado, com introdução, desenvolvimento e conclusão coerentes (2,0), fala clara, ritmo adequado, postura correta, entonação e contato visual (3,0), e recursos visuais ou audiovisuais adequados e que complementam a apresentação (1,0).
PRODUTIVIDADE	Durante Bimestre	10	Atividades diárias realizadas em sala de aula, desenvolvidas no livro didático e no caderno, referentes aos módulos 1 e 2.	O aluno que realizar todas as atividades propostas. A nota será proporcional a quantidade de atividades realizadas durante o bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		A avaliação contemplará os conteúdos trabalhados durante o bimestre, correspondentes aos módulos 1 e 2 e será composta por uma avaliação escrita com questões objetivas e dissertativas.		



Projeto Vida – Professora Fernanda 2º A e B

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	<p>AV1 - O componente Projeto de Vida tem como finalidade desenvolver no estudante a capacidade de:</p> <ul style="list-style-type: none"> refletir sobre si mesmo; compreender suas escolhas e atitudes; planejar metas possíveis; assumir responsabilidades; entender que a construção do futuro começa no presente. <p>O trabalho é contínuo e ocorre por meio de atividades práticas, reflexivas e registradas em portfólio, permitindo acompanhar o desenvolvimento do aluno ao longo do bimestre.</p> <p>Projeto 1 - Como podemos nos conhecer melhor? (Página 2)</p> <p>Nesta etapa, os alunos serão estimulados a refletir sobre sua identidade, comportamento, valores e atitudes no dia a dia, compreendendo que o autoconhecimento é o primeiro passo para a construção do Projeto de Vida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dinâmica de reflexão com perguntas orientadoras sobre quem o aluno é hoje; (5,0) Registro escrito sobre qualidades, dificuldades e atitudes que precisam ser melhoradas; (2,5) Debate orientado sobre como nossas ações impactam nossa vida e a dos outros. (2,5) <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
AV.2	23/03	<p>AV2 - A mudança que não posso controlar (Página 8)</p> <p>Os alunos irão compreender que existem situações da vida que fogem ao controle individual, porém as escolhas, reações e atitudes diante dessas situações são responsabilidade de cada um.</p> <p>Tema: Eu no futuro (Página 13)</p> <p>Nesta etapa, os alunos refletirão sobre sonhos, expectativas e objetivos, aprendendo a diferenciar sonho de meta e entendendo a importância do planejamento para alcançar resultados.</p> <p>Tema: Investindo nas minhas digitais (Página 18)</p> <p>Os alunos irão identificar suas “digitais”, ou seja, características pessoais, valores, habilidades e atitudes que os tornam únicos e que influenciam sua trajetória de vida</p>	<ul style="list-style-type: none"> Análise de situações-problema do cotidiano (família, escola, convivência); (1,0) Atividade escrita diferenciando o que pode e o que não pode ser controlado; (1,0) Discussão coletiva sobre consequências das escolhas. (1,0) <p>Registro no portfólio: Quadro reflexivo: “O que posso mudar em mim diante das mudanças da vida?”</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboração de metas de curto e médio prazo; (2,0) Atividade escrita sobre expectativas para o futuro; (1,0) Dinâmica de planejamento, relacionando atitudes atuais e resultados futuros. (1,0)

				<p>Registro no portfólio: Texto: “Aonde quero chegar e o que preciso fazer para isso?”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação de valores e habilidades pessoais; (1,0) • Reflexão escrita sobre atitudes que deixam marcas positivas ou negativas; (1,0) • Produção de um compromisso pessoal de mudança ou fortalecimento de atitudes. (1,0) <p>Registro no portfólio: Reflexão final: “Quais marcas quero deixar na minha vida?”</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	<p>AV3 – Criar um portfólio com todo o conteúdo visto em sala.</p> <p>Ao longo do bimestre, o aluno organizará um portfólio, reunindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • textos reflexivos; • registros das atividades propostas; • respostas às dinâmicas; • autoavaliações. <p>Esse material permite acompanhar o processo de amadurecimento pessoal e acadêmico do estudante.</p>	<p>A avaliação considera o processo de aprendizagem do estudante, valorizando o comprometimento, a responsabilidade, a organização e a postura ao longo do bimestre, e não apenas resultados pontuais. O estudante deverá realizar todas as atividades propostas em sala de aula ao longo de todo o bimestre, mantendo o caderno organizado, com registros completos e atualizados, o qual deverá ser apresentado para conferência, conforme orientação da professora. O comportamento em sala de aula também será considerado no processo avaliativo, sendo esperado que o aluno demonstre atenção, respeito aos colegas e à professora, bem como comprometimento na execução das tarefas, realizando-as com capricho, responsabilidade e cumprimento dos prazos estabelecidos. (Peso 5,0)</p> <p>Aluno poderá usar papel sulfite.</p> <p>1. Autoconhecimento e Identidade</p> <p>(Tema: Como podemos nos conhecer melhor?)</p> <p>Será avaliado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstra reflexão sobre quem é, seus comportamentos, atitudes e valores;

