





**Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2024**

**3ºANO- MA**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- SIGLAS  
 TB: TRABALHO / AT: ATIVIDADE / PA: PARTICIPAÇÃO / PR: PROVA
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 12/06 VIA SECRETARIA.

<b>DATAS: a partir de 23/04</b>	Trabalhos
<b>DATAS: a partir de 04/06</b>	Provas
<b>DATAS: 18 a 24 /06</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
PORTUGUÊS AT1 	DATA:30/04 VALOR:5,0	Atividade Avaliativa.  Atividade avaliativa de interpretação de texto.		Atividade realizada em sala de aula.

<p><b>MATEMÁTICA</b> AT1</p> 	<p>DATA:07/05 VALOR:5,0</p>	<p><b>Atividade Avaliativa</b> <b>Situações-problemas</b></p> <p>Resolver as situações problemas de adição e subtração.</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p>AP1 <b>*3º MA 16/05</b></p> <p>3º MB 14/05 3º TB 14/05 3º TA 16/05</p> <p>Valor: 5,0</p>	<p><b>EXPRESSÃO CORPORAL</b></p> <p>Atividade prática em grupo, onde os alunos deverão recriar formas de se comunicar através de mímicas. Realizar mímicas criativas e apresentar com clareza durante a atividade</p>		<p>Atividade realizada durante a aula</p>
<p><b>TRABALHO INTERDISCIPLINAR</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b> AT2</p> 	<p>DATA:13/05 VALOR:5,0</p>	<p><b>Projeto Solidariedade.</b></p> <p>Os alunos irão produzir uma carta individual, destinada a instituição que receberá os itens do projeto social. Iremos realizar a compra de materiais de higiene para entregar juntamente com as cartas.</p> <p>Em sala de aula:</p> <p>Preencher corretamente a atividade entregue pela professora, de acordo com a atividade prática. Relacionada ao</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p> <p><b>Orientações sobre a atividade de compras dos itens de higiene, serão enviadas posteriormente.</b></p>

**MATEMÁTICA  
AT2**



sistema monetário, tabela de preços e comparações

**Critérios avaliativos:**

**PORTUGUÊS:**

Sequência em parágrafos- 1,0  
Sentido (lógica do texto)- 2,0  
Estrutura narrativa (começo, meio e fim)- 2,0

**MATEMÁTICA:**

Respostas assertivas relacionadas ao sistema monetário-5,0.

**ENSINO RELIGIOSO  
TB1**



**DURANTE O  
BIMESTRE  
VALOR: 5,0**

**Atividade Avaliativa**

**Amor ao próximo.**

Após o Projeto de Solidariedade que realizaram, os alunos irão responder uma atividade em folha relacionada ao projeto e sobre o amor ao próximo.

**Critérios avaliativos:**

Respostas assertivas relacionadas ao projeto Solidariedade- 5,0

**Atividade em folha: realizada em sala.**

**GEOGRAFIA  
TB1**



**DATA:16/05  
VALOR: 10,0**

**Paisagens naturais ou culturais**

Escolher uma paisagem natural ou cultural do seu município ou estado para representá-la em um desenho no caderno de desenho.

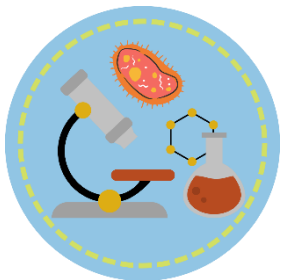
Responder na apostil:  
Aqui onde eu vivo (1 a 7) da página 88

**Critérios avaliativos:**

Respostas coerentes na apostila – 7,0  
Ilustração no caderno de desenho (o desenho precisa ser de acordo com o local e com as suas principais características, sendo possível identificá-lo)-3,0

**Atividade realizada em sala de aula.**

**CIÊNCIAS  
TB1**



**DATA:17/05  
VALOR:5,0**

**Como os fósseis são formados?**

Em sala de aula, faremos um fóssil de impressão.  
Neste dia o aluno deverá trazer um pacote de argila (escolar) e um objeto para poder marcar.

