

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

### ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 4º F

### PROFESSORA JULIANA DIMITROV

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril							maio							junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

#### Legendas (importantes):

<b>10/04</b>	<b>Início e término do bimestre</b>
<b>20 e 21/04 – Tiradentes</b> <b>01/05 – Dia do Trabalho</b> <b>04 e 05/06 – Corpus Christi</b>	<b>Recessos e/ou feriados</b>
<b>04 a 08/04</b>	<b>Semana de AV1 (atividades em sala de aula)</b>
<b>08 a 12/06</b>	<b>Semana de AV2</b>
<b>16 a 22/06</b>	<b>Semana de Recuperação Única</b>
<b>26/06</b>	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
<b>Combinar em caso de falta com atestado</b>	<b>Provas Substitutivas (agendamento SOE)</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1 ____/____/____				
Data 04/05	Data 05/05	Data 06/05	Data 07/05	Data 08/05
<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina Português</b>	<b>Disciplina Matemática</b>

Calendário Organizacional – AV2 ____/____/____				
Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina Português</b>	<b>Disciplina Matemática</b>

Calendário Organizacional – REC ____/____/____				
Data 16/06	Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06
<b>Disciplina História</b>	<b>Disciplina Geografia</b>	<b>Disciplina Ciências</b>	<b>Disciplina Português</b>	<b>Disciplina Matemática</b>

### Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

### Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	07/05	10	<p><b>Instrumento:</b> Produção de texto.</p> <p><b>Conteúdo:</b> ortografia geral de forma correta, título, acentuação, paragrafação, coerência, sinas de pontuação, letra legível, letra maiúscula e minúscula, substantivos trabalhados, introdução, desenvolvimento e conclusão.</p> <p><b>Caderno - 2º Bimestre.</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> O aluno deverá produzir um relato pessoal com o tema: "Um acontecimento importante da minha vida" Sugestões de acontecimentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um aniversário especial;</li> <li>• Uma viagem marcante;</li> <li>• O nascimento de um irmão;</li> <li>• Um dia inesquecível;</li> <li>• Uma conquista importante.</li> </ul> <p><b>Material Necessário</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caderno;</li> <li>• Lápis, borracha;</li> <li>• Lápis de cor ou canetinha (para ilustração);</li> </ul> <p>Estrutura do Texto O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar um título;</li> <li>• Escrever no mínimo 3 parágrafos: Início (apresentação do fato); Meio (desenvolvimento do acontecimento); Final (conclusão e sentimentos);</li> <li>• Ilustrar o relato.</li> </ul> <p><b>Será Avaliado:</b> Adequação ao tema (Relatou um acontecimento real e significativo) Estrutura textual (Apresenta começo, meio e fim) Coerência e clareza (Ideias organizadas e compreensíveis) Ortografia e pontuação (Uso adequado das regras da escrita) Criatividade e envolvimento (Demonstra emoção e participação) Organização (Letra legível e apresentação do trabalho)</p>
AV.2	11/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova sem consulta.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Leitura e interpretação de texto Gramática: Artigos Definidos e Indefinidos/ Pronomes (Pronomes Demonstrativo/ Indefinido/ Possessivo/ Tratamento) / Adjetivo (simples, composto, primitivo, derivado e pátrio) Ortografia - Uso de HÁ e A. Ortografia: Letra maiúscula e minúscula.</p> <p><b>Caderno - 2º Bimestre.</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumento:</b> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Projeto de leitura. (valor 3.0) * Paradidático "O mistério do tesouro esquecido". (valor 2.0) * Ditado de Palavras. (valor 1.0)	<b>Desenvolvimento e Será avaliado.</b> <b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. <b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. <b>Ditado de Palavras</b> A ortografia geral de forma correta, a organização espacial, letra legível, escrita correta das palavras. <b>Projeto de leitura e paradidático.</b> Cumpre as atividades propostas. Demonstra responsabilidade com as tarefas. Participa com dedicação ao longo do projeto. Registra ideias sobre a leitura com clareza. Produz textos coerentes (resumo, opinião, relato). Apresenta organização e capricho. Lê com entonação e ritmo adequados. Demonstra progresso na leitura. Respeita pontuação e pausas.
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06	10	<b>Instrumento: Prova</b> <b>Conteúdo:</b> Artigos Definidos e Indefinidos/ Pronomes (Pronomes Demonstrativo/ Indefinido/ Possessivo/ Tratamento) / Adjetivo (simples, composto, primitivo, derivado e pátrio) Ortografia - Uso de M antes de P e B. Ortografia - Uso de HÁ e A. <b>Caderno - 2º Bimestre.</b>

