sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º MB

Observação: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 27/03 na orientação pedagógica.

ARTE				**Profª Bianca Maria Branco Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
25/03	TB 1- Trabalho Interdisciplinar.	3	Mesopotâmia na antiguidade	Fazer uma tabuleta de argila ou massa de modelar, escrever 5 palavras utilizando a escrita cuneiforme de acordo com o que aprenderam na matéria de história. O trabalho deve ser feito em casa e será entregue para a professora de história na data solicitada.
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	7	O mundo das artes nas primeiras grandes civilizações	As atividades do livro serão solicitadas durante o bimestre, algumas feitas em sala de aula e outras em casa. Ficar sempre atento as tarefas postadas no portal como também anotar na agenda quando a professora solicitar. Participar em sala de aula para não perder nenhuma atividade e SEMPRE estar com o livro didático e materiais como: lápis de cor, canetinha, cola, tesoura, régua.
CIÊNCIAS				**Prof. Guilherme Miquelin**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
27/02	TB1 - Trabalho	2	Tabela periódica	Pode ser encontrado no capítulo 2 do livro didático e na internet. Individualmente, os alunos irão fazer uma pesquisa sobre elementos da tabela periódica. Estrutura do trabalho: Capa; nome e turma do aluno; manuscrito de caneta azul ou preta (letra legível); imagens. Conteúdo do trabalho: O aluno irá escolher três elementos da tabela periódica e pesquisará as

				características, aplicações, curiosidades e o ano que foi descoberto aquele elemento escolhido. Critério avaliativo: - Informações correspondentes com as solicitadas pelo professor: 1,5; - Organização: 0,5.
12/03	PR1 - Prova	6	Breve histórico da ciência O que é ciência? Como os cientistas trabalham? Matéria e átomo Tabela periódica Moléculas e substâncias Propriedades da matéria Fenômenos relacionados à matéria O início de tudo	Capítulo 1 e 2 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o Bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Breve histórico da ciência O que é ciência? Como os cientistas trabalham? Matéria e átomo Tabela periódica Moléculas e substâncias Propriedades da matéria Fenômenos relacionados à matéria O início de tudo Tipos de misturas Separação de misturas Avanços na descoberta de novos compostos	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
EDUCAÇÃO FÍSICA				**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
23/02	AT1- Nota de atividade	5	Esportes de marca: atletismo Corridas de velocidade	A atividade será realizada em sala de aula (quadra) no dia 19 de fevereiro de 2024. O professor irá apresentar a modalidade atletismo e suas variações de corrida. Critérios avaliativos: Participação ativa da modalidade: 3 pontos; Instigar e colaborar no aprendizado e participação do colega: 2 pontos
Durante o bimestre	AT2 – Nota de Atividade	5	Esportes de invasão: handebol	Durante o bimestre o professor irá apresentar a modalidade handebol e seus fundamentos básicos. O aluno deverá participar ativamente das aulas sendo proativo durante as atividades. Critérios avaliativos:

