





Sistemática de avaliações - 2º Bimestre 2026



4ºANO – TA/TB



- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 10/06 VIA SECRETARIA.**

| | |
|-----------------------------|---|
| DATAS: 29/04 | Atividades Avaliativas |
| DATAS: 28/05 à 08/06 | Provas |
| DATAS: 15/06 à 22/06 | Recuperações- A convocação será enviada através do aluno em folha impressa para a assinatura do responsável, a mesma, poderá ser devolvida através do aluno. |

| Disciplina | Data/valor | Atividades e Critérios | Onde encontrar | Observações |
|---|---|---|--------------------------------------|---|
| ATIVIDADES AVALIATIVAS | | | | |
| PORTUGUÊS AT1  | Data: 29/04 Valor: 2,0 | Simulado Conteúdo: - Interpretação de texto; - Interjeições - A gente, agente, Há gente - Plural | Capítulo 4 - págs. 11,12,13,14,20 | Atividade realizada em sala de aula. |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">CIÊNCIAS AT1</p>  | <p style="text-align: center;">Data: 30/04</p> <p style="text-align: center;">Valor: 4,0</p> | <p>Relatório - Classificação dos animais</p> <p>Os alunos irão assistir uma aula referente a classificação dos animais. Cada aluno deverá ir anotando as principais informações da palestra. Com todas as informações reunidas, o aluno deve elaborar um mapa conceitual simples com o assunto da palestra.</p> | <p>Capítulo 4 - E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê?</p> | <p style="text-align: center;">Atividade realizada em sala de aula.</p> |
| <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS AT2</p>  | <p style="text-align: center;">Data: 04/05</p> <p style="text-align: center;">Valor: 1,0</p> | <p style="text-align: center;">Atividade Avaliativa : Carta</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usou a primeira pessoa do singular (EU); -0,25 • Apresentou as convenções (estruturas) do gênero (local, vocativo, corpo do texto, despedida e assinatura);-0,50 • Abordou o tema/assunto proposto dentro da situação comunicativa.-0,25 | | <p style="text-align: center;">Atividade realizada em sala de aula.</p> |
| <p style="text-align: center;">PORTUGUÊS AT3</p>  | <p style="text-align: center;">Data:06/05</p> <p style="text-align: center;">Valor: 1,0</p> | <p>Livro paradidático:</p> <p>LUCAS COM C</p> <p>Leitura do livro paradidático e preenchimento do relatório de leitura.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.</p> | <p>Livro paradidático: LUCAS COM C</p> | <p style="text-align: center;">Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | | |
| <p>MATEMÁTICA AT1</p>  | <p>Data:07/05</p> <p>Valor: 2,0</p> | <p>Simulado</p> <p>Multiplicação</p> | <p>Apostila - Capítulo 5</p> <p>Caderno de matemática</p> | <p>Atividade realizada em sala de aula.</p> |
| <p>HISTÓRIA AT1</p>  | <p>Data:13/05</p> <p>Valor: 4,0</p> | <p>AT1 – Atividade 1</p> <p>Sociedade Industrial</p> <p>- Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa dirigida sobre a Sociedade Industrial (o roteiro de pesquisa será enviado com antecedência) que deverá ser manuscrita no caderno, contendo imagens.</p> <p>- O aluno deverá estudar o conteúdo para apresentar sem ler.</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <p>- Pesquisa:</p> <p>- Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) -</p> | <p>Capítulo 6 - As cidades e a Revolução Industrial</p> | <p>Atividade realizada em casa e em sala de aula.</p> |

| | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|
| | | <p>Em casa: - Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – Em sala de aula.</p> | | |
| <p>MATEMÁTICA AT2</p>  | <p>Data: 21/05 Valor: 2,0</p> | <p>Trilha da multiplicação e Divisão</p> <p>Os alunos irão resolver as operações de multiplicação e divisão.</p> | | <p>Atividade realizada em sala de aula.</p> |
| <p>GEOGRAFIA AT1</p>  | <p>Data: 22/05 Valor: 4,0</p> | <p>Trabalho das regiões</p> <p>Os alunos serão sorteados e separados em grupos. No caderno irão pesquisar sobre a região sorteada. Em sala de aula irão confeccionar um cartaz com imagens trazidas de casa. No dia da apresentação os alunos poderão trazer objetos ou vir caracterizados.</p> <p>Critérios avaliativos: - Pesquisa: - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - Em casa; - Organização do conteúdo/ Apresentação (2,0 pontos) – Em sala de aula.</p> | <p>Apostila</p> | <p>Atividade realizada em casa e sala de aula.</p> |

