2025



SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

Série /



4° Bimestre



Colégio Adventista de Caraguatatuba



outubro								
D	S	S T Q Q S						
			1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11		
12	13	14	15	16	17	18		
19	20	21	22	23	24	25		
26	27	28	29	30	31			

novembro								
D	S	_T_	Q	Q	S	S		
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30								

dezembro							
D	D S T Q Q S S					S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

Início do bimestre em 06/10
Recesso ou feriado
Recuperação
Avaliação

Calendário de Avaliações 3º ano A

Avaliação Escrita	Disciplina
11/11	Ensino Religioso
12/11	Língua Portuguesa
13/11	Matemática
14/11	Artes visuais
17/11	Geografia
18/11	História
19/11	Ciências

Recuperação	Disciplina
02/12	Língua Portuguesa
03/12	Ciências
04/12	Matemática
05/12	Artes visuais / Ensino Religioso
08/12	Geografia / História



Informações Importantes

- O aluno será avaliado através de 2 instrumentos: produtividade e avaliação escrita. A produtividade será avaliada através de trabalho, seminários, exercícios, etc, sendo o valor da somatória 10 pontos. A avaliação escrita será composta de questões objetivas e de respostas construídas, com o valor total de 10 pontos.
- 2. A avaliação terá o código das habilidades a serem avaliadas. O responsável poderá acessar as habilidades descritas no site do colégio.
- 3. Os alunos que não alcançarem a média 6,0, serão convocados para recuperação. Ofertaremos a avaliação de recuperação somente para os alunos convocados. Entretanto, a recuperação de aprendizagem pode ser assistida por todos os alunos que desejarem ampliar os seus conhecimentos, que poderá ocorrer por meio de aulas extras, listas de exercícios, tarefas especiais, videoaulas, revisão de conteúdos em sala de aula, entre outros.
- 4. A média final será obtida através da média aritmética dos instrumentos de avaliação. A nota do simulado será acrescentada como bônus.
- 5. Toda atividade deverá ser entregue impreterivelmente na data marcada e em conformidade com as recomendações do professor, exceto sob apresentação de atestado médico. Neste caso, o aluno deverá apresentar o atestado e entregar o trabalho ao SOE no primeiro dia de retorno às aulas, conforme data determinada no atestado.
- 6. O aluno que apresentar atestado médico para o dia da avaliação, realizará em primeiro plano a recuperação e em caso de resultado insuficiente, fará prova substitutiva.
- 7. É obrigatório o material completo em todas as aulas, pois não será permitido o empréstimo.
- 8. Postura inadequada que leve à suspeita de cola, trabalhos iguais ou semelhantes, resultarão em nota ZERO, sem nova chance.
- 9. Atualização de matéria ou lições perdidas por faltas, pontualidade na entrega de trabalhos, apresentação de atestados são de responsabilidade do aluno e do responsável.
- 10. É expressamente proibido o uso de celular ou similares em sala de aula.
- 11. As datas de avalições devem ser consultadas no calendário de avaliações / Sistemática.



	Língua Portuguesa								
lr	nstrumento			Objeto do Conhecimento					
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios				
	Atividade	22/10	3.0	Cordel: estruturação poética.	Ler e compreender, de forma autônoma, textos				
	avaliativa				literários de diferentes gêneros e extensões,				
	em sala				inclusive aqueles sem ilustrações,				
				Ficha impressa.	estabelecendo preferências por gêneros,				
				Objeto de conhecimento: Leitura e compreensão do texto.	temas, autores.				
				iexto.	• <u>Ficha impressa:</u> Realização de				
					avaliação da compreensão leitora na				
					atividade de completar um texto com				
					as palavras que faltam e que				
					consideram a mais adequada.				
E E					Será realizada em sala.				
PRODUTIVIDADE	Atividade	29/10	3.0	Siglas	Identificar a ideia central do texto,				
 	avaliativa			Atividade escrita no	demonstrando compreensão global.				
ODL	em sala			caderno.					
A A					<u>Caderno:</u> Realização de atividade				
				Objeto do conhecimento:	complementar da atividade já				
				Siglas.	realizada da página 13.				
					Será realizada em sala.				
	Revisão e	5/11	4.0	Oralidade	Planejar e produzir, em colaboração com os				
	desenvolvi			Leitura	colegas, telejornal para público in fantil com				
	mento das			Análise linguística	algumas notícias e textos de campanhas que				
	atividades			Produção textual	possam ser repassados oralmente ou em meio				
	da apostila			Sistema alfabético e	digital, em áudio ou vídeo, considerando a				
	até a esta			ortográfico	situação comunicativa, a organização				
	data.				específica da fala nesses gêneros e o				
				Livro 4, capítulo 10 e 11	tema/assunto/ finalidade dos textos.				