Em casa, pesquisar e responder a página 123 da apostila (exercícios 1,2,5).



**Critérios avaliativos:**


**Atividade realizada em casa e em sala de aula.**

**Em sala de aula, atividade do fóssil.**

**Em casa, responder a página da apostila.**

**TRAZER UM PACOTE DE ARGILA ESCOLAR E UM OBJETO**

		Respostas coerentes na apostila -3,0. Construção de um fóssil de impressão – 2,0.		
<p><b>ARTE TB1</b></p> 	<p><b>DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0</b></p>	<p><b>TANGRAM</b></p> <p>Usar variedades das formas geométricas para montar uma imagem.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b>          Uso da criatividade, respeitando a estética-2,0.          Uso de formas geométricas na representação-1,0.          Representar uma imagem que seja possível identificar-1,0.</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula.</b></p>
<p><b>ARTE TB2</b></p> 	<p><b>DURANTE O BIMESTRE VALOR:5,0</b></p>	<p><b>Formas e texturas</b></p> <p>Atividade da apostila- página 37</p> <p>Em sala de aula, os alunos irão montar a imagem da obra Amor pela arte debaixo d'água de forma alternada e outra com efeito de mudança da superfície.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>Montagem da imagem da obra – 2,5</p>		<p><b>Atividade realizada em sala de aula</b></p>

		Efeito de mudança da superfície da obra- 2,5		
<p><b>HISTÓRIA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>DATA:21/05</b> <b>VALOR:6,0</b></p>	<p><b>Patrimônio vivo: as tradições culturais</b></p> <p>Em casa: responder a pesquisa das páginas 77 e 78 da apostila de acordo com a região solicitada, fazendo uso de imagens e escrita.</p> <p>Em sala: apresentar a pesquisa. Durante a apresentação oral serão avaliados os seguintes aspectos: domínio do conteúdo, fala clara e coerente.</p> <p>No dia da apresentação a criança poderá vir caracterizada ou trazer um objeto que represente a região.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <p>Respostas coerentes na apostila com imagens- 3,0 Apresentação-3 ,0</p>		<p><b>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A professora enviará a região brasileira a ser pesquisada;</li> <li>- No dia da apresentação faremos uma feira cultural brasileira.</li> </ul>
<p><b>INGLÊS</b> <b>AT</b></p>	<p><b>Data: 21/05</b></p> <p><b>Valor: 10,0</b></p>	<p><b>Atividade</b></p> <p><b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.</p>	<p>Será enviado <b>uma semana antes</b> um resumo do vocabulário em português e inglês</p>	<p>A atividade será feita em sala de aula.</p>



**Zoo Animals:** alligator, elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake, etc..

**Adjectives:** beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall, etc.

para estudo e também postaremos no E-class.

## HISTÓRIA TB2



**DATA:28/05**  
**VALOR:4,0**

### **Patrimônio Sentimental:**

O aluno deverá escolher, juntamente com a sua família, um objeto que simbolize um patrimônio sentimental.

No caderno, o aluno deverá registrar:

- Nome do objeto;
- Sua importância para a família;
- Quanto tempo tem o objeto;

O registro será feito de forma narrativa, onde o aluno irá narrar o a importância para a família através de fatos.

Levar o objeto ou uma foto dele para a sala e explicar para a turma oralmente suas descobertas.