				Realizar e conhecer os fundamentos básicos do handebol: 5 pontos.
ENSINO RELIGIOSO				**Prof. Matheus Fernandes Leal**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Lista 1- Do dia 19 a 26/02	AV 1 – Listas CPB	2	Toda escolha tem um preço O perigo da desobediência	Lista 1- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 2 a 9. Lista 2- Apostila didática- Capítulo 1. Páginas 10 a 18. Cada lista tem o valor de 1 ponto.
07/03	PR1 - Prova	5	Chamados para salvar O pai da fé	Capítulos 3 e 4 da apostila didática. Páginas 19 a 34.
Durante o Bimestre	AV 2 – livro didático e atividades em sala de aula (Metodologia ativa)	3	Avaliação continuada com metodologia ativa (Gamificação)	Critérios avaliativos: Elaboração das atividades propostas em aula/ Participação das aulas práticas sobre o projeto da p.35 da apostila didática. As atividades serão realizadas durante o bimestre.
GEOGRAFIA				**Profª Erika Salomão Preissel Ribeiro**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
21/02	TB1 - Trabalho	5	Modificação no espaço geográfico Paisagem natural x Urbana	O trabalho deve ser **MANUSCRITO pelo aluno**, à caneta (azul ou preta) e em folha de papel almaço ou papel pautado. A capa do trabalho(apenas a CAPA) pode ser impressa na folha de papel sulfite (Trabalho de Geografia/Nome/Turma). **OBS: Este trabalho deverá ser entregue e não realizado no caderno**. O aluno deverá escolher **QUATRO** lugares do mundo de paisagens naturais e que se tornaram paisagens modificadas(urbanas) pelo homem no decorrer do tempo (Ex: Floresta Amazônica, Praias, Parques, etc). Assim que os lugares forem escolhidos (colocar o nome do lugar e a sua localização- cidade/estado/país...) É necessário escrever quais foram as modificações ocorridas e o que levou a essa modificação. As imagens devem ser impressas e de preferência coloridas para uma melhor observação das mudanças (Deve-se colocar a imagem do **antes** e do **depois** dos lugares escolhidos). Em sala de aula, os alunos terão a oportunidade de trocarem os trabalhos com os colegas, para que outros lugares sejam conhecidos por eles e para que observem as mudanças realizadas. O objetivo do trabalho é apresentar aos alunos a importância da existência das paisagens naturais sem a interferência humana. Assim, o contexto dos conceitos geográficos fará com que eles compreendam os

				elementos da natureza na sua forma de localização e distribuição do espaço geográfico. O importante é que se aprenda as técnicas necessárias para sua preservação e utilização.
07/03	AT1 – Atividade Bimestral	3	Criacionismo X Evolucionismo	Os alunos realizarão uma pesquisa contendo os seguintes temas: Evolucionismo e Criacionismo. Durante nossos estudos, abordaremos sobre essas duas teorias e o forma de como ela é utilizada na geografia. A pesquisa deve conter **duas teorias evolucionistas**, são elas: Lamarkismo e o Darwinismo. Após realizar a pesquisa das teorias acima, os alunos devem escrever a **diferença** entre o CRIACIONISMO e o EVOLUCIONISMO. Toda a pesquisa deve ser realizada no **caderno de geografia**, ser **MANUSCRITA pelo aluno**, à caneta e NÃO precisa ter capa. O intuito de tê-la anotada no caderno é para facilitar o acesso para as outras atividades bimestrais que utilizaremos essas informações.
14/03	PR1 – Prova	10	Capítulo 1 - Geografia - Conceitos e Princípios Capítulo 2- A Construção do Espaço Geográfico Capítulo 3- A Origem da Terra	Livro didático: (Capítulos:1, 2 e 3) Lista de exercícios Caderno do aluno
No decorrer do bimestre	TD1 - Tarefas	2	Resolução dos exercícios dos capítulos: 01, 02 e 03	Visto nos exercícios do livro didático dos capítulos estudados em sala de aula no primeiro bimestre
GRAMÁTICA				**Profª Lucélia Camargo Sare**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
27/02	TB1-Trabalho	2	Mapa Mental: Substantivo e Adjetivo	Em sala de aula, os alunos produzirão um mapa mental organizando as ideias de forma simples e lógica sobre o assunto estudado. O trabalho será individual e cada aluno deverá trazer o material solicitado: folha de sulfite, canetas, canetinha e lápis de cor. Critérios: Demonstrar o que sabe sobre o tema: 1 Criatividade:0,5 Capricho e organização:0,5
19/03	PR1- Prova	6	Interpretação de texto, pronomes e uso de mas /mais	Caderno Livro didático
26/03	AT1- Atividade	2	Paradidático: Poesia Visual	Em sala de aula e em duplas, os alunos deverão trazer o livro para responder uma ficha de leitura. Critérios: Atender o que foi solicitado:1 Capricho e organização: 1