				Objetos de conhecimento: Estratégias de leitura Escrita colaborativa Composição de textos Construção do sistema alfabético e da ortografia.	Inferir informações implícitas nos textos lidos. Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global. Produzir anúncios publicitários, textos de campanhas de conscientização destinados ao público infantil, observando os recursos de persuasão utilizados nos textos publicitários e de propaganda (cores, imagens, slogan, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo de letras, diagramação). Memorizar a grafia de palavras de uso
					frequente nas quais as relações fonema-
					grafema são irregulares e com h inicial que
					não representa fonema.
					Revisão e estudo da apostila
					capítulo 10 e 11.
					Será realizada em sala.
		12/11	10	Oralidade	Planejar e produzir, em colaboração com os
	Avaliação		ponto	Leitura	colegas, telejornal para público in fantil com
			s	Análise linguística	algumas notícias e textos de campanhas que
				Produção textual	possam ser repassados oralmente ou em meio
				Sistema alfabético e	digital, em áudio ou vídeo, considerando a
				ortográfico	situação comunicativa, a organização
					específica da fala nesses gêneros e o
				Avaliação bimestral	tema/assunto/ finalidade dos textos.
AVALIAÇÃO				Objetos de conhecimento: Estratégias de leitura	Inferir informações implícitas nos textos lidos.
4				Escrita colaborativa	Identificar a ideia central do texto,
				Composição de textos	demonstrando compreensão global. Produzir
				Construção do sistema	anúncios publicitários, textos de campanhas
				alfabético e da ortografia.	de conscientização destinados ao público
					infantil, observando os recursos de persuasão
					utilizados nos textos publicitários e de
					propaganda (cores, imagens, slogan, escolha
	1		ĺ	I .	
					de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo

_						
						de letras, diagramação).
						Memorizar a grafia de palavras de uso
						frequente nas quais as relações fonema-
						grafema são irregulares e com h inicial que
						não representa fonema.
						Avaliação bimestral escrita.
		Recuperaçã	2/12	10	Oralidade	Planejar e produzir, em colaboração com os
		0		ponto	Leitura	colegas, telejornal para público in fantil com
				s	Análise linguística	algumas notícias e textos de campanhas que
					Produção textual	possam ser repassados oralmente ou em meio
					Sistema alfabético e	digital, em áudio ou vídeo, considerando a
					ortográfico	situação comunicativa, a organização
						específica da fala nesses gêneros e o
					Avaliação bimestral	tema/assunto/ finalidade dos textos.
					Objetos de conhecimento:	Inferir informações implícitas nos textos lidos.
					Estratégias de leitura	
	0				Escrita colaborativa	Identificar a ideia central do texto,
	CUPERAÇÃO				Composição de textos	demonstrando compreensão global. Produzir
	ER/				Construção do sistema	anúncios publicitários, textos de campanhas
					alfabético e da ortografia.	de conscientização destinados ao público
	R					infantil, observando os recursos de persuasão
						utilizados nos textos publicitários e de
						propaganda (cores, imagens, slogan, escolha
						de palavras, jogo de palavras, tamanho e tipo
						de letras, diagramação).
						Memorizar a grafia de palavras de uso
						frequente nas quais as relações fonema-
						grafema são irregulares e com h inicial que
						não representa fonema.
						Recuperação bimestral escrita.
					1	



