

#MuitoAlém  
doEnsino

PROPOSTA

PEDAGÓGICA



# Descubra O MUNDO E TIRE SEUS *sonhos do papel* COM O INTERCÂMBIO ADVENTISTA



Me proporcionou momentos inesquecíveis! Pude ter contato direto com culturas diferentes, conheci lugares fantásticos, realizei sonhos que eu jamais imaginei que se realizariam, e o melhor: tudo isso com a presença de Deus, em todos os momentos e lugares! Muito obrigada, Intercâmbio da Educação Adventista, por todo o carinho e cuidado que tiveram comigo.

**Pietra Aparício.**

Colégio Newbold - Londres



Torre Eiffel - Paris



Museu Britânico - Londres



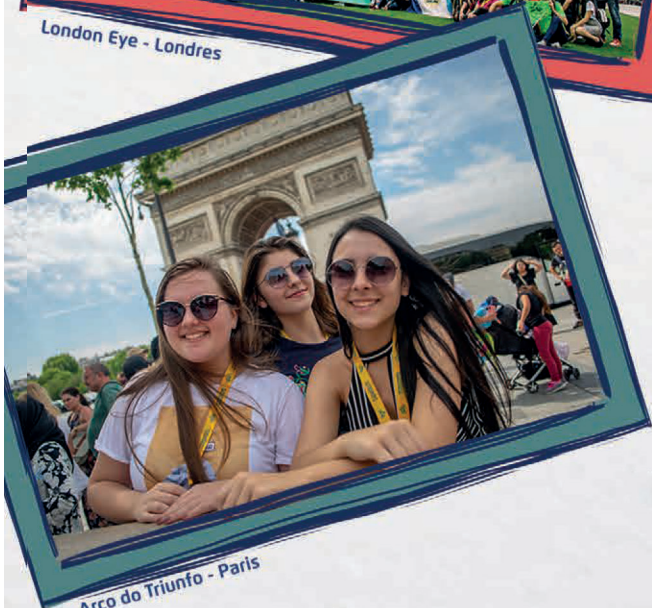
Alunos brasileiros no Newbold - Londres

- SEGURO INTERNACIONAL 24H
- CURSO DE INGLÊS DE ALTA QUALIDADE
- A MELHOR EXPERIÊNCIA DA VIDA
- MELHOR ROTEIRO DE TURISMO INTERNACIONAL
- EXERCÍCIO DE AUTONOMIA
- IMERSÃO CULTURAL
- FAZER NOVOS AMIGOS DO MUNDO TODO
- COBERTURA DE DESPESAS MÉDICAS E HOSPITALARES
- APRIMORAR O CURRÍCULO

**SE VOCÊ POSSUI ENTRE 12 E 17 ANOS, NÃO DEIXE DE VIVER ESSA EXPERIÊNCIA ÚNICA!**  
Procure a diretoria de sua escola para mais informações.



London Eye - Londres



Arco do Triunfo - Paris

# EXPEDIENTE

Proposta Pedagógica é uma publicação especial destinada aos professores, funcionários, estudantes, pais e responsáveis da Educação Adventista no Sul do Brasil.

## **PRODUÇÃO EXECUTIVA**

Pr. Marlinton Lopes  
Pr. Harry Streithorst  
Pr. Volnei Porto

## **PRODUÇÃO EDITORIAL**

Diretor: Rubens Paulo Silva  
Diretor Financeiro: Cirineo Vieira

## **DIRETORA PEDAGÓGICA**

Anilce Bittencourt Littke

## **COORDENADORA PEDAGÓGICA**

Cecília Dolores Momm Graciotto

## **COMISSÃO ORGANIZADORA**

Anilce Bittencourt Littke  
(*Presidente*)

Cecília Dolores Momm Graciotto  
Gisele Tosi de Santa Clara dos Santos  
Daiane Pecke Rebelo  
Liamara da Cunha Nikolay  
Juscélea Fritzsche Corrêa  
Débora Cristina Zimmer da Luz  
Nubiorlandia Rabelo Pastor Oliveira  
Edinir Batista de Santana Formighieri  
Estela Francisca Barbosa  
Tiago Cordeiro da Silva  
Léia de Souza Moraes Silva  
Celi Fernandes Lima  
Roseli Guimarães Garcia de Agüero  
Roseneide Edite Furtado Orling Alves  
Simone Cristina Liedke Bravo  
Tarcísio Matos de Oliveira  
Zélia de Souza Jorge Ramos  
Thiago César Frediani Sant Ana  
Vanderli Ramos Voos  
Vanessa Otaviano Pereira  
Adriana de Oliveira Vasco  
Michel Nascimento Galvão da Silva

## **COORDENAÇÃO DE PRODUÇÃO**

Wecker Mesquita

## **PROJETO GRÁFICO**

Jéssica Caldas

## **REVISÃO TEXTUAL**

Profª Raymi Link  
Arpejo Publicidade

## **IMAGENS**

Eliézer Gomes  
Josean Muslera  
Casa Publicadora Brasileira  
Getty Images  
The Noun Project

## **NORMALIZAÇÃO**

Gisele Tosi de Santa Clara

## **JORNALISTA RESPONSÁVEL**

Jéssica Guidolin - *MTB 0075844/SP*

## **MANTENEDORA**

**União Sul-Brasileira da IASD - Educação**  
Rua João Carlos de Souza Castro, 562,  
Guabirota - Curitiba - PR  
CEP: 81520-290

Direitos reservados. É proibida a reprodução total ou parcial de textos e imagens sem prévia autorização.

# SUMÁRIO

<b>EDITORIAL</b>	<b>6</b>
<b>SISTEMA EDUCACIONAL ADVENTISTA</b>	<b>7</b>
<b>PROPOSTA PEDAGÓGICA</b>	<b>9</b>
<b>FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA</b>	<b>11</b>
<b>OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA</b>	<b>13</b>
<b>PERFIL DO ALUNO QUE QUEREMOS FORMAR</b>	<b>14</b>
<b>PERFIL DO PROFESSOR</b>	<b>15</b>
<b>FORMADORES DE ÁREA</b>	<b>16</b>
<b>NOVO ENSINO MÉDIO</b>	<b>17</b>
<b>PROGRAMA BILÍNGUE REDE ADVENTISTA</b>	<b>21</b>
<b>ESCOLAS E COLÉGIOS</b>	<b>26</b>
<b>FOTOS DAS UNIDADES (PR)</b>	<b>31</b>
<b>FOTOS DAS UNIDADES (SC)</b>	<b>33</b>
<b>FOTOS DAS UNIDADES (RS)</b>	<b>35</b>

# EDITORIAL

Abraham Maslow, um estudioso pesquisador do comportamento humano, concluiu, após os seus muitos estudos sobre as necessidades primárias do ser humano, que, de forma geral, as necessidades básicas das pessoas são as mesmas.

Há mais de 125 anos lidando com a educação e formação de crianças, adolescentes e jovens, a Educação Adventista tem experienciado, de modo geral, que as pessoas desejam, querem e reagem basicamente de maneira muito semelhante quando buscam realização. Independentemente da região, bandeira, idioma ou religião, temos interesses e necessidades afins. Desejamos e lutamos para alcançar felicidade, amor, paz, segurança e outros estados importantes da vida humana, de forma individual e coletiva.



Preocupada em ir além do âmbito acadêmico, visando o bem-estar das pessoas, a Educação Adventista tem como Missão “promover, por meio da Educação Cristã, o desenvolvimento integral do educando, formando cidadãos autônomos, comprometidos com o bem-estar da comunidade, da Pátria e com Deus”.

Há tantos anos lutando para cumprir essa Missão, estabeleceram-se na Educação Adventista duas premissas básicas da vida humana: a primeira é que Deus é o único que pode tornar plenamente feliz o ser humano. E em segundo lugar, entende-se também que qualquer pessoa que se coloca inteiramente nas mãos de Deus, além de ser feliz, poderá também tornar felizes outras pessoas.

Essa é justamente a proposta da Educação Adventista. Ir “Muito Além do Ensino”, visando não apenas ao sucesso acadêmico dos seus alunos, mas também assumir um compromisso com a vivência pessoal e familiar, deles e de seus familiares.

Uma forma sintética, porém bem abrangente, de definir a essência da proposta da Educação Adventista, é citando as palavras de Ellen G. White, uma escritora cristã, que diz: “Nossas ideias sobre educação têm sido muito limitadas. Devemos ter objetivos mais amplos e elevados. A verdadeira educação significa mais do que avançar em determinado programa de estudos. É muito mais do que a preparação para a vida presente. Diz respeito ao ser por completo, durante toda a vida. É o desenvolvimento harmonioso das aptidões físicas, mentais e es-



pirituais. Prepara o aluno para a satisfação de servir neste mundo e para uma alegria mais elevada proporcionada por um serviço ainda mais amplo, relacionado com o mundo futuro” (Educação, p. 7).

