

## CALENDÁRIO AVALIATIVO – 4º BIMESTRE/2024 – ENS. FUND.II: 7º ANOS A E B

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. Valter	<b>AV1</b> 28/10 a 01/11	8,0	Instrumento: Avaliação <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas e relações;</li> <li>• Grandezas diretamente proporcionais;</li> <li>• Escalas: plantas, fotos e mapas;</li> <li>• Grandezas inversamente proporcionais;</li> <li>• Regra de três</li> </ul> <b>FONTE:</b> Capítulo 8: pág. 25 a 44 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Cartesiano</li> <li>• Polígonos e transformações no plano cartesiano;</li> <li>• Simetrias</li> </ul> <b>FONTE:</b> Capítulo 9: pág. 2 a 18	<b>ETAPA 1</b> – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os <b>cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada.</b> As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com <b>caneta azul ou preta</b> as seguintes informações: nome completo, turma e data.
	<b>AV1 - SIMULADO – UCB</b>  Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula	2,0	Instrumento: SIMULADO	<b>ETAPA 1</b> – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
	<b>AV2</b>	10,0	Instrumento: Lista de Exercícios <b>Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagens acréscimos e decréscimos</li> <li>• Média e amplitude</li> <li>• Probabilidade e Frequência de ocorrência</li> <li>• Pictogramas e gráficos de setores</li> </ul> <b>FONTE:</b> Capítulo 10: pág. 19 a 54	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
	<b>AV3</b>	10,0	Instrumento: Projeto: USO DO CELULAR E APLICATIVOS  Fonte: Página 55 e 56 do livro didático	<b>ETAPA 1</b> – Em grupos de até 04 pessoas, os alunos deverão realizar uma pesquisa entre os alunos dos 6º e 7º anos do colégio sobre o uso do celular e aplicativos.  <b>ETAPA 2</b> – Os grupos deverão realizar um relatório contendo, tabelas, gráficos e todos os dados obtidos na pesquisa (6 pontos)

				ETAPA 3 – Cada grupo deverá preparar slides e apresentar os dados obtidos demonstrando quais são os apps mais utilizados por essa faixa etária, quantos alunos possuem um smartphone. Com o gráfico de barras construído, a média e a amplitude que calculou. (4 pontos)
	<b>RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO</b>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezas e relações;</li> <li>• Grandezas diretamente proporcionais;</li> <li>• Escalas: plantas, fotos e mapas;</li> <li>• Grandezas inversamente proporcionais;</li> <li>• Regra de três</li> </ul> <p><b>FONTE:</b> Capítulo 8: pág. 25 a 44</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plano Cartesiano</li> <li>• Polígonos e transformações no plano cartesiano;</li> <li>• Simetrias</li> </ul> <p><b>FONTE:</b> Capítulo 9: pág. 2 a 18</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentagens acréscimos e decréscimos</li> <li>• Média e amplitude</li> <li>• Probabilidade e Frequência de ocorrência</li> <li>• Pictogramas e gráficos de setores</li> </ul> <p><b>FONTE:</b> Capítulo 10: pág. 19 a 54</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
<b>CIÊNCIAS - Profa. Raquel</b>	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	8,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação I.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 10 – O que ocorre como nosso corpo quando respiramos?</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - capítulo 10</p>	Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.
	<p><b>Simulado UCB</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/10</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	2,0	<p><b>Instrumento:</b> Simulado UCB</p>	<b>ETAPA 1</b> – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.

