

## BITÁCORA PEDAGÓGICA

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Profesor Jefe: Pamela Brito</b> |   |
| <b>Curso : 7°A</b>                 | <b>Semana del 3 al 7 de abril de 2023</b> |

Estimados apoderados: Esperando que nuestro Dios le esté bendiciendo en todos sus proyectos, me dirijo a usted para informar las actividades de la semana.

Quisiera insistir en la necesidad de colaborar con algunos útiles de aseo que son imprescindibles dentro de la sala, se agradece a quienes ya han aportado: Aún puede cooperar con:

Desinfectante de ambiente en aerosol, papel higiénico, toalla absorbente, toallas de cloro, toallas húmedas, toallas higiénicas, pala, escoba.

Informar además que sus hijos se han organizado como curso, y establecieron una cuota de \$200 semanales; para proyectos de aula; ruego su ayuda para que los niños(as) puedan cumplir con sus compromisos y de esa forma enseñarles el valor de la colaboración y trabajo en equipo.

Por último, se cita al apoderado de Thiare Castillo, el día martes 04 de abril a las 16:00, sala 15.

|   |   |
|---|---|
| \$1500 para el bidón de agua para todo el curso (entregar el dinero a la profesora) muchas gracias! | La donación será por lista de curso, en esta oportunidad le corresponde al estudiante <b>Andrus Bugueño</b> . |
|---|---|

| lunes 3 de abril     |  |   |
|----------------------|--|---|
| Asignatura           | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o indicaciones   |
| <b>Ciencias Nat.</b> | Comparar los tipos de ideas (teorías, hipótesis, leyes y modelos) que generan predicciones que la ciencia puede poner a prueba, considerando los requisitos para que sea una prueba justa.<br><b>Repaso para la Evaluación.</b>                                  | <b>Módulo N° 1 Clase N° 2 cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche.</b>   |
| <b>Inglés</b>        | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA.</b><br>Entrega afiche instrumento musical trabajado en clases  | <b>afiche</b>   |
| <b>Matemática</b>    | OA 5: Clasificar distintos tipos de fracción e identificarlas.   | Libro aptus, tomo 1. módulo 1 remedial crítico 2023;<br>Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores. |
| <b>Lenguaje</b>      | <b>Clase remedial 10</b><br><b>Técnicas de recuperación y ortografía acentual</b>  | Este día deben estar listos los tarjeteros para usarlos en clases..   |
| <b>Artes</b>         | <u><b>Artes</b></u> :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. | Artes: Estuche Completo<br>Cuaderno de dibujo .   |
| <b>Música</b>        | OA 2   | Para <b>todos</b> los Instrumentos:   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada y creada. | <p>1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra)</p> <p>Solo para <b>Cuerdas</b>: Pecastilla para el tipo de instrumento</p> <p>Solo para <b>Saxos y Clarinetes</b>: Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm</p> <p>Solo para <b>Viento metal o Bronces</b>: un 2º paño de sacudir grande.</p> |
|--|---|---|

| martes 4 de abril    |   |   |
|----------------------|---|---|
| Asignatura           | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o indicaciones   |
| <b>Historia</b>      | <b>Módulo Remedial N°4<br/>Proceso Independencia.</b>   | Estuche Completo<br>- Cuaderno<br>- <b>Texto Aptus 6to básico</b>   |
| <b>Orientación</b>   | Consejo de curso  | Traer cuota de \$200  |
| <b>Lenguaje</b>      | Clase remedial 11 y 12: Técnicas de recuperación y ortografía acentual, Uso de tarjeteros.                            | Estuche, cuaderno , 2 libros Aptus, tarjetero.  |
| <b>Matemática</b>    | OA 5: Aprender a transformar fracciones impropias a número mixto y viceversa; ubicar fracciones en la recta numérica. | Libro aptus, tomo 1. módulo 1 remedial crítico 2023;<br>Cuaderno de matemática, carpeta azul y estuche completo y lápices de colores. |
| <b>T. matemática</b> | Control de tablas de multiplicar, con nota acumulativa.   | Carpeta azul.   |

| miércoles 5 de abril |   |  |
|----------------------|---|--|
| Asignatura           | Objetivo o Actividad  | Materiales y/o indicaciones  |
| <b>Ed. Física</b>    | Evaluación Acumulativa de Conceptos claves en la Educación Física. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aptitud Física.</li> <li>- Juego.</li> <li>- Deporte.</li> <li>- Habilidades Motrices básicas.</li> <li>- Estructura de una clase de Educación Física:</li> </ul> (Calentamiento-Desarrollo-Vuelta a la Calma). | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estuche y cuaderno.</li> <li>- Botella de agua.</li> <li>- Indumentaria deportiva.(polera y buzo/short institucional)</li> <li>- Ropa de cambio.</li> <li>- Toalla para el aseo personal.</li> </ul> <p>El estudiante que no tenga la polera del colegio o la del año pasado, por algún motivo en específico ya sea porque todavía no la compra, o no ha llegado su encargo, sólo se admitirá a formar parte de la clase si utiliza polera blanca sin ningún dibujo o imagen.</p> |

