

ROTEIRO DE ESTUDOS 02– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 01/02 A 05/02/2021

**LINKS AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/89195268719?pwd=aW4wakQxNVdOdUZYN3QyL25UeVI5dz09>

Terça-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/89646470363?pwd=ak5ycVZ5eHlvYzV5N0I4am4vU09Kdz09>

Quarta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/89865613948?pwd=SWIDeHlucDlmMkVXVVFZRU4zbHFmQT09>

Quinta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/81899995385?pwd=NC92UXd6Q1Fjeig1UmtNMkFwSTFqQT09>

Sexta-feira: 8h às 11h - <https://adventistas.zoom.us/j/81225993354?pwd=RW9TMGFieFBaUGdKQ3hJcXp6VXpxZz09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/81248515223?pwd=UEx1VnpJSFdyL2hJVDZ6SE9ITWhQUt09>

Terça-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/85189618395?pwd=b0pkNFNaMXVESXV3bWVTRIFUekxtQT09>

Quarta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/81513080161?pwd=NmFyWU1PWWho1Q1dtMytIQytIUmtLdz09>

Quinta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/82864274091?pwd=RkpEcE45cFk3R2VjMEFxUIFrbzM5UT09>

Sexta-feira: 13h às 16h - <https://adventistas.zoom.us/j/85754522142?pwd=bG5EUzJaUHFUV2xBdHM2UCtYdzkyUT09>

SEGUNDA-FEIRA 01/02

TURMA: 2º ANO

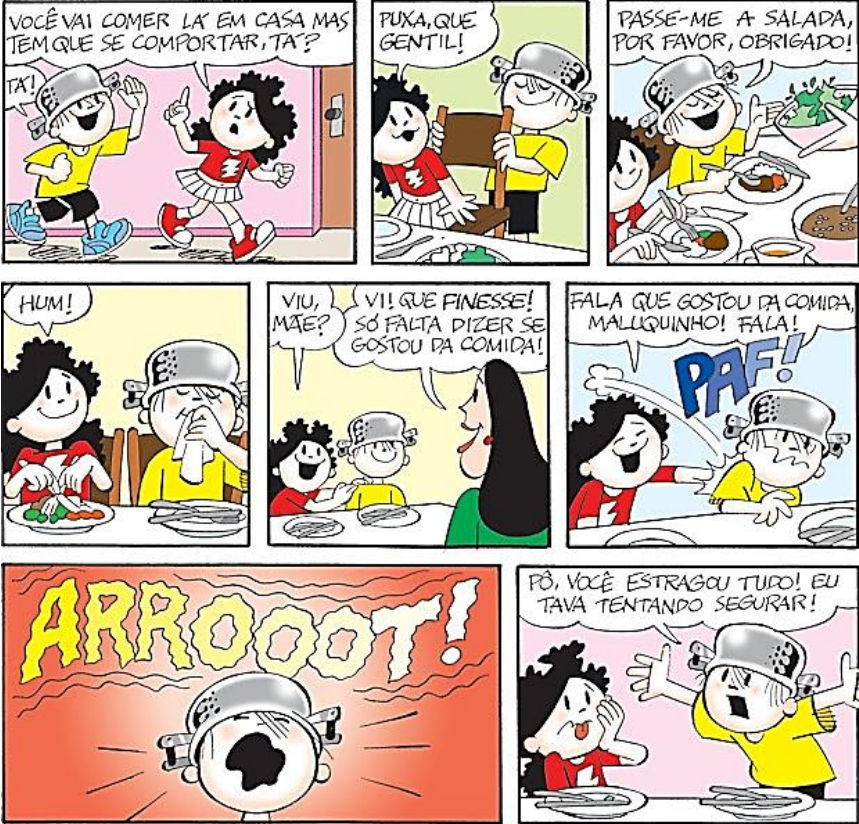
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia. (Projeto integrado com História).	Bate-papo com os colegas e a professora.	Aula online com a professora. Propor um bate-papo com os alunos: Quem tem amigos? Fale quais as qualidades que gosta de encontrar em um amigo (Não citar nenhum nome em particular). Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Bom dia (Menina cativa – II Reis 5: 1-19). Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “bom dia!”