**MATEMÁTICA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10	<b>Instrumento:</b> Trabalho - Adição e Subtração com panfleto de supermercado. <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 - Voluntário? Eu também sou. <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 106 até 121 e caderno.	<b>Desenvolvimento:</b> A atividade será realizada em sala de aula, utilizando panfletos de supermercado como recurso didático. Durante a proposta, os alunos irão: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escolher produtos e registrar seus preços</li> <li>• Realizar cálculos de adição (total de compras)</li> <li>• Resolver situações de subtração (cálculo de troco)</li> <li>• Comparar valores entre produtos</li> <li>• Criar pequenos problemas matemáticos</li> <li>• Relacionar a matemática com situações reais</li> </ul> Essa dinâmica permite que o aluno compreenda o uso da matemática no cotidiano, desenvolvendo autonomia e raciocínio lógico. <b>MATERIAL NECESSÁRIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 panfleto de supermercado (pode ser de qualquer mercado)</li> </ul>

<b>AV.2</b>	12/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova sem Consulta</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 5 – Pilates kids e multiplicação e Cap. 6 – Produzir e dividir.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 124 até 160 e caderno.</p>	<p><b>SERÁ AVALIADO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreensão das situações propostas</li> <li>✓ Realização correta dos cálculos</li> <li>✓ Desenvolvimento do raciocínio lógico</li> <li>✓ Participação e envolvimento</li> <li>✓ Organização.</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta contendo cálculos e problemas-matemáticos.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade de casa <b>(valor 2.0)</b></li> <li>* Atividade de sala de aula. <b>(valor 2.0)</b></li> <li>* Atividade específica da apostila. Páginas 123, 141, 163 <b>(valor 3.0)</b></li> <li>* Lista de exercícios. <b>(valor 3.0)</b></li> </ul>	<p><b>Desenvolvimento e Será avaliado.</b></p> <p><b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega.</p> <p><b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p><b>Atividade específica da apostila</b> Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p> <p><b>Lista de exercícios.</b> Resolve as questões com precisão e raciocínio lógico. Aplica estratégias adequadas para resolução. Apresenta organização nos cálculos/respostas. Demonstra evolução na aprendizagem.</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 22/06		10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 4 - Voluntário? Eu também sou. Cap. 5 – Pilates kids e multiplicação. Cap. 6 – Produzir e dividir.</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 106 até 160 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; cálculos corretos; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Obrigatório colocar os cálculos.</p>

**INGLÊS**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
------	-------	-----------------------------------	---

<b>AV.1</b>	4-5	10	<p><b>Instrumento:</b> Cartaz</p> <p><b>Conteúdo:</b> Feelings, Health Emotional Habits - Unit 2. Lesson 4, 5, 6</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 24 a 41</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Será aplicado em sala de aula.</p> <p><b>Material:</b> Trazer de casa figuras relacionadas a sentimentos (Feliz, Triste, Raiva, Nojo) Folhas de sulfite, lápis de cor e cola serão fornecidos pela escola – itens da lista de material escolar do aluno. Será elaborado um Cartaz com frases sobre sentimentos, aplicando os Comparative Adjectives, em cada página o aluno irá colar um sentimento e escrever uma frase em Inglês. Os alunos poderão apresentar o trabalho em Inglês falando em inglês os sentimentos.</p> <p>Será Avaliado: Se os alunos sabem os sentimentos, os Comparative Adjectives em Inglês e se sabem escrever frases sobre sentimentos e utilizam a forma comparativa corretamente.</p>
<b>AV.2</b>	8-6	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Feelings, Health Emotional Habits, Comparative Adjectives - Unit 2. Lesson 4, 5, 6</p> <p><b>Página(s):</b> 24 a 41</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa.</p> <p>Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.</p>
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumentos:</b> Tarefas de casa e de sala</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p>	<p>Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 22-6	10		<p><b>Instrumento:</b> Prova</p> <p><b>Conteúdo:</b> Feelings, Health Emotional Habits, Comparative Adjectives - Unit 2. Lesson 4, 5, 6</p> <p><b>Página(s):</b> 24 a 41</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>Prova serão 9 perguntas de alternativas e 1 dissertativa.</p> <p>Será avaliado: Na questão dissertativa será avaliado a coerência na resposta.</p>

**GEOGRAFIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>AV.1</b>	05/05	10	<p><b>Instrumento:</b> TRABALHO AVALIATIVO (CARTAZ)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 4 – O Brasil e a sua formação - O que você aprendeu?</p> <p><b>Tema:</b> Miscigenação, formação do povo brasileiro e migrações</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 196 até 204 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>* O grupo deverá utilizar cartolina para a produção do cartaz. O grupo será formado pela professora através de um sorteio em sala de aula.</p> <p>Deverá escrever um título, por exemplo: "A formação do povo brasileiro"</p> <p>O cartaz deverá conter três partes principais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Miscigenação;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formação do povo brasileiro;</li> <li>• Migrações.</li> </ul> <p>* O grupo deverá escrever pequenas frases ou tópicos explicando:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é miscigenação;</li> <li>• Quem formou o povo brasileiro;</li> <li>• O que são migrações e exemplos.</li> </ul> <p>* Incluir desenhos, recortes de revistas ou imagens que representem:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferentes povos;</li> <li>• Cultura brasileira;</li> <li>• Deslocamento de pessoas.</li> </ul> <p>* O grupo deverá colorir, organizar e decorar o cartaz com capricho, garantindo que as informações estejam legíveis.</p> <p><b>APRESENTAÇÃO ORAL</b></p> <p>O grupo deverá explicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O que é miscigenação;</li> <li>• Como se formou o povo brasileiro;</li> <li>• O que são migrações;</li> <li>• A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras.</li> </ul> <p><b>Materiais Necessários (Será dividido com o grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartolina;</li> <li>• Revistas para recorte;</li> </ul> <p><b>SERÁ AVALIADO.</b></p> <p>Compreensão dos conteúdos (miscigenação, formação e migrações) Organização das informações Criatividade e uso de imagens Participação na atividade Apresentação oral</p>
AV.2	09/06	10	<p><b>Instrumento: Prova sem Consulta</b> <b>Conteúdo: Cap. 5 – Nosso Território e Cap. 6 – Paisagens do Brasil.</b> <b>Livro: 2º Bimestre</b> <b>Página(s): 206 até 224 e caderno.</b></p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumento:</b> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas 205, 215 e 224. (valor 1.5) * Lista de exercícios; (valor 3.0) * Atividade do Investigue/pesquisa. P. 204 e 222 (valor 1.5)	<b>Desenvolvimento e Será avaliado.</b> <b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. <b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. <b>Atividade específica da apostila</b> Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. <b>Lista de exercícios</b> Resolve as questões com precisão, coerência e atenção. Demonstra evolução na aprendizagem. <b>Atividade do Investigue/pesquisa.</b> Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 17/06	10	<b>Instrumento: Prova</b> <b>Conteúdo: Cap. 4 – O Brasil e a sua formação.</b> <b>Cap. 5 – Nosso Território.</b> <b>Cap. 6 – Paisagens do Brasil.</b> <b>Livro: 2º Bimestre</b> <b>Página(s): 196 até 224 e caderno.</b>	<b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. <b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.  <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

