

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Lorenzo Andrés Esquivel Vega**

**Correo electrónico: [lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org](mailto:lorenzo.esquivel@adm.educadventista.org)**

**Atención de apoderado: lunes de 10:00 hasta 11:00**

### INFORMACIÓN IMPORTANTE

- **Lunes 18 de agosto:** "Día de la mochila loca" (Un punto por quienes asistan con mochila loca)
- **Martes 19 de agosto:** "Día de la camiseta deportiva" (basquetbol, voleibol, futbol, rugby, hockey, etc. Se obtendrá un punto por camiseta distintas, ejemplo si asisten 10 niños con camiseta de futbol cuenta como 1 punto)
- **Miércoles 20 de agosto:** "Día de colores" (un punto por alumnos que asista con vestuario completo de color ejemplo: polera de color amarilla, pantalón color amarillo)
- **Jueves 21 de agosto:** De 16:30 a 18:45 se realizarán actividades en la cancha. Los  **cursos B color azul**, este día los alumnos pueden traer plumeros, banderines o bandera del color de la alianza.
- **18 al 22 de agosto:** Campaña "Basta de Silencio" contra el ciberacoso "Peligro disfrazado" durante el culto de 14:00 a 14:30 trabajaran en actividades relacionadas con el tema.
- **28 de agosto: Reunión de apoderados del mes de agosto.**
- **02 al 05 de septiembre:** semana de la Biblia, preparada por todos los cursos "A"
- **10 al 11 de septiembre:** Acto fiestas patrias-
- El curso prepara una parte, baile pascuense el vestuario ya visto.
- **Campaña un niño, una cama:** Cada estudiante recibió una alcancía, la cual debe tener su nombre y el monto meta (personal) que quiera reunir. Como curso, con los estudiantes, se llegó al acuerdo de que cada uno recolectaría 10.000 como mínimo. Ellos pueden poner su propia meta.

### LENGUAJE

El libro del mes de agosto es: El misterio de la habitación escondida, autor: Jerry D Thomas, editorial: ACES

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

M Ú S I C A	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Identifican y definen las figuras rítmicas, siguen ejemplos de negras, blancas, redondas y corcheas con las palmas.

E. F Í S I C A	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19/08/25	Formativa	OA 5 OA: Demostrar la correcta ejecución de una danza nacional  Se comienza con la expresión corporal. Útiles de aseo (toalla, polera de cambio, peineta, colonia)  ● Botella con agua

L E N G U A J E	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativa	<b>LECTURA - COMPRENSIÓN: Elementos del Poema. (OA3-OA5)</b> <b>Actividad:</b> Los alumnos trabajan lenguaje figurado, elementos del poema, comprensión lectora en poemas a través de una guía
	Miércoles	Formativa	<b>ESCRITURA</b> <b>Actividad:</b> Trabajan en su libro caligrafix diptongo, triptongo y hiato. Materiales: Estuche, cuaderno y caligrafix
	Jueves	Formativa	<b>LECTURA - COMPRENSIÓN: Elementos del Poema. (OA3-OA5)</b> <b>Actividad:</b> Los alumnos trabajan lenguaje figurado y elementos del poema en su cuaderno. Actividades aniversario del colegio.

H I S T O R I A	Fechas	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 20/08	Trabajo en clases	<b>OA3</b> Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república, incluyendo las dificultades y los desafíos que implicó organizar en Chile una nueva forma de gobierno, el surgimiento de grupos con diferentes ideas políticas (conservadores y liberales),  <b>Actividad:</b> <u>introducción</u> a “Organización del Estado y ocupación del territorio” página 70. Diferencias entre liberales y conservadores. Página 72  <b>Materiales:</b> texto de la asignatura, cuaderno, estuche.
	Viernes 22/08	Trabajo en clases	<b>OA3</b> Describir algunos hitos y procesos de la organización de la república.  <b>Actividad:</b> <u>continuación</u> “Organización del Estado y ocupación del territorio” página 70. Diferencias entre liberales y conservadores. Página 72  <b>Materiales:</b> texto de la asignatura, cuaderno, estuche.

