

### Sistomática do Avaliações 2º Bimestro

Professora: Ana Débora Turma: 3º ano C (Sistomática Sujeita a Alteração. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda".)

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>P o r t u g u ê s</b>	Atividade Avaliativa (AT1).	Leitura e interpretação do Paradidático: FELICIDADE.	02/mai	10	Será realizada no CPB provas (Cromybook na sala de informática). 2 - O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS e realizar a mesma, que terá questões com alternativas dissertativas e múltiplas escolhas. Sendo apenas uma correta. As leituras do paradidático, serão realizadas na escola e em casa.	Cada pergunta valendo 1.0 Respostas coerentes de acordo com os assuntos estudados (10.0)
	Prova – (PR1)	*Sinais de pontuação: DOIS PONTOS E TRAVESSÃO. *Acentos AGUDO e CIRCUNFLEXO. *Classificação de números de sílabas e nomeá-las com: MONOSSÍLABA, DISSÍLABA, TRISSÍLABA E POLISSÍLABA. * Verbos simples, com final ÃO e AM (passado e futuro).	29/mai	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Onde estudar: REVISÃO NO CADERNO DE PORTUGUÊS (AZUL).	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
	Trabalho - (TB1)	Gramática e gêneros textuais: CARTA E NOTÍCIAS.	10/mai	10	Será realizado em casa. No caderno de Português, escreverá uma NOTÍCIA criada pelo aluno (a). IMPORTANTE: A notícia deve ter começo, meio e fim. Deverá preparar-se para apresentá-la em sala, fazendo postura de repórter. Pois, teremos uma "TV - CAIXA" para o aluno se posicionar e apresentar sua notícia.	* Escrita coerente e legível no caderno (4.0) *Apresentação com ENTONAÇÃO, CLAREZA E POSTURA (5.0) * Entrega no prazo estabelecido (1.0)
	Leitura - (LE1).	Nível de leitura.	05/jun	10	Será avaliada durante as aulas, nas leituras coletivas e individuais. * Ao longo do bimestre, será tomado leitura dos Livros (Paradidáticos) que serão enviados para casa.	Leitura clara e com entonação, respeitando os sinais de pontuação. (10.0)
	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	18/jun	10	A avaliação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: LIVRO SIE, p. 04 a 56.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>M a t e</b>	Atividade Avaliativa (AT1)	Adição e subtração sem e com reagrupamento.	20/mai	10	A atividade será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Terá que saber armar e fazer os resultados de cada conta.	Resposta correta para as questões apresentadas: - Marcar apenas a alternativa correta. * CADA QUESTÃO VALENDO 1.0 - Armar e dar o resultado correto * CADA CONTA VALENDO 1.0
	Prova (PR1)	Sistema Monetário Brasileiro.	28/mai	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: REVISÃO NO CADERNO VERMELHO E NO LIVRO SIE, p. 187 a199.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0

<b>m</b> <b>á</b> <b>t</b> <b>i</b> <b>c</b> <b>a</b>	Trabalho (TB1)	Situação Problema no dia a dia.	24/mai	10	O trabalho será realizado em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. OBS: O TRABALHO SERÁ REALIZADO EM DUPLA, PORÉM CADA ALUNO (A) TERÁ A SUA FOLHA. Conteúdo e onde estudar: Caderno vermelho (matemática).	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	20/jun	10	Será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - p. 58 a 76.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>H</b> <b>i</b> <b>s</b> <b>t</b> <b>ó</b> <b>r</b> <b>i</b> <b>a</b>	TRABALHO (TB1)	Diferentes culturas na cidade.	14/mai	10	Pesquisar as manifestações culturais da cidade de SÃO PAULO. Será realizada em casa, e registrada no CADERNO. * Tipos de culinária. * Artesanato. * Danças. * Músicas. * Quais imigrantes. Colar imagens para representar cada item. Informações também no Eclass.	Pesquisa dentro do tema estabelecido (2,0) Escrita manuscrita legível ) (3,0) Imagens ( 2,0) Ortografia (1,0) Entrega no prazo estabelecido (1.0) Capa (1,0)
	Prova – (PR1)	Cada bairro, uma história.	04/jun	10	1 - Será realizada no CPB provas (Cromybook na sala de informática). 2 - O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS e realizar a PROVA, que terá questões dissertativas e com alternativas de múltiplas escolhas. Sendo apenas uma correta. Conteúdos - Capítulo 4 - p. 58 a 67.	- Resposta correta para as questões apresentadas. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	21/jun	10	Avaliação será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - p.58 a 76.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>G</b> <b>e</b> <b>o</b> <b>g</b> <b>r</b> <b>a</b> <b>s</b>	Pesquisa (PE1).	A paisagem em transformação.	30 de abril - Página 86 07 de maio - Página 88	10	Será realizada em casa, no livro SIE, páginas 86 e 88 de acordo com a solicitação de tarefa de casa. Essa atividade será corrigida em sala de aula, com correção coletiva.	Ortografia (1,0). Indicação das paisagens solicitadas (4,0). Texto descritivo p. 86 (2,0). Desenho ou imagem da paisagem avaliada, p. 88. (2,0). Entrega no prazo estabelecido (1.0)
	Tarefas diárias (TD1)	O centro e a periferia da cidade/ Enxergar para planejar/ Saúde e educação no município.	06/jun	10	Vídeos, leituras, interação e participação nos momentos de diálogo e questionamentos. Atividades realizadas no livro SIE, p. 90 a 112 ao longo do bimestre.	1 - Letra legível (1.0). 2 - Ortografia(1.0). 3 - Lições de casa realizadas (3.0). 4 - Conclusão de todas tarefas no livro (5.0).