**HISTÓRIA**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	04/05	10	<b>Instrumento: Trabalho Avaliativo (Maquete “Construindo uma Cidade Antiga”)</b> <b>Conteúdo: Cap. 4 – A vida nas primeiras cidades.</b> <b>Livro: 2º Bimestre</b> <b>Página(s): 166 até 175 e caderno.</b>	<b>Desenvolvimento: Maquete “Construindo uma Cidade Antiga”</b> O aluno deverá criar uma representação de uma cidade antiga (pode ser do Oriente ou Roma), * O grupo deverá utilizar uma caixa de sapato, papelão como base. * O grupo poderá escolher representar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma cidade do Oriente Antigo (próxima a rios e plantações);</li> <li>• Uma cidade da Roma Antiga.</li> </ul> Representar casas utilizando papelão, caixas pequenas ou outros materiais disponíveis. * O grupo deverá incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uma área de plantação, demonstrando a importância da agricultura.</li> <li>• Adicionar um rio ou fonte de água, essencial para a sobrevivência das cidades antigas.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar pessoas com desenhos, recortes ou massinha, representando a vida na cidade.</li> <li>• Organizar todos os elementos na maquete, podendo colorir e decorar com criatividade, mantendo capricho e clareza.</li> <li>* Apresentação Oral</li> <li>O aluno deverá explicar:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porque a agricultura foi importante para o surgimento das cidades;</li> <li>• Como era a vida das pessoas na cidade representada;</li> <li>• O que mais chamou sua atenção durante a realização do trabalho.</li> <li>• A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras.</li> </ul> </li> <li>Materiais Necessários (Será dividido com o grupo)             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caixa de sapato ou papelão (base);</li> <li>• Materiais recicláveis (tampinhas, caixas, embalagens);</li> <li>• Massinha de modelar (opcional);</li> </ul> </li> <li>Será Avaliado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representação dos elementos da cidade (casas, plantaçoão, água, pessoas)</li> <li>• Compreensão histórica (agricultura e vida na Antiguidade)</li> <li>• Criatividade e uso de materiais</li> <li>• Organização</li> <li>• Apresentação oral (clareza e domínio do conteúdo)</li> </ul> </li> </ul>
AV.2	08/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova sem consulta.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Cap. 5 – As Cidades Medievais e o desenvolvimento do comercio e Cap. 6 – As Cidades e a Revolução Industrial</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre</p> <p><b>Página(s):</b> 176 até 194 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p> <p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa.</p> <p>Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade de casa (valor 2.0)</li> <li>* Atividade de sala de aula. (valor 2.0)</li> <li>* Atividade específica da apostila. Páginas -175, 185, 194. (valor 3.0)</li> <li>* Atividade do Investigue. Páginas- 173, 174 e 189. (valor 3.0)</li> </ul>	<p><b>Desenvolvimento e Será avaliado.</b></p> <p><b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Capricho, organização e pontualidade na entrega.</p> <p><b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p><b>Atividade específica da apostila</b> Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p>

				<p><b>Atividade do “Investigue” (pesquisa)</b> Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).</p>
<p><b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 16/06</p>	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 – A vida nas primeiras cidades. Cap. 5 – As Cidades Medievais e o desenvolvimento do comércio e Cap. 6 – As Cidades e a Revolução Industrial <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 166 até 194 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. <b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.</p> <p><u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>	

**ENSINO RELIGIOSO**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	07/05	10	<p><b>Instrumento:</b> TRABALHO AVALIATIVO. <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 - Cura para todos. A história da cura dos dez leprosos <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 226- 235</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> ☞ Os alunos irão: • Fazer um desenho representando a história • Ou ilustrar o momento em que um dos leprosos volta para agradecer ☞ Os alunos escreverão um pequeno texto ou frase sobre: “Por que devemos ser gratos?” Nessa etapa, será observado: • Se a criança compreende o valor da gratidão • Se consegue relacionar a história com sua vida <b>MATERIAL NECESSÁRIO</b> Caderno, lápis, borracha, lápis de cor ou giz de cera <b>Será Avaliado:</b> ✓ Compreensão da história ✓ Participação na atividade ✓ Expressão das ideias (oral e escrita) ✓ Criatividade no desenho ✓ Organização ✓ As questões acima</p>
AV.2	12/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova sem consulta <b>Conteúdo:</b> Cap. 5 – Uma vida de milagres e Cap. 6 - Água Viva, fonte de cura. <b>Livro:</b> 21º Bimestre <b>Página(s):</b> 236 até 256.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. <b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula</u></p>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumento:</b> * Atividade de casa (valor 2.0) * Atividade de sala de aula. (valor 2.0) * Atividade específica da apostila. Páginas -235,249,256. (valor 3.0) * Projeto emoções. Livro “Os quebra – cabeça dos sentimentos”. (valor 3.0)	<b>Desenvolvimento e Será avaliado.</b> <b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega. <b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades. <b>Atividade específica da apostila</b> Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado. <b>Projeto emoções.</b> Envolve-se nas atividades propostas ao longo do projeto. Cumpre as tarefas dentro do prazo. Demonstra interesse e dedicação nas etapas do trabalho
	<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 19/06	10	<b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 - Cura para todos. Cap. 5 – Uma vida de milagres Cap. 6 - Água Viva, fonte de cura. <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 226 até 256	<b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. <b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula.  <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u>

