

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND04MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JULHO / 2026							AGOSTO / 2026							SETEMBRO / 2026							OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1			1	2	3	4	5					1	2	3
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12	4	5	6	7	8	9	10
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19	11	12	13	14	15	16	17
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26	18	19	20	21	22	23	24
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30				25	26	27	28	29	30	31
							30	31																			

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

24/08	25/08	26/08	27/08	28/08
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

24/09	25/09	28/09	29/09	30/09
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/08	10,0	Entrevista: modo de organização e finalidade	REPÓRTER NA ESCOLA POR UM DIA: Na avaliação prática, os alunos participarão da atividade “Repórter na Escola por um Dia”, realizando uma entrevista com um colega. A proposta é compreender, na prática, como uma entrevista é realizada e qual é sua finalidade, utilizando a conversa como forma de obter novas informações, conhecer histórias, interesses e aspectos da rotina dos colegas. 1. Registro da entrevista, com uso adequado dos sinais de pontuação e dos verbos. (5,0) 2. Planejamento das perguntas, definição do tema e elaboração de perguntas coerentes com o assunto escolhido. (3,0) 3. Apresentação oral, relatando o que aprendeu com a entrevista. (2,0)
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 08 - Receita: organização e linguagem, Relato de blog: interação e modo de organização, Leitura de símbolos e seus significados, Variação linguística: linguagem informal, Poema: imagens construídas em versos, Complemento verbal, Diferentes letras para representar o som /s/, Sufixo-ado, Acentuação das paroxítonas terminadas em R Páginas 28 a 45	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
REDAÇÃO	No decorrer do bimestre	10,0	Concurso de Redação APSe Relato Pessoal	REDAÇÃO: A pontuação da redação será distribuída de forma progressiva, permitindo uma análise justa, clara e formativa do desenvolvimento da escrita com base em cinco competências . 1. Escrita de acordo com a norma formal da língua portuguesa. (2,0) 2. Abordagem completa ao gênero textual. (2,0) 3. Aplicação e desenvolvimento completo do tema proposto. (2,0) 4. Organização textual e coesão. (2,0) 5. Em todo texto originalidade, criatividade e informatividade. (2,0)

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Simulado PLURAAL APSe	SIMULADO IMPRESSO: Após a resolução das questões, o aluno deverá transferir suas respostas para o Cartão-Resposta. O Cartão-Resposta será inserido na Plataforma E-class pelo (SOE), onde ocorrerá a correção automatizada. Concluído esse processo, não haverá possibilidade de revisão ou alteração da nota, uma vez que a correção é realizada exclusivamente com base nas marcações registradas no Cartão-Resposta. 1. Erros e acertos das questões no Cartão-Resposta. (5,0 distribuídos nas questões)
	22/09	2,0	Escreva Corretamente Páginas 21 a 30	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS ATIVIDADES: As atividades propostas deverão ser realizadas em casa e em classe com atenção às orientações da professora, demonstrando domínio progressivo da escrita, organização e responsabilidade com os prazos. 1. Preenchimento coerente, respeitando o enunciado das atividades. (0,5) 2. Escrita legível, com uso adequado da ortografia estudada. (0,5) 3. Organização do material e cuidado com o registro. (0,5) 4. Cumprimento dos prazos estabelecidos. (0,5)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
24/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/08	10,0	Formas de governo Funções administrativas públicas Responsabilidades públicas	ENCENAÇÃO: PREFEITO POR UM DIA Em sala de aula, cada aluno assumirá o papel de prefeito por um dia e apresentará à turma um cartaz com suas propostas de governo. O aluno deverá elaborar cinco soluções para possíveis problemas do município de Guarujá, demonstrando criatividade, organização e compreensão sobre a importância de pensar em melhorias para a cidade. No cartaz deve ter: 1. Identificação do aluno, limpeza, organização e ilustrações. (3,0) 2. Cinco propostas de soluções para possíveis problemas do município de Guarujá. (5,0) 3. Apresentação oral, com explicação das propostas e do seu plano de governo. (2,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Cartolina e ilustrações a escolha do aluno. <u>Vir com traje social ou esporte fino para a apresentação.</u>
AV.2	16/09	10,0	Capítulo 08 - Civismo, Identidade brasileira Símbolos nacionais Páginas 206 a 215	AVALIAÇÃO ON-LINE: Execução da avaliação em sala de aula, com uso do Chromebook, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	19/08	7,0	Investigue Página 199	PESQUISA: Em casa, o aluno deverá pesquisar sobre uma personalidade política reconhecida como um grande líder. No caderno, deverá registrar informações sobre a personalidade escolhida, destacando dois pontos positivos e dois pontos negativos de sua liderança. Também deverá colar imagens da personalidade pesquisada. 1. Escrita legível, organização e apresentação do registro. (1,0) 2. Coerência e qualidade das informações apresentadas na pesquisa. (3,0) 3. Apresentação oral da pesquisa em sala de aula. (4,0).