I N G L É S	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	1 hora Martes 19 de agosto	Sumativo (DIA)	OA2, OA6, OA14/15  Se aplica el instrumento de evaluación DIA (continuación)  (Prueba escrita)
	2 horas Jueves 21 de agosto	Formativo	DIA – ORAL  OBJ: Expresa sus ideas de forma clara y organizada.  PREGUNTAS A REPASAR:  1. - Tell me about what you like about school. - Tell me about things that are difficult in school. - Tell me about what you like to play at school. - Tell me about how is your school 2. Los estudiantes observan una imagen y deben describir lo que observan con oraciones completas usando pronombres, colores, acciones, actividades, ropa, clima en inglés.  La evaluación es en formato individual, por lo que será de acuerdo a la lista.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica,  Desarrollan guía: aplicación de las razones.
	Miércoles	Formativo	OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica,  Desarrollan Guía DEMOSTRAR QUE COMPRENDEN LAS RAZONES EN FORMA GRÁFICA Y SIMBÓLICA
	Jueves	Formativo	OA 03: Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica,  Guía en clases: ACTIVIDADES: INTERPRETACION DE RAZONES

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
			Sociedad del menor
	19-08-25	Formativo	Libro de religión

C S. N A T U R A L E S	FECHA	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18 de agosto	Formativo	<p>OA: 11 Identificar recursos renovables y no renovables para producir energía.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar conocimientos relacionados con los recursos energéticos y sus tipos.</li> <li>- Conocer la matriz energética utilizada en Chile.</li> </ul> <p>Trabajan texto de estudio página 132 hasta la 141. Guía de aprendizaje Traer cuaderno de asignatura.</p>
Miércoles 20 de agosto	Taller de trabajo evaluado en clases.  <b>Energía y recursos energéticos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> OA: 8 Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos proviene directa o indirectamente del Sol, dando ejemplos de ello.</li> <li><input type="checkbox"/> OA 10 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que el calor fluye de un objeto caliente a uno frío hasta que ambos alcanzan la misma temperatura.</li> <li><input type="checkbox"/> OA:11 Clasificar los recursos naturales energéticos en no renovables y renovables y proponer medidas para el uso responsable de la energía.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos resuelven taller de trabajo evaluado de la Unidad “Energía y recursos energéticos”.</li> <li>• <b>Traer texto de estudio y guías trabajadas en las clases.</b></li> <li>• Repasar guías trabajadas en clases, páginas del texto de estudio 110 a la 149.</li> </ul>	

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19	Formativa	Elaboran el objeto, utilizando los materiales, herramientas, técnicas y procedimientos incorporados en el plan de construcción.

A R T E S V I S U A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 18/08	Trabajo en clases	<p><b>OA2</b> Aplicar y combinar elementos del lenguaje visual (incluidos los de los niveles anteriores) en trabajos de arte y diseños con diferentes propósitos expresivos y creativos: color (gammas y contrastes); volumen (lleno y vacío).</p> <p>Trabajo: <b>“TEORÍA DEL COLOR” - ESQUEMAS DE COLORES</b></p> <p><b>Actividad:</b> pintan con técnica húmeda de témperas dos de los esquemas de colores que se observaron en la guía.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♥ Hoja de block</li> <li>♥ Témpera de 6 o 12 colores</li> <li>♥ Mezclador de 4 o 6 espacios o plato plástico (muy necesario para realizar las mezclas).</li> <li>♥ Pegamento en barra (stick fix)</li> <li>♥ Pinceles: N° 4 y 6° aproximadamente</li> <li>♥ Recipiente para el agua</li> <li>♥ Paño para secar.</li> <li>♥ Toallitas húmedas</li> <li>♥ Individual o mantel plástico para cubrir la mesa y no mancharla.</li> <li>♥ Delantal / cotona (opcional)</li> </ul> <p>Todos estos materiales deben venir rotulados con el nombre del estudiante para evitar inconvenientes.</p> <p><b>Se sugiere</b> además que dichos materiales puedan traerse en una caja plástica o similar, también con su nombre</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 19 de agosto	Formativo	<p><b>OA17:</b> Expresar, mediante distintos lenguajes artísticos propios de su pueblo, las posibilidades que el arte ofrece para dialogar con otras culturas significativas para su contexto, considerando los sentidos que estos le otorgan.</p> <p><b>Actividades:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje sobre las diferentes expresiones artísticas del pueblo atacameño.</p> <p><b>Materiales:</b> Cuaderno de asignatura.</p>

T. C Í V I C A	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes 22</b>	<b>Formativa</b>	Comprender los deberes ciudadanos, reconociendo los derechos y libertades de los demás y valorando los propios.

O R I E N T.	Fecha	Tipo de evaluación / trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>Viernes 22 de agosto</b>		