Nesses mais de 125 anos de trajetória, mesmo conquistando diversos destaques acadêmicos e desenvolvendo vários projetos extracurriculares, tais como educação bilíngue, educação em turno integral, intercâmbio cultural e linguístico e outros, a Educação Adventista tem como proposta ir Muito Além do Ensino. É uma proposta que extrapola os muros da escola e os anos de estudos, estendendo-se para toda a vida.

Agradecemos a todos pela confiança nos valores e princípios bíblicos-cristãos defendidos e vividos pela Educação Adventista. É muito bom tê-lo conosco, ajudando-nos a avançar em uma proposta mais que pedagógica. Uma proposta de vida! Bem-vindo à Educação Adventista, a educação que vai Muito Além do Ensino.

**Rubens Paulo Silva**  
Diretor de Educação para a  
Região Sul do Brasil

# SISTEMA EDUCACIONAL ADVENTISTA

mais de 2 milhões de alunos.



## A EDUCAÇÃO ADVENTISTA NO MUNDO

A Educação Adventista é um projeto educacional da Organização Adventista Mundial, formalizada em 1863. Ela está presente em **165 países**, representada por **9.589 instituições** da Educação Infantil ao Ensino Superior, com aproximadamente **107 mil professores** comprometidos com a formação de aproximadamente mais de **2 milhões de alunos**<sup>1</sup>. Suas **61 editoras e gráficas** mantêm pesquisadores especialistas que, continuamente, estudam e revisam os livros didáticos e paradidáticos oferecidos, bem como outros materiais para formação integral das pessoas. Ao todo, distribuem-se materiais para a formação integral das pessoas. Ao todo, distribuem-se **materiais impressos em 369 línguas e dialetos**. Além disso, a Organização Adventista ainda mantém **18 indústrias de alimentos e 790 hospitais**<sup>2</sup>.



## A EDUCAÇÃO ADVENTISTA NA AMÉRICA LATINA

Na América do Sul, existem **975 unidades** escolares e **16 campi universitários** com 381 mil alunos ao todo, distribuídos em Educação Infantil, Ensino Fundamental, Médio e Superior. Desses, mais de **263 mil** moram no Brasil e os demais estão distribuídos no Equador, Peru, Bolívia, Chile, Argentina, Paraguai e Uruguai. Cerca de **22 mil** professores são responsáveis pela formação integral dos estudantes, visando o desenvolvimento físico, mental e espiritual<sup>3</sup>.

<sup>1</sup> EDUCAÇÃO ADVENTISTA. Disponível em <https://www.educacaoadventista.org.br/quem-somos/> acesso em 09/07/2020

<sup>2</sup> Idem.

<sup>3</sup> Idem.



## A EDUCAÇÃO ADVENTISTA NO BRASIL

Em 1896, começou a funcionar em Curitiba o Colégio Internacional sob a direção de Guilherme Stein Junior. A partir daí, o trabalho educacional Adventista cresceu e muitas escolas foram implantadas, formando a Rede de Educação Adventista no país. Atualmente, a rede conta com **512 unidades escolares, 12 mil professores e mais de 249 mil estudantes**. Além dessas unidades, a organização mantém **16 colégios em regime de internato**, sendo que sete deles oferecem da Educação Básica à Graduação.



## A EDUCAÇÃO ADVENTISTA NO SUL DO PAÍS

Para a Região Sul do Brasil, é um motivo de orgulho ser a pioneira na construção histórica da Educação Adventista em nosso país, pois foi nos estados do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul que a Educação Adventista deu os primeiros passos há mais de 125 anos. Atualmente, funcionam **74 unidades escolares**, divididas na seguinte proporção: **32 unidades no estado do Paraná, 17 unidades no estado de Santa Catarina e 25 unidades no estado do Rio Grande do Sul**<sup>4</sup>.

Essas 74 unidades escolares atendem diariamente mais de **56.000 estudantes**, que estudam desde a Educação Infantil até o Ensino Superior. Além disso, a Educação Adventista no Sul do país oferece em três de suas unidades (uma em cada estado da Região Sul) o sistema de internato, em que o aluno reside na própria instituição, recebendo assim uma educação integral durante as 24 horas, todos os dias.

Para atender a esse número de estudantes, a rede na Região Sul do país conta com cerca de **6.000 servidores**, dos quais **2.500 são professores** formados nas mais diversas áreas do conhecimento.

<sup>4</sup> EDUCAÇÃO ADVENTISTA.  
Disponível em: <https://www.educacaoadventista.org.br/quem-somos/> acesso em 09/07/2020



# PROPOSTA PEDAGÓGICA

O compromisso da Educação Adventista com a Educação Brasileira é uma experiência que já ultrapassa os 125 anos. Em sua trajetória, mantém o compromisso com os princípios dos seus precursores, ensinando em conformidade com a cosmovisão bíblico-cristã, a qual olha o ser humano com possibilidades redentoras, bem como em consonância com as Leis Nacionais que orientam os programas educacionais para este país.

Segundo a Constituição Federal<sup>5</sup>, em seu Artigo 6º, a educação é um “direito social” dos cidadãos e instrui a escola como um dos ambientes viabilizadores para “proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência” (Art. 23, V). Em continuidade, no Artigo 205, apregoa que “a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”. Já a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB)<sup>6</sup>, Lei nº 9394/96, - “disciplina a educação escolar, que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias” - (Art. 1), deixa claro quais são os princípios e os fins da educação no território nacional, além de orientar as linhas gerais da gestão escolar e dos serviços pedagógicos, bem como ao perfil de pessoa que se pretende formar. Além do mais, a LDB clarifica que as propostas curriculares objetivam ao desenvolvimento do educando para



assegurar-lhe a formação comum indispensável ao exercício da cidadania e fornecer-lhe os meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Tais orientações perpassam por toda a Educação Básica, que se estende da Educação Infantil ao Ensino Médio, em conformidade com a LDB.

Além da LDB, outras leis são utilizadas para o entendimento de como as orientações maiores devem ser traduzidas na prática. Nessa perspectiva, empregam-se as primeiras **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil (DCNEI)**<sup>7</sup>, elaboradas em 1999 e revisadas pela Resolução CNE/CEB nº 05/2009, as quais fundamentam os serviços educacionais para esta etapa da Educação Básica, orientando as ações educa-



cionais para perceberem a criança pequena como sujeito de direitos, que aprende brincando e que tanto vive a cultura como a modifica e a constrói. A Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, fixou as Diretrizes e Bases Nacionais para o Ensino Fundamental<sup>5</sup>, traduzindo os direitos educacionais descritos nas leis maiores a fim de direcionar a maneira de a escola se organizar para cumprir os propósitos nacionais. Também, a Resolução nº 7, de 14 de dezembro de 2010, fixou as Diretrizes e Bases Nacionais para o Ensino Fundamental, traduzindo os direitos educacionais descritos nas leis maiores a fim de direcionar a maneira de a escola se organizar para cumprir os propósitos nacionais. Além disso, temos as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio apresentadas na Resolução 03, de 21 de novembro de 2018, que orientam a reorganização do Ensino Médio para formar o estudante nos aspectos físicos, cognitivos, socioemocionais, com valores bem firmados para consolidar a formação integral tão necessária. Este Novo Ensino Médio direciona a formação do estudante para construir o projeto de vida, ampliando suas experiências nas dimensões pessoal, estudantil, cidadã e profissional. Haja vista que o estudante tem mais possibilidade de se desenvolver com equilíbrio emocional, tendo mais autonomia, aprendendo a dar continuidade à construção do conhecimento, mesmo depois de sair da Educação Básica, o que permite valorizar a história já construída e ampliar com responsabilidade as vivências e as experiências atuais, a fim de repensar o futuro com sustentabilidade, inclusive, ambiental. Todas essas leis e orientações contribuem para a Educação Adventista firmar os princípios éticos, políticos e estéticos da educação brasileira, sempre traduzidos pela linguagem bíblica-cristã, visando formar o ser humano em sua integralidade.

Nesse sentido, em conformidade ao que foi posto, a Rede Educacional Adventista do Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul oferece à comunidade escolar, ou seja, aos educandos, aos familiares e aos funcionários, esta Proposta Pedagógica, que apresenta e esclarece, sinteticamente, os fundamentos, os objetivos, os conteúdos e os sistemas de todas as etapas da Educação Básica.

Vale ressaltar que a construção e o compartilhamento do saber sistematizado são de responsabilidade da escola, em parceria com a família. Assim sendo, a educação é um direito do sujeito, visto que contribui para a formação do cidadão. Nessa perspectiva, é importante lembrar tanto aos pais quanto aos profissionais da educação um conselho necessário: “ensina a criança no caminho em que deve andar; e até quando envelhecer não se desviará dele”<sup>10</sup>.