			<ul style="list-style-type: none"> • reconhece qualidades e dificuldades pessoais; • expressa suas ideias de forma sincera e coerente nos registros do portfólio. <p>Base de avaliação: textos reflexivos, respostas às dinâmicas e participação nas discussões.</p> <p>2. Compreensão das Mudanças e das Escolhas</p> <p>(Tema: A mudança que não posso controlar) Será avaliado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprehende que nem todas as situações podem ser controladas; • identifica suas atitudes diante das mudanças; • reconhece as consequências de suas escolhas no cotidiano. <p>Base de avaliação: atividades escritas, análise de situações-problema e reflexões registradas no portfólio.</p> <p>3. Planejamento e Projeção de Futuro</p> <p>(Tema: Eu no futuro) Será avaliado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • diferencia sonhos de metas; • estabelece objetivos possíveis e coerentes; • relaciona atitudes presentes com resultados futuros. <p>Base de avaliação: registros de metas, textos sobre expectativas futuras e atividades de planejamento.</p> <p>4. Responsabilidade e Marcas Pessoais (Digitais)</p> <p>(Tema: Investindo nas minhas digitais) Será avaliado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identifica valores, habilidades e atitudes pessoais; • comprehende que suas ações deixam marcas positivas ou negativas; • assume compromisso com mudanças ou fortalecimento de atitudes. <p>Base de avaliação: reflexões finais, compromissos pessoais e atividades de identificação das “digitais”.</p> <p>5. Organização, Participação e Comprometimento</p>
--	--	--	--

				<p>(Tema transversal a todo o bimestre) Será avaliado se o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mantém o portfólio organizado e completo; • participa das atividades com respeito e seriedade; • cumpre orientações, prazos e propostas realizadas em sala. <p>Base de avaliação: acompanhamento contínuo do portfólio, observação em sala e entrega das atividades.</p> <p>(Peso 5,0)</p> <p>Atenção: Este planejamento foi elaborado com base nos objetivos da BNCC e nas metas pedagógicas da instituição. Ressaltamos que, ao longo do processo, poderão ocorrer ajustes pontuais nos conteúdos e atividades, sempre com o intuito de melhor atender às necessidades de aprendizagem dos alunos, respeitando o ritmo da turma e garantindo uma formação de qualidade.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10	<p>O aluno desenvolverá um portfólio, contemplando todo o conteúdo estudado durante as aulas. Esse portfólio reunirá reflexões, registros das atividades realizadas, dinâmicas desenvolvidas em sala e produções individuais, evidenciando o processo de aprendizagem, o autoconhecimento e a construção do Projeto de Vida.</p>		

