



SISTEMÁTICA **PLANO DE ENSINO BIMESTRAL** **2º Bimestre/2019**

Disciplina: HISTÓRIA
Professor: Anderson Cirino da Silva

Série/Turma: 3º Médio C
Ano: 2019

1. Conteúdo programático do Bimestre:

Módulo 1: Ditadura Civil Militar no Brasil.
Módulo 2: Cultura Brasileira dos anos 1930 a 1980.
Módulo 3: China: do Socialismo ao mercado capitalista.
Módulo 4: O Mundo Contemporâneo.
Módulo 5: Brasil – Da redemocratização ao governo Dilma.

2. Objetivo geral do Bimestre:

Ao estudante, caberá como objetivo específico, participar da aula com atenção e demonstrar na oratória e na escrita a compreensão dos principais conceitos do bimestre. Isso ocorrerá com a prática de leitura, concentração durante a aula e na realização de fichamentos no caderno, ou seja, breves anotações da aula a partir dos pontos inteligíveis que foram absorvidos. Esses fichamentos valerão como processo de recuperação contínua, assim como as atividades realizadas no livro didático e, também, com a confecção do Kit de Recuperação. Os fichamentos serão vistos quinzenalmente, e/ou em momentos oportunos, como por exemplo a revisão dos conteúdos para a prova. Portanto, é dever do estudante de fazer o fichamento no caderno e de realizar as atividades de história que estão no livro didático.

3. Objetivos específicos do Bimestre:

O objetivo das aulas de História do 2º Bimestre é de apresentar ao estudante a relevância histórica do período que os anos de 1964 a 1985, período da Ditadura Militar no Brasil, assim como as Ditaduras Militares na Argentina, Chile, Paraguai, Uruguai, Bolívia, Guatemala, República Dominicana, Peru e outros, sendo que isso só foi na América Latina. Serão estudados também os cenários brasileiros de antes da Ditadura Militar e após tal período. Há ainda a análise da China, que de Revolução Comunista em 1949, chegou a liderança do mercado exportação no mundo.

4. Metodologia

- Apresentação do conteúdo a partir de exposições oral e dialogada com os estudantes;
- Apresentação de exemplos como forma de fixação de ideias sobre a temática estudada;
- Propor debates e respostas em forma de confecção de texto, para estimular temas da atualidade e para treinar a redação;
- Utilização de recursos de audiovisual para corroborar com os temas apresentados em sala de aula.

5. Tarefa de Casa:

Resolução de questões criadas em sala e indicadas para casa como tarefa de fixação e revisão de conceitos que estão no livro didático do Colégio Adventista. Pesquisas em sites, revistas, jornais e livros indicadas pelo professor para reforçar as temáticas debatidas em aula.

6. Avaliação – Serão realizados dois métodos de avaliação para a construção da média final.

- Trabalho em grupo com referência aos conteúdos pertinentes às aulas ministradas;
- Avaliação em sala de aula com prova escrita individual.



Trabalho em Grupo

Data: 12 de junho de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos.

Em um grupo de até 4 pessoas, os estudantes deverão procurar informações de documentos oficiais sobre o período de 1964 a 1985 em sites como do Arquivo do Estado de São Paulo, Acervo Nacional do Arquivo Nacional no Rio de Janeiro. O intuito do trabalho é de elaborar um texto com a descrição dos fatos apresentados em documentos analisados sobre a relação com o cenário nacional. O trabalho deverá ter capa acadêmica solicitada pelo Colégio Adventista. Deverá, também, ser enviado na data apontada acima ao e-mail que foi criado para corrigir trabalhos: historiador.camoc@gmail.com. O trabalho deverá ser feito no word, com as fontes times new roman ou arial, tamanho da fonte 12, espaço entre linhas de 1,5, texto justificado, apresentando parágrafos, em língua portuguesa e na norma padrão. Serão julgados como impropriedades os plágios, com isso, todos os trabalhos que não tiverem as devidas citações, ficarão zerados.

Atividade Avaliativa em Sala de Aula – Av2

Data: 27 de maio de 2019

Valor: de 0 a 10 pontos

Prova escrita individual em sala de aula, Av2. Conteúdo: Módulos 1 a 5. A prova terá parte objetiva e discursiva. Será corrigida parte pelo gabarito do CPB e a parte discursiva pelo próprio professor.

7. Propostas de Recuperação Contínua:

Serão feitas recuperações contínuas da aprendizagem para superar dificuldades específicas encontradas pelo aluno durante o seu percurso bimestral dirigidas aos problemas encontrados. Assim que estas forem diagnosticadas, serão feitas aulas de revisão de conteúdo. É necessário que os estudantes façam os fichamentos (anotações das aulas no caderno).

8. Bibliografia:

ALMEIDA, Gisele Maria Ribeiro de. **As Esperanças do Passado**. Campinas – SP, Dissertação de Mestrado UNICAMP, 2004.

ALMEIDA, Mariângela Ribeiro de. **A Canção como Narrativa: O Discurso Social na MPB (1965-1975)**. Campinas-SP, Dissertação de Mestrado UNICAMP, 2005.

ANSARA, Soraia. **Memória Política na Ditadura Militar e Repressão no Brasil: Uma Abordagem Psicopolítica**. São Paulo, Tese de Doutorado PUC-SP, 2005.

AQUINO, Laura Christina Mello de. **SUDENE: A Utopia de Celso Furtado**. Recife – PE, Tese de doutorado UFPE, 2004.