Finalmente, agradecemos à sociedade a confiança que tem depositado na Educação Adventista. Temos a certeza de que a segurança tão procurada pelos familiares é encon-

trada nos ambientes e nos serviços educacionais que oferecemos, bem como o apropriado e almejado desenvolvimento intelectual e espiritual. Pois, sendo uma rede educacional cristã, a Educação Adventista pretende formar o estudante para administrar a vida neste mundo e prepará-lo para uma vida futura, no porvir.

**Anilce Bittencourt Litke**

*Diretora Pedagógica – USB*

5 BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil**. texto constitucional promulgado em 5 de outubro de 1988. Brasília: Senado Federal, 2010.

6 BRASIL. **Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394\\_ldbn1.pdf](http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/lei9394_ldbn1.pdf)>. Acesso em: 18 dez. 2016.

7 BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Infantil**. Disponível em: <[http://agenda-primeirainfancia.org.br/arquivos/diretrizescurriculares\\_2012.pdf](http://agenda-primeirainfancia.org.br/arquivos/diretrizescurriculares_2012.pdf)>. Acesso em: 18 dez. 2016.

8 BRASIL. **Diretrizes e bases nacionais para o Ensino Fundamental**. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/in-dex.php?option=com\\_docman&view=download&alias=15548-d-c-neducacao-basica--no-va-pdf&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/in-dex.php?option=com_docman&view=download&alias=15548-d-c-neducacao-basica--no-va-pdf&Itemid=30192)>. Acesso em: 18 dez. 2016.

9 BRASIL. **Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Disponível em: <<http://portal.mec.gov.br/docman/novembro-2018-pdf/102481-rceb003-18/file>>. Acesso em: 02/06/2022.

10 BRASIL. **BÍBLIA**. A.T. Provérbios. Português. **Bíblia Sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2015. Cap. 22, vers. 6.



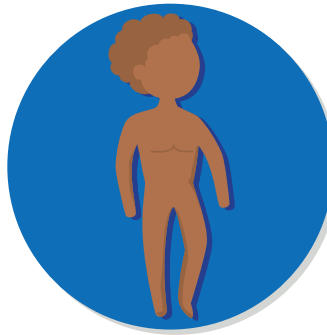
# FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA

A Filosofia Adventista de Educação fundamenta-se na crença em um Deus Criador, Mantenedor e Redentor.

Centrada em Jesus Cristo, a Educação Adventista objetiva restaurar nos seres humanos a imagem do Criador, considerando Seu caráter e Seus ensinamentos, bem como a revelação de Sua natureza, tendo como fonte a Bíblia e os ensinamentos de Ellen White.

Nessa perspectiva, “as instituições de ensino poderão produzir homens fortes para pensar e agir, homens que sejam senhores e não escravos das circunstâncias, homens que possuam amplidão de espírito, clareza de pensamento e coragem nas suas convicções”<sup>11</sup>.

O cerne da Filosofia Adventista de Educação está nos princípios bíblicos da criação do universo e do homem. Aponta para o plano da salvação por meio do sacrifício redentor de Jesus Cristo pela humanidade. Três aspectos importantes apoiam estas crenças:



## Origem:

O homem foi criado à imagem e à semelhança de Deus, “então, formou o Senhor Deus ao homem do pó da terra e lhes soprou nas narinas o fôlego de vida, e o homem passou a ser alma vivente”<sup>12</sup>.



## Natureza:

Pecaminosa, uma vez que os primeiros seres humanos criados pecaram e perderam a natureza divina, que lhes fora atribuída pela criação, “pois todos pecaram e carecem da glória de Deus”<sup>13</sup>.



## Destino:

Em virtude de Seu infinito amor, Deus providenciou a restauração do homem por intermédio do sangue de Jesus Cristo, possibilitando-lhe, assim, a vida eterna, “porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito, para que todo aquele que nEle crê não pereça, mas tenha a vida eterna”<sup>14</sup>.

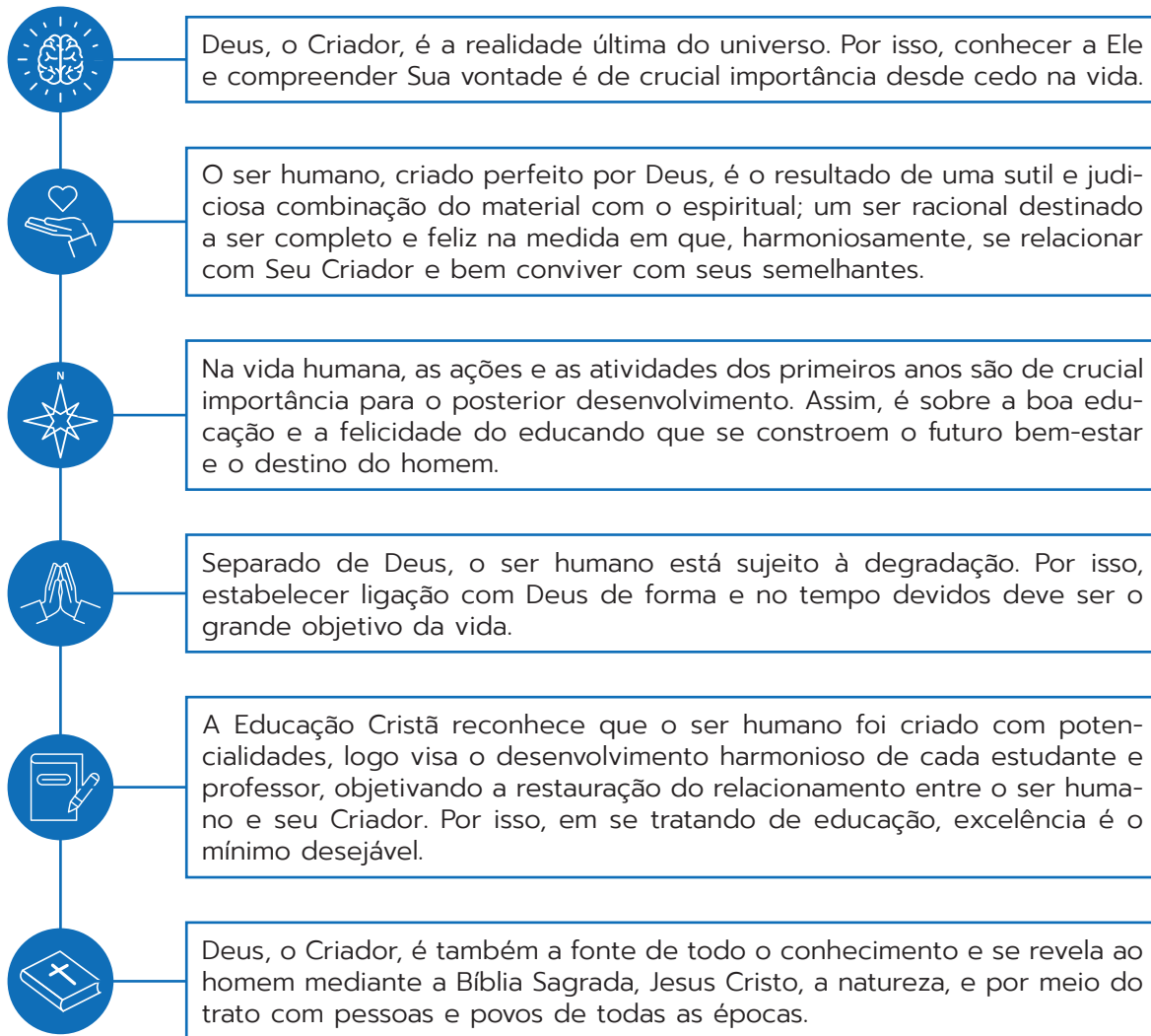
<sup>11</sup> WHITE, Ellen G. **Educação**. Tatuí, SP: Casa Publicadora Brasileira, 2008. p.8.

<sup>12</sup> BÍBLIA. A.T. Gênesis. Português. **Bíblia Sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2015. Cap. 2, vers.7.

<sup>13</sup> BÍBLIA. N.T. Romanos. Português. **Bíblia Sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2015. Cap. 3, vers.23.

<sup>14</sup> N.T. João. Português. **Bíblia Sagrada**. Trad. João Ferreira de Almeida. São Paulo: Sociedade Bíblica do Brasil, 2015. Cap. 3, vers.16.