|                      |   |  |
|----------------------|---|--|
|                      | Objetivo: OA1: Aplicar y combinar las habilidades motrices específicas de locomoción, estabilidad y manipulación en deportes de manera individual, oposición y colectiva.   | - Presentar una comunicación por parte del apoderado/a en caso de que no venga con el uniforme institucional.  |
| <b>Taller Inglés</b> | lectura y deletreo de palabras.<br>Práctica de fonemas B-V-C-S-CH-SH-T-P-S-D-Z  | diccionario online o impreso<br>cuaderno<br>estuche  |
| <b>Inglés</b>        | Inicio lesson 2 “ Leisure and fun”  | - <b>libros de ingles</b><br>- <b>cuaderno</b>   |
| <b>Artes</b>         | <b><u>Continúan trabajando en su collage. (Clase 3)</u></b><br><b><u>Alumnos que ya terminaron su collage Deben traer los nuevos materiales.</u></b><br><br><b>Artes</b> :OA1: Crear trabajos visuales basados en las percepciones, sentimientos e ideas generadas a partir de la observación de manifestaciones estéticas referidas a diversidad cultural, género e íconos sociales, patrimoniales y contemporáneas. | <b><u>Materiales Artes:</u></b><br>Buscar y seleccionar una artista nacional de paisaje natural, luego escoger una imagen de algún paisaje natural chileno., Traer la imagen Impresa.<br>•Hoja de block.<br>•Imágenes o láminas.<br>•Tempera.<br>•Mezclador.<br>•Pincel.<br>•Esponjas.<br>•Vaso plástico para el agua.<br>•Paño de limpieza, polera vieja para cubrir mesa.<br>•Delantal o cotona. |
| <b>Música</b>        | OA 2<br>Identificar conscientemente los elementos del lenguaje musical y los procedimientos compositivos en la música escuchada, interpretada y creada.   | Para <b>todos</b> los Instrumentos:<br>1 Paño de Sacudir mediano, suave (No de microfibra)<br>Solo para <b>Cuerdas</b> : Pecastilla para el tipo de instrumento<br>Solo para <b>Saxos y Clarinetes</b> : Cañas de 2 mm o 2 1/2 mm<br>Solo para <b>Viento metal o Bronces</b> : un 2º paño de sacudir grande.   |
| <b>Tecnología</b>    | <b>Unidad 1: Planteamiento del problema e identificación de necesidades.</b> Analizar el entorno, identificar problemas y necesidades de las personas o la comunidad, y proponer soluciones que tengan un impacto social.<br><br>Objetivo: Identificar necesidades personales o grupales del entorno cercano  | Cuaderno de 60 hojas<br>Estuche completo<br>TRAER PENDRIVE<br>CLASES EN SALA DE ENLACES<br>TRABAJAR EN LA CREACIÓN DE POWER POINT  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | que impliquen soluciones de reparación, adaptación o mejora, reflexionando acerca de sus posibles aportes. |  |
|--|--|--|

| jueves 6 de abril    |  |   |
|----------------------|--|---|
| Asignatura           | Objetivo o Actividad   | Materiales y/o indicaciones   |
| <b>Religión</b>      | UNIDAD 1:100% Siempre.<br>- Lección 3: "Nombres de la divinidad de Jesús"<br>(Mateo 1:23).<br>-Objetivo: "Comprender la naturaleza divina de Jesús". | -Biblia<br>-Estuche<br>-Texto(Retiro en Biblioteca)   |
| <b>Ciencias Nat.</b> | <b>Evaluación Sumativa Aptus Módulo N° 1 Proceso Científico</b>  | Los alumnos deben estudiar específicamente la pág. 3 de la clase N° 1, módulo N° 1 y las actividades realizadas en clases; además deben traer su cuaderno de trabajo Aptus, cuaderno de la asignatura y estuche |
| <b>E. Líderes</b>    | Actividades en el comedor del colegio.   | Traer su biblia y ofrenda (de carácter voluntaria)  |
| <b>Lenguaje</b>      | Clase Remedial FINAL Técnica de comprensión lectora y modelo TEC.  | Estuche, cuaderno ,Aptus  |
| <b>T. lenguaje</b>   | Aplicación de técnica de tarjetero.  | Tarjeteros.   |

**viernes 7 de abril - FERIADO RELIGIOSO**



| Asignatura             | Objetivo o Actividad | Materiales y/o indicaciones |
|------------------------|----------------------|-----------------------------|
| Matemática             | FERIADO LEGAL        |                             |
| T. desarrollo Integral |                      |                             |
| Taller Vida Práctica   |                      |                             |
| Historia               |                      |                             |