Física – Professora Eliane				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 2º.A 23/02 2º.B		10	Módulo 1- Hidrostática 1. Na água afunda? 2. Vai uma pressão? 3. Princípio de Pascal 4. Arquimedes e a coroa
AV.2	26/03		10	Módulo 2- Joule, Celsius e o calor 1. Escalas termométricas 2. Conditividade e dilatação 3. Calorimetria, capacidade térmica e as mudanças de fase Módulo 3- Boyle, Gay-lussac e os gases 1. A fase gás como estado da matéria.
PRODUTIVIDADE	10/03 Durante o Bimestre		6 4	Módulo 1- Hidrostática Módulo 2- Joule, Celsius e o calor Módulo 1- Hidrostática Módulo 2- Joule, Celsius e o calor Módulo 3- Boyle, Gay-lussac e os gases
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Aprofundamento em Física – Professora Eliane				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/03	1	Fichas 1 a 4 do livro	Realização das páginas do livro- será avaliado o empenho e dedicação para realização das tarefas.
AV.2	06/03	2	Hidrostática	Relatório com perguntas dirigidas sobre o funcionamento do equipamento hidráulico. Serão avaliados o capricho, a profundidade e as respostas corretas.
PRODUTIVIDADE	27/02	5	Hidrostática	Trabalho: construção de um equipamento hidráulico utilizando seringas e sob orientação em sala. Feito com capricho e desempenho.
	Durante o Bimestre	2	Hidrostática e Termologia	Registro no caderno e realização das tarefas solicitadas durante o bimestre
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Segunda data para entrega das atividades realizadas durante o Bimestre valendo 6 pontos.			

Química – Professor Fábio				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Parte 1 10/02	10,0	Parte 1: Aula prática com confecção de relatório; conteúdo: cálculos estequiométricos. Aula prática com reações entre Vinagre e bicarbonato de sódio. Parte 2: Aula prática sobre soluções, envolvendo cálculos de concentração comum e concentração molar	Nos dois experimentos serão avaliados a participação ativa na aula e o preenchimento correto do relatório. Cada relatório terá a nota máxima de 5,0 pontos.
	Parte 2 17/03			
AV.2	24/03	10,0	Prova Bimestral referente ao capítulo 1, parte 2: cálculos estequiométricos Módulo 2, parte 1: Soluções	Prova com 10 questões, sendo 5 dissertativas e 5 objetivas. Cada resposta correta vale 1,0 ponto.
PRODUTIVIDADE	Produção 1: 03/03 Produção 2: ao longo do bimestre. Produção 3: 20/03	10,0 Produção 1: 6,0 Produção 2: 2,0 Produção 3: 2,0	Produção 1: lista de exercício com consulta, referente ao capítulo 1, parte 1: Cálculos estequiométricos. Produção 2: Atividades diárias realizada em classe e em casa, realizadas no livro e no caderno. Produção 3: Confeccionar mapas mentais referente aos módulos 1 e 2 da apostila.	Produção 1: A lista de exercícios terá 6 questões, o aluno poderá consultar o material didático. Cada questão correta vale 1,0 ponto, totalizando 6,0 pontos. Produção 2: O aluno que realizar toas as atividades propostas, terá 2,0 pontos. A nota será proporcional as atividades realizadas. Produção 3: Nos mapas mentais será avaliado: O conteúdo e a organização. Cada mapa vale 1,0 ponto.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			

Aprofundamento em Química – Professor Fábio

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02	4,0	Apresentação de seminários, com até 4 alunos, sobre estequiométria e Soluções (química) no cotidiano.	Na apresentação dos seminários, será avaliado: conteúdo (correto e completo), Domínio do conteúdo e Slides.
AV.2	11/03	3,0	Aula prática sobre diluição	Será avaliado a participação ativa durante a aula e o preenchimento correto do relatório.
PRODUTIVIDADE	24/03	3,0	Realização e preenchimento das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.	Será avaliada as respostas das fichas 1 a 4 da apostila de aprofundamento em química.
RECUPERAÇÃO ÚNICA			Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.	

Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/02 10,0	<p>AV1 – Trabalho prático (Modelos biológicos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender a classificação biológica e os critérios científicos • Identificar características gerais dos vírus, Reino Monera e Reino Protista • Reconhecer diferenças estruturais e funcionais entre esses grupos • Desenvolver representação científica por meio de modelos 	<p>Descrição do trabalho: Os alunos deverão construir modelos biológicos tridimensionais, representando organismos estudados nos seguintes grupos: Vírus, Reino Monera ou Reino Protista.</p> <p>Divisão dos grupos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A turma será dividida em grupos de até 6 alunos • Cada grupo ficará responsável por apenas um tema, definido pelo professor: <ul style="list-style-type: none"> – Grupo 1: Vírus – Grupo 2: Reino Monera – Grupo 3: Reino Protista <p>Orientações obrigatórias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O modelo deve ser tridimensional (isopor, massa, EVA, papelão, impressão 3D etc.) • Deve conter identificação das estruturas (legendas ou etiquetas) • Incluir uma ficha explicativa com: características gerais, exemplos e importância biológica • O grupo deverá apresentar o modelo, explicando suas partes e funções <p>Critérios de correção (pontuação sugerida):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fidelidade científica e identificação correta das estruturas: 4,0 • Organização, capricho e qualidade do modelo: 2,0 • Clareza da explicação oral e domínio do conteúdo: 2,0 • Participação dos integrantes: 2,0 <p>Regras de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho entregue fora do prazo resultará em desconto de nota ou nota zero, conforme orientação da escola. • Grupos incompletos ou com ausência de integrantes no dia da apresentação poderão sofrer desconto.
AV.2	25/03 10,0	<p>AV2 – Prova</p> <p>Módulo 1 – Classificação e Taxonomia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Critérios de classificação dos seres vivos • Importância da taxonomia e nomenclatura científica <p>Módulo 2 – Introdução à Virologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura dos vírus 	<p>Formato da prova:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual e sem consulta • Questões com 50% objetivas e 50% discursivas <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objetivas: correção por gabarito • Discursivas: clareza, coerência, uso correto de termos científicos e argumentação

		<ul style="list-style-type: none"> • Ciclos de replicação • Relação vírus x hospedeiro <p>Módulo 3 – Reino Monera</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características das bactérias e cianobactérias • Importância ecológica e sanitária <p>Módulo 4 – Reino Protista</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protozoários e algas • Modos de vida e importância biológica 	<p>Regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Não será permitido uso de celular ou consulta a qualquer material. • Conversas, troca de informações ou tentativa de cola implicará em anulação da prova. • Respostas ilegíveis ou incompletas poderão ter desconto.
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10,0	<p>Produtividade (atividades + bônus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consolidar os conteúdos trabalhados em sala • Desenvolver responsabilidade com prazos • Estimular trabalho colaborativo
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre</p> <p>A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>		

Aprofundamento em Biologia – Professor Rayan			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 25/02	10,0	<p>AV1 – Trabalho em grupo (Pesquisa – Biotecnologia e Atividade Biológica)</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceito e aplicações da Biotecnologia Biotecnologia na saúde, agricultura, indústria e meio ambiente Atividade biológica e uso de organismos/substâncias naturais em pesquisas Avanços científicos atuais: engenharia genética, CRISPR, vacinas e terapias Leitura e interpretação de dados reais (gráficos, tabelas, imagens e resultados de estudos) 	<p>Formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalho em grupo (até 5 alunos) Texto escrito com 6 laudas Deve conter dados reais, imagens, gráficos, tabelas e explicações científicas Deve incluir fontes confiáveis (artigos, universidades, OMS, Fiocruz, Ministério da Saúde, revistas científicas) <p>Temas sugeridos (Biotecnologia – atuais e provocantes):</p> <ol style="list-style-type: none"> CRISPR: “edição genética” e os limites éticos na ciência Terapia gênica: cura ou alto risco? (exemplos reais) Vacinas de RNA (mRNA): como funcionam e por que foram revolucionárias Biotecnologia contra o câncer: imunoterapia e células CAR-T Mosquitos transgênicos e dengue: solução ou controvérsia? Bactérias “do bem”: probióticos e impacto no organismo Bioplásticos e enzimas que degradam lixo: biotecnologia no meio ambiente Alimentos geneticamente modificados (OGMs): riscos, benefícios e evidências científicas <p>Estrutura obrigatória:</p> <ul style="list-style-type: none"> Introdução e justificativa Problema de pesquisa + objetivo Explicação biotecnológica do tema Dados reais (gráfico, tabela ou imagem comentada) Discussão e conclusão Referências confiáveis <p>Critérios de correção (10,0 pontos):</p> <ul style="list-style-type: none"> Conteúdo científico correto e bem explicado: 3,0 Uso de dados reais (gráficos/tabelas/imagens) e interpretação: 2,0 Organização do texto (estrutura, clareza e coerência): 2,0 Fontes confiáveis e referências corretas: 2,0 Participação e responsabilidade do grupo: 1,0 <p>Entrega fora do prazo: implicará em desconto parcial ou total, conforme o tempo de atraso.</p> <p>Trabalhos copiados (plágio) serão desconsiderados.</p>