Nota-se que a filosofia que inspira a Rede Educacional Adventista possui, entre os seus claros objetivos, a promoção de um desenvolvimento harmonioso do ser humano considerando todas as suas faculdades. Não obstante, atua de modo a reforçar as crenças fundamentais apregoadas pelos Adventistas do Sétimo Dia, como um norteador axiológico e conceitual, com ênfase no poder substancialmente criador da divindade. Tais crenças se sintetizam mediante os seguintes princípios<sup>15</sup>:



# OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA

Visto que o ser humano necessita ser restaurado ao seu estado original de perfeição, a Educação Adventista propõe alcançar os seguintes objetivos<sup>16</sup> por meio do currículo integral-restaurador:



Promover o reconhecimento de Deus como fonte de toda sabedoria.



Reconhecer e aplicar a Bíblia como fonte de referencial de conduta.



Estimular o estudo, a proteção e a conservação da natureza criada por Deus.



Incentivar a utilização das faculdades mentais na aquisição da construção do conhecimento em favor do bem comum, tendo como ferramentas as diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos.



Promover a aquisição de hábitos saudáveis mediante o conhecimento do corpo e das leis que o regem.



Oportunizar o desenvolvimento do senso crítico, da criatividade, da pesquisa e do pensamento reflexivo.



Incentivar o desenvolvimento dos deveres práticos da vida diária, a sábia escolha profissional, a formação familiar, o serviço a Deus e à comunidade.



Favorecer o desenvolvimento da autoestima positiva, do sentimento de aceitação e de segurança.



Resgatar a prática da regra áurea nos relacionamentos interpessoais, que é amar ao próximo como a si mesmo.

<sup>16</sup> IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA. União Sul-Brasileira. Departamento de Educação. **Proposta Pedagógica**. Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais. Curitiba: USB, 2013. p.18.

# PERFIL DO ALUNO QUE QUEREMOS FORMAR

Todo ser humano, por ter sido criado à imagem e à semelhança de Deus, é um ser único, digno e capaz. Nessa perspectiva, tendo em vista a ação redentora, a Educação Adventista vê cada ser humano para além do que ele é, ou seja, vê nele alguém por quem Cristo morreu. Isso reveste todo ser humano de dignidade, de importância e de valor.

A Educação Adventista tem por princípio formar integralmente o educando, desenvolvendo harmoniosamente os aspectos físicos, mentais, socioafetivos e espirituais. Esse princípio é essencial para formar cidadãos com as seguintes características<sup>17</sup>:



Aceitação de Deus  
como seu Criador



Atitudes criativas  
e autônomas



Caráter íntegro



Conhecimento, experiência e  
valorização das leis da saúde



Equilíbrio emocional



Relacionamentos saudáveis



Capacidade de fazer escolhas  
e tomar decisões



Comprometimento  
e responsabilidade



Pensamento crítico  
e reflexivo



Desprendimento de si  
mesmo e solidariedade



<sup>17</sup> IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA. União Sul-Brasileira. Departamento de Educação. **Proposta Pedagógica**. Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais. Curitiba: USB, 2013. p.20.

# PERFIL DO PROFESSOR

Educar crianças e jovens não é tarefa simples, exige esforço conjunto de educadores, administradores, coordenadores pedagógicos, orientadores educacionais, funcionários, docentes e familiares. Na perspectiva cristã, o educador é representante de Deus como divulgador das verdades eternas. Para alcançar os propósitos da Educação Adventista, o educador deve manifestar e buscar continuamente as seguintes características<sup>18</sup>:



Ser um imitador de Cristo



Conhecer e estar sintonizado com a filosofia da proposta de Educação Adventista



Manter profissionalismo e aperfeiçoamento constante



Relacionamento interpessoal positivo



Equilíbrio emocional



Cuidado com a saúde física e mental



Perceber o estudante de forma integral, conhecendo seus limites e possibilidades



Ter visão do alcance do seu trabalho e da sua relação com o todo



Uso de linguagem adequada



<sup>18</sup> IGREJA ADVENTISTA DO SÉTIMO DIA. União Sul-Brasileira. Departamento de Educação. **Proposta Pedagógica**. Educação Infantil e Ensino Fundamental – anos iniciais. Curitiba: USB, 2013. p.20.

# FORMADORES DE ÁREA

Os formadores de área são profissionais altamente qualificados e experientes, que estão comprometidos com o ensino e a aprendizagem. Eles são especialistas em suas áreas de atuação e estão sempre em busca de novas formas de ensinar e aprender.

A equipe de formadores de área é composta por 20 profissionais, que atende os diferentes componentes curriculares da educação infantil ao ensino médio.

Os professores formadores de área analisam e aperfeiçoam:



Planejamentos



Provas bimestrais



Compartilham ideias que deram certo



Instruem professores novos



Capacitam anualmente o corpo docente em fóruns regionais



Pesquisam inovações, tecnologias, projetos maker e projetos de vida na área de atuação



Representam a disciplina ou área diante da coordenação pedagógica da mantenedora



Fomentam a criação e desenvolvimento de novos projetos em sua área de atuação.



O objetivo dos formadores de área é desenvolver excelência em sua área ou componente curricular através da pesquisa e da inovação, circulação de ideias, educação continuada em serviço e produção de conteúdos, utilizando-se do relacionamento para atingir cada meta



# NOVO ENSINO MÉDIO

O Ensino Médio, última etapa da Educação Básica, é a fase em que o estudante precisa tomar decisões e fazer escolhas que impactarão diretamente o curso de toda sua vida. Por isso, a estrutura dessa etapa foi pensada para auxiliar os estudantes a fortalecerem suas habilidades, através de uma formação que garanta seu desenvolvimento integral e que respeite suas escolhas pessoais e sua autonomia. Com isso, abrimos caminhos para o estudante contemplar seu projeto de vida, sendo protagonista da própria história.

Asseguram-se aos estudantes as 3.000 horas estabelecidas pela Lei nº 13.415/2017, sendo 1.800 horas de formação geral básica e, no mínimo, 1.200 horas destinadas aos itinerários formativos. Considerando os pressupostos legais, os objetivos, a filosofia da Rede Adventista de Educação e os pilares sobre os quais foram pensadas as propostas para a prática de implantação, a arquitetura do novo Ensino Médio foi organizada para ser anual, dividida em 4 bimestres letivos.

Nesse contexto, compreende-se o caráter inovador da proposta, uma vez que a Rede proporciona aos estudantes um percentual semelhante de formação geral e de itinerários formativos nos dois primeiros anos, com maior ampliação do itinerário no 3º ano, respeitando o número máximo de horas definido por lei. Dessa forma, os estudantes têm a possibilidade de escolher a área de aprofundamento desde o 1º ano e as unidades curriculares eletivas incorporadas ao arranjo curricular de acordo com as demandas regionais.

Quanto aos materiais didáticos para a formação geral e as unidades curriculares dos itinerários formativos, são assegurados pela Casa Publicadora Brasileira, editora da Rede Adventista de Educação, observando as normativas estabelecidas para o novo formato e para o cronograma de implementação.

Quando o estudante escolhe o percurso de aprendizagem, ele pode seguir por um desses dois caminhos:

**I.** Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências da Natureza e suas Tecnologias.

**II.** Linguagens e suas Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Para o estudante estar preparado para as demandas da vida, sabendo que deverá se adaptar à aprendizagem presencial e a distância em qualquer ramo que escolher seguir, escolheu-se oferecer algumas experiências nos diferentes modelos (presencial, remoto e a distância) para haver familiaridade com os diferentes modos de aprender.

Tanto na Formação Geral Básica quanto nos itinerários, a oferta das quatro Áreas de Conhecimento contribui para o desenvolvimento integral do estudante. Para assegurar a entrada do estudante na universidade ou obter sucesso nas avaliações em larga escala, como o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), faz parte da Matriz Curricular um Programa Preparatório para ENEM e vestibular denominado CHAVE do ENEM. Essa Unidade Curricular revisa e reforça os conhecimentos e os saberes aprendidos no decorrer de todo o Ensino Médio.



# ITINERÁRIOS FORMATIVOS



Os itinerários formativos têm por base os seguintes objetivos:

Aprofundar as aprendizagens relacionadas às competências gerais, tais como:

- I. Consolidar a formação integral do estudante, desenvolvendo a sua autonomia para a realização do seu projeto de vida;
- II. Desenvolver habilidades que permitam ao estudante ter uma visão ampla do mundo para saber agir em diversas situações e tomar decisões em sua vida escolar, profissional e pessoal.

O itinerário formativo é composto por:

**Aprofundamentos:** buscam expandir os aprendizados promovidos pela formação geral. No caso dos itinerários formativos de áreas do conhecimento, essa ampliação acontece em articulação com temáticas contemporâneas sintonizadas com o contexto e os interesses dos estudantes.