**CIÊNCIAS**

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	06/05	10	<b>Instrumento:</b> Trabalho Avaliativo - Construção de Maquete <b>Conteúdo:</b> Cap. 4 – E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê? <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 68 até 79 e caderno.	<b>Desenvolvimento:</b> * O grupo deverá utilizar uma caixa de sapato como base. O grupo será formado pela professora em sala de aula através de sorteio. Deverá incluir o Sol na maquete, podendo desenhar, recortar ou modelar com massinha. As plantas deverão ser representadas com desenhos, recortes ou massinha, indicando que são responsáveis por produzir o próprio alimento. * O grupo deverá incluir: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Um animal herbívoro (que se alimenta de plantas);</li> <li>• Um animal carnívoro ou onívoro (que se alimenta de outros animais ou de tudo).</li> </ul> * O grupo deverá organizar os elementos na seguinte sequência: ☞ Sol → Planta → Animal herbívoro → Animal carnívoro/onívoro Sugere-se utilizar setas para indicar essa relação. * O grupo poderá colorir, decorar e organizar a maquete com criatividade, mantendo capricho e organização. <b>APRESENTAÇÃO ORAL</b>

				<p>O grupo deverá explicar para a turma:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Quem produz o alimento (plantas);</li> <li>• Quem consome (animais);</li> <li>• Qual é a importância do Sol para os seres vivos;</li> </ul> <p>A explicação deve ser simples, clara e com suas próprias palavras.</p> <p><b>Materiais Necessários (Será dividido com o grupo)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais recicláveis (caixa de sapato, papelão, embalagens);</li> <li>• Massinha de modelar;</li> </ul> <p><b>Será Avaliado:</b></p> <p>Representação correta dos elementos (Sol, plantas e animais) Compreensão da cadeia alimentar Criatividade e uso de materiais Organização. <b>Apresentação oral (clareza e domínio do conteúdo)</b></p>
AV.2	10/06	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova sem Consulta <b>Conteúdo:</b> Cap. 5 – Tudo na natureza segue uma ordem e Cap. 6 – E se alguém “furar a fila”? <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 80 até 104 e caderno.</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas. <b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Atividade de casa (valor 2.0)</li> <li>* Atividade de sala de aula. (valor 2.0)</li> <li>* Atividade específica da apostila. Páginas -79, 91, 104. (valor 1.5)</li> <li>* Cadeia Alimentar com massa de modelar; (valor 3.0)</li> <li>* Atividade de pesquisa. (valor 1.5)</li> </ul>	<p><b>Será avaliado.</b></p> <p><b>Atividade de casa</b> Realiza a atividade com autonomia e responsabilidade. Demonstra compreensão do conteúdo trabalhado em sala. Organização e pontualidade na entrega.</p> <p><b>Atividade de sala de aula</b> Participa ativamente das propostas. Demonstra interesse, atenção e envolvimento. Aplica corretamente os conteúdos trabalhados. Respeita as orientações e o tempo das atividades.</p> <p><b>Atividade específica da apostila</b> Interpreta corretamente os enunciados. Resolve as atividades com coerência e atenção. Demonstra domínio progressivo dos conteúdos. Mantém organização e registro adequado.</p> <p><b>Cadeia Alimentar com Massa de Modelar</b> Se a cadeia alimentar está completa, ordenada e com suas devidas classificações. Se o aluno tem a habilidade de construir cadeias alimentares, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos (produtores, consumidores e decompositores).</p> <p><b>Atividade de pesquisa.</b> Realiza a pesquisa com dedicação e autonomia. Seleciona informações relevantes sobre o tema. Apresenta as informações com clareza e organização. Demonstra compreensão do conteúdo pesquisado. Utiliza diferentes fontes (quando orientado).</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA		10	<p><b>Instrumento:</b> Prova</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Prova sem consulta com questões alternativas e dissertativas.</p>