<b>T</b>	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	18/jun		Será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdos: Capítulo 4, 5 e 6 - p. 85 a 110.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>C</b> <b>i</b> <b>ê</b> <b>n</b> <b>c</b> <b>i</b> <b>a</b> <b>s</b>	Atividade Avaliativa (AT1)	Classificação do animais: Vertebrados e Invertebrados - Peixes; Anfíbios; Répteis; Aves e Mamíferos.	16/mai	10	A atividade será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: Livro SIE, p.115 a 129.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
	Trabalho - (TB1)	O corpo humano.	05/jun	10	Será realizado em sala: O aluno deverá montar um esqueleto humano no caderno de CIÊNCIAS, usando barbante e partes do esqueleto (de papel) disponibilizado pela professora. Ao montar, deverá nomear as partes montadas. E responder algumas perguntas feitas pela professora. Informações também no Eclass.	Ortografia (1,0). Montagem do esqueleto (2,0). Identificação das partes do corpo (4,0). Respostas coerentes às perguntas (3,0)
	Prova – (PR1)	Percebendo o ambiente com os SENTIDOS.	27/mai	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: LIVRO, p. 140 a 150.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	19/jun	10	Será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdos - capítulos 4, 5 e 6 - p. 114 a 150.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>A</b> <b>r</b> <b>t</b> <b>e</b> <b>s</b>	Trabalho (TB1)	Povos indígenas.	18/abr	10	Será realizado em sala. Confecção de um chocalho com material reciclável (potinhos) que trarão de casa. Dobradura: Imagem de um indígena, com papel lumi paper, disponibilizado pela professora. Trazer de casa duas garrafinhas vazias e limpas de: Yakut ou iogurt ou refrigerante (pequena).	Material para construção do chocalho (3,0). Confecção do chocalho (3,0). Execução da dobradura (4,0).
	Atividade Avaliativa (AT1)	RELEITURA DE OBRAS E TÉCNICAS	24/mai	10	Realizar individualmente a releitura de 3 obras encontradas no livro de arte.Presencialmente em sala de aula. O aluno deverá estar atento a técnica solicitada: Obra 1 - Ponte japonesa de Monet, p. 23. Obra 2 - Janelas, p. 27. Obra 3 - texturas, p. 35.	Obra 1 - Usou apenas cores quentes; (2,5) Obra 2 - Pesquisa de tipos de diferentes de janela (2,5) Desenho do que vê pela janela do quarto (2,5) Obra 3 - Usou 5 ou mais texturas diferentes (2,5)
	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	17/jun	10	A prova será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: LIVRO, p. 21 a 38.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>