### **Critérios avaliativos:**

Sequência em parágrafos – 1,0  
Sentido (lógica do texto) -1,5  
Estrutura narrativa (começo, meio e fim) - 1,5

**Atividade realizada em sala de aula.**

**ENSINO RELIGIOSO  
TB2**



**DURANTE O  
BIMESTRE  
VALOR: 5,0**

**Tábuas da lei**

**Confecção das tábuas da lei**

Escrita dos 10 mandamentos e identificar os conselhos que Deus nos deixou através de cada mandamento. Memorizar um mandamento e apresentar para os colegas

**Crterios avaliativos:**

Confecção das tábuas e ter o conhecimento dos 10 mandamentos – 2,5  
Memorizar um mandamento e apresentar-2,5

**Atividade realizada em sala de aula.**

**HISTÓRIA  
PR**



**DATA:04/06  
VALOR:10,0**

**Prova**



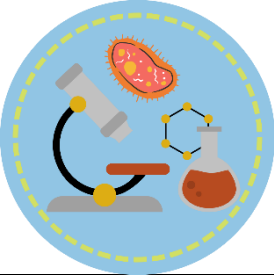
Cada bairro, uma história.

O patrimônio cultural dos bairros.

**Apostila**  
Capítulos: 4 e 5.

As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.



<p><b>INGLÊS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA:10,0</b> <b>VALOR: 04/06</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p><b>Zoo Animals:</b> alligator,elephant, flamingo, giraffe, hippo, kangaroo, lion, monkey, panda, parrot, snake, etc..</p> <p><b>Articles:</b> a/an</p> <p><b>Adjectives:</b> beautiful, big, strong, cute, new, old, short, small, tall, etc..</p> <p><b>Demonstrative Pronouns:</b> this, these, that, those</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no E-class e informadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado <b>uma semana antes</b> para o estudo.</p> <p>Iremos utilizar lápis de cor.</p>
<p><b>GEOGRAFIA</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA:06/06</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p>Paisagens em destaque.</p> <p>Paisagem em transformação.</p> <p>Saúde e educação no município.</p>	<p><b>Apostila</b> Capítulos: 4, 5 e 7.</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>
<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>PR</b></p> 	<p><b>DATA:07/06</b> <b>VALOR:10,0</b></p>	<p><b>Prova</b></p> <p>O corpo humano:</p> <p>Percebendo o ambiente.</p>	<p><b>Apostila</b> Capítulos: 4 e 5</p>	<p>As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.</p>

**PORTUGUÊS  
PR**



**DATA:10/06  
VALOR: 10,0**

**Prova**

- Classificação das palavras (monossílaba, dissílaba, trissílaba, polissílaba).
- Adjetivos.
- Tempos verbais (passado, presente e futuro)
- Sinônimos
- Sílabas tônicas.
- Leitura e interpretação textual.
- Pronomes pessoais
- Acentuação gráfica: acento agudo e circunflexo.
- Sinais de pontuação: Parágrafo , travessão e dois pontos.

**Apostila**

Capítulos: 4, 5 e 6.  
  
Atividades no caderno.

As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.

**MATEMÁTICA  
PR**



**DATA:11/06  
VALOR: 10,0**

**Prova**

- Sistema monetário Brasileiro
- Adição.
- Subtração.

**Apostila**

Capítulos 4, 5 e 6.  
  
Atividades no caderno.

As páginas para estudo, serão enviadas via E-class.

**EDUCAÇÃO FÍSICA  
PA**



**AVALIAÇÃO  
DURANTE O  
BIMESTRE**

**Valor: 5,0**

A avaliação da professora será através da observação do aluno e de sua participação em aula, avaliando a cooperação individual e em grupos através dos fundamentos básicos nos jogos de campo e rede analisando sua participação, execução e conhecimento.

Atividade realizada durante a aula

**ARTE ESPECIAL  
TD1**



**AT  
ATIVIDADES  
6,0**

**PA  
PARTICIPAÇÃO  
4,0**

**DURANTE O  
BIMESTRE**

**Conteúdo:**

Audiopartitura, apreciação musical, impressionismo na música, sons do campo e da cidade, criação de história sonora, pausa e figuras rítmicas.

**Crerios:**

As atividades do livro serão feitas durante o bimestre em sala de aula junto com a professora.

O estudante deve participar das atividades propostas em sala de aula.

Atividades do livro e participação em sala de aula.