AQUINO, Maria Aparecida de. **Caminhos Cruzados: Imprensa e Estado Autoritário no Brasil**. São Paulo, Tese de Doutorado USP, 1994.

AQUINO, Maria Aparecida de. **Censura, Imprensa, Estado Autoritário 1968-78: O Exercício Cotidiano da Dominação e da Resistência; O Estado de São Paulo e Movimento**. São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 1990.

AZEVEDO, Dermi. **Igreja e Estado no Brasil: Colaboração de Agentes Religiosos com a Representação Política do Regime de 1964**. São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 2001.

CARDOSO, Lucileide Costa. **Poder e Contrapoder: Militares e Historiadores Disputam a Memória e a História do Regime de 1964**. São Paulo, Tese de Doutorado USP, 2003.

CAVALCANTI, Jardel Dias. **Artes Plásticas: Vanguarda e Participação Política (Brasil anos 60 e 70)**. Campinas – SP, Tese de Doutorado UNICAMP, 2005.

CERVEIRA, Neusah Maria Romanzini Pires. **Memória da Dor: A Operação Condor no Brasil (1973/1985)**. São Paulo, Tese de Doutorado USP, 2007.

CRUZ, Denice Rollemberg. **Exílio: entre Raízes e Radares**. Rio de Janeiro, Tese de Doutorado UFF, 1996.

FREIRE, Camila Pimentel. **“As Marcas da Tortura Engendrada pela Ditadura Militar Brasileira”**. Rio de Janeiro, Dissertação de Mestrado UFRJ, 2007.

GASPARI, Elio. **A Ditadura Derrotada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2003

GASPARI, Elio. **A Ditadura Encurralada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004

GASPARI, Elio. **A Ditadura Envergonhada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002

GASPARI, Elio. **A Ditadura Escancarada**. São Paulo: Companhia das Letras, 2002



MIGLIACCIO, Luciana Adayr Arruda. **O jornal O Estado de S. Paulo e a revista Veja após o Ato Institucional nº5: análise semiótica do discurso jornalístico de resistência.** São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 2007.

OLIVEIRA, Marly Job de. **A Política Geral do Regime Militar para Construção de suas Políticas Econômicas (1964-1985).** São Paulo, Tese de Doutorado USP, 2007.

PAULA, Nelson Miguel de. **Brasil, Argentina: Ditadura e Propaganda.** São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 2005.

SANTANA, Flávia de Angelis. **Atuação Política do Movimento Estudantil no Brasil: 1964 a 1984.** São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 2007.

SILVA JUNIOR, Carlos Fico da. **Reinventando o Otimismo: Ditadura, Propaganda e Imaginário Social no Brasil, 1969-1977.** São Paulo, Tese de Doutorado USP, 1996.

VIEIRA, José Ricardo da Penha. **Músicas de Festivais: "Quem me dera agora eu tivesse a viola pra cantar".** São Paulo, Dissertação de Mestrado USP, 2005.

SKIDMORE, Thomas. **Brasil: De Getúlio a Castelo (1930-1964).** São Paulo: Companhia das Letras, 2010.



Plano de Recuperação Paralela-2019

Turma:

2º Bimestre de 2019

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON CIRINO DA SILVA

Todo aluno que não atingir média em avaliação igual ou superior a 6,0 participará automaticamente do Plano de Recuperação Paralela.

Observação – os alunos que já atingiram nota **igual ou superior a 6,0**, poderão participar do processo e estarão isentos da entrega das atividades solicitadas.

Objetivos Gerais:

- Desenvolver as habilidades de autonomia no estudo, busca do conhecimento, realização de pesquisas, empenho pessoal, para formar alunos competentes, capazes de solucionar problemas e aprimorar suas defasagens através de estratégias diversificadas, não com a finalidade de discriminar o aluno, mas valoriza-lo pelo esforço e motivá-lo a alcançar os objetivos propostos.

Orientações Gerais:

Todo trabalho de Recuperação deverá ser apresentado com:

- 1- **Capa Acadêmica impressa**, modelo da Sistemática.
- 2- **Quando digitado** seguir com um único padrão de fonte
- 3- **Quando manuscrito**, ter letra legível, ser feito em papel almaço ou folha pautada impressa.
Não serão aceitos trabalhos ou listas de exercícios em folha de caderno.
- 4- **Cumprir data de entrega.**
A entrega será feita para o professor no **dia da prova de Recuperação, verificar o Calendário.**
- 5- **Qualquer dúvida** sobre o trabalho procure o professor da disciplina **durante** o bimestre.

Este documento está disponível no site do Colégio

Nome do Aluno:

nº

Turma:

Disciplina: HISTÓRIA

Professor: ANDERSON

Atividades a serem desenvolvidas pelo aluno com a finalidade de recuperar a aprendizagem:

Item 1. Realizar todas as atividades dissertativas do livro didático e entregá-las em uma folha de almaço de forma manuscrita. Coloque no número da questão, a página e a resposta. Não é preciso copiar a pergunta.

Item 2. Realizar os fichamentos das aulas no caderno e solicitar o visto do professor para demonstrar que está acompanhado o desenvolvimento dos conhecimentos ministrados em sala.

Acompanhamento – o professor se dispões a tirar dúvidas e fazer a orientação do processo sempre que for questionado pelo aluno

A realização deste plano de recuperação, conforme a qualidade e o empenho, gerará até 1.0 ponto a ser incluído na composição da nota final.