				Matemática	
Ir	strumento			Objeto do Conhecimento	
4	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios
	Atividade	23/10	3.0	Grandezas e medidas	Reconhecer que o resultado de uma medida
	avaliativa em sala			Livro 4, páginas 116 e 117.	depende da unidade de medida utilizada.
				Objetos de conhecimento: Medidas de capacidade	 <u>Livro 4:</u> Realização das páginas 116 e 117 em grupos. Será realizada em sala.
	Atividade	30/10	3.0	Divisão	Diferenciar e relacionar (ope rações inversas)
	avaliativa				a multiplicação e a divisão em situações do
	em sala			Atividade complementar	cotidiano.
				no caderno e livro 4,	
				página 123.	• <u>Livro 4:</u> Realização da página 123 e
ЭE					atividade complementar no caderno
PRODUTIVIDADE				Objeto de conhecimento:	de Matemática.
Σ				Repartição em partes	
ODC				iguais.	Será realizada em sala.
PR				A divisão e a	
				multiplicação.	
	Revisão e	6/11	4.0	Grandezas e medidas	Reconhecer que o resultado de uma medida
	desenvolvi			Números	depende da unidade de medida utilizada.
	mento das				Diferenciar e relacionar (ope rações inversas)
	atividades			Livro 4, capítulo 10 e 11	a multiplicação e a divisão em situações do
	da apostila				cotidiano.
	até a esta			Objetos de conhecimento:	
	data.			Repartição em partes	 Revisão e estudo da apostila
				iguais.	capítulo 10 e 11.
				A divisão e a	Será realizada em sala.
				multiplicação.	

				1	Τ	
			13/11	10	Grandezas e medidas	Reconhecer que o resultado de uma medida
		Avaliação		ponto	Números	depende da unidade de medida utilizada.
				s		Diferenciar e relacionar (ope rações inversas)
					Livro 4, capítulo 10 e 11	a multiplicação e a divisão em situações do
	၁					cotidiano.
24	کر ک				Objetos de conhecimento:	
	AVALIAÇAO				Grandezas e medidas	Avaliação bimestral
	₹				Repartição em partes	
					iguais.	
					A divisão e a	
					multiplicação.	
		Recuperaçã	4/12	10	Grandezas e medidas	Reconhecer que o resultado de uma medida
		0		ponto	Números	depende da unidade de medida utilizada.
				s		Diferenciar e relacionar (ope rações inversas)
					Livro 4, capítulo 10 e 11	a multiplicação e a divisão em situações do
20	S S					cotidiano.
	¥ کِ				Objetos de conhecimento:	
9	고 교				Grandezas e medidas	Recuperação bimestral
	KECUPEKAÇAO				Repartição em partes	
•	_				iguais.	
					A divisão e a	
					multiplicação.	



				Geografia	
lr	strumento			Objeto do Conhecimento	
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios
	Atividade	20/10	3.0	Saneamento básico	Obter noções do mundo do trabalho que
	avaliativa			Atividade complementar	envolve o setor público, ao qual todo o cidadão
	em sala			e Livro 4, página 184.	tem direito.
				Objetos de conhecimento:	
				Serviços públicos.	Atividade complementar da página
					184, no caderno.
					Será realizada em sala.
	Atividade	27/10	3.0	Necessidades	Avaliar propostas para o consumo consciente.
	avaliativa			secundárias	
ADE	em sala				Atividade de identificar e colar
N V				Livro 4, páginas 190 e	imagens, nas páginas 190 e 191.
PRODUTIVIDADE				191.	
ROE					Será realizada em sala.
<u> </u>				Objetos de conhecimento:	
	- · ~	0/4.4	1.0	Consumo x consumismo	
	Revisão e	3/11	4.0	Serviços públicos	Obter noções do mundo do trabalho que
	desenvolvi			Consumo x consumismo	envolve o setor público, ao qual todo o cidadão
	mento das			Livre 4 continues 40 c 44	tem direito.
	atividades			Livro 4, capítulos 10 e 11	Avaliar propostas para o consumo consciente.
	da apostila até a esta			Objetos de conhecimento:	Revisão e estudo da apostila
	data.			Serviços públicos.	capítulo 10 e 11.
	uata.			Consumo x consumismo	Será realizada em sala.
					Gera realizada em sala.
		17/11	10	Serviços públicos	Obter noções do mundo do trabalho que
	Avaliação		ponto	Consumo x consumismo	envolve o setor público, ao qual todo o cidadão
			s		tem direito.
ÇÃC				Livro 4, capítulos 10 e 11	Avaliar propostas para o consumo consciente.
AVALIAÇÃO					
A				Objetos de conhecimento:	Avaliação bimestral.
				Serviços públicos. Consumo x consumismo	
				CONSUMO X CONSUMISMO	

Recuperaçã	8/12	10	Serviços públicos	Obter noções do mundo do trabalho que
О		ponto	Consumo x consumismo	envolve o setor público, ao qual todo o cidadão
		s		tem direito.
			Livro 4, capítulos 10 e 11	Avaliar propostas para o consumo consciente.
			Objetos de conhecimento: Serviços públicos. Consumo x consumismo	Avaliação bimestral.
		' '	o ponto	ponto S Livro 4, capítulos 10 e 11 Objetos de conhecimento: Serviços públicos.