**Eletivas:** são unidades curriculares de livre escolha dos estudantes com duração mínima de um semestre cada, que lhes possibilitam experimentar diferentes temas, vivências e aprendizagens, de maneira a diversificar e enriquecer o seu itinerário formativo. O estudante pode cursar eletivas associadas à mesma área do conhecimento ou optar por diversificar a sua formação, escolhendo eletivas de temas de seu interesse com outras áreas do conhecimento.

**Projeto de Vida:** é o trabalho pedagógico intencional e estruturado que desenvolve a capacidade de o estudante dar sentido à sua existência, tomar decisões, planejar o futuro e agir no presente com autonomia e responsabilidade.

Os itinerários para a Rede Adventista possuem uma parte denominada Percurso Comum, que contempla as unidades curriculares de Ensino Religioso, Cultura Geral, Projeto de Vida, Aprofundamento em Língua Inglesa, Argumentação, Investigação, Matemática e Arte, Cultura e Desporto.

Essas experiências educativas vivenciadas pelo estudante, associadas à realidade contemporânea, devem promover a sua formação pessoal, profissional e cidadã. De acordo com White, uma aprendizagem focada somente em teoria e pouca prática não é eficaz para o estudante, que se sobrecarrega de informações.

Conforme o artigo 12, parágrafo 2º, das DCNEM – nos termos da Resolução nº 3 de 21 de novembro de 2018, reiterados pela Portaria MEC no 1.432, de 28 de dezembro de 2018 –, os itinerários formativos das diferentes áreas e da formação técnica e profissional devem ser organizados considerando quatro **eixos estruturantes**:

### I. Investigação científica

É o aprofundamento de conceitos fundamentais das ciências para a interpretação de ideias, fenômenos e processos utilizados em procedimentos de investigação voltados ao enfrentamento de situações cotidianas e demandas locais, coletivas e a proposição de intervenções, que considerem o desenvolvimento local e a melhoria da qualidade de vida da comunidade.

### II. Processos criativos

Uso e aprofundamento do conhecimento científico na construção e na criação de experimentos, modelos e protótipos para a criação de processos ou produtos que atendam a demandas pela resolução de problemas identificados na sociedade.

### III. Mediação e intervenção sociocultural

Mobilização de conhecimentos de uma ou mais áreas para mediar conflitos, promover entendimento e implementar soluções para questões e problemas identificados na comunidade.

### IV. Empreendedorismo

Mobilização de conhecimentos de diferentes áreas para a formação de organizações com variadas missões, voltadas ao desenvolvimento de produtos ou à prestação de serviços inovadores com o uso das tecnologias.

## PROJETO DE VIDA

Com base na prerrogativa de que o ensino e a aprendizagem precisam circular diretamente no exercício da cidadania e que a escola tem esse papel articulador, o Projeto de Vida surge como resposta ao apelo à permanência do estudante na escola com uma vivência mais significativa, apaixonante e potencializadora. Apoiado à Lei 13.415/2017, ele assume um protagonismo no processo do novo Ensino Médio, à medida que também se torna o elemento, de fato, distintivo na educação brasileira.

O Projeto de Vida é visto na Rede Educacional Adventista como uma oportunidade de aperfeiçoamento do ser humano à luz do compromisso ético que todo cidadão deve cumprir nos diferentes espaços sociais. Para se atingir tal finalidade, a unidade curricular contará com uma aula semanal de atividades, todos os anos. Embora o Projeto de Vida seja um referencial para

a construção de trilhas almeçadas para o futuro pelo estudante, ele não trabalha de forma desarticulada ou isolada das demais unidades curriculares. Por meio dele, fortalece-se o pensamento científico, reflexivo e crítico que todo estudante precisa ter e experimentará em diferentes momentos de aprendizagem na escola.

Como o Projeto de Vida está dentro do bloco dos itinerários formativos, é válido destacar que sua estrutura respeita os quatro eixos estruturantes do novo Ensino Médio, que estão relacionados ao currículo do projeto, investigação científica, processos criativos, empreendedorismo, mediação e intervenção sociocultural. A partir dele, há um desdobramento curricular que introduzirá assuntos como identidade e autoconhecimento, autoestima, automonitoramento da aprendizagem, protagonismo juvenil, ética, mundo do trabalho, motivação, orientação vocacional, entre outros.

Os âmbitos pessoal e profissional são destacados pelos marcos legais, contribuindo para o meio em que vivem, desenvolvendo três conjuntos de conhecimentos, habilidades, atitudes e valores.

A Educação Adventista assume quatro dimensões que serão trabalhadas em forma de espiral no decorrer dos três anos da etapa:

**Dimensão Pessoal**

**Vida Estudantil**

**Dimensão Cidadã**

**Dimensão Profissional**

Para assegurar a construção de um Projeto de Vida bem estruturado, a Rede Adventista de Educação oferece projetos, programas, oficinas e unidades curriculares desde a Educação Infantil. Com isso, consolida o Ensino Médio sempre visando à aprendizagem de si, do outro, da vida coletiva, das responsabilidades, do autocuidado e do cuidado mútuo, bem como as escolhas diversas da vida que incluem as escolhas vocacionais.

## AVALIAÇÃO

Um ensino médio com essa estrutura exige uma avaliação que contemple os procedimentos já conhecidos nos modelos anteriores, contudo, que atenda às necessidades emergentes deste estudante protagonista, que aprende a desenvolver a sua autoformação mediante suas escolhas, junto à formação básica exigida legalmente. O estudante precisa conhecer a si, saber o que já aprendeu e as necessidades que ele apresenta acerca dos aprofundamentos e das novas aprendizagens. Nessa perspectiva, ele mesmo contribui para reorganizar seu programa de estudos, com ajuda de mentores, para colocar-se como aprendiz o tempo todo, muito além do ambiente escolar. Para tanto, a avaliação abarcará procedimentos autorregulatórios e de autoavaliação, implementando a educação integral em todos os momentos de sua vida.



# PROGRAMA BILÍNGUE REDE ADVENTISTA



Este programa tem o intuito de desenvolver o bilinguismo, importante para toda a população mundial, bem como para os brasileiros. Você sabia que apenas 5% da população brasileira fala inglês e somente 1% é fluente? A língua inglesa contribui para a pessoa se comunicar globalmente, pois é uma linguagem universal para negócios, turismo e tecnologias, além de melhorar a autoestima, entre tantas outras coisas.

Pensando nisso, a Rede Educacional Adventista organizou um programa próprio de aprendizagem bilíngue. Os alunos aprendem em inglês os conhecimentos já estudados em português, bem como estudam mediante experiências reais ou simuladas do cotidiano, utilizando músicas, brincadeiras, jogos, experiências e dramatizações acerca das atividades culturais da escola. As crianças e os alunos trabalham uma combinação de conteúdos em inglês, assim como no reforço linguístico que as possibilita aprender com naturalidade.

A Abordagem Comunicativa foi escolhida junto a Content and Language Integrated Learning (CLIL), com o desafio de desenvolver o repertório, respeitando a aquisição individual e as habilidades utilizadas que permitem o desenvolvimento para ouvir, falar, ler, escrever, falar em público e improvisar em inglês. Dessa forma, a criança consegue ampliar os conhecimentos aprendidos na sua língua nativa, e também em outro idioma. Isso permite o desenvolvimento da identidade, da capacidade cognitiva, social, física, cultural, emocional e espiritual, contribuindo no processo de ensino-aprendizagem. Assim, encantar para ensinar é contribuir para que a aprendizagem seja significativa todos os dias.





Conforme os temas já estudados na Língua Portuguesa, na Educação Infantil as crianças de três anos viajam para o Sítio do Vovô Juca e interagem com as pessoas, animais, o pomar e a horta, bem como com todas as relações sociais que acontecem naquele ambiente. As crianças de quatro anos estudam as relações que acontecem no interior dos cômodos de uma casa, bem como no quintal e na rua. As de cinco anos viajam pelo mundo experimentando simulações da vida real, desde a produção de documentos até as vivências no interior de um avião. Elas passam por cinco países, nos quais exploram situações significativas da cultura, do ambiente natural e dos modos de ser e estar em cada um deles. A partir do Ensino Fundamental, os planejamentos são organizados de modo a ampliar o repertório e as narrativas já vividas, sempre relacionando o currículo de língua portuguesa com a língua inglesa. Lá, o professor fala 100% em inglês, permitindo uma imersão total na língua e a aceleração da aprendizagem. Com uma carga horária que permite ao estudante ter aulas todos os dias, o programa tem contribuído para os estudantes ampliarem os conhecimentos, pensando e interagindo nas duas línguas.

A avaliação é realizada a partir das observações e sistematizações das habilidades propostas, e reflete em um boletim descritivo até o período de alfabetização. Acompanhar o desenvolvimento de cada estudante no dia a dia permite continuar o trabalho, alinhar as necessidades e propiciar momentos de reforço e recuperação para que a comunicação seja eficiente e eficaz.