	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	26/08	10,0	Os primeiros habitantes da América, Maias, Incas e astecas	JORNAL DOS POVOS ANTIGOS: Os alunos assumirão o papel de repórteres e produzirão uma página de jornal, apresentando informações e curiosidades sobre os Maias, Astecas e Incas. O jornal deverá apresentar, de forma organizada e criativa, as principais informações pesquisadas sobre cada povo. 1. Localização: onde viviam. (1,0) 2. Habilidades e conhecimentos: o que sabiam fazer bem. (2,0) 3. Curiosidade sobre cada povo. (2,0) 4. Apresentação do jornal para a turma. (2,0) 5. Pesquisa realizada em casa e registro no caderno para a produção do jornal (3,0). MATERIAL NECESSÁRIO: Pesquisa sobre os povos Maias, Astecas e Incas no caderno.
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 08 - Os primeiros habitantes do Brasil, Os povos do planalto meridional os povos do litoral, Povos da Floresta Amazônica	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	4º TB 30/09 4º MA e 4º TA 04/09	7,0	Cerâmica dos Povos indígenas	CERÂMICA INDÍGENA: Em casa, os alunos deverão confeccionar uma peça inspirada na cerâmica indígena, utilizando argila ou barro, como potes, jarras, pratos ou outros utensílios. Em sala de aula, apresentarão a peça e explicarão como os povos indígenas utilizavam a cerâmica em seu cotidiano. Em seguida, preencherão um relatório sobre o processo de produção da peça. 1. Confeção da peça de cerâmica, demonstrando criatividade e cuidado. (1,0) 2. Apresentação da peça e explicação sobre sua utilização pelos povos indígenas. (2,0) 3. Preenchimento do relatório sobre o processo de produção da peça. (4,0)

	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	27/08	10,0	Microrganismos - fungos e bactérias e suas principais características, função decompositora exercida por fungos e bactérias, decomposição: processo essencial para o equilíbrio dinâmico da Terra. Páginas 68 a 79.	PASSA OU REPASSA: Os alunos participarão de uma dinâmica de perguntas e respostas no formato “Passa ou Repassa”, com 10 questões relacionadas aos conteúdos estudados. Os alunos deverão responder oralmente e, posteriormente, registrar as respostas no caderno. 1. Resposta oral e registro manuscrito. (10,0)
	18/09	10,0	Capítulo 08 - Microrganismos na produção de alimentos, Microrganismos na produção de combustíveis, Microrganismos na produção de medicamentos. Páginas 80 a 91	AVALIAÇÃO ONLINE: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	4º TB 12/08 4º MA e 4º TA 14/08	7,0	Microrganismos - Fungos e bactérias Página 73	EXPERIÊNCIA: No laboratório, os alunos realizarão a experiência proposta no livro didático, seguindo as orientações apresentadas e observando atentamente cada etapa do procedimento. Ao final, deverão registrar suas observações e conclusões. 1. Realização da experiência no laboratório, seguindo as orientações propostas. (2,0) 2. Respostas coerentes ao questionário sobre a experiência. (3,0) 3. Preenchimento do relatório da experiência, com registro das observações e conclusões. (2,0)
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
29/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	28/08	10,0	Números fracionários	PIZZARIA DAS FRAÇÕES: Os alunos participarão de uma atividade lúdica para compreender a representação das frações como partes de um todo. Cada aluno deverá montar sua própria pizza e realizar os cortes de acordo com as orientações da professora. 1. Divisão da pizza de acordo com a fração indicada. (5,0) 2. Identificação oral das frações apresentadas pela professora. (5,0) MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 pizza brotinho pronta (sem ingredientes cárneos), 1 garfo e 1 faca descartáveis.
	21/09	10,0	Capítulo 08 - Origem e ideias sobre os números decimais, Divisão por 10, 100 e 1.000, Os decimais e as medidas. Páginas 124 a 149	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno, observando a compreensão das propostas, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões. (1,0 cada)
PRODUTIVIDADE	21/08	7,0	Números fracionários	LISTA DE EXERCÍCIOS: Os alunos realizarão uma lista de exercícios composta por 10 questões relacionadas aos conteúdos estudados. 1. Resolução correta das 10 questões propostas (10,0).
	23/09	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe. (1,5) 2. Em casa. (1,5)
30/09		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