	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Feira de Ciências</b> Data de realização: dia 20/10 Local de execução: Colégio.</p>	4,0	<p><b>Instrumento:</b> Feira de Ciências</p>	Participação ativa na elaboração e no dia D.
	<p><b>Vídeo gravado sobre a importância da vacina.</b> Data de realização: dia 06/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> Vídeo.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 – Firewall Organismo humano.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - capítulo 11.</p>	<p><b>Vídeo</b> - Apresentar um vídeo gravado sobre a importância da vacina.</p> <p><b>Etapa 1</b>- Serão formados grupos de no máximo 5 alunos</p> <p><b>Etapa 2</b>- Elaborar um vídeo de divulgação, que deve abordar sobre a importância da vacina para a comunidade.</p> <p><b>Etapa 3</b>- O vídeo será apresentado em sala de aula.</p>
	<p><b>RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO</b></p> <p>Data de realização: 03/12 a 10/12 Local de execução: Sala de Aula</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Realização de avaliação consolidativa</p> <p><b>Conteúdo:</b> Conteúdo bimestral</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - capítulos 10, 11 e 12</p>	Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondido com caneta azul ou preta.
HISTÓRIA – Profa. Rita	<p><b>AV1</b></p> <p>Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b> O “Brasil holandês” e a expansão territorial.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 21</p>	<b>Etapa 1</b> -O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
	<p><b>AV2</b></p> <p>Data de realização: 21/11 A 27/11. Local de execução: Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV2</p> <p><b>Conteúdo:</b> Escravidão na América Portuguesa.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 12, página: 42 a 53.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).</p> <p>Conteúdo: Escravidão na América Portuguesa.</p>
	<p><b>FEIRA DE CIÊNCIAS</b></p> <p>Data de realização: 20/10. Local de execução:</p>	4,0	<p><b>Instrumento</b></p> <p>Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.</p> <p>Objetivo: Desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento.</p>	<p><b>Etapa 1</b> -Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p><b>Etapa 2</b> -Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p><b>Etapa 3</b></p>

	Sala de aula.		Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.  <b>Fonte:</b> internet.	Apresentação do projeto em sala de aula.
	<b>MAPA MENTAL</b>  <b>Data de realização:</b> 04/11 a 07/11.  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	6,0	<b>Instrumento:</b> MAPA MENTAL.  <b>Conteúdo:</b> Sociedades Culturais Africanas.  <b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 11, página: 25 a 36.	<b>Etapa 1</b> – Divisão da turma em grupos.  <b>Etapa 2</b> - Pesquisa e discussão do conteúdo.  <b>Etapa 3</b> - Elaboração do mapa e entrega.
	Consolidação da aprendizagem/  Recuperação 4º bimestre	10,0	<b>Instrumento:</b> Prova de recuperação.  <b>Conteúdo:</b>  -O “Brasil holandês” e a expansão territorial.  - Escravidão na América Portuguesa.  <b>Fonte:</b>  Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 21.  Livro didático, capítulo 12, página: 42 a 53.	<b>Etapa 1</b> –O aluno irá responder uma prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
<b>GEOGRAFIA – Prof. Elisvaldo</b>	<b>AV1:</b>  <b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11 <b>Local de execução:</b> sala de aula	8,0	<b>Instrumento:</b> Avaliação. <b>Conteúdo:</b> Região Sudeste. <b>Fonte:</b> Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 23.	<b>ETAPA 1</b> - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.
	<b>SIMULADO:</b> 04/10	2,0	Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula.	Realização do simulado em sala de aula.
	<b>TAB1:</b> 20/10 – Dia D	4,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza – Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.	<b>ETAPA 2</b> - As orientações serão dadas no decorrer do bimestre.  <b>ETAPA 3</b> – O professor responsável pela apresentação da turma a instruirá quanto ao projeto a ser apresentados

	<p><b>AV2</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 21 a 27/11. <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação. <b>Conteúdo:</b> Região Sul. <b>Fonte:</b> Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 28 até 42.</p>	<p><b>ETAPA 1</b> - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV2) com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>
	<p><b>Consolidação:</b></p> <p><b>03 a 09/12</b> - Consolidação.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação. <b>Conteúdo:</b> Região Sudeste. <b>Fonte:</b> Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 23</p> <p><b>E, Instrumento:</b> Trabalho. <b>Conteúdo:</b> Região Sul. <b>Fonte:</b> Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 28 até 42.</p>	<p><b>ETAPA 1</b> - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.</p>
INIC. INGLÊS – Profª Jean	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11 <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação. <b>Conteúdo:</b> Cap. 7; Temperatura, passado contínuo (afirm./neg./interr.) e roupas de inverno, Pag. 126- 139</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p><b>Etapa 2-</b> Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p><b>TB1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 14/11/24 <b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> Jogo de revisão do conteúdo</p> <p>- Verificação de Aprendizagem - Site Blooket</p>	<p><b>Etapa 1.</b> O aluno deverá fazer as anotações do conteúdo e explicações trabalhados em sala de aula no caderno durante o bimestre.</p> <p><b>Etapa 2.</b> O aluno deverá revisar o conteúdo trabalhado no livro. Através do livro e das anotações no caderno.</p> <p><b>Etapa 3.</b> Na data marcada cada aluno utilizará um Chromebook. O professor mostrará o site e o código PIN aos alunos para acessarem as perguntas e responderem. Cada pergunta tem um tempo limite de 20 segundos para responder. Cada pergunta terá 4 opções. Porém 1 apenas correta. Ao final dos 5 minutos. Será encerrado a atividade, onde o aluno no Chromebook e o professor no computador dele conseguirá ver o percentual de acerto. Sendo que 100% de acerto equivale a nota 10 / 95% = Nota 9,5 / 63% = Nota 6,3. O aluno (a) deverá colocar seu nome, sobrenome e turma para identificar e atribuir nota . Gritos e</p>