É importante ressaltar que os professores são criteriosamente escolhidos, recebem aperfeiçoamento contínuo mediante formação em serviço, através de assessorias, cursos de extensão e especialização. Isso é feito para que possam usar a linguagem da maneira que cada estudante precisa, na fase em que se encontra.

Em 2022, quase 90 colégios da rede de Educação Adventista implementaram o programa bilíngue, com material didático próprio e um sistema de pesquisa e suporte proporcionados pela equipe pedagógica de um dos centros universitários.

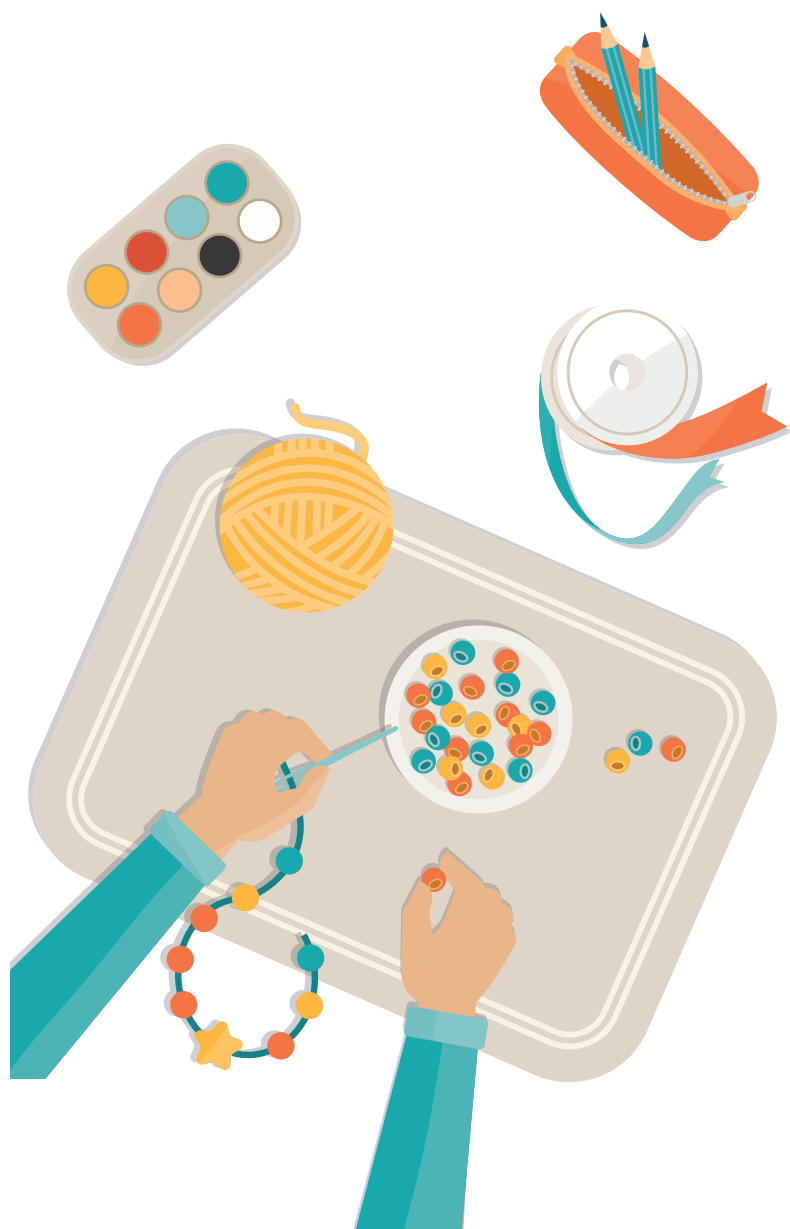
**Conheça as unidades que possuem ensino bilíngue ao final da revista.**

# MESMO QUANDO A AULA ACABA, SEU FILHO PODE CONTINUAR APRENDENDO

Enquanto você trabalha, o seu filho se diverte aprendendo.

No programa de Contraturno, o aluno coloca em prática todo o conteúdo das aulas com atividades recreativas e oficinas de arte, música e culinária.

Em um mundo onde tudo se aprende com o tempo, ajude seu filho a aprender ainda mais rápido.



- ✓ Ambiente acolhedor;
- ✓ Diferentes oficinas;
- ✓ Atividades pedagógicas;
- ✓ Formação de hábitos saudáveis;
- ✓ Trabalho em equipe.

Conheça as unidades que possuem este programa ao final da revista.

# FLUÊNCIA EM INGLÊS COM GARANTIA DE RESULTADOS.



Com foco no desenvolvimento de diversas habilidades, inovação, criatividade e performance, nosso **Programa Bilíngue** capacita os alunos a ampliar sua visão de mundo, tornando-os indivíduos críticos, preparados para enfrentar os desafios e aproveitar as oportunidades que o futuro oferece.



Learning what **matters!**



Fique por dentro de tudo o que estão **aprendendo.**

[@skyenglishoficial](#)





# SKY ENGLISH




# A EDUCAÇÃO ADVENTISTA ESTÁ CONECTADA COM O FUTURO DO SEU FILHO!

Aqui, nós contamos com o que há de mais moderno em tecnologia educacional para que o seu filho comece a colocar o futuro em prática desde já! Dentre os nossos diferenciais, estão as plataformas:

 **E-class:** que permite o acesso à aulas, atividades e conteúdos exclusivos;

 **A conta exclusiva Gmail** com espaço para armazenamento no Google Drive, para maior subsídio de materiais para estudo;

 **Pacote Office 365**, com Word, Excel, PowerPoint e demais ferramentas essenciais para um ensino mais dinâmico e completo.



# ESCOLAS E COLÉGIOS

## ETAPAS DE ENSINO



COLÉGIOS/ESCOLAS	C	EI	EF 1º - 5º	EF 6º - 9º	EM	EB	CONTATO
Colégio Adventista de Boa Vista	X	X	X	X	X	X	<a href="http://cabv.educacaoadventista.org.br">cabv.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3028-5440
Colégio Adventista de Boqueirão	X	X	X	X	X	X	<a href="http://boqueirao.educacaoadventista.org.br">boqueirao.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3051-8550
Colégio Adventista de Guarapuava		X	X	X			<a href="http://guarapuava.educacaoadventista.org.br">guarapuava.educacaoadventista.org.br</a> (42) 3623-3642
Colégio Adventista de Portão	X	X	X	X	X	X	<a href="http://portao.educacaoadventista.org.br">portao.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3028-5430
Colégio Adventista de Telêmaco Borba		X	X	X	X		<a href="http://telemacoborba.educacaoadventista.org.br">telemacoborba.educacaoadventista.org.br</a> (42) 3910-1500
Colégio Adventista de Araucária		X	X	X	X	X	<a href="http://araucaria.educacaoadventista.org.br">araucaria.educacaoadventista.org.br</a> (41)3028-5410
Escola Adventista de Castro		X	X				<a href="http://castro.educacaoadventista.org.br">castro.educacaoadventista.org.br</a> (42) 3232-4998
Colégio Adventista de Ponta Grossa	X	X	X	X	X		<a href="http://pontagrossa.educacaoadventista.org.br">pontagrossa.educacaoadventista.org.br</a> (42) 3026-3900
Escola Adventista de Vista Alegre	X	X	X	X		X	<a href="http://vistaalegre.educacaoadventista.org.br">vistaalegre.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3028-5400
Colégio Adventista de Londrina		X	X	X	X	X	<a href="http://londrina.educacaoadventista.org.br">londrina.educacaoadventista.org.br</a> (43) 3373-6200
Colégio Adventista de Maringá Zona 04		X	X	X	X	X	<a href="http://maringa4.educacaoadventista.org.br">maringa4.educacaoadventista.org.br</a> (44) 3224-3073
Escola Adventista de Apucarana		X	X				<a href="http://apucarana.educacaoadventista.org.br">apucarana.educacaoadventista.org.br</a> (43) 3033-4916
Escola Adventista de Cianorte	X	X	X				<a href="http://cianorte.educacaoadventista.org.br">cianorte.educacaoadventista.org.br</a> (44) 3018-8066
Escola Adventista de Maringá Zona 07		X	X	X		X	<a href="http://maringa7.educacaoadventista.org.br">maringa7.educacaoadventista.org.br</a> (44) 3112-3637
Colégio Adventista do Alto Boqueirão	X	X	X	X	X		<a href="http://altoboqueirao.educacaoadventista.org.br">altoboqueirao.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3378-6274
Escola Adventista de Colombo		X	X	X			<a href="http://colombo.educacaoadventista.org.br">colombo.educacaoadventista.org.br</a> (41) 3028-5450

