

**CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES - ENSINO FUNDAMENTAL I EFUND01 MA/TA**

**Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.**

Abril							Maio							Junho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				
							31													

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Limite para aplicação das atividades que compõem a AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Provas substitutivas (agendamento SOE) 1º Bimestre</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV 1 - 2º Bimestre 2026**

Os projetos da AV1 serão orientados pelas professoras por meio do E-class. A semana de atividades a seguir marcará o encerramento do ciclo avaliativo da AV1. Não haverá nova data para entrega. A ausência de participação ou de entrega implicará em recuperação ao final do bimestre.

04/05 Segunda-feira	05/05 Terça-feira	06/05 Quarta-feira	07/05 Quinta-feira	08/05 Sexta-feira
<b>Português</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências</b>

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL AV2 - 2º Bimestre 2026**

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
<b>Português</b>	<b>História</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática/Inglês</b>	<b>Ciências</b>

**CALENDÁRIO ORGANIZACIONAL RECUPERAÇÃO - 2º Bimestre 2026**

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>Ciências/Inglês</b>	<b>Português</b>	<b>História</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04/05	<p><b>Consciência fonológica:</b> relação fonema/ grafema dos N, C e X.</p> <p><b>Fonte: Caderno.</b></p>	<p><b>Leitura e compreensão de palavras.</b></p> <p>A professora fará uma ficha com os fonemas estudados até o momento, também mostrará algumas imagens para que o aluno faça os registros dessas imagens.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faz a junção dos fonemas estudados e pronuncia corretamente cada sílaba. <b>(3,0)</b></li> <li>Quantificou com autonomia cada sílaba de cada palavra e se organizou para registrar. <b>(2,0)</b></li> </ul> <p><b>A atividade será feita em sala de aula com a supervisão da professora.</b></p>
	08/05	<p>LE- Atividade Avaliativa -Paradidático: <b>“A amizade custa pouco.”</b></p> <p><b>Consciência fonológica:</b> relação fonema/grafema do: <b>Z, D e T.</b> e palavras do campo semântico do livro.</p> <p><b>Consciência silábica.</b></p>	<p><b>Leitura coletiva do livro infantil: “A amizade custa pouco.”</b></p> <p>A professora fará, contará a história do paradidático e aplicará a interpretação sobre o livro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escuta atentamente a leitura e responde corretamente as questões referentes o conteúdo do livro. <b>(2,0)</b></li> <li>Representa corretamente os fonemas estudados, bem como as palavras-chave do livro. <b>(2,0)</b></li> <li>Representa corretamente as sílabas das palavras através de sinais correspondentes. <b>(1,0)</b></li> </ul> <p><b>A atividade será feita em sala de aula com a supervisão da professora.</b></p>

AV2	08/06	10	<p><b>Leitura e interpretação de Texto – Gênero:</b> história em quadrinhos.</p> <p>Análise e reflexão sobre a língua: Letra inicial, letras vogais e consoantes, escrita espontânea, quantidade de sílabas, leitura de palavras, sílabas iniciais, consciência de rimas, consciência fonológica: relação fonema/grafema do X, G, Z, D e T.</p> <p><b>Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – páginas:</b> 25, 26, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 43 e 44.</p>	<p align="center"><b>Prova</b></p> <p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.</p>
	25/05	3	<p><b>Consciência fonológica:</b> Fonemas estudados durante o bimestre (N, C, X, G, Z, D e T)</p> <p align="center"><b>Jogos pedagógicos</b></p>	<p>A professora entregará os jogos pedagógicos para os alunos sigam as orientações propostas e forme palavras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstra capacidade de reconhecer sons iniciais, finais ou rimas nas palavras durante os jogos. (1,5)</li> <li>• Segmenta palavras em sílabas ou fonemas com apoio ou de forma autônoma. (1,5)</li> </ul> <p><b>A atividade será feita em sala de aula com a supervisão da professora.</b></p>
PRODUTIVIDADE	03/06	7	<p>Leitura e interpretação textual. Livro <i>“O novelo dos sentimentos.”</i></p>	<p>Leitura coletiva do livro infantil. Livro <i>“O novelo das emoções.”</i></p> <p>A professora contará a história do livro “O novelo das emoções” e aplicará algumas perguntas referentes ao livro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouve atentamente a leitura e responde corretamente as questões sobre o conteúdo do livro. (2,0)</li> <li>• Representa corretamente os fonemas estudados ao longo do bimestre, e as palavras-chave do livro. (2,5)</li> <li>• Representa corretamente as sílabas das palavras através de sinais correspondentes. (2,5)</li> </ul>
	22/06	<p align="center"><b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b></p>		

HISTÓRIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10	<p><b>Pesquisa</b> Data comemorativa: Dia do Trabalho.</p>	<p><b>(Interdisciplinaridade com Geografia)</b></p> <p>Pesquisa em folha impressa sobre a profissão futura do aluno e apresentação da pesquisa em sala de aula. (Pesquisa realizada com ajuda dos responsáveis).</p> <p>Desfile das profissões – Os alunos virão para a escola com a fantasia que represente a profissão pesquisada.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizou a pesquisa sobre a profissão futura. <b>(1,0)</b></li> <li>• Apresentou de forma oral a importância da profissão pesquisada. <b>(1,0)</b></li> <li>• Expressou com clareza o que o profissional faz. <b>(1,0)</b></li> <li>• Caracterizou-se do profissional pesquisado. <b>(2,0)</b></li> <li>•</li> </ul>
		<p><b>Atividade avaliativa.</b> <b>Caderno</b></p>	<p>Relatório Individual no caderno em sala de aula.</p> <p>O aluno fará a escrita espontânea de palavras do campo semântico profissões e ilustrará a sua profissão do futuro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percebeu e registrou vogais em cada sílaba do nome da profissão. <b>(1,0)</b></li> <li>• Escreveu todos os fonemas (estudados até o momento) correspondentes ao nome do profissional. <b>(3,0)</b></li> <li>• Ilustrou o profissional se atentando aos detalhes dos acessórios que identificam à sua profissão futura. <b>(1,0)</b></li> </ul>

AV2	09/06	10	Famílias do passado, partes da casa, casas em diferentes lugares do mundo, objetos domésticos antigos e modernos.  Livro Sistema de ensino interativo (S.E.I) – páginas: 115, 117, 120, 121, 122, 125, 126 e 127.	<b>Prova</b>  O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.
	PRODUTIVIDADE	14/05	3	<b>Cooperação na família</b> Sistema Interativo de Ensino (S.I.E) Página 120
		21/05	7	Minha família e a dos meus colegas; Cooperação na família; Família do passado; Abrigo e aconchego; Outras famílias, outras formas de morar.  <b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E)</b> <b>Páginas:</b> 119, 120, 121, 122 e 125.
23/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	06/05	PE - Pesquisa Data comemorativa: Dia do Trabalho.	<p><b>(Interdisciplinaridade com História)</b></p> <p>Pesquisa em folha impressa sobre a profissão futura do aluno e apresentação da pesquisa em sala de aula. (Pesquisa realizada com ajuda dos responsáveis)</p> <p>Desfile das profissões – Os alunos virão para a escola com a fantasia que represente a profissão pesquisada.</p> <p><b>Critérios:</b> Realiza a pesquisa sobre a profissão futura. <b>(1,0)</b> Apresenta de forma oral a importância da profissão pesquisada. <b>(1,0)</b> Expressa com clareza o que o profissional faz. <b>(1,0)</b> Caracterizou-se do profissional pesquisado. <b>(2,0)</b></p>
	13/05		<p>Relatório Individual no caderno em sala de aula. O aluno fará a escrita espontânea de palavras do campo semântico profissões e ilustrará a sua profissão do futuro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percebe e registra vogais em cada sílaba do nome da profissão. <b>(1,0)</b></li> <li>• Escreve todos os fonemas (estudados até o momento) correspondentes ao nome do profissional. <b>(3,0)</b></li> <li>• Ilustra o profissional se atentando aos detalhes dos acessórios que identificam à sua profissão futura. <b>(1,0)</b></li> </ul>