	História							
Ir	strumento			Objeto do Conhecimento				
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios			
	Atividade	21/10	3.0	A agricultura e a história do nosso país	Explicar como é a vida da cidade e no campo			
	avaliativa			do nosso país	e suas especificidades.			
	em sala			Livro, páginas 158, 159 e	Identificar modos de vida na cidade e no			
				161 e caderno.	campo no presente, comparando-os com os			
PRODUTIVIDADE				Objetos de conhecimento: As características dos modos de vida na cidade	do passado.			
Ę				e no campo.	Atividade complementar no caderno,			
ODL					das páginas 158 e 159 e realização			
PR					da página 161.			
					Será realizada em sala.			
	Atividade	28/10	3.0	A indústria muda a	Identificar os grupos populacionais que			
	avaliativa			cidade	formam a cidade, o município e a região, as			

	em sala				relações estabelecidas entre eles e os eventos
				Livro, página 164 e 165 e	que marcam a formação da cidade.
				atividade complementar	
				no caderno.	Atividade complementar no caderno
					e realização das páginas 164 e 165.
				Objetos de conhecimento:	
				Os desafios sociais,	Será realizada em sala.
				culturais e ambientais do	
				lugar onde se vive.	
	Revisão e	4/11	4.0	Campo – diferentes	Explicar como é a vida da cidade e no campo
	desenvolvi			modos de vida	e suas especificidades.
	mento das				Identificar modos de vida na cidade e no
	atividades			Trabalho e Tecnologia	campo no presente, comparando-os com os
	da apostila			na cidade e no campo.	do passado.
	até a esta				Identificar os grupos populacionais que
	data.			Objetos de conhecimento:	formam a cidade, o município e a região, as
				As características dos modos de vida na cidade	relações estabelecidas entre eles e os eventos
				e no campo.	que marcam a formação da cidade.
				Os desafios sociais,	
				culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Revisão e estudo da apostila
				lugar office se vive.	capítulo 10 e 11.
					Será realizada em sala.
		18/11	10	Campo – diferentes	Explicar como é a vida da cidade e no campo
	Avaliação		ponto	modos de vida	e suas especificidades.
			S		Identificar modos de vida na cidade e no
				Trabalho e Tecnologia	campo no presente, comparando-os com os
Q				na cidade e no campo.	do passado.
ĄČŽ					Identificar os grupos populacionais que
AVALIAÇÃO				Objetos de conhecimento: As características dos	formam a cidade, o município e a região, as
₹				modos de vida na cidade	relações estabelecidas entre eles e os eventos
				e no campo.	que marcam a formação da cidade.
				Os desafios sociais,	
				culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Avaliação bimestral.
				3	

		Recuperaçã	8/12	10	Campo – diferentes	Explicar como é a vida da cidade e no campo
		0		ponto	modos de vida	e suas especificidades.
				s		Identificar modos de vida na cidade e no
					Trabalho e Tecnologia	campo no presente, comparando-os com os
21	Q Q				na cidade e no campo.	do passado.
	RECUPERAÇAO					Identificar os grupos populacionais que
					Objetos de conhecimento:	formam a cidade, o município e a região, as
	ည မ				As características dos	relações estabelecidas entre eles e os eventos
ĺ	₢				modos de vida na cidade e no campo.	que marcam a formação da cidade.
					Os desafios sociais, culturais e ambientais do lugar onde se vive.	Recuperação bimestral.



