



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 - Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Língua Portuguesa

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Crítérios Avaliativos
Um lugar para sonhar e viver T1: Olhinhos de ver bicho tomam susto na cidade.	Apostila página 44 e 45, exercício 1, 2 e 3.	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a leitura do texto “Olhinhos de ver bicho tomam susto na cidade”, páginas 44 e 45.</li><li>Responder os exercícios 1 e 2 sobre o texto.</li><li>No caderno realizar a proposta do exercício 3.</li></ul>	Atividade na apostila.	Realizar as atividades da apostila.
Um lugar para sonhar e viver T1: Olhinhos de ver bicho tomam susto na cidade.	Apostila página 46, exercício 4, 5 e 7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Escrever a ideia principal de cada parágrafo, exercício 4.</li><li>Responder o exercício 5.</li><li>Escrever as diferenças entre a vida na roça e na cidade, exercício 7.</li></ul>	Atividade na apostila.	Realizar as atividades da apostila.
Classificação das palavras quanto a tonicidade	Livro Escreva Corretamente página 29, 30 e 31, exercícios 3, 4 e 7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Completar os dados na tabela, classificando a sílaba tônica do exercício 3.</li><li>Completar a tabela conforma as indicações, exercício 4.</li></ul>	Livro Escreva Corretamente. Atividade no caderno.	Realizar as atividades da do livro Escreva Corretamente.  Realizar as atividades do caderno.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

	No caderno anexo 1 (Classificação das palavras)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Com o auxílio do banco de palavras, preencher as pautas conforme a indicação, exercício 7.</li><li>• <b>Anexo 1</b>, colar ou copiar no caderno.</li></ul>		
Uso correto da letra maiúscula e minúscula.	Livro Escreva Corretamente página 19 e 20, exercícios 1, 2, 3 e 5.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Colar os adesivos com regras do emprego das letras maiúscula e minúsculas, exercício 1.</li><li>• Completar com a letra maiúscula ou minúscula, exercício 2.</li><li>• Completar com as letras iniciais dos nomes dos estados e regiões, exercício 3.</li><li>• Realizar a correção quanto ao emprego da letra maiúscula no convite, exercício 5.</li></ul>	Livro Escreva Corretamente.	Realizar as atividades da apostila.
Relato: planejamento e escrita.	Caderno meia-pauta.	<ul style="list-style-type: none"><li>• No caderno meia-pauta, copiar a “Organização do relato”, apostila página 47.</li><li>• No caderno meia-pauta, escreva um relato de uma recordação da sua vida, seguindo as orientações “Organização do relato”.</li></ul>	Relatório Escrever um relato no caderno Meia Pauta.	Ter coerência na elaboração do relato, seguindo as regras de organização dos fatos.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Matemática

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Crítérios Avaliativos
Divisão e expressões numéricas	Apostila página 212 exercício 8, 9 e 10.	O aluno poderá assistir ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3yVH_AxG0JY">https://www.youtube.com/watch?v=3yVH_AxG0JY</a> para retomar o conteúdo de divisão. Ler com atenção como Letícia calculou $364 \div 12$ . <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar o problema do exercício 8.</li><li>• Efetuar as divisões do exercício 9.</li><li>• Realizar o desafio conforme a indicação de cada criança, exercício 10.</li></ul>	Atividade na Apostila.	Realizar os cálculos propostos de forma correta com base na explicação do vídeo.
Divisão e expressões numéricas	Apostila página 213, exercício 13 e 14.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar a leitura da explicação da professora sobre a divisão e a multiplicação e responder o exercício 13.</li><li>• Ler o diálogo dos amigos e responder o exercício 14.</li></ul>	Atividade na Apostila sobre divisão e multiplicação.	Realizar os cálculos propostos de forma correta. Utilizar o recurso da calculadora para na busca de resultados.
Divisão e expressões numéricas	Apostila página 214, exercício 15, 16, 17 e 18.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Coloque as frases em ordem e resolva o problema do exercício 15.</li><li>• Complete o problema do exercício 16, depois resolva utilizando a divisão.</li></ul>	Atividade na Apostila.	Realizar os cálculos propostos de forma correta.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Com o auxílio de uma calculadora, complete o quadro do exercício 17.</li><li>• Realizar a leitura do Click e resolver a situação problema do exercício 18.</li></ul>		Perceber que a calculadora é mais um recurso para a busca de resultado.
Divisão e expressões numéricas	Apostila página 215, exercício 19, 20 e 21.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Com base no problema responder as questões “a”, “b”, “c”, “d” e “e”, do exercício 19.</li><li>• Realizar o cálculo mental do exercício 20.</li><li>• Ler o desafio e responder as questões “a”, “b”, “c” e “d”, do exercício 21.</li></ul>	Atividade na Apostila.	Realizar os cálculos propostos de forma correta.
Divisão e expressões numéricas	Apostila página 216, exercícios 22 e 23.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ler o enunciado e responder as questões do exercício 22.</li><li>• Ler o boxe “Nas expressões numéricas” e em seu caderno realizar o cálculo das expressões numéricas.</li></ul>	Atividade na Apostila.	Realizar as atividades de expressões numéricas, aplicando corretamente as regras relativas aos números, as operações básicas e ao símbolo (parênteses).