AV.2			<p>Projeto: Produção de Repelente Natural Tema: Biotecnologia e Saúde Pública</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de compostos naturais com potencial biológico • Relação entre plantas medicinais e aplicações científicas • Biotecnologia como ferramenta para soluções em saúde pública • Planejamento experimental e análise de resultados 	<p>Projeto prático: produção de um repelente natural utilizando pitanga e cravo-da-índia, com registro do processo e apresentação final.</p> <p>Critérios de correção (10,0 pontos):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fundamentação Teórica (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Explicação científica sobre os princípios ativos da pitanga e do cravo-da-índia. (1,0) • Relação do projeto com biotecnologia e saúde pública. (0,5) • Uso de fontes confiáveis para embasar o projeto. (0,5) 2. Planejamento Experimental (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na descrição dos materiais e métodos utilizados. (1,0) • Justificativa da escolha dos ingredientes e do processo de extração. (0,5) • Organização e apresentação do plano experimental. (0,5) 3. Produção e Aplicação do Repelente (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Eficiência na extração dos compostos ativos das plantas. (1,0) • Qualidade e viabilidade do repelente produzido. (0,5) • Testes práticos para avaliar a repelência contra mosquitos. (0,5) 4. Registro e Análise de Resultados (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Registro detalhado das etapas (fotos, vídeos ou diário de bordo). (1,0) • Análise crítica dos resultados, considerando limitações. (0,5) • Sugestões de melhorias para futuras versões do produto. (0,5) 5. Apresentação Final (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Clareza e objetividade na apresentação oral ou escrita. (1,0) • Criatividade na apresentação (gráficos, vídeos, banners etc.). (0,5) • Capacidade de responder perguntas e demonstrar domínio do tema. (0,5) <p>Regras:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projeto entregue fora do prazo pode sofrer desconto parcial ou total. • Cada integrante deve participar do processo e da apresentação.
25/03	10,0			

PRODUTIVIDADE			10,0 Produtividade – Fichas e atividades (2,5 cada)	Composição da produtividade: Os alunos deverão realizar e entregar as fichas conforme os prazos definidos em sala/aula: Ficha 1 – Classificando a vida (2,5) Ficha 2 – Biotecnologias a serviço da vida (2,5) Ficha 3 – Ação bacteriana no ambiente (2,5) Ficha 4 – Tecnologias recombinantes na vida humana (2,5) Critérios de correção: <ul style="list-style-type: none"> • As atividades deverão ser realizadas no material/livro e entregues dentro do prazo estabelecido. • O não cumprimento do prazo ou a entrega incompleta resultará em desconto na pontuação, podendo ser parcial ou total, conforme o atraso. • As atividades serão desenvolvidas em sala de aula, e a ausência da validação do professor implicará na perda da pontuação correspondente. • Alunos ausentes poderão entregar posteriormente apenas com atestado médico. • Caso a entrega ocorra sem justificativa formal, a atividade será aceita com redução na nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.			



História – Professor Rafael				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºB – 25/02	10	<p>Resumo analítico do Capítulo 4 de "A Revolução", de Christopher Hill, disponível no link abaixo:</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1vWQxOS57kCE-IG3XgPPQDCTXAY2guE_m/view?usp=sharing</p>	<p>Critério Avaliativo – Resumo Analítico do Capítulo 4 – A Revolução (10 pontos)</p> <p>O aluno deve incluir os seguintes detalhes no resumo. Cada um vale 2 pontos :</p> <p>Contexto histórico da Revolução Inglesa – Breve introdução situando o período e os principais acontecimentos.</p> <p>Principais agentes e grupos sociais envolvidos – Identificação dos grupos políticos, econômicos e sociais que participaram da revolução.</p> <p>Causas da Revolução Inglesa – Listagem e explicação objetiva dos fatores que levaram ao conflito.</p> <p>Consequências e impactos – Principais mudanças políticas, econômicas e sociais resultantes da revolução.</p> <p>Estas centrais de Christopher Hill sobre a Revolução Inglesa – Qual a interpretação do autor sobre os eventos e seus desdobramentos.</p> <p>OBSERVAÇÕES: O trabalho deve ser manuscrito em folha de almanaque; Se o professor detectar indícios de utilização de inteligência artificial, o trabalho será anulado.</p>
AV.2	23/03	10	Prova - Módulo 01 e 02: Ideias científicas e políticas nos séculos XVII e XVIII; Revoluções na Inglaterra	Prova com questões dissertativas e de múltipla escolha, sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Módulos 01, 02 e 03	<p>PRODUTIVIDADE - Avaliação contínua</p> <p>Critério de Avaliação: Avaliação contínua (10 pontos no total)</p> <p>Entrega das Atividades (4 pontos): Todas as atividades propostas (questionários, resumos, mapas mentais ou conceituais, livro, etc.) foram entregues dentro do prazo.</p> <p>O aluno demonstra regularidade e comprometimento na conclusão das tarefas.</p> <p>Qualidade e Organização (6 pontos): As atividades completas estão bem estruturadas e seguem as orientações fornecidas.</p>