	Ciências								
In	strumento			Objeto do Conhecimento					
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios				
	Atividade	22/10	3.0	Diferentes tipos de solo	Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o				
	avaliativa			Livro 4, página 64.	solo predominante em sua região, compreendendo				
	em sala				sua importância para o ambiente.				
PRODUTIVIDADE				Objetos de conhecimento: Diferentes tipos de solos e suas características.	Realização da página 64 do livro 4. Será realizada em sala.				
PRG	Atividade	29/10	3.0	O que tem no solo?	Agir pessoal e coletivamente com respeito,				
	avaliativa				autonomia, responsabilidade, flexibilidade,				
	em sala				resiliência e determinação, recorrendo aos				
				Atividade complementar da	conhecimentos das Ciências da Natureza e aos				

				página 76, no caderno. Objetos de conhecimento: Diferentes tipos de solos e suas características.	conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Atividade complementar no caderno. Será realizada em sala.
	Revisão e desenvolvi mento das atividades da apostila até a esta	5/11	4.0	Cosmo, tempo e espaço Livro, capítulo 10 e 11.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e
	data.	40/44	10		coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Atividade complementar no caderno. Será realizada em sala.
AVALIAÇÃO	Avaliação	19/11	ponto s	Cosmo, tempo e espaço Livro, capítulo 10 e 11.	Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, recorrendo aos conhecimentos das Ciências da Natureza e aos conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões frente a questões científico-tecnológicas e socioambientais e a respeito da saúde individual e coletiva, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o solo predominante em sua região, compreendendo sua importância para o ambiente. • Avaliação bimestral Será realizada em sala.

	Recuperaçã	3/12	10	Cosmo, tempo e espaço	Agir pessoal e coletivamente com respeito,
	О		ponto		autonomia, responsabilidade, flexibilidade,
			s	Livro, capítulo 10 e 11.	resiliência e determinação, recorrendo aos
					conhecimentos das Ciências da Natureza e aos
					conceitos bíblico-cristãos para tomar decisões
0					frente a questões científico-tecnológicas e
ĄČ					socioambientais e a respeito da saúde individual e
RECUPERAÇÃO					coletiva, com base em princípios éticos,
S					democráticos, sustentáveis e solidários
RE					Conhecer os diferentes tipos de solo e identificar o
					solo predominante em sua região, compreendendo
					sua importância para o ambiente.
					Recuperação bimestral
					Será realizada em sala.



	Ensino Religioso								
lr	nstrumento			Objeto do Conhecimento					
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios				
	Atividade	22/10	3.0	Bíblia: A palavra de Deus	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual				
	avaliativa			para os seus filhos	Ele se revela e apresenta o plano da redenção				
	em sala			· · · ·	humana, a fim de extrair dela os princípios do				
DE				atividade complementar.	pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos				
PA					sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo				
₽				Objetos de conhecimento: Conhecer os livros da Bíblia	como fator integrante de todo o currículo e de todas				
PRODUTIVIDADE				e saber como esse livro tem sido importante para a humanidade em todos os	as esferas de sua vida.				
				tempos.	Atividade no caderno.				
					Será realizada em sala.				
	Atividade	29/10	3.0	Bem mais precioso	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual				

	avaliativa				Ele se revela e apresenta o plano da redenção
	em sala			Livro, página 216	humana, a fim de extrair dela os princípios do
					pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos
				Objetos de conhecimento:	sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo
				Conhecer os livros da Bíblia	como fator integrante de todo o currículo e de todas
				e saber como esse livro tem sido importante para a	as esferas de sua vida.
				humanidade em todos os	
				tempos.	Realização da página 216.
					Será realizada em sala.
	Revisão e	5/11	4.0	Bíblia: A palavra de Deus	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual
	desenvolvi			para os seus filhos	Ele se revela e apresenta o plano da redenção
	mento das			Formação de identidade	humana, a fim de extrair dela os princípios do
	atividades			Relacionamentos	pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos
	da apostila			interpessoais	sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo
					como fator integrante de todo o currículo e de todas
	até a esta				as esferas de sua vida.
	data.				
					Revisão e estudo da apostila
					capítulo 10 e 11.
					Será realizada em sala.
		11/11	10	Bíblia: A palavra de Deus	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual
	Avaliação		ponto	para os seus filhos	Ele se revela e apresenta o plano da redenção
			s	Formação de identidade	humana, a fim de extrair dela os princípios do
				Relacionamentos	pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos
ÇÃO				interpessoais	sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo
ĕ					como fator integrante de todo o currículo e de todas
AVALIAÇÃ					as esferas de sua vida.
٩					
					Avaliação bimestral
					Será realizada em sala.
	Recuperaçã	5/12	10	Bíblia: A palavra de Deus para os seus filhos	Identificar a Bíblia como a Palavra de Deus, na qual
	0		ponto	para 03 3cus minos	Ele se revela e apresenta o plano da redenção
			s	Formação de identidade	humana, a fim de extrair dela os princípios do
ÃO				Relacionamentos	pensamento crítico, avaliar e distinguir os conceitos
SA Ç				interpessoais	sobre a verdade e o erro, apreciando seu estudo
PEF					como fator integrante de todo o currículo e de todas
RECUPERAÇÃO					as esferas de sua vida.
A.					
					Recuperação bimestral
					Será realizada em sala.