AV2	10/06	10	<p>Espaço de vivência da família, o trabalho da família em casa, tipos de moradias e cômodos da casa, os arredores, fenômenos naturais, profissões, convívio no cotidiano.</p> <p><b>Livro Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)</b> Páginas: 132, 133, 134, 135, 137, 138, 139 e 143.</p>	<p><b>Prova</b></p> <p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.</p>
	PRODUTIVIDADE	20/05	3	<p><b>ENTREVISTA INVESTIGUE</b> Sistema Interativo de Ensino (S.E.I.) Página 134</p>
		27/05	7	<p>O trabalho como profissão; Onde você mora? Quintal ou área de lazer? Os arredores.</p> <p><b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.)</b> Páginas 134, 137, 138 e 139.</p>
17/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV1	04/05	10	<p>Atividade avaliativa</p> <p>Uso dos números; contagem; ordenação; registro de pequenas quantidades.</p> <p><b>Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)</b></p> <p>Páginas: 79, 80, 81, 82 e 83.</p>	<p>Atividade de contagem, representação de quantidades e números ordinais.</p> <p>A atividade será impressa em folha estruturada e feita em sala de aula, com a orientação da professora.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <p>Contou de maneira exata e registrou a quantidade. <b>(1,0)</b></p> <p>Apresentou o resultado usando registro (com desenhos ou símbolos) de forma correta. <b>(2,0)</b></p> <p>Desenvolveu o domínio da ordem crescente e decrescente dos números. <b>(1,0)</b></p>
	11/05		<p>Atividade avaliativa</p> <p>Reta numérica, números pares e ímpares e números sucessores e antecessores.</p> <p><b>Sistema de ensino interativo (S.E.I)</b></p> <p>Páginas: 84, 86, 88, 89 e 90.</p>	<p>Atividade com desafios de números antecessores e sucessores, números pares e ímpares e reta numérica.</p> <p>A atividade será impressa em folha estruturada e feita em sala de aula, com a orientação da professora.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentou o registro correto da sequência dos números. <b>(2,0)</b></li> <li>• Compreendeu a diferença entre números pares e ímpares. <b>(2,0)</b></li> <li>• Identificou o número antecessor e o sucessor dos números naturais. <b>(1,0)</b></li> </ul>
AV2	11/06	10	<p>Registros de pequenas quantidades numéricas, leitura e escrita de números naturais, sequência numérica até 50, número antecessor e sucessor, unidade e dezena, formas geométricas planas.</p> <p><b>Sistema de ensino interativo (S.E.I)</b></p> <p>Páginas: 93, 94, 97, 100, 101, 103, 105, 106, 107 e 108.</p>	<p>O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.</p>
PRODUTIVIDADE	25/05	3	<p>Leitura, escrita e comparação de números naturais.</p> <p><b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.)</b></p>	<p>O aluno fará individualmente as atividades propostas na página 96 do Sistema Interativo de Ensino com a supervisão da professora.</p>

		Página 96	<p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ouve e registra corretamente os números ditados pela professora. <b>(1,0)</b></li> <li>Resolve corretamente os desafios propostos envolvendo comparação dos números. <b>(3,0)</b></li> </ul>
21/05	7	<p>Atividade avaliativa</p> <p>Agrupamentos, composição, decomposição e comparações; A unidade e a dezena.</p> <p><b>Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)</b></p> <p>Páginas: 97, 98, 99, 100 e 101.</p>	<p>O aluno fará uma atividade com perguntas relacionadas a agrupamentos, composição, decomposição e comparação e unidade e dezena.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Compõe e decompõe números naturais de até duas ordens, por meio de diferentes adições. <b>(3,0)</b></li> <li>Forma dezenas de objetos e reconhece as unidades restantes. <b>(2,0)</b></li> </ul>
18/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	08/05	5 Estrutura e mobilidade do corpo (sistema musculoesquelético); estrutura óssea - esqueleto humano.	Em uma folha impressa o aluno fará uma atividade com a imagem da estrutura do corpo.  <b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica e nomeia os ossos do corpo corretamente. <b>(2,5)</b></li> <li>Identifica as funções do esqueleto corretamente. <b>(2,5)</b></li> </ul>
	15/05	5 <b>CARTAZ</b> Elaboração de cartaz em grupo.	Em grupo os alunos farão uma imagem do esqueleto humano especificando as funções estudadas.  <b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ilustrou corretamente a imagem do esqueleto. <b>(1,0)</b></li> <li>Identifica corretamente as funções do esqueleto. <b>(1,0)</b></li> <li>Apresenta corretamente de forma oral as funções do esqueleto de acordo com suas localizações. <b>(3,0)</b></li> </ul>
AV2	12/06	10 Atividade avaliativa Reta numérica, números pares e ímpares e números sucessores e antecessores.  <b>Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)</b> Páginas: 49, 50, 51, 53, 55, 57, 58, 59, 63, 65, 66, 67, 68, 69 e 71.	<b>Prova</b> O aluno fará uma avaliação escrita com 10 questões dentre 3 objetivas e 7 dissertativas.
PRODUTIVIDADE	22/05	3 Prevenção da cárie, mau hálito e placa bacteriana.  <b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.)</b> Página 72	O aluno participará da experiência proposta na página 72 do Sistema Interativo de Ensino e responderá as questões referentes à experiência.  <b>Critérios:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entende que a falta de proteção nos dentes pode causar cárie. <b>(1,5)</b></li> <li>Compreende que o uso do creme dental é fundamental para prevenção da cárie. <b>(1,5)</b></li> </ul>