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ciências

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	CrITÉrios Avaliativos
Explorando a Via Láctea	Apostila página 152 e 153, exercício 1.	Assistir o vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jYZmWbDzbxI">https://www.youtube.com/watch?v=jYZmWbDzbxI</a> do Planeta Terra, capturadas pelo astronauta Jeff Williams da NASA. <ul style="list-style-type: none"><li>• Realizara a leitura “Conhecendo o espaço”, página 152 e 153.</li><li>• Realizar uma pesquisa com seus familiares se eles se lembram da chegada do ser humano à Lua, em 1969 e registre no caderno.</li></ul>	Atividade na apostila.	Compreender como é a vida de um astronauta no espaço e verificar até onde o ser humano já foi.
Explorando a Via Láctea	Apostila página 153 a 155, exercício 2 e 3.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizara a continuação da leitura do boxe “Você sabia?”, página 153 e 154.</li><li>• Responder as questões 2 e 3.</li></ul>	Atividade na apostila	Compreender como é a vida de um astronauta no espaço e verificar até onde o ser humano já foi.
Explorando a Via Láctea	Atividade no caderno.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizar uma pesquisa sobre a importância dos avanços tecnológicos para a conquista do espaço.</li><li>• No caderno, escrever um texto informativo sobre a importância dos avanços tecnológicos para a conquista do espaço.</li></ul>	Pesquisa no caderno.	Realizar a pesquisa coletando dados que permitam elaborar o texto informativo. Seguir as regras para elaboração do texto informativo.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: História

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Critérios Avaliativos
A vida nas montanhas Conhecer a sociedade de castas do Nepal, cuja a tradição permanece entre seus membros perpetuando diferenças, discriminações e maus tratos.	Apostila página 81 e 82, exercício 6 e 7.	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizara a leitura do texto “A sociedade de castas no Nepal”.</li><li>Realizar as questões 7 e 8.</li></ul>	Atividade na apostila.	Responder as atividades.
A vida nas montanhas Conhecer a sociedade de castas do Nepal, cuja a tradição permanece entre seus membros perpetuando diferenças, discriminações e maus tratos.	Atividade no caderno	<ul style="list-style-type: none"><li>A partir do link, elaborar no caderno, um resumo sobre as sociedades de castas no Nepal.</li></ul> Link: <a href="https://idsn.org/governments/">https://idsn.org/governments/</a>	Resumo	Elaborar no caderno o resumo seguindo as orientações e regras na construção de resumo.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Geografia

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Crítérios Avaliativos
Desafio da população Identificar as mudanças e permanências na vida da mulher brasileira ao longo do tempo.	Apostila página 110 e 111, exercícios 2, 3 e 4.	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a leitura das páginas 110 e 111.</li><li>Responder as questões 2, 3, e 4.</li></ul>	Atividades na Apostila	Responder as questões da apostila.
Desafio da população Identificar as mudanças e permanências na vida da mulher brasileira ao longo do tempo.	Apostila página 112, 113 e 114, exercícios 5 e 6.	<ul style="list-style-type: none"><li>Realizar a leitura das páginas 112 a 114.</li><li>Responder as questões 5 e 6.</li></ul>	Atividades na apostila	Responder as questões da apostila.



# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 HOME OFFICE – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Inglês

Turma: 5º Ano

Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos	Instrumentos Avaliativos	Crítérios Avaliativos
Usar o vocabulário básico sobre esportes e empregar corretamente os pronomes pessoais e demonstrativos (singular/ plural)	Livro didático- Pág. 15/ lição 2	a) Escrever as sentenças no plural usando o pronome interrogativo (These- perto e Those-longe). b) Atentar-se à frase interrogativa, onde o verbo vem antes (Are these...?).  Vídeo: <a href="https://youtu.be/BcxmWhY-zx8">https://youtu.be/BcxmWhY-zx8</a>	Vídeo, leitura e escrita	Escrita e compreensão da frase no uso dos pronomes demonstrativos
Reconhecer alguns verbos de ação, utilizando-os na construção de textos.	Livro didático- Pág. 16/ lição 3	a) What do you like to do? b) De acordo com cada sentença, circular o verbo, reescrever o verbo e colar o adesivo (pág. 81) de acordo com a interpretação da frase.  Usar dicionário.	Leitura, escrita, colagem e vídeo	Compreensão dos verbos de ação





# ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

## ROTEIRO DE ESTUDOS 1 – Ens. Fundamental I - Semana: 16 a 27/03

Disciplina: Ensino Religioso

Turma: 5º Ano

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Realizar a leitura bíblica de Atos 19, 20: 1-12.	Realizar a leitura bíblica de Efésios 6: 10-20.	Livro página 16, realizar a atividade exercício 1.	Livro página 17, realizar a atividade exercício 2.	Livro página 17, realizar a atividade exercício 3.

### Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo telefone, WhatsApp ou linha direta de transmissão com as professoras.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias (WhatsApp).
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail das professoras: [nayara.damasceno@ucb.org.br](mailto:nayara.damasceno@ucb.org.br)  
[fabiane.carriel@ucb.org.br](mailto:fabiane.carriel@ucb.org.br)



## Anexos 1:

### Classificação das palavras

#### 1. Quanto ao número de sílabas

Monossílaba - 1 sílaba

Ex.: pé, mão, chá, som, gol, flor

Dissílaba - 2 sílabas

Ex.: livro, morro, lápis, ponte, creme, carta

Trissílaba - 3 sílabas

Ex.: boneca, toalha, tapete, cachorro, chaveiro

Polissílaba - 4 sílabas ou mais

Ex.: chocolate, tesouraria, paralelepípedo

#### 2. Quanto à sílaba tônica

Oxítona: quando a sílaba tônica é a última.

Ex.: café, juiz, mural, apontador

Paroxítona: quando a sílaba tônica é a penúltima.

Ex.: telefone, copo, escova, caderno

Proparoxítona: quando a sílaba tônica é a antepenúltima.

Ex.: máquina, árvore, espetáculo, mímica

Obs.: Todas as palavras proparoxítonas são acentuadas.