	Arte							
Ir	strumento			Objeto do Conhecimento				
4	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios			
PRODUTIVIDADE	Atividade avaliativa em sala Atividade avaliativa em sala	31/10	3.0	Sistemas de linguagem; materialidades. Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo Estilos e contrastes Livro, de Artes Visuais, páginas 74 a 75.	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais. • Livro, páginas 60 e 61. Será realizada em sala. Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. • Livro, páginas 74 a 77. Será realizada em sala.			
PRODI	Revisão e desenvolvi	7/11	4.0	Objetos de conhecimento: Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical. Sistemas de linguagem; materialidades.	Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,			
	mento das atividades da apostila			Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61. Estilos e contrastes	dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e			

	até a esta				não convencionais.
	data.			Livro, de Artes Visuais,	Identificar e apreciar criticamente diversas formas e
	data.			páginas 74 a 75.	gêneros de expressão musical.
				Objetos de conhecimento: Arte rupestre Abstrato e Figurativo Identificar e apreciar criticamente diversas formas e gêneros de expressão musical.	Revisão das páginas trabalhadas. Será realizada em sala.
		14/11	10	Sistemas de linguagem;	Experimentar diferentes formas de expressão
	Avaliação		ponto	materialidades.	artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,
	-		S	Livro de Artes Visuais,	dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia
				páginas 60 e 61.	etc.), fazendo uso sustentável de materiais,
				Estilos e contrastes	instrumentos, recursos e técnicas convencionais e
					não convencionais.
ÃO				Livro, de Artes Visuais,	Identificar e apreciar criticamente diversas formas e
AVALIAÇÃO				páginas 74 a 75.	gêneros de expressão musical.
Ŋ.					
₹				Objetos de conhecimento:	Avaliação bimestral.
				Arte rupestre	Será realizada em sala.
				Abstrato e Figurativo	
				Identificar e apreciar	
				criticamente diversas formas	
				e gêneros de expressão	
				musical.	
	Recuperaçã	5/12	10	Sistemas de linguagem; materialidades.	Experimentar diferentes formas de expressão
	0		ponto		artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos,
			s	Livro de Artes Visuais, páginas 60 e 61.	dobradura, escultura, modelagem, vídeo, fotografia
					etc.), fazendo uso sustentável de materiais,
				Estilos e contrastes	instrumentos, recursos e técnicas convencionais e
0					não convencionais.
RECUPERAÇÃO				Livro, de Artes Visuais,	Identificar e apreciar criticamente diversas formas e
ER/				páginas 74 a 75.	gêneros de expressão musical.
U.					
REC				Objetos de conhecimento:	Recuperação bimestral.
				Arte rupestre	Será realizada em sala.
				Abstrato e Figurativo Identificar e apreciar	
				criticamente diversas formas	
				e gêneros de expressão	
				musical.	



	Educação Física							
lr	strumento							
	Avaliativo	Data	Valor	Referência	Critérios			
PRODUTIVIDADE	Trabalho	Colocar as datas e atividades em ordem cronológica		Exemplo: Atletismo Colocar o objeto do conhecimento	Detalhar os critérios para realização e avaliação do trabalho. Para os trabalhos em grupo, colocar as datas em que o trabalho será realizado em sala de aula.			
AVALIAÇÃO	Avaliação		10 pontos					
RECUPERAÇÃO	Recuperação		10 pontos					



Inglês										
Instrumento				Objeto do Conhecimento						
Avaliativo		Data Valor		Referência	Critérios					
PRODUTIVIDADE	Trabalho	Colocar as datas e atividades em ordem cronológica		Exemplo: Colors Livro: páginas 16 a 20 Colocar o objeto do conhecimento e as páginas referentes à atividade ou avaliação.	Detalhar os critérios para realização e avaliação do trabalho. Para os trabalhos em grupo, colocar as datas em que o trabalho será realizado em sala de aula.					
AVALIAÇÃO	Avaliação		10 pontos							
RECUPERAÇÃO	Recuperação		10 pontos							