DATA: 18/06		<p><b>Conteúdo:</b> Cap. 4 – E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê? Cap. 5 – Tudo na natureza segue uma ordem Cap. 6 – E se alguém “furar a fila”?</p> <p><b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 68 até 104 e caderno.</p>	<p><b>Será Avaliado:</b> nas questões dissertativas, a coerência nas respostas e respostas completas; nas questões objetivas, não poderá haver rasura ou escolha de mais de uma alternativa. Atividade em folha xerocada realizada em sala de aula. <u>Será descontado o valor de 0.01 de cada questão com erro ortográfico, falta de acento nas palavras, letra minúscula.</u></p>
-------------	--	--	---

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	<p><b>Instrumentos:</b> Trabalho <b>Conteúdo:</b> Policromia e Impressionismo <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página(s):</b> 24- 29 e 35</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> de apreciação de obra de arte e releitura. (Livro didático) <b>Será Avaliado:</b> As atividades iniciam com a apreciação de obras de arte, em que os alunos observam cores, formas e expressam suas percepções. Em seguida, realizam a releitura, criando suas próprias produções com base nas obras observadas, utilizando diferentes materiais. <b>Critérios de Avaliação.</b> Compreensão do conceito de policromia Uso adequado e variado das cores Aplicação das características do Impressionismo Criatividade e expressão artística Organização e capricho na produção Participação e envolvimento durante as aulas.</p>

MÚSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	08/05	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Trabalho – Prática e Registro no livro <b>Livro:</b> 2º Bimestre <b>Página;</b> 31</p>	<p><b>Desenvolvimento:</b> Montar <b>individualmente (em sala de aula)</b> sequências rítmicas a partir de escuta utilizando as informações apresentadas pelo livro e pela professora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar os ritmos a partir dos sons ouvidos – 3,0</li> <li>Executar com percussão corporal os ritmos identificados, inclusive os irregulares – 3,0</li> <li>Completar com o registro dos símbolos rítmicos aprendidos a atividade do livro (Pág. 31) – 4,0</li> </ul> <p><b>Será avaliado:</b> Todos os itens descritos acima serão avaliados</p>
AV.2	12/06	5,0	<p><b>Instrumento:</b> Livro <b>Conteúdo:</b> Expressão Artística Africana. <b>Livro:</b> Unidade 2 <b>Páginas:</b> 27, 29, 30, 31(6), 34, 37, 40, 45.</p>	<p><b>Livro - Unidade 2 – Expressão Artística Africana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhecer e ser capaz de identificar ritmos afrodescendentes e sua influência na cultura musical brasileira e na forma de cantar, e utilizar instrumentos de percussão para acompanhar a música ouvida. (1,0)</li> <li>Aprender sobre a Síncopa e seu símbolo correspondente, criando sequencias ritmadas para tocar com os colegas. (2,0)</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecer alguns instrumentos africanos e relacioná-los com gêneros musicais atuais que os utilizam. (1,0)</li> <li>Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (1,0)</li> </ul> <p><b>Será avaliado:</b> Todos os itens descritos acima serão avaliados</p>
<b>RECUPERAÇÃO ÚNICA</b> DATA: 17/06	10	<b>Instrumento: AV1 e AV2</b>		<p><b>Desenvolvimento:</b> Realizar as atividades da AV1 e AV2</p> <p><b>Será Avaliado:</b></p>

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
<b>PRODUTIVIDADE</b>	No decorrer do bimestre	10	<b>Instrumentos:</b> Aula prática <b>Conteúdo:</b> Saúde, cuidados com o corpo e esportes	<p><b>Desenvolvimento:</b> O aluno deve participar de todas as aulas durante o bimestre. Cada aula tem o valor de 1,0.</p> <p><b>Será avaliado:</b> Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade e trabalho em equipe.</p>