	25/05	7	<p style="text-align: center;"><b>Atividade avaliativa</b></p> <p>Minha boca e suas muitas utilidades; Como evitar o mau hálito e a placa bacteriana? Os dentes; Dentista, o protetor dos dentes.</p> <p style="text-align: center;"><b>Sistema de Ensino Interativo (S.E.I)</b> Páginas: 65, 66, 67, 68, 69 e 71.</p>	<p>O aluno fará uma atividade com perguntas relacionadas ao conteúdo estudado sobre a boca e suas muitas utilidades; Como evitar o mau hálito e a placa bacteriana? Os dentes; Dentista, o protetor dos dentes.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende corretamente as utilidades da boca. <b>(2,0)</b></li> <li>• Entende corretamente como evitar o mau hálito e a placa causada por bactérias. <b>(3,0)</b></li> <li>• Entende que o dentista é o único profissional qualificado para cuidar dos nossos dentes. <b>(2,0)</b></li> </ul>
19/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV2	11/06	10	Feelings (Sentimentos), page 27. Human Body, (Corpo Humano), page 40. Adjectives (Adjetivos) pages 52 and 53.	Os alunos farão uma avaliação contendo 10 questões, entre elas objetivas e dissertativas.
PRODUTIVIDADE	04/05	5	Atividade em folha. Os alunos terão que desenhar e escrever as partes do corpo em inglês.	Desenho e escrita em inglês.
	04/05	5	Atividade Oral. Os alunos terão que apontar no desenho e falar corretamente em inglês os nomes das partes do corpo que desenharem.	<b>Pronúncia correta das partes do corpo em que forem solicitadas pela professora.</b>
	19/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2</b>		

**ARTE - MUSICALIZAÇÃO**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	11 – 15/05	4,0	Percepção Sonora e Expressão Corporal	<p>Exploração dos sons graves e agudos por meio da escuta musical e movimento corporal, utilizando a música “Canguru” (Carnaval dos Animais) - p. 31.</p> <p>Os alunos ouvirão a música e acompanharão com movimentos corporais, representando o animal (canguru) conforme as variações sonoras (grave e agudo). Em seguida, identificarão os sons, associando-os ao tamanho e movimento do animal, e realizarão atividades no livro relacionadas à percepção sonora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação durante a escuta e atividades propostas. <b>(1,0)</b></li> <li>• Identificação dos sons graves e agudos. <b>(1,0)</b></li> <li>• Associação entre som e movimento (expressão corporal). <b>(1,0)</b></li> <li>• Realização adequada das atividades do livro. <b>(1,0)</b></li> </ul>
	11 – 15/06	4,0	Percepção Sonora e Instrumentos Musicais (Metais)	<p>Exploração dos instrumentos de metal (como trompete, trombone, tuba e trompa), por meio da escuta, observação e comparação dos sons (graves e agudos), reconhecendo suas características e formas de produção sonora.</p> <p>Os alunos irão observar imagens e ouvir exemplos de instrumentos de metal, identificando suas diferenças sonoras e visuais. Em seguida, irão relacionar o tamanho do instrumento com o som produzido (grave ou agudo), além de realizar atividades no livro e, se possível, reproduzir sons com materiais alternativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação durante a escuta e observação dos instrumentos. <b>(1,0)</b></li> <li>• Identificação dos sons graves e agudos nos instrumentos de metal. <b>(1,0)</b></li> <li>• Associação entre tamanho/forma do instrumento e o som produzido. <b>(1,0)</b></li> <li>• Realização adequada das atividades do livro e propostas práticas. <b>(1,0)</b></li> </ul>

