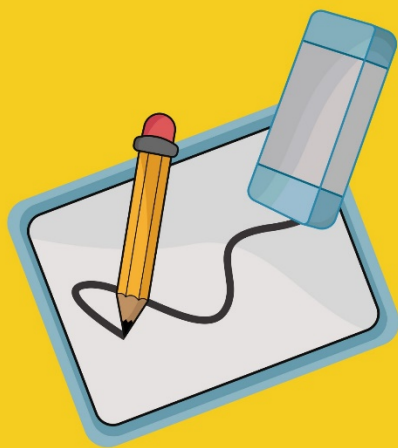


2025



SISTEMÁTICA DE **AVALIAÇÃO**

Série /
Turma



4º Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

	Início do bimestre em 06/10
	Recesso ou feriado
	Recuperação
	Avaliação

Calendário de Avaliações 3º ano A

Avaliação Escrita	Disciplina
11/11	Ensino Religioso
12/11	Língua Portuguesa
13/11	Matemática
14/11	Artes visuais
17/11	Geografia
18/11	História
19/11	Ciências

Recuperação	Disciplina
02/12	Língua Portuguesa
03/12	Ciências
04/12	Matemática
05/12	Artes visuais / Ensino Religioso
08/12	Geografia / História

Informações Importantes

1. O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
11. As datas de avaliações devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.

Língua Portuguesa					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	22/10	3.0	Cordel: estruturação poética. Ficha impressa. Objeto de conhecimento: Leitura e compreensão do texto.	Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores. Ficha impressa: Realização de avaliação da compreensão leitora na atividade de completar um texto com as palavras que faltam e que consideram a mais adequada. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa em sala	29/10	3.0	Siglas Atividade escrita no caderno. Objeto do conhecimento: Siglas.	Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Caderno: Realização de atividade complementar da atividade já realizada da página 13. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	5/11	4.0	Oralidade Leitura Análise linguística Produção textual Sistema alfabético e ortográfico Livro 4, capítulo 10 e 11	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos.

AVALIAÇÃO				Objetos de conhecimento: Estratégias de leitura Escrita colaborativa Composição de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Inferir informações implícitas nos textos lidos. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. • Revisão e estudo da apostila capítulo 10 e 11. Será realizada em sala.
	Avaliação	12/11	10 pontos	Oralidade Leitura Análise linguística Produção textual Sistema alfabético e ortográfico Avaliação bimestral Objetos de conhecimento: Estratégias de leitura Escrita colaborativa Composição de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos. Inferir informações implícitas nos textos lidos. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo

					de letras, diagramação). Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. • Avaliação bimestral escrita.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	2/12	10 pontos	Oralidade Leitura Análise linguística Produção textual Sistema alfabético e ortográfico Avaliação bimestral Objetos de conhecimento: Estratégias de leitura Escrita colaborativa Composição de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Planejar e produzir, em colaboração com os colegas, telejornal para público infantil com algumas notícias e textos de campanhas que possam ser repassados oralmente ou em meio digital, em áudio ou vídeo, considerando a situação comunicativa, a organização específica da fala nesses gêneros e o tema/assunto/ finalidade dos textos. Inferir informações implícitas nos textos lidos. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema. • Recuperação bimestral escrita.

Matemática

Matemática					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	23/10	3.0	Grandezas e medidas Livro 4, páginas 116 e 117. Objetos de conhecimento: Medidas de capacidade	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. Livro 4: Realização das páginas 116 e 117 em grupos. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa em sala	30/10	3.0	Divisão Atividade complementar no caderno e livro 4, página 123. Objeto de conhecimento: Repartição em partes iguais. A divisão e a multiplicação.	Diferenciar e relacionar (ope razões inversas) a multiplicação e a divisão em situações do cotidiano. Livro 4: Realização da página 123 e atividade complementar no caderno de Matemática. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	6/11	4.0	Grandezas e medidas Números Livro 4, capítulo 10 e 11 Objetos de conhecimento: Repartição em partes iguais. A divisão e a multiplicação.	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. Diferenciar e relacionar (ope razões inversas) a multiplicação e a divisão em situações do cotidiano. Revisão e estudo da apostila capítulo 10 e 11. Será realizada em sala.