C = Contraturno | EI = Ensino Infantil | EF = Ensino Fundamental | EM = Ensino Médio | EB = Ensino Bilingue

# ESCOLAS E COLÉGIOS

## ETAPAS DE ENSINO

### PARANÁ

COLÉGIOS/ESCOLAS	C	EI	EF 1º - 5º	EF 6º - 9º	EM	EB	CONTATO
Colégio Adventista do Centenário	X	X	X	X	X		centenario.educacaoadventista.org.br (41) 3051-8660
Colégio Adventista de Paranaguá		X	X	X	X		paranagua.educacaoadventista.org.br (41) 3427-8200
Colégio Adventista de São José dos Pinhais	X	X	X	X	X	X	casjp.educacaoadventista.org.br (41) 3051-8700
Colégio Curitibano Adventista do Bom Retiro	X	X	X	X	X	X	ccabr.educacaoadventista.org.br (41) 3225-1920
Colégio Adventista de Afonso Pena	X	X	X	X	X		eaap.educacaoadventista.org.br (41) 3084-9494
Colégio Adventista de Pinhais	X	X	X	X	X	X	pinhais.educacaoadventista.org.br (41) 3097-7450
Escola Adventista de União da Vitória		X	X	X			uniaovitoria.educacaoadventista.org.br (42) 3522-3490
Colégio Adventista de Campo Mourão	X	X	X	X	X	X	campomourao.educacaoadventista.org.br (44) 3016-9205
Colégio Adventista de Cascavel	X	X	X	X	X	X	cascavel.educacaoadventista.org.br (45) 4063-9120
Escola Adventista de Foz do Iguaçu		X	X	X			foz.educacaoadventista.org.br (45) 4053-9676
Escola Adventista de Goioerê	X	X	X				goioere.educacaoadventista.org.br (44) 3838-1083
Escola Adventista de Guaíra		X	X	X			guaira.educacaoadventista.org.br (44) 3642-2059
Escola Adventista de Umuarama	X	X	X	X			umuarama.educacaoadventista.org.br (44) 3055-9091
Escola Adventista de Toledo	X	X	X	X		X	toledo.educacaoadventista.org.br (45) 3055-7690
Colégio Adventista de Fazenda Rio Grande	X	X	X	X	X		fazenda.educacaoadventista.org.br (41) 3060-8101
Colégio Adventista do Paraná*	X	X	X	X	X**	X	www.iap.org.br (44) 3236-8000

\*Com Ensino Médio Técnico em Informática (EMTI)

C = Contraturno | EI = Ensino Infantil | EF = Ensino Fundamental | EM = Ensino Médio | EB = Ensino Bilingue

# ESCOLAS E COLÉGIOS

## ETAPAS DE ENSINO

### SANTA CATARINA

COLÉGIOS/ESCOLAS	C	EI	EF 1º - 5º	EF 6º - 9º	EM	EB	CONTATO
Colégio Adventista de Florianópolis - Centro	X	X	X	X	X	X	florianopoliscentro.educacaoadventista.org.br (48) 3039-8200
Colégio Adventista de Florianópolis - Estreito	X	X	X	X	X	X	florianopolisestreito.educacaoadventista.org.br (48) 3039-8100
Colégio Adventista de Itajaí		X	X	X	X	X	itajai.educacaoadventista.org.br (47) 3046-9300
Escola Adventista de Imbituba		X	X				imbituba.educacaoadventista.org.br (48) 3355-3475
Escola Adventista de Tubarão		X	X	X			tubarao.educacaoadventista.org.br (48) 3053-4220
Colégio Adventista de Indaial	X	X	X	X	X	X	indaial.educacaoadventista.org.br (47) 3281-7200
Colégio Adventista de Joinville – Saguçu	X	X	X	X	X	X	joinvillesaguacu.educacaoadventista.org.br (47) 3043-5300
Colégio Adventista de São Francisco do Sul	X	X	X	X	X	X	casfs.educacaoadventista.org.br (47) 3471-3200
Colégio Adventista de Blumenau	X	X	X	X	X	X	blumenau.educacaoadventista.org.br (47) 3380-6250
Colégio Adventista de Chapecó	X	X	X	X	X	X	chapeco.educacaoadventista.org.br (49) 3322-4661
Escola Adventista de Joinville – Centro	X	X	X			X	joinvillecentro.educacaoadventista.org.br (47) 3043-5320
Escola Adventista de Joinville – Costa e Silva	X	X	X	X		X	joinvillecostaesilva.educacaoadventista.org.br (47) 3043-5330
Escola Adventista de Rio do Sul	X	X	X			X	riodosul.educacaoadventista.org.br (47) 3521-3246
Colégio Adventista de Criciúma	X	X	X	X	X	X	direcao.cac@educadventista.org.br (48) 3198-8344
Instituto Adventista de Ensino de Santa Catarina*	X	X	X	X	X	X	iaesc.educacaoadventista.org.br (47) 3447-7400
Colégio Adventista de Palhoça	X	X	X	X	X	X	palhoça.educacaoadventista.org.br (48) 3083-9450
Colégio Adventista de Joinville – Bom Retiro	X	X	X	X		X	joinvillebomretiro.educacaoadventista.org.br (47)3043-5340

C = Contraturno | EI = Ensino Infantil | EF = Ensino Fundamental | EM = Ensino Médio | EB = Ensino Bilingue

\*Colégios residenciais

# ESCOLAS E COLÉGIOS

## ETAPAS DE ENSINO

### RIO GRANDE DO SUL

COLÉGIOS/ESCOLAS	C	EI	EF 1º - 5º	EF 6º - 9º	EM	EB	CONTATO
Escola Adventista de Pelotas		X	X	X			pelotas.educacaoadventista.org.br (53) 3225-4188
Escola Adventista de Rio Grande		X	X	X			riogrande.educacaoadventista.org.br (53) 3232-5456
Escola Adventista de Santa Cecília		X	X	X			stacecilia.educacaoadventista.org.br (51) 3493-1967
Escola Adventista de Canoas	X	X	X	X			canoas.educacaoadventista.org.br (51) 3031-9401
Escola Adventista de Santo Antônio da Patrulha		X	X				easap.educacaoadventista.org.br (51) 3662-1660
Colégio Adventista Marechal Rondon	X	X	X	X	X	X	camar.educacaoadventista.org.br (51) 3349-6600
Colégio Adventista de Santa Maria	X	X	X	X	X		santamaria.educacaoadventista.org.br (55) 3028-8474
Escola Adventista de Cachoeira do Sul		X	X				chsul.educacaoadventista.org.br (51) 3723-1224
Colégio Adventista de Cachoeirinha	X	X	X	X	X	X	cachoeirinha.educacaoadventista.org.br (51) 3111-1111
Escola Adventista de Caxias do Sul		X	X	X			caxias.educacaoadventista.org.br (54) 3228-2388
Escola Adventista de Ijuí		X	X	X			ijui.educacaoadventista.org.br (55) 3332-8604
Escola Adventista de Santo Ângelo		X	X	X			santoangelo.educacaoadventista.org.br (55) 3312-3133

C = Contraturno | EI = Ensino Infantil | EF = Ensino Fundamental | EM = Ensino Médio | EB = Ensino Bilingue

# ESCOLAS E COLÉGIOS

## ETAPAS DE ENSINO

### RIO GRANDE DO SUL

COLÉGIOS/ESCOLAS	C	EI	EF 1º - 5º	EF 6º - 9º	EM	EB	CONTATO
Escola Adventista do Sarandi		X	X	X			sarandi.educacaoadventista.org.br (51) 3092-1414
Colégio Adventista do Partenon	X	X	X	X	X	X	partenon.educacaoadventista.org.br (51) 3339-2020
Colégio Adventista de Porto Alegre	X	X	X	X	X	X	secretaria.capa@educadventista.org.br (51) 3086-5050
Colégio Adventista de Viamão	X	X	X	X	X		viamao.educacaoadventista.org.br (51) 3485-2668
Colégio Adventista de Osório	X	X	X	X	X	X	osorio.educacaoadventista.org.br (51) 3663-3517
Escola Adventista Pastor Ivo Souza	X	X	X				eaisouza.educacaoadventista.org.br (51) 3245-7085
Colégio Adventista de Esteio		X	X	X	X	X	esteio.educacaoadventista.org.br (51) 3473-0777
Colégio Adventista de Gravataí		X	X	X	X		gravatai.educacaoadventista.org.br (51) 3042-0350
Colégio Adventista de Novo Hamburgo	X	X	X	X	X	X	nhamburgo.educacaoadventista.org.br (51) 3593-1922
Escola Adventista de Alvorada		X	X	X			alvorada.educacaoadventista.org.br (51) 3044-8350
Escola Adventista de Canudos		X	X	X			canudos.educacaoadventista.org.br (51) 3595-4466
Escola Adventista de Erechim	X	X	X	X			erechim.educacaoadventista.org.br (54) 3519-4404
Instituto Adventista Cruzeiro do Sul*	X	X	X	X	X		iacs.educacaoadventista.org.br (51) 3541-6800