HISTÓRIA				Profª Monica Zacharias
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
05/02	AT1 – Atividade	1	A importância de conhecer o passado.	Apostila História 6 Ensino Fundamental – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado”. (p.2-4) Para compreender a produção da própria história, o aluno deverá pesquisar com os seus familiares e trazer uma foto ou um objeto que represente algum momento da história familiar para ser apresentado em sala de aula na data marcada. Critérios de avaliação: -Trouxe o objeto na data de apresentação? (0,5 ponto). -Compreendeu sua importância como um ser produtor de história? (0,5 ponto)
04/03	PR1 – Prova	6	A importância de conhecer o passado. Primeiros grupos humanos.	Apostila História 6 Ensino Fundamental – Capítulo 1 “Importância de conhecer o passado” – Capítulo 2. “Primeiros grupos humanos.” (p.4-39) Prova individual, sem consulta, composta por 10 questões de múltipla escolha e dissertativas.
25/03	TB1 – Trabalho	3	Mesopotâmia na Antiguidade.	Apostila História 6 Ensino Fundamental – Capítulo 3 “Mesopotâmia na Antiguidade” (p.55) Trabalho individual interdisciplinar (Arte) para fazer em casa. Reproduzir 5 palavras em uma tabuleta de argila ou massa de modelar, usando a escrita cuneiforme (tipo de comunicação criada pelos Sumérios por volta de 3.500 a.C). Critérios de avaliação: - Desenvolveu a escrita das palavras de forma clara? (1,0 ponto). - Aplicou o conhecimento a respeito das palavras? (1,0 ponto). - Apresentou a atividade com capricho? (1,0 ponto)
INGLÊS				**Profª Debora Regina de Souza**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**		**Onde encontrar? Como fazer?**
07 e 08/03	AT1 – Atividade	4	Verb to be (present)/ Numers 1-20/ Personal Pronouns and possessive adjectives.	Atividade orientada e produzida em sala de produção textual e pronúncia através de ditado coletivo. Estudar em casa para a realização da atividade na data estabelecida.
13/03	PR1 - Prova	6	Verb to be (present)/ School supplies/ Personal Pronouns and possessive adjectives.	Livro didático e caderno
MATEMÁTICA				**Profª Sandra de Camargo Ferreira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**

11/03	TB1 – Trabalho em dupla	2	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Os alunos farão uma atividade em dupla pré-determinada pelo professor para aprofundamento dos conteúdos, visando uma revisão para a avaliação bimestral. O conteúdo será o apresentado no bimestre até a data proposta.
18/03	PR1 - Prova	6	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Livro didático Caderno Tutoriar
No decorrer do bimestre	TD1 – Tarefa diária	2	Capítulo 1: Sistema de Numeração	Essa avaliação será feita diária ou semanalmente com observação do caderno, livro didático, caderno de exercícios Tutoriar e listas de exercícios fornecidas pelo professor. Verificação feita em horário de aula com apresentação da resolução completa dos exercícios.
REDAÇÃO				**Profª Agda Lilian Basso de Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Durante o bimestre	TB1 - Produções textuais e atividades extras	6	(EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido e estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores	Após a explicação da professora em sala – discussão dos gêneros e temas relacionados - o aluno irá produzir tipos de textos com o que foi estudado, em sala. Tudo será feito juntamente com a professora, o aluno irá produzir, durante o período de aula. Redação modalidade, texto do bimestre, relato biográfico.
Primeira semana de março	TB2 – Livro paradidático - Poesia visual	4	(EF67LP28) Ler, de forma autônoma, e compreender – selecionando procedimentos e estratégias de leitura adequados a diferentes objetivos e levando em conta características dos gêneros e suportes –, romances infanto-juvenis , contos populares, contos de terror, lendas brasileiras, indígenas e africanas, narrativas de aventuras, narrativas de enigma, mitos, crônicas, autobiografias, histórias em quadrinhos, mangás, poemas de forma livre e fixa (como sonetos e cordéis), vídeo-poemas, poemas visuais, dentre outros, expressando avaliação sobre o texto lido.	Após a leitura do livro os alunos irão produzir uma reescrita das poesias, formar um varal poético, Para realização do varal, a professora irá dividir a sala e os poemas, para serem parafraseados pelos alunos. Dessa forma durante o bimestre o aluno poderá concluir o projeto em sala de aula. Atividade interdisciplinar