				<p>provações resultarão em desclassificação do aluno. Não será permitido qualquer fonte de pesquisa durante esta atividade. Havendo algum imprevisto na data marcada, como falta de energia ou internet. Será marcada uma nova data.</p>
	<p><b>TB2 – Feira de Ciências</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 22/10</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	4,0	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências - Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</b></p>	10,0	<p>Cap. 7; Temperatura, passado contínuo (afirm./neg./interr.) e roupas de inverno, Pag. 126- 139</p> <p>Cap. 8; Passado contínuo, passado simples, When/while, passado cont. com Wh questions. Pag. 144-155</p>	<p><b>Etapa 1-</b> Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p><b>Etapa 2-</b> Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
<p><b>APROF. INGLÊS – Prof. Nilson</b></p>	<p><b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula</p>	8,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação. <b>Conteúdo:</b> Chapter 7</p> <p>1-How is the weather, What is temperature?</p> <p>2-Past continuous affirmative</p> <p>3-winter clothing</p> <p>4-Past continuous negative, and questions forms</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático e anotações no caderno.</p>	<p><b>Etapa 1 –</b> Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p><b>Etapa 2-</b> Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p><b>AV1 - SIMULADO – UCB</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 04/10</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	2,0	<p>Instrumento: SIMULADO</p>	<p><b>ETAPA 1 –</b> Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p>

	<p><b>TB2 – Feira de Ciências</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 20/10</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	4	<p>Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>	<p>Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.</p>
	<p><b>TB3 –</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 14/11/24</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	6,0	<p>Simuladinho- Chapter 8</p> <p>2-Past continuous and simple past 3-when/ while 4-Idioms describing weather... 4-Past continuous , and questions</p>	<p><b>Etapa 1</b> – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações.</p> <p><b>Etapa 2-</b> Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova <b>Conteúdo: Capítulo 7</b></p> <p><b>Weather</b></p> <p><b>Past continuous affirmative, negative, interroactive</b></p> <p>Pag. 126-139</p> <p><b>Conteúdo: Capítulo 8</b></p> <p><b>Past continuous /simple past affirmative, negative, interroactive when/while</b></p> <p>Pag. 144-157</p>	<p><b>Etapa 1-</b> Estudar o conteúdo do bimestre</p> <p><b>Etapa 2-</b> Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas.</p> <p>Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.</p> <p>Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;</p>

ENS. RELIGIOSO – Prof. Abraão	<p><b>AV1</b>  <b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11-2024.</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Bom de Bíblia.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Apocalipse capítulos 1 a 22.</p> <p><b>Fonte:</b> Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.</p>	<p><b>Etapa 1</b>                      Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizado, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julguem necessários. Se necessário, estudar elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis a sua aprendizagem.</p> <p><b>Etapa 2</b>                      Realização da prova: Será em sala de aula. As questões são todas alternativas com distratores de A a D. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário.</p> <p><b>Etapa 3</b>                      Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.</p>
ENS. RELIGIOSO – Abraão	<p><b>AV2</b>  <b>Data de realização:</b> 20/10/2024.</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>		Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.
ENS. RELIGIOSO – Abraão	<p><b>Data de realização:</b> 18/11 a 22/11-2024</p> <p><b>Local de execução:</b> sala de aula.</p>	6.0	<p><b>Instrumento:</b> Perguntas e respostas-Torta na cara.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Volta de Jesus.</p> <p><b>Fonte:</b> Capítulo 16- Livro didático.</p>	<p><b>Etapa 1</b>                      Da organização da competição. A competição será feita com grupos de até três pessoas. Todos devem ter uma Bíblia em mãos. Todas as Bíblias devem permanecer fechadas até o comando do professor. Todos os grupos terão 6 oportunidades de pontuar, valendo 3 pontos cada partida.</p> <p><b>Etapa 2</b>                      Da classificação da pontuação. Os 4 primeiros grupos que pontuarem 9, farão as provas finais. As classificações seguem os seguintes princípios.</p> <p><b>Etapa 3</b>                      Da pontuação. 1º grupo- 10 pontos, 2º grupo- 9 pontos, 3º grupo-8 pontos, 4º grupo- 7 pontos. Os demais grupos não classificados farão 6 pontos de participação.</p>
ENS. RELIGIOSO – Abraão	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	<p><b>Instrumento:</b> Prova dissertativa.</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 14-O dia em que a morte trouxe vida.</p> <p>Capítulo 16-Viagem marcada.</p>	<p><b>Etapa 1</b>                      Fazer a leitura dos capítulos 14 e 16, anotando suas dúvidas e realizando as atividades propostas.</p> <p><b>Etapa 2</b></p>