ENSINO RELIGIOSO

AT1



Data: 25/05

Valor: 10,0

TB1 – Trabalho

Milagres de Jesus

Critérios avaliativos:

- Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus. Os milagres que devem ser apresentados serão sorteados em sala de aula.
- Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento, fantoche ou dramatização (4,0 pontos).
- Demonstrar domínio da história (6,0 pontos)

Atividade realizada em sala de aula.

ARTE

AT1



Data: 26/05

Valor: 5,0

Criação dos personagens e cenário da história musical:



Pedro e o Lobo - composta por Sergei Prokofiev



- Cada aluno deverá escolher um personagem e criá-lo usando materiais como caixas de leite, latas de conserva, papéis coloridos, pratos descartáveis etc.



Exemplos disponíveis abaixo:






- Atividade será realizada em sala de aula;
- Os recursos para o personagem deverá ser trazido de casa.

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>INGLÊS</p> <p>TB</p>  | <p>Datas: 11/05 – 4º TA 12/05 – 4º TB Valor: 4,0</p> | <p>Estudo das emoções, e apresentação na capela Abordando os principais: Happy Angry Sad Scared</p> | <p>Páginas: 26, 35</p> | <p>Atividade realizada em sala de aula. Informações complementares serão enviadas via comunicado pela coordenação pedagógica.</p> |
| <p>ARTE</p> <p>AT2</p>  | <p>Data: 27/05 Valor: 5,0</p> | <p>Atividades realizadas no livro. As atividades serão avaliadas durante o bimestre nas aulas.</p> | <p>Livro de Arte págs. 24, 25, 26, 27, 28, 29 e 35.</p> | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</p>  | <p>TB1 4ºMA 21/05 4ºTA 19/05 4ºTB 21/05</p> <p>Valor: 5,0</p> | <p>Expressão corporal</p> <p>A avaliação do professor será através de um trabalho em grupo onde deverão escolher e recriar uma das coreografias do Nosso Amiguinho “Brasil de todas as cores”.</p> <p>https://youtu.be/Ru2tiNDE8NM</p> <p>Representar as diversas culturas brasileiras através das expressões corporais.</p> | <p>H1. Experimentar, recriar e fruir expressões corporais (jogos de mímica, e representações coreográficas) do Brasil valorizando e respeitando os diferentes sentidos e significados dessas expressões em suas culturas de origem.</p> | <p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR</p> |
| <p>ARTE ESPECIAL AT</p>  | <p>AP1</p> <p>4º MA 19/05 4º TA 20/05 4º TB 20/05</p> <p>Valor: 5,0</p> | <p>RITMOS DO COTIDIANO</p> <p>A avaliação será realizada por meio de uma atividade prática musical em sala de aula</p> <p>Os alunos irão explorar e reproduzir sequências rítmicas utilizando o corpo e a voz, a partir de elementos do cotidiano</p> <p>A atividade será conduzida de forma orientada, envolvendo imitação de ritmos, execução de parlendas e criação de sequências simples em grupo</p> | <p>Livro didático – Capítulo 5</p> | <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>ARTE ESPECIAL</p> <p>AT</p>  | <p>PA</p> <p>4º MA 2/06 4º TA 3/06 4º TB 3/06</p> <p>Valor: 5,0</p> | <p>REPRESENTAÇÃO ARTÍSTICA DOS SONS DO COTIDIANO</p> <p>A avaliação será realizada por meio de uma produção artística individual.</p> <p>Os alunos deverão elaborar um desenho representando uma cena do cotidiano, relacionando elementos visuais e sonoros.</p> <p>Na produção, deverão utilizar linhas, formas e cores para expressar movimento, intensidade e ritmo</p> | <p>Livro didático – Capítulo 5</p> | <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p> |
| PROVAS | | | | |
| <p>CIÊNCIAS</p> <p>PR1</p>  | <p>Data: 28/05</p> <p>Valor: 6,0</p> | <p>Capítulo 5- Tudo na natureza segue uma ordem</p> <p>Capítulo 6 – E se alguém “furar a fila”?</p> | <p>-Apostila</p> | <p>Capítulo 5 Págs. 81,83,85,87,88</p> <p>Capítulo 6 Págs. 93,94,96,97,98,99,100,101,</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>GEOGRAFIA PR1</p>  | <p>Data: 29/05</p> <p>Valor: 6,0</p> | <p>Capítulo 4 – O Brasil e a sua formação</p> <p>Capítulo 5 – Nosso território</p> | <p>- Apostila.</p> | <p>Capítulo 4 Págs. 197,199,201,202,203,204</p> <p>Capítulo 5 Págs.207,208,210,211,212,213,</p> |
| <p>LÍNGUA PORTUGUESA</p> <p>PR 1</p>  | <p>DATA: 01/06</p> <p>Valor: 6,0</p> | <p>- Capítulo 5- A história de cada um</p> <p>- Carta pessoal : estrutura e contextos</p> <p>- Tipos de carta</p> <p>- Relato em meio digital:linguagem verbal e não verbal</p> <p>- Pronomes</p> <p>-Vírgula em vocativos</p> <p>-Sufixo- mente</p> <p>Acentuação de paroxítonas</p> <p>Capítulo 6-</p> <p>- Crônica: humor e interação entre personagens</p> <p>-Verbete em dicionário</p> | <p>- Apostila:</p> <p>- Atividades do caderno.</p> | <p>Capítulo 5 Págs. 26, 27,29,30,31,32,33,36,39,40,41</p> <p>Capítulo 6 Págs. 48,50,52,56,57,60,62</p> <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desvios ortográficos- Até 3 desvios ortográficos: será aplicado desconto de forma gradual. (0,1) a cada desvio). • O desconto máximo será de 0,5 ponto. <p>Contamos com o apoio de todos para incentivar os alunos na atenção à escrita correta.</p> |