\*Colégios residenciais

C = Contraturno | EI = Ensino Infantil | EF = Ensino Fundamental | EM = Ensino Médio | EB = Ensino Bilingue

# FOTOS DAS UNIDADES (PR)



COLÉGIO ADVENTISTA DE LONDRINA



ESCOLA ADVENTISTA DE CIANORTE



ESCOLA ADVENTISTA DE AFONSO PENA



ESCOLA ADVENTISTA DE TOLEDO



COLÉGIO ADVENTISTA DE MARINGÁ Z4



ESCOLA ADVENTISTA DE UMUARAMA



COLÉGIO ADVENTISTA DE GUARAPUAVA



COLÉGIO CURITIBANO ADVENTISTA DO BOM RETIRO



COLÉGIO ADVENTISTA DE ARAUCÁRIA



ESCOLA ADVENTISTA DE FOZ DO IGUAÇU



ESCOLA ADVENTISTA DE GOIOERÊ



COLÉGIO ADVENTISTA DO ALTO BOQUEIRÃO



COLÉGIO ADVENTISTA DE PONTA GROSSA



ESCOLA ADVENTISTA DE CASTRO



ESCOLA ADVENTISTA DE GUAÍRA



COLÉGIO ADVENTISTA DO CENTENÁRIO



COLÉGIO ADVENTISTA DE FAZENDA RIO GRANDE



COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS



COLÉGIO ADVENTISTA DE PARANAGUÁ



ESCOLA ADVENTISTA DE APUCARANA



ESCOLA ADVENTISTA DE VISTA ALEGRE



ESCOLA ADVENTISTA DE MARINGÁ Z7



ESCOLA ADVENTISTA DE UNIÃO DA VITÓRIA



COLÉGIO ADVENTISTA DE BOA VISTA



COLÉGIO ADVENTISTA DE TELEMACO BORBA



COLÉGIO ADVENTISTA DO PARANÁ



COLÉGIO ADVENTISTA DO PORTÃO



COLÉGIO ADVENTISTA DE CASCAVEL



COLÉGIO ADVETISTA DO BOQUEIRÃO



COLÉGIO ADVENTISTA DE PINHAIS



ESCOLA ADVENTISTA DE COLOMBO



COLÉGIO ADVENTISTA DE CAMPO MOURÃO



# FOTOS DAS UNIDADES (SC)



COLÉGIO ADVENTISTA DE CHAPECÓ



COLÉGIO ADVENTISTA DE CRICIUMA



COLÉGIO ADVENTISTA DE INDAIAL



COLÉGIO ADVENTISTA DE JOINVILLE - SAGUAÍÇU



ESCOLA ADVENTISTA DE TUBARÃO



ESCOLA ADVENTISTA DE JOINVILLE - COSTA E SILVA



COLÉGIO ADVENTISTA DE PALHOÇA



COLÉGIO ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - ESTREITO



ESCOLA ADVENTISTA DE JOINVILLE - CENTRO



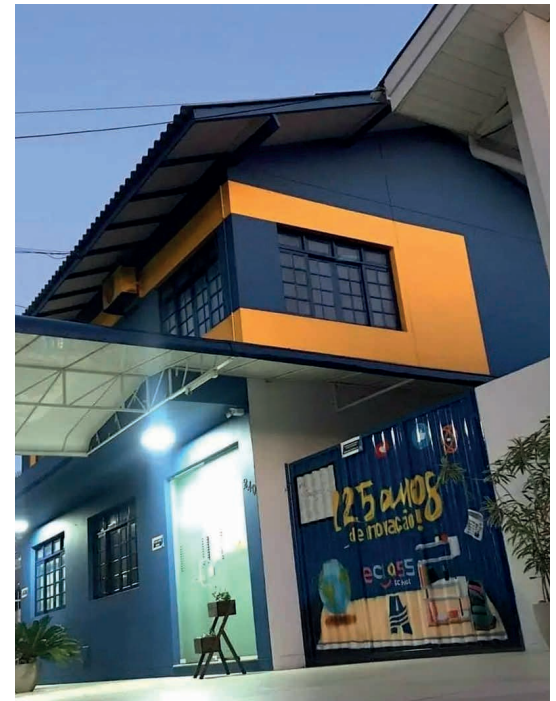
INSTITUTO ADVENTISTA DE ENSINO DE SANTA CATARINA



COLÉGIO ADVENTISTA DE SÃO FRANCISCO DO SUL



COLÉGIO ADVENTISTA DE FLORIANÓPOLIS - CENTRO



ESCOLA ADVENTISTA DE JOINVILLE - BOM RETIRO



ESCOLA ADVENTISTA DE RIO DO SUL



COLÉGIO ADVENTISTA DE ITAJAÍ



COLÉGIO ADVENTISTA DE BLUMENAU



ESCOLA ADVENTISTA DE IMBITUBA

# FOTOS DAS UNIDADES (RS)



COLÉGIO ADVENTISTA DE NOVO HAMBURGO



ESCOLA ADVENTISTA DE SARANDI



ESCOLA ADVENTISTA DE CANOAS



COLÉGIO ADVENTISTA DO PARTENON



ESCOLA ADVENTISTA DE CAXIAS DO SUL



ESCOLA ADVENTISTA DE CACHOEIRA DO SUL



ESCOLA ADVENTISTA DE RIO GRANDE



COLÉGIO ADVENTISTA DE MARECHAL RONDON



COLÉGIO ADVENTISTA DE GRAVATAÍ



COLÉGIO ADVENTISTA DE OSÓRIO



ESCOLA ADVENTISTA DE PELOTAS



ESCOLA ADVENTISTA DE CANUDOS



COLÉGIO ADVENTISTA DE SANTA MARIA



COLÉGIO ADVENTISTA DE PORTO ALEGRE



ESCOLA ADVENTISTA DE ALVORADA



ESCOLA ADVENTISTA PR. IVO SOUZA



COLÉGIO ADVENTISTA DE CACHOEIRINHA



ESCOLA ADVENTISTA DE ERECHIM



COLÉGIO ADVENTISTA DE VIAMÃO



ESCOLA ADVENTISTA DE SANTO ANTÔNIO DA PATRULHA



COLÉGIO ADVENTISTA DE ESTEIO



ESCOLA ADVENTISTA DE SANTO ÂNGELO



ESCOLA ADVENTISTA DE IJUÍ



ESCOLA ADVENTISTA DE SANTA CECÍLIA



IACS - INSTITUTO ADVENTISTA CRUZEIRO DO SUL



# Chegou a hora do seu filho ter uma educação 360°

CONHEÇA OS COLÉGIOS RESIDENCIAIS ADVENTISTAS QUE PREPARAM O ALUNO PARA A **VIDA** E PARA **O MERCADO DE TRABALHO**.

Um internato é uma oportunidade de viver em meio a descobertas e experiências únicas. Seu ambiente e metodologia de ensino promovem o desenvolvimento acadêmico, social e espiritual dos jovens.

A região Sul do Brasil possui excelentes opções de Instituições Adventistas em regime residencial.

Permita que seu filho coleciona histórias, amizades e aprendizado para toda a vida.

## IAP

Faculdade | Ensino Médio | Ensino Fundamental  
Maringá - PR | (44) 3236-8000  
[www.iap.org.br](http://www.iap.org.br)

## IAESC

Ensino Médio | Ensino Fundamental  
Araquari - SC | (47) 3447-7400  
[www.iaesc.org.br](http://www.iaesc.org.br)

## IACS

Ensino Médio | Ensino Fundamental  
Taquara - RS | (51) 3541-6800  
[www.iacs.org.br](http://www.iacs.org.br)



**Educação  
Adventista**

★ ★ ★ ★ ★  
SOMOS **NOTA**  
**MÁXIMA** NO MEC  
Avaliação Institucional

5



**Faculdade**  
**Adventista**  
DO PARANÁ



Conheça mais



[www.faculdadeadventista.edu.br](http://www.faculdadeadventista.edu.br)



## PARANÁ

[educacaoadventistapr.com.br](http://educacaoadventistapr.com.br)

[f](#) @educacaoadventistapr [@](#)

## RIO GRANDE DO SUL

[educacaoadventistasulrs.com.br](http://educacaoadventistasulrs.com.br)

[f](#) /educacaoadventistasrs [adventistas](#) [@](#)

## SANTA CATARINA

[educacaoadventistasulsc.com.br](http://educacaoadventistasulsc.com.br)

[f](#) @educacaoadventistasc [@](#)