<b>I n g l ê s</b>	Atividades diárias (TD1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	<b>12/jun</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Atividades de Listen, Read e Write da Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65).</li> <li>•Interação e participação dos momentos de “Dialogues” (interação com diálogos direcionados entre colegas e professora durante a aula).</li> <li>•Interação e participação dos momentos de “Vocabulary” (participação ativa dos momentos de aprendizagem de novas palavras)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Realização assertiva das atividades feitas em classe e tarefas de casa.</li> <li>•Capacidade de compreensão e identificação dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65). OBS: Os áudios da unidade estão disponíveis no link: <a href="https://sistemainterativo.com.br/audios">https://sistemainterativo.com.br/audios</a></li> </ul> Todas as atividades são corrigidas coletivamente em sala após a realização.
	PROVA (PR1)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	<b>29/mai</b>	<b>10</b>	Atividade Avaliativa individual em folha escrita sem consulta e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)
	RECUPERAÇÃO (REC) Folha impressa	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: School Supplies (Materiais escolares)</li> <li>•Unit 2 – It is Under Your Chair: Prepositions of Place (Preposições de lugar)</li> <li>•Unit 3 – How many marbles do you have?: Toys and Numbers (brinquedos e números)</li> </ul>	<b>19/jun</b>	<b>10</b>	Atividade Avaliativa individual em folha, escrita e com questões de compreensão auditiva, com leitura coletiva da professora.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados na Unidade II (p.32-47) e Unidade III (p.52-65)
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>R e l i g i ã o</b>	Trabalho (TB1)	Amor a Deus e amor aos outros. (Tábua dos 10 mandamentos).	<b>22/mai</b>	<b>10</b>	Será realizado em casa. 1 - Confeccionar a Tábua dos 10 Mandamentos, usando materiais recicláveis como: Papelão, madeira, isopor e etc. 2 - Na tábua deve escrever os 10 Mandamentos, conforme está escrito na Bíblia em ÊXODO 20: 1 ao 17. 3 - Escolher 1 mandamento para ler e explicar em sala de aula. Informações também no ECLASS.	1 - Letra legível (1.0). 2 - Entrega no prazo estabelecido (1.0). 3 - Ortografia(1.0) 4 - Confeção e apresentação da Tábua dos Mandamentos (5.0). 5 - Apresentação oral de 1 mandamento, explicando - o (2.0)
	Tarefa diária (TD1)	Compreender a imensa biodiversidade criada por Deus.	<b>29/abr</b>		Interdisciplinaridade da EXCURSÃO CULTURAL Animalia. Recorte e colagem dos animais, relacionando ao dia em que foram criados de acordo A CRIAÇÃO DE DEUS, será feito no caderno VERDE. A professora disponibilizará as imagens. Será realizada em dupla na sala de aula. Cada dupla terá em mãos a BÍBLIA como suporte. A execução da capa será orientada pela professora.	Recorte das imagens (1.0) Colagem na ordem correta da CRIAÇÃO (6.0) Capa (3.0)
	Prova (PR1)	Unidade 2 - A arte de conviver. Capítulos: 9,10,11 e 12.	<b>03/jun</b>	<b>10</b>	1 - Será realizada no CPB provas (Cromybook na sala de informática). 2 - O aluno (a) deverá ter LOGIN e SENHA para acessar o ECLASS e realizar a PROVA, que terá questões com alternativas. Sendo apenas uma correta. Conteúdo e onde estudar: LIVRO, p. 24 a 31.	Cada pergunta valendo 1.0 Respostas coerentes de acordo com os assuntos estudados (10.0)

	Recuperação	Todo o conteúdo do bimestre.	17/jun	10	Será realizada em folha impressa, contendo questões dissertativas e múltiplas escolhas. Presencialmente em sala de aula. Conteúdo e onde estudar: LIVRO de Ensino Religioso, p. 24 a 41.	Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Marcar apenas a alternativa correta. OBS: CADA QUESTÃO VALENDO 1.0
<b>Componente Curricular:</b>	<b>Instrumento avaliativo</b>	<b>Objeto do Conhecimento</b>	<b>Data de entrega/realização</b>	<b>Valor</b>	<b>Descrição/Instrução detalhada da atividade</b>	<b>Critérios avaliativos</b>
<b>E d . F í s i c a</b>	Atividades diárias (TD1)	Habilidades motoras	27/mai	10	Utilizando movimentos fundamentais: Saltar; Correr; Rolar; Rastejar; Arremessar; Equilibrar-se.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"
	Aula Prática	Visomotor	03/jun	10	Circuito de deslocamento com e sem a bola; Circuito de deslocamento com e sem a bola com obstáculos.	- Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)"