AVALIAÇÃO	Avaliação	13/11	10 pontos	Grandezas e medidas Números Livro 4, capítulo 10 e 11 Objetos de conhecimento: Grandezas e medidas Repartição em partes iguais. A divisão e a multiplicação.	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. Diferenciar e relacionar (operações inversas) a multiplicação e a divisão em situações do cotidiano. Avaliação bimestral
RECUPERAÇÃO	Recuperação	4/12	10 pontos	Grandezas e medidas Números Livro 4, capítulo 10 e 11 Objetos de conhecimento: Grandezas e medidas Repartição em partes iguais. A divisão e a multiplicação.	Reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada. Diferenciar e relacionar (operações inversas) a multiplicação e a divisão em situações do cotidiano. Recuperação bimestral

Geografia

Geografia					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	20/10	3.0	Saneamento básico Atividade complementar e Livro 4, página 184. Objetos de conhecimento: Serviços públicos.	Obter noções do mundo do trabalho que envolve o setor público, ao qual todo o cidadão tem direito. Atividade complementar da página 184, no caderno. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa em sala	27/10	3.0	Necessidades secundárias Livro 4, páginas 190 e 191. Objetos de conhecimento: Consumo x consumismo	Avaliar propostas para o consumo consciente. Atividade de identificar e colar imagens, nas páginas 190 e 191. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	3/11	4.0	Serviços públicos Consumo x consumismo Livro 4, capítulos 10 e 11 Objetos de conhecimento: Serviços públicos. Consumo x consumismo	Obter noções do mundo do trabalho que envolve o setor público, ao qual todo o cidadão tem direito. Avaliar propostas para o consumo consciente. Revisão e estudo da apostila capítulo 10 e 11. Será realizada em sala.
AVALIAÇÃO	Avaliação	17/11	10 pontos	Serviços públicos Consumo x consumismo Livro 4, capítulos 10 e 11 Objetos de conhecimento: Serviços públicos. Consumo x consumismo	Obter noções do mundo do trabalho que envolve o setor público, ao qual todo o cidadão tem direito. Avaliar propostas para o consumo consciente. Avaliação bimestral.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	8/12	10 pontos	Serviços públicos Consumo x consumismo Livro 4, capítulos 10 e 11 Objetos de conhecimento: Serviços públicos. Consumo x consumismo	Obter noções do mundo do trabalho que envolve o setor público, ao qual todo o cidadão tem direito. Avaliar propostas para o consumo consciente. Avaliação bimestral.
-------------	-------------	------	-----------	--	---



Sistemática 2025 4º Bimestre

História					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	21/10	3.0	A agricultura e a história do nosso país Livro, páginas 158, 159 e 161 e caderno. Objetos de conhecimento: As características dos modos de vida na cidade e no campo.	Explicar como é a vida da cidade e no campo e suas especificidades. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. Atividade complementar no caderno, das páginas 158 e 159 e realização da página 161. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa	28/10	3.0	A indústria muda a cidade	Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as

	em sala			Livro, página 164 e 165 e atividade complementar no caderno. Objetos de conhecimento: Os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive.	relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade. Atividade complementar no caderno e realização das páginas 164 e 165. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	4/11	4.0	Campo – diferentes modos de vida Trabalho e Tecnologia na cidade e no campo. Objetos de conhecimento: As características dos modos de vida na cidade e no campo. Os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Explicar como é a vida da cidade e no campo e suas especificidades. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade. Revisão e estudo da apostila capítulo 10 e 11. Será realizada em sala.
AVALIAÇÃO	Avaliação	18/11	10 pontos	Campo – diferentes modos de vida Trabalho e Tecnologia na cidade e no campo. Objetos de conhecimento: As características dos modos de vida na cidade e no campo. Os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Explicar como é a vida da cidade e no campo e suas especificidades. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade. Avaliação bimestral.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	8/12	10 pontos	Campo – diferentes modos de vida Trabalho e Tecnologia na cidade e no campo. Objetos de conhecimento: As características dos modos de vida na cidade e no campo. Os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Explicar como é a vida da cidade e no campo e suas especificidades. Identificar modos de vida na cidade e no campo no presente, comparando-os com os do passado. Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade. Recuperação bimestral.

Ciências					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	22/10	3.0	Diferentes tipos de solo Livro 4, página 64. Objetos de conhecimento: Diferentes tipos de solos e suas características.	Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. Realização da página 64 do livro 4. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa em sala	29/10	3.0	O que tem no solo? Atividade complementar da	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos

AVALIAÇÃO				página 76, no caderno. Objetos de conhecimento: Diferentes tipos de solos e suas características.	conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Atividade complementar no caderno. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	5/11	4.0	Cosmo, tempo e espaço Livro, capítulo 10 e 11.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Atividade complementar no caderno. Será realizada em sala.
	Avaliação	19/11	10 pontos	Cosmo, tempo e espaço Livro, capítulo 10 e 11.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Avaliação bimestral Será realizada em sala.

