

BITÁCORA PEDAGÓGICA

Profesor Jefe: Pamela Brito	
Curso : 7°A	Semana del 3 al 7 de abril de 2023

Estimados apoderados: Esperando que nuestro Dios le esté bendiciendo en todos sus proyectos, me dirijo a usted para informar las actividades de la semana.

Quisiera insistir en la necesidad de colaborar con algunos útiles de aseo que son imprescindibles dentro de la sala, se agradece a quienes ya han aportado: Aún puede cooperar con:

Desinfectante de ambiente en aerosol, papel higiénico, toalla absorbente, toallas de cloro, toallas húmedas, toallas higiénicas, pala, escoba.

Informar además que sus hijos se han organizado como curso, y establecieron una cuota de \$200 semanales; para proyectos de aula; ruego su ayuda para que los niños(as) puedan cumplir con sus compromisos y de esa forma enseñarles el valor de la colaboración y trabajo en equipo.

Por último, se cita al apoderado de Thiare Castillo, el día martes 04 de abril a las 16:00, sala 15.

\$1500 para el bidón de agua para todo el curso (entregar el dinero a la profesora) muchas gracias!	La donación será por lista de curso, en esta oportunidad le corresponde al estudiante Andrus Bugueño .
---	---

lunes 3 de abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Ciencias Nat.	Comparar los tipos de ideas (teorías, hipótesis, leyes y modelos) que generan predicciones que la ciencia puede poner a prueba, considerando los requisitos para que sea una prueba justa. Repaso para la Evaluación.	Módulo N° 1 Clase N° 2 cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche.
Inglés	EVALUACIÓN SUMATIVA. Entrega afiche instrumento musical trabajado en clases	afiche
Matemática	OA 5: Clasificar distintos tipos de fracción e identificarlas.	Libro aptus, tomo 1. módulo 1 remedial crítico 2023; Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores.
Lenguaje	Clase remedial 10 Técnicas de recuperación y ortografía acentual	Este día deben estar listos los tarjeteros para usarlos en clases..
Artes	<u>Artes</u> :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	Artes: Estuche Completo Cuaderno de dibujo .
Música	OA 2	Para todos los Instrumentos:

	Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada y creada.	<p>1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra)</p> <p>Solo para Cuerdas: Pecastilla para el tipo de instrumento</p> <p>Solo para Saxos y Clarinetes: Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm</p> <p>Solo para Viento metal o Bronces: un 2º paño de sacudir grande.</p>
--	---	---

martes 4 de abril

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Historia	Módulo Remedial N°4 Proceso Independencia.	Estuche Completo - Cuaderno - Texto Aptus 6to básico
Orientación	Consejo de curso	Traer cuota de \$200
Lenguaje	Clase remedial 11 y 12: Técnicas de recuperación y ortografía acentual, Uso de tarjeteros.	Estuche, cuaderno , 2 libros Aptus, tarjetero.
Matemática	OA 5: Aprender a transformar fracciones impropias a número mixto y viceversa; ubicar fracciones en la recta numérica.	Libro aptus, tomo 1. módulo 1 remedial crítico 2023; Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores.
T. matemática	Control de tablas de multiplicar, con nota acumulativa.	Carpeta azul.

miércoles 5 de abril

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Ed. Física	<p>Evaluación Acumulativa de Conceptos claves en la Educación Física.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aptitud Física. - Juego. - Deporte. - Habilidades Motrices básicas. - Estructura de una clase de Educación Física: <p>(Calentamiento-Desarrollo-Vuelta a la Calma).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estuche y cuaderno. - Botella de agua. - Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional) - Ropa de cambio. - Toalla para el aseo personal. <p>El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado, por algún motivo en específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen.</p>

	Objetivo: OA1: Aplicar y combinar las habilidades motrices específicas de locomoción, estabilidad y manipulación en deportes de manera individual, oposición y colectiva.	- Presentar una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.
Taller Inglés	lectura y deletreo de palabras. Práctica de fonemas B-V-C-S-CH-SH-T-P-S-D-Z	diccionario online o impreso cuaderno estuche
Inglés	Inicio lesson 2 “ Leisure and fun”	- libros de ingles - cuaderno
Artes	<u>Continúan trabajando en su collage. (Clase 3)</u> <u>Alumnos que ya terminaron su collage Deben traer los nuevos materiales.</u> Artes :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas.	<u>Materiales Artes:</u> Buscar y seleccionar una artista nacional de paisaje natural, luego escoger una imagen de algún paisaje natural chileno., Traer la imagen Impresa. •Hoja de block. •Imágenes o láminas. •Tempera. •Mezclador. •Pincel. •Esponjas. •Vaso plástico para el agua. •Paño de limpieza, polera vieja para cubrir mesa. •Delantal o cotona.
Música	OA 2 Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada y creada.	Para todos los Instrumentos: 1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra) Solo para Cuerdas : Pecastilla para el tipo de instrumento Solo para Saxos y Clarinetes : Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm Solo para Viento metal o Bronces : un 2º paño de sacudir grande.
Tecnología	Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades. Analizar el entorno, identificar problemas y necesidades de las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social. Objetivo: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano	Cuaderno de 60 hojas Estuche completo TRAER PENDRIVE CLASES EN SALA DE ENLACES TRABAJAR EN LA CREACIÓN DE POWER POINT



	que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes.	
--	--	--

jueves 6 de abril		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Religión	UNIDAD 1:100% Siempre. - Lección 3: "Nombres de la divinidad de Jesús" (Mateo 1:23). -Objetivo: "Comprender la naturaleza divina de Jesús".	-Biblia -Estuche -Texto(Retiro en Biblioteca)
Ciencias Nat.	Evaluación Sumativa Aptus Módulo N° 1 Proceso Científico	Los alumnos deben estudiar específicamente la pág. 3 de la clase N° 1, módulo N° 1 y las actividades realizadas en clases; además deben traer su cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche
E. Líderes	Actividades en el comedor del colegio.	Traer su biblia y ofrenda (de carácter voluntaria)
Lenguaje	Clase Remedial FINAL Técnica de comprensión lectora y modelo TEC.	Estuche, cuaderno ,Aptus
T. lenguaje	Aplicación de técnica de tarjetero.	Tarjeteros.

viernes 7 de abril - FERIADO RELIGIOSO



Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o indicaciones
Matemática	FERIADO LEGAL	
T. desarrollo Integral		
Taller Vida Práctica		
Historia		