AULA 2 MATEMÁTICA	Ordens numéricas: antecessor e sucessor.	Placas com números de 1 a 10.	<p>Aula online com a professora. A professora irá apresentar para a classe algumas placas com números, previamente preparadas, com uma sequência simples. Ex: 1, 2, 3, 4, 5, 6...ela irá embaralhar as placas e desafiar a classe a ordená-las. Refletir sobre a adição e subtração como um recurso para encontrarmos o que vem antes e depois, na sequência: Antes (antecessor): -1 Depois (sucessor): +1</p> <p>Para casa: No caderno vermelho de Matemática escreva o cabeçalho, o nome e a idade das pessoas que moram com você em ordem crescente (do menor para o maior).</p>
AULA 3 ARTE (MÚSICA)	Manifestações artísticas.	Assistir à videoaula.	<p>Assista ao vídeo: A família dos instrumentos. https://www.youtube.com/watch?v=uEIMcP-AN8U</p>
AULA 4 L. PORTUGUESA	Leitura e interpretação textual.	Projeto Ler é uma Aventura.	<p>Aula online com a professora. Leitura do livro: A Galinha Fofqueira.</p> <div style="text-align: center;">  A galinha fofqueira.pdf </div> <p>Converse com os colegas e a professora sobre: Quem são as personagens? Onde se passa a história? O texto fala sobre qual assunto? Como a história termina?</p>
AULA 5 CIÊNCIAS	Projeto Amiguinhos da Saúde.	Alimentação saudável.	<p>Aula online com a professora. Brincadeira: Pense rápido! A professora irá dizer uma cor, você e seus colegas terão que dizer um alimento natural que tenha a mesma cor escolhida.</p>
AULA 6 HISTÓRIA	Semana da Cortesia. (Projeto integrado com Ensino Religioso).	Assistir à videoaula.	<p>Assista ao vídeo: Criança educada. https://www.youtube.com/watch?v=JyeBOj1Cpo0</p> <p>Refleta com os colegas e a professora sobre o vídeo, relate como devemos nos comportar nessas situações.</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia.	Atitudes corretas.	Aula online com a professora. Dizer quais atitudes corretas x incorretas com os colegas. Dramatize também atitudes corretas que nos fazem gostar de alguns colegas. Trabalhe o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Por favor (História de Jairo – Marcos 5: 21-24; 35-43). Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “por favor!”
AULA 2 CULTURA GERAL	Diferentes.	Assistir à videoaula.	Assista ao vídeo: Diferentes. https://www.youtube.com/watch?v=VDrpj2n7til
AULA 3 ED. FÍSICA	Aula com o professor.	Aula com o professor.	Seguir as orientações do professor.
AULA 4 MATEMÁTICA	Ordens numéricas: crescente e decrecente.	Assistir à videoaula. (Anexo 1)	Assista ao vídeo: Ordem – Quintal da Cultura. https://www.youtube.com/watch?v=PL71BSTBWBO Fazer a atividade do anexo 1 seguindo as orientações da professora.
AULA 5 L. PORTUGUESA	ANÁLISE E REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA. Gramática: Alfabeto: vogais e consoantes; Ordem alfabética.	Grafia das letras. (Anexo 2)	Aula online com a professora. Escreva as letras de acordo com ordem alfabética anexo 2. Após a escrita, fazer a leitura dos nomes em voz alta com o acompanhamento da professora. Cole no caderno azul de Língua Portuguesa. Para casa: No caderno azul de L. Portuguesa escreva o cabeçalho, os nomes dos seus familiares exemplos: vovô, vovó, papai, mamãe, irmãos, etc., em ordem alfabética (tendo como referência a primeira letra). Respeite o uso da letra maiúscula para substantivos próprios.
AULA 6 CIÊNCIAS	Projeto Amiguinhos da Saúde.	Alimentação saudável.	Assista ao vídeo: Receita de brigadeiro saudável. https://www.youtube.com/watch?v=Q7PrOG0IV5k&list=PLz1OMLt03FfFEWD4nBycnBY8tT7vePjLF&index=2