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Bianca			<p><b>Fonte:</b> Páginas 103 a 111. Página 121 a 128.</p>	<p>Ler os textos bíblicos fazendo referência com o conteúdo apresentado no livro didático.</p> <p><b>Etapa 3</b> Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.</p>
	<p><b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11</p>	8,0	<p><b>Instrumento:</b> Avaliação P1</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto;</li> <li>- Poemas;</li> <li>- Figuras de linguagem.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b> Livro didático, capítulo 7. Atividades no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
	<p><b>Data de realização:</b> 04/10 <b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	2,0	<p><b>Instrumento:</b> SIMULADO UCB</p>	<p><b>Etapa única</b> – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.</p>
	<p><b>Data de realização:</b> 20/10. <b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	4,0	<p><b>Instrumento:</b> Projeto interdisciplinar - Feira de Ciências.</p> <p><b>Objetivo:</b> desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.</p> <p><b>Fonte:</b> Internet.</p>	<p><b>Etapas</b></p> <p>Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.</p> <p>Realização das etapas orientadas pelo professor.</p> <p>Apresentação do projeto em sala de aula.</p> <p><b>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</b></p>

LÍNGUA PORTUGUESA – Prof. Adriana Azevedo – 7 Ano B	<p><b>Data de realização:</b> 04 a 22/11</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula/casa</p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> Seminário virtual</p> <p><b>Conteúdo:</b> <i>Tour pela Patagônia</i></p> <p><b>Fonte:</b> livro paradidático “Férias na patagônia”, pesquisas em sites diversos.</p>	<p><b>Etapas</b></p> <p>Dividir os alunos em duplas.</p> <p>Ler os capítulos do paradidático. Resumir cada capítulo em, no máximo, 5 linhas. Digitá-los em fonte Times New Roman, tamanho 12. Alinhar o texto no modo justificado. Inserir capa. Salvar o arquivo em PDF e postar no e-class. (2,0)</p> <p>Buscar informações adicionais sobre a Patagônia, além das contidas no livro.</p> <p>Criar uma sequência de slides bem dinâmica no CANVA com tópicos e ilustrações sobre as informações levantadas.</p> <p>Gravar a apresentação diretamente pelo Canva ou similar, e postar o link no e-class juntamente com o PDF do resumo. Na tela deverão aparecer tanto os slides quanto o apresentador.</p> <p>Tempo da apresentação: mínimo de 2 minutos, máximo 3 minutos. (4,0)</p>
	<p><b>Consolidação da aprendizagem / Recuperação 4º bimestre</b></p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> Prova impressa com questões objetivas e discursivas.</p> <p><b>Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação de texto;</li> <li>- Concordância verbal e nominal;</li> <li>- Uso dos porquês.</li> </ul> <p><b>Fonte:</b></p> <p>Livro didático, capítulo 8. Atividades no caderno.</p>	<p><b>ETAPAS:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova;</li> <li>2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede;</li> <li>3. Responder às questões, inicialmente, à lápis;</li> <li>4. Verificar as respostas, ortografia e gramática;</li> <li>5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.</li> </ol>
	<p><b>AV1</b></p> <p><b>Data de realização:</b> Semana do dia 28/10 a 01/11</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de aula.</p>	10,0	<p><b>Instrumento:</b> AV1</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 7 – Interpretação textual, Complemento nominal, figuras de linguagem (metáfora, comparação, personificação, catacrese, metonímia, hipérbole), concordância verbal.</p> <p><b>Fonte:</b> Livro didático - capítulo 7.</p>	<p><b>Etapa única</b></p> <p>Lista contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida à caneta azul ou preta</p>
	<p><b>Atividade Avaliativa</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 11/10</p> <p><b>Local de execução:</b></p>	6,0	<p><b>Instrumento:</b> AV2 (Lista de exercícios)</p> <p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 8 – Interpretação textual, concordância</p>	<p><b>Etapa 1</b></p>