				<p>O conteúdo é claro, relevante e reflete a compreensão dos temas trabalhados. O aluno utiliza recursos específicos (se aplicáveis), como esquemas ou diagramas, para complementar as atividades.</p> <p>Observação: A avaliação será feita de forma contínua, considerando todas as atividades realizadas ao longo do período letivo. A pontuação será atribuída com base na consistência e no cuidado do aluno na entrega das tarefas.</p>
ONSERVAÇÕES	<p>Atenção: A depender da evolução dos conteúdos aplicados em sala de aula, em caso extraordinário, o professor poderá cobrar parcialmente os conteúdos alhures citados em avaliações. Entretanto, os alunos serão devidamente orientados pelo professor em sala de aula.</p>			
RECUPERAÇÃO ÚNICA	<p>Avaliação sobre os conteúdos desenvolvidos ao longo do bimestre A avaliação será individual, sem consulta e dissertativa.</p>			



Geografia – Professora Roseli				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/02	10	Atividade Avaliativa Questionário no Portal CPB – referente ao módulo 1	Exercícios no portal do CPB – referente ao módulo 1 – 20 questões
AV.2	26/03	10	Avaliação - Módulo 3 Produção Industrial	Individual e sem consulta com questões objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	10	Pesquisa ➤ Revolução Industrial - Classificação das Indústrias ➤ Taylorismo e Fordismo ➤ DIT ➤ Maratona	Livro completo respondido Atividades no caderno Atividades para casa Critérios de correção: • Respostas completas e coerentes com o conteúdo • Organização do caderno/livro (sequência, datas) • Entrega dentro do prazo Atividades copiadas sem compreensão, incompletas ou fora do padrão solicitado poderão ter desconto na nota.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	10 30/03		A avaliação será individual, sem consulta e perguntas dissertativas e de múltipla escolha, relativa ao conteúdo trabalhado durante o bimestre.	

Filosofia- Professor Samuel				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	23/02	10	Trabalho: Saber Mítico e Saber Racional Objetivo: Refletir sobre as diferenças e semelhanças entre o saber mítico e o saber racional. Instruções: 1. Defina saber mítico e saber racional com suas próprias palavras. 2. Dê exemplos de cada tipo de saber em diferentes contextos (religião, ciência, arte, etc.). 3. Compare os dois saberes: quais são as principais diferenças e semelhanças? 4. Conclua com uma reflexão pessoal: qual é a importância de cada tipo de saber em nossas vidas?	- Clareza e coerência das definições 2,5 - Qualidade dos exemplos 2,5 - Análise crítica e comparação dos saberes 2,5 - Reflexão pessoal e conclusão 2,5
AV.2		10	AVALIAÇÃO MODULO 1,2 E 3	1. Compreensão do tema 2. Análise crítica 3. Uso de conceitos 4. Lógica e coerência 5. Originalidade e criatividade:
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE	10	5.0 CORREÇÃO DO CADERNO 5.0 CORREÇÃO DO LIVRO	ORGANIZAÇÃO PARTICIPAÇÃO GESTÃO DE PRAZO AUTONOMIA
RECUPERAÇÃO ÚNICA	AVALIAÇÃO DE TODO CONTEÚDO TRABALHADO EM SALA DE AULA			

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na
plataforma do e-class.**