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<p>AULA 1 e 2 E. RELIGIOSO</p>	<p>Semana da Cortesia.</p>	<p>Assistir à videoaula.</p>	<p>Assista ao vídeo: Onde estão os nove? https://www.youtube.com/watch?v=954EVm_Mkvg Dramatize atitudes corretas que nos fazem gostar de alguns colegas. Refletir sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Muito obrigado (História dos dez leprosos – Lucas 17: 11-19). Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “muito obrigado!”</p>
<p>AULA 3 MATEMÁTICA</p>	<p>Ordens numéricas: pares e ímpares.</p>	<p>Assistir à videoaula. Brincadeira: par ou ímpar. (Anexo 3)</p>	<p>Assista ao vídeo: Números pares ou ímpares. https://www.youtube.com/watch?v=JpiV4yhs254 Brinque de par ou ímpar com os colegas e a professora. Em duplas cada um irá separar vários lápis de cor representando um número qualquer. Tente descobrir se o número que o seu colega separou é par ou ímpar. Divirta-se! Para casa: Observe e realize a atividade proposta no anexo 3.</p>
<p>AULA 4 INGLÊS</p>	<p>Aula com a professora.</p>	<p>Aula com a professora.</p>	<p>Seguir as orientações da professora.</p>
<p>AULA 5 L. PORTUGUESA</p>	<p>Ortografia: Traçado das letras cursivas maiúsculas.</p>	<p>Brincadeira: Qual é a letra? Alfabeto cursivo maiúsculo. (Anexo 4)</p>	<p>Aula online com a professora. Brinque com a professora e os colegas de: Qual é a letra? A professora irá “ligar a lousa invisível” e os alunos irão adivinhar qual a letra ela está escrevendo. Após a brincadeira cubra o pontilhado e forme as letras do alfabeto anexo 4. Cole no caderno azul de Língua Portuguesa.</p>
<p>AULA 6 GEOGRAFIA</p>	<p>C1: Sociedades humanas e seus lugares de viver.</p>	<p>Livro de Geografia/ p. 82 a 83.</p>	<p>Aula online com a professora. Observe a introdução do capítulo feita pela professora durante a aula online. (O livro será utilizado somente pela professora nesta semana). Veja as imagens projetadas durante a aula de lugares com: neve e praia, deserto e floresta, cidade grande e cidade pequena. Em um bate-papo com a turma responda: O que essas imagens representam? Como é possível que o homem more nos dois tipos de lugares em condições físicas tão diferentes? Para casa: No caderno amarelo de Geografia escreva o cabeçalho e cole diferentes paisagens (mínimo 2).</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia.	Assistir à videoaula.	<p>Assista ao vídeo: O Pastor e as 100 ovelhas. https://www.youtube.com/watch?v=H1H8kmn4NWI Dialogue sobre o valor da cortesia através da história bíblica a seguir. Desculpe-me ou perdoe-me (História da ovelha perdida – Lucas 15:3-7).</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “desculpe-me!”</p>
AULA 2 ARTE	Manifestações artísticas.	Releitura da obra: “Operários” de Tarsila do Amaral (1933).	<p>Aula online com a professora. Siga as orientações da professora e dialogue sobre as diferenças nas características das pessoas de diferentes países (Japão, China, Brasil, Índia, Holanda, entre outros...). Observe a obra: “Operários” de Tarsila do Amaral e faça a releitura no caderno de Arte.</p> 
AULA 3 MATEMÁTICA	Ordens numéricas: pares e ímpares.	Números pares.	<p>Aula online com a professora. Siga as instruções da professora e escreva em seu caderno (vermelho) de Matemática os números pares de 1 a 50.</p>
AULA 4 e 5 L. PORTUGUESA	Ortografia: Traçado das letras cursivas minúsculas.	Brincadeira: Qual é a letra? Alfabeto cursivo minúsculo. (Anexo 5)	<p>Aula online com a professora. Brinque com a professora e os colegas de: Qual é a letra? A professora irá “ligar novamente a lousa invisível” e os alunos irão adivinhar qual a letra ela está escrevendo. Após a brincadeira cubra o pontilhado e forme as letras do alfabeto anexo 5. Cole no caderno azul de Língua Portuguesa.</p> <p>Para casa: Detetive em ação! Descubra 10 objetos interessantes na sua casa e depois no caderno azul de L. Portuguesa escreva o cabeçalho e o nome de cada um deles.</p>
AULA 6 GEOGRAFIA	C1: Sociedades humanas e seus lugares de viver.	Livro de Geografia/ p. 84.	<p>Aula online com a professora. Preste atenção na leitura do capítulo feita pela professora durante a aula online. (O livro será utilizado somente pela professora nesta semana).</p>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
AULA 1 E. RELIGIOSO	Semana da Cortesia.	Assistir à videoaula. (Anexo 6)	<p>Assista ao vídeo: Ajudando os que estavam com fome. https://www.youtube.com/watch?v=zRFwJ824qEc</p> <p>Boa noite (Jesus alimenta a multidão e despede-os ao entardecer. Mateus 14:13-21). Relembre as regras de convivência escolar com os colegas e a professora. Colorir o anexo 6 e colar no caderno de Arte.</p> <p>Para casa: Pratique com a sua família a expressão: “boa noite!”</p>
AULA 2 L. PORTUGUESA	Produção textual: Narrativa.	Histórias em quadrinhos.	<p>Aula online com a professora. Refletir sobre a leitura feita pela professora durante a aula online</p> 