	Sala de aula.		verbal (casos especiais I), concordância verbal (casos especiais II), complemento nominal. <b>Fonte:</b> Livro didático - capítulo 8.	Divisão dos grupos e procedimentos a serem utilizados.  <b>Etapas 2</b> -Realização das etapas orientadas pelo professor.  <b>Etapas 3</b> -Apresentação do projeto em sala de aula.  <b>Obs: A nota do aluno será dada pelo professor responsável de cada sala.</b>
	<b>Feira de ciências</b> <b>Data de realização:</b> 20/10.  <b>Local de execução:</b> Sala de aula.	4,0	<b>Instrumento</b> Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.  Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.  <b>Fonte:</b> Internet.	Participação na elaboração da proposta e apresentação no dia D.
	<b>Livro paradidático</b> <b>Data de realização:</b> 24/9 Data de entrega: 14/10 <b>Local de execução:</b> Sala de aula e em casa. Trabalho em grupo	10,0	<b>Instrumento:</b> Atividade Avaliativa Leitura do livro paradidático. "Férias na Patagônia." A leitura deverá ser realizada individualmente.	<b>Etapas únicas</b>  Apresentação do trabalho em power-point.  OBS: Os capítulos serão sorteados em sala de aula e o professor dará informações sobre a produção da atividade.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10,0	<b>Instrumento:</b> Realização de avaliação consolidativa. Conteúdo: Conteúdo bimestral <b>Fonte:</b> Livro didático e lista de exercícios.	<b>Etapas únicas</b>  Avaliação contendo 10 questões sobre o conteúdo. Deve ser respondida à caneta azul ou preta.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Fernando</b>	<b>AV1</b> <b>Data de realização:</b> 28/10 a 01/11 <b>Local de execução:</b> Quadra esportiva	10,0	<b>Instrumento:</b> TAF – Teste de Aptidão Física <b>Conteúdo:</b> Aula prática orientação do Professor.	<b>Etapas 1</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) <b>1.0 ponto</b>  <b>Etapas 2</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) <b>1.0 ponto.</b>  <b>Etapas 3</b> Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – <b>8.0 pontos</b>

	<p><b>AV2 – DIA D</b></p> <p><b>Data de realização:</b> 20/10</p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	<p>4,0</p>	<p>Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.</p>	<p>Participação ativa da elaboração da proposta e participação no dia D.</p>
	<p><b>Data de realização:</b></p> <p><b>Local de execução:</b> Sala de Aula</p>	<p>6,0</p>	<p><b>Jogos esportivos – Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos.</b></p>	<p><b>Etapa 1</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) <b>1.0 ponto.</b></p> <p><b>Etapa 3</b> Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – <b>8.0 pontos</b></p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11</p>		<p><b>Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube –</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&amp;t=22s">https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&amp;t=22s</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHkOifzs&amp;t=14s">https://www.youtube.com/watch?v=AqsfHkOifzs&amp;t=14s</a></p>	<p><b>Etapa 1</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) <b>1.0 ponto</b></p> <p><b>Etapa 2</b> Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) <b>1.0 ponto.</b></p> <p><b>Etapa 3</b> Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – <b>8.0 pontos</b></p>

<p><b>ARTE – Profa. Roseane</b></p>	<p>As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas.</p> <p>Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora.</p>	<p>10,0</p>	<p>Técnica de Flip book; Em seu livro didático página 111, 125 e 127 você encontra material de apoio.</p> <p>_ Dia D 20/10</p> <p>Todos os alunos deverão vir á escola para realizarmos uma Dinâmica</p> <p>. Essa atividade quem irá passar todas as informações será o professor representante de sua sala.</p>	<p><b>ETAPA 1</b> - Conforme informações no seu livro pág. 111 o aluno junto com a professora irá narrar uma história e transformar essa mesma história em desenho.</p> <p><b>ETAPA 2</b> -Esses desenhos irão retratar os movimentos de forma contínua, porém sem exageros.</p> <p><b>ETAPA 3</b> -A elaboração dos efeitos sonoros do flip book você poderá utilizar materiais alternativos, como utensílios de cozinha, parte do corpo etc.</p> <p>Recursos: tesoura, cola, canetas hidrográficas e lápis.</p>
-------------------------------------	--	-------------	---	---