| | | | | |
|--|--|---|-------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> -Ditados populares -Redução de palavras - Uso do SC - Combinação entre subtratntivos e verbos - Acentuação do verbo ter | | |
| <p>HISTÓRIA PR1</p>  | <p>Data: 02/06</p> <p>Valor: 6,0</p> | <p>Capítulo 4- A vida nas primeiras cidades.</p> <p>- Capítulo 5- As cidades medievais e o desenvolvimento do comércio</p> | <p>- Apostila</p> | <p>Capítulo 4 Págs. 167,169,172,173</p> <p>Capítulo 5 Págs.177,178,179,180,181,183</p> |

MATEMÁTICA

PR1



Data: 03/06

Valor: 6,0

Capítulo 5- Problemas e operações com números naturais.(

Multiplicação)

Capítulo 6- Problemas e operações com números naturais. (Divisão)

- Apostila:

- Atividades do caderno.

Capítulo 5

Págs. 125,128,132,134

Capítulo 6

Págs. 143,146,147,148,152,153,155,159

INGLÊS

PR




Datas:
01/06 – 4º TA
02/06 – 4º TB
Valor: 6,00

PROVA

Sentimentos
Comparativos

Páginas: 26, 35

Atividade realizada em sala de aula.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>EDUCAÇÃO FÍSICA AV1</p>  | <p>PA1 Durante o bimestre Valor: 5,0</p> | <p>A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p> | <p>1.Esportes H1. Experimentar e fruir diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede, identificando seus elementos comuns e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo..</p> | <p>ATIVIDADE REALIZADA NA QUADRA ESCOLAR</p> |
|---|---|---|---|---|