			Após leitura do texto, explore, com a classe, os vários aspectos que podem ser observados: as imagens, cores, formato dos balões, distribuição das falas nos quadrinhos, a presença das onomatopeias (hum, paf, o som do arroto) e as pontuações.
AULA 3 MATEMÁTICA	Ordens numéricas: pares e ímpares.	Números ímpares.	Aula online com a professora. Observe as instruções da professora e escreva em seu caderno (vermelho) de Matemática os números ímpares de 1 a 50.
AULA 4 CIÊNCIAS	Projeto Amiguinhos da Saúde.	Alimentação saudável.	Assista ao vídeo: O Tomate e o caqui. https://www.youtube.com/watch?v=Hew4CywaPgE Para casa: Escreva o cabeçalho no caderno amarelo de Ciências, recorte e cole frutas e legumes que você mais gosta.
AULA 5 HISTÓRIA	Semana da Cortesia. (Projeto integrado com Ensino Religioso).	Assistir à videoaula.	Assista ao vídeo: Dois saquinhos de pipoca. https://www.youtube.com/watch?v=aLvdtR2Ae2w Em um bate-papo converse com os colegas e a professora sobre o vídeo. O que você faria no lugar da Aninha?
AULA 6 ED. FÍSICA (Recreação)	Equilíbrio.	Andar por cima de uma corda ou barbante.	O aluno deverá andar por cima de uma corda ou barbante ou até mesmo de riscos no chão. Deixar a corda reta, depois em curvas e o aluno deverá andar por cima dela sem perder o equilíbrio. 

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: tatiane.francisco@ucb.org.br
fabiana.msilva@ucb.org.br