<b>PRODUTIVIDADE</b>	<b>Até 20/06</b>	<b>2,0</b>	Atividades diárias	A produtividade será composta pelas atividades diárias realizadas no livro de Arte e Musicalização, correspondentes às páginas <b>29, 21, 27, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 41 e 42</b>
<b>RECUPERAÇÃO</b>				Não haverá recuperação na disciplina de Musicalização, pois as aulas são práticas e coletivas, sendo indispensável a presença do aluno no dia da aplicação. Em caso de falta justificada, a recuperação de nota poderá ser solicitada mediante contato com a Orientação da escola, que deverá notificar a professora para que o procedimento seja realizado.

**ENSINO RELIGIOSO**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	18/05	<p>Minha família Família: Arte de conviver.</p> <p><b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.)</b> Página 4</p>	<p><b>Projeto Integrador – Parte 1: Minha família, meu lar!</b></p> <p>O aluno fará as etapas 1 e 2 do Projeto Integrador proposto no livro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreende que a família foi instituída por Deus. <b>(2,5)</b></li> <li>• Reconhece e valoriza a própria família e sua história. <b>(2,5)</b></li> </ul>
	29/05	<p>Responsabilidades na família. Família no dia a dia. Minha casa, meu lar.</p> <p><b>Sistema Interativo de Ensino (S.I.E.)</b> Página 5</p>	<p><b>Projeto Integrador – Parte 2: Minha família, meu lar!</b></p> <p>O aluno fará as etapas 3, 4 e 5 do Projeto Integrador proposto no livro.</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percebe que as famílias podem ser compostas de muitas maneiras e que todos os membros dela são importantes. <b>(2,5)</b></li> <li>• Entende que sua casa é o seu lar. <b>(2,5)</b></li> </ul>

**EDUCAÇÃO FÍSICA**

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE	05/05	5,0	Esportes de marca e precisão
			<p>Corrida em Duplas (Sincronizada) Os alunos serão organizados em <b>duplas</b></p> <p>Cada dupla deverá realizar <b>corrida de ida e volta na quadra</b></p> <p>Devem correr <b>lado a lado</b>, mantendo o ritmo</p> <p>O objetivo é <b>chegar juntos</b>, sem se distanciar do parceiro</p> <p>Caso um aluno tenha mais dificuldade, o outro deve <b>adaptar o ritmo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sincronização da Dupla--Mantém o ritmo e permanece ao lado do colega <b>(2,0)</b></li> <li>• Execução da Atividade- Realiza corretamente o percurso (ida e volta) <b>(2,0)</b></li> <li>• Cooperação- Ajuda o colega, respeitando limites e ajustando a velocidade <b>(1,0)</b></li> </ul>
	09/06	5,0	Ginástica
			<p><b>Movimentos de ginástica</b></p> <p>Os alunos deverão realizar uma <b>sequência de movimentos ginásticos</b>, organizados em forma de circuito ou apresentação individual:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ Estrela (cambalhota lateral)</li> <li>↔ Saltos para frente</li> <li>← BACK Saltos para trás</li> <li>↔ Saltos laterais</li> <li>🔄 Giros (no próprio eixo)</li> <li>🌀 Rolamentos (frente e/ou lateral)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar todos os movimentos propostos <b>(1,0)</b></li> <li>• Demonstrar evolução na execução motora <b>(1,0)</b></li> <li>• Respeitar limites do próprio corpo e colegas <b>(2,0)</b></li> </ul> <p><b>Respeito às Regras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue orientações e respeita colegas <b>(1,0)</b></li> </ul>