RECUPERAÇÃO	Recuperação	3/12	10 pontos	Cosmo, tempo e espaço Livro, capítulo 10 e 11.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. Recuperação bimestral Será realizada em sala.



Sistemática 2025 4º Bimestre

Ensino Religioso					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	22/10	3.0	Bíblia: A palavra de Deus para os seus filhos Livro, página 212 e atividade complementar. Objetos de conhecimento: Conhecer os livros da Bíblia e saber como esse livro tem sido importante para a humanidade em todos os tempos.	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual Ele se revela e apresenta o plano da redenção humana, a fim de extrair dela os princípios do pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo como fator integrante de todo o currículo e de todas as esferas de sua vida. Atividade no caderno. Será realizada em sala.
	Atividade	29/10	3.0	Bem mais precioso	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual

	avaliativa em sala			Livro, página 216 Objetos de conhecimento: Conhecer os livros da Bíblia e saber como esse livro tem sido importante para a humanidade em todos os tempos.	Ele se revela e apresenta o plano da redenção humana, a fim de extrair dela os princípios do pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo como fator integrante de todo o currículo e de todas as esferas de sua vida. • Realização da página 216. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila até a esta data.	5/11	4.0	Bíblia: A palavra de Deus para os seus filhos Formação de identidade Relacionamentos interpessoais	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual Ele se revela e apresenta o plano da redenção humana, a fim de extrair dela os princípios do pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo como fator integrante de todo o currículo e de todas as esferas de sua vida. • Revisão e estudo da apostila capítulo 10 e 11. Será realizada em sala.
AValiação	Avaliação	11/11	10 pontos	Bíblia: A palavra de Deus para os seus filhos Formação de identidade Relacionamentos interpessoais	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual Ele se revela e apresenta o plano da redenção humana, a fim de extrair dela os princípios do pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo como fator integrante de todo o currículo e de todas as esferas de sua vida. • Avaliação bimestral Será realizada em sala.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	5/12	10 pontos	Bíblia: A palavra de Deus para os seus filhos Formação de identidade Relacionamentos interpessoais	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual Ele se revela e apresenta o plano da redenção humana, a fim de extrair dela os princípios do pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo como fator integrante de todo o currículo e de todas as esferas de sua vida. • Recuperação bimestral Será realizada em sala.

Arte					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala	24/10	3.0	Sistemas de linguagem; materialidades. Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. • Livro, páginas 60 e 61. Será realizada em sala.
	Atividade avaliativa em sala	31/10	3.0	Estilos e contrastes Livro, de Artes Visuais, páginas 74 a 75. Objetos de conhecimento: Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.	Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. • Livro, páginas 74 a 77. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvimento das atividades da apostila	7/11	4.0	Sistemas de linguagem; materialidades. Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Estilos e contrastes	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e

	até a esta data.			Livro, de Artes Visuais, páginas 74 a 75. Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.	não convencionais. Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. • Revisão das páginas trabalhadas. Será realizada em sala.
AVALIAÇÃO	Avaliação	14/11	10 pontos	Sistemas de linguagem; materialidades. Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Estilos e contrastes Livro, de Artes Visuais, páginas 74 a 75. Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. • Avaliação bimestral. Será realizada em sala.
RECUPERAÇÃO	Recuperação	5/12	10 pontos	Sistemas de linguagem; materialidades. Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Estilos e contrastes Livro, de Artes Visuais, páginas 74 a 75. Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. • Recuperação bimestral. Será realizada em sala.



**Colégio
Adventista**

**Sistemática 2025
4º Bimestre**

Educação Física

Educação Física					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho...	Colocar as datas e atividades em ordem cronológica		Exemplo: Atletismo Colocar o objeto do conhecimento	Detalhar os critérios para realização e avaliação do trabalho. Para os trabalhos em grupo, colocar as datas em que o trabalho será realizado em sala de aula.
AVALIAÇÃO	Avaliação		10 pontos		
RECUPERAÇÃO	Recuperação		10 pontos		



**Colégio
Adventista**

**Sistemática 2025
4º Bimestre**

Inglês					
Instrumento Avaliativo		Data	Valor	Objeto do Conhecimento Referência	Critérios
PRODUTIVIDADE	Trabalho...	Colocar as datas e atividades em ordem cronológica		Exemplo: Colors Livro: páginas 16 a 20 Colocar o objeto do conhecimento e as páginas referentes à atividade ou avaliação.	Detalhar os critérios para realização e avaliação do trabalho. Para os trabalhos em grupo, colocar as datas em que o trabalho será realizado em sala de aula.
AVALIAÇÃO	Avaliação		10 pontos		
RECUPERAÇÃO	Recuperação		10 pontos		