ANEXOS

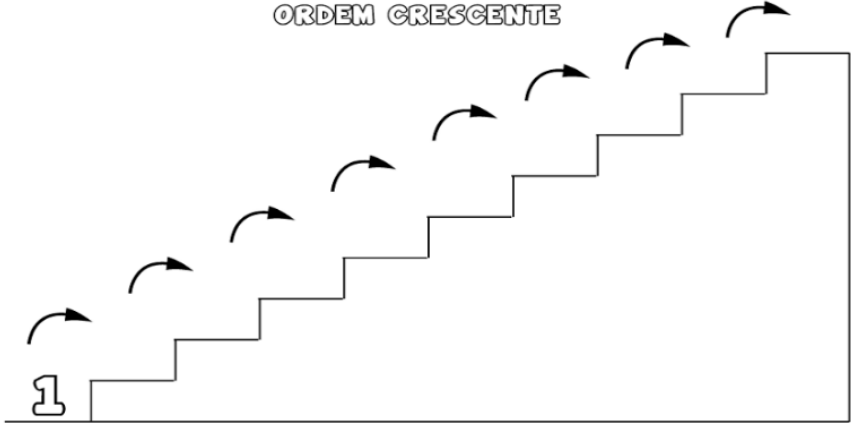
ANEXO 1 – MATEMÁTICA 02/02/2021

ESCOLA: _____
DATA: ____/____/____
NOME: _____

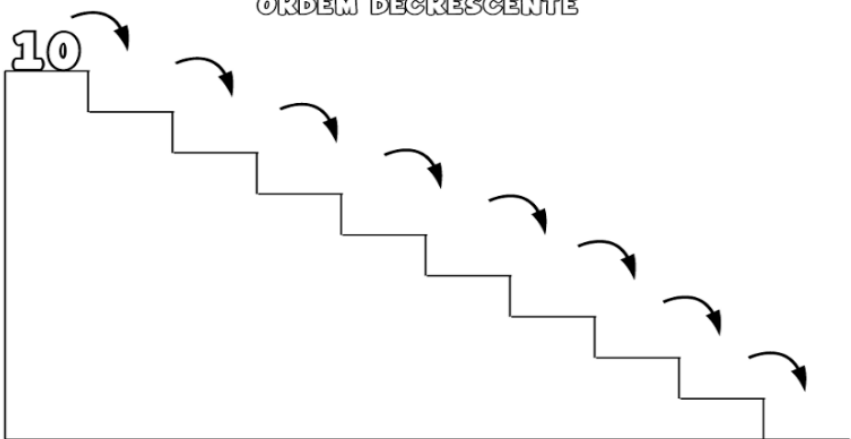
MATEMÁTICA

COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA SEGUINDO A:

ORDEM CRESCENTE



ORDEM DECRESCENTE



ANEXO 2 – LÍNGUA PORTUGUESA 02/02/2021

1. Complete as palavras abaixo com letras maiúsculas, na ordem alfabética:

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R S
T U V W X Y Z

___na

___uliana

___ílvia

___eatriz

___ely

___eresa

___amila

___úcia

___birajara

___iana

___aria

___ânia

___liane

___eusa

___alter

___abiana

___távio

___uxa

___eorge

___edro

___uri

___élio

___uitéria

___élia

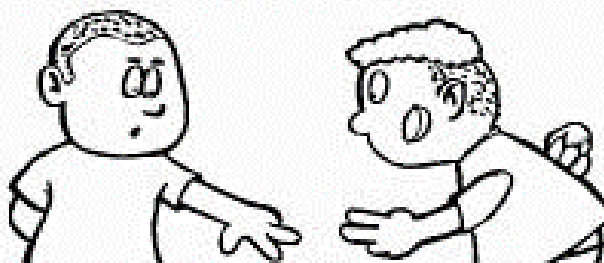
___rene









___icardo

ANEXO 3 – MATEMÁTICA 03/02/2021 – PARA CASA

JOGANDO PAR OU IMPAR

OBSERVE OS DESENHOS
DO QUADRO E REGISTRE
OS RESULTADOS.



MARCOS PAR	ALEXANDRE IMPAR	TOTAL	GANHADOR
		2	MARCOS
			
			
			

ANEXO 4 – LÍNGUA PORTUGUESA 03/02/2021

CUBRA O PONTINHO E FORME AS LETRAS DO ALFABETO CURSIVO MAIÚSCULO.

A B C D E

F G H I J K L

M N O P Q R S

T U V W X Y Z

QUAL A LETRA CURSIVA INICIAL DO SEU NOME? R: _____

ANEXO 5 – LÍNGUA PORTUGUESA 04/02/2021

CUBRA O PONTILHADO E FORME AS LETRAS DO ALFABETO CURSIVO MINÚSCULO.

a b c d e

f g h i j k l

m n o p q r s

t u v w x y z

ANEXO 6 – E. RELIGIOSO 05/02/2021

Nos corações estão escritas palavrinhas que devemos usar todos os dias.
Capriche na pintura dos corações!

Use as cores **vermelho,**
azul, amarelo e verde!