DATA		VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	31/08	10,0	Chapter 5 - Small but so special Páginas 8, 9 e 10	VOCABULÁRIO e PRODUÇÃO ORAL: Os alunos deverão identificar os nomes dos insetos nas imagens apresentadas. Em seguida, deverão utilizar adjetivos em inglês para descrevê-los, empregando o vocabulário estudado. 1. Reconhecimento e uso correto do vocabulário relacionado aos insetos. (5,0) 2. Produção oral em inglês, com clareza, pronúncia compreensível e organização das informações ao descrever os insetos. (5,0)
	11/09	10,0	Chapter 5 - Small but so special Páginas 8 a 23	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas. (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

ARTE				
DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO	
PRODUTIVIDADE	4° MA e 4° TB 25/08 4° TA 26/08	7,0	Releitura artística, policromia e patrimônio cultural	RELEITURA ARTÍSTICA: Após a apreciação da obra Menino com Lagartixas, de Lasar Segall, os alunos realizarão uma releitura no caderno de desenho. Diferentemente da obra original, a produção será desenvolvida utilizando a técnica da policromia e a vegetação representada será adaptada para espécies características da região onde vivem, estimulando a observação, a criatividade e a valorização do ambiente local. 1. Relação da produção com a obra de referência e adaptação da vegetação regional. (4,0) 2. Capricho, participação e conclusão da atividade. (3,0)
	4° MA e 4° TB 15/09 4° TA 16/09	10,0	Releitura artística e técnica do mosaico.	RELEITURA EM MOSAICO: Após a apreciação da obra Pesca Produtiva, de Ellen Pestili, os alunos realizarão uma releitura artística no caderno de desenho utilizando a técnica do mosaico. A composição será construída por meio da colagem de pequenos recortes de papéis coloridos de diferentes cores e tamanhos, explorando formas, texturas e organização visual para representar a obra de referência. 1. Aplicação da técnica do mosaico na releitura da obra. (5,0) 2. Organização, capricho, participação e conclusão da atividade. (5,0)
	4° MA e 4° TB 29/09 4° TA 30/09	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em sala de aula e a participação em classe. 1. Em classe. (3,0)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

[illegible]

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	4ºMA 27/08 4ºTA 24/08 4ºTB 24/08	10,0	Esportes: Badminton e Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
	4ºMA 17/09 4ºTA 21/09 4ºTB 21/09	10,0	Esportes: Beach Tênis, Vôlei	ATIVIDADE PRÁTICA: 1. Domínio Motor: Avalia a evolução e a coordenação motora, o equilíbrio, a agilidade e a percepção espacial. O foco é o progresso individual e o esforço, respeitando os limites de cada criança. (2,0) 2. Comportamento e Valores: Analisa o respeito às regras e aos colegas, a cooperação, a solidariedade, a empatia e a capacidade de resolver conflitos por meio do diálogo. (3,0) 3. Participação e Empenho: Observa o envolvimento ativo do aluno nas atividades propostas e sua persistência diante de desafios, independentemente da sua "habilidade natural" para atividade física. (3,0) 4. Conhecimento Cognitivo: Verifica se o aluno compreende o que está sendo praticado: as regras dos jogos, a importância da atividade

				física para a saúde, e o papel de cada movimento. (2,0) ATENÇÃO: É de uso obrigatório o uniforme (camiseta, calça, bermuda ou short saia e tênis confortável).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		