

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor jefe: Carolina Valdebenito.

Curso: 4ºA Fecha: 16 al 20 de Marzo de 2026

Estimado Apoderado le doy la bienvenida a este año escolar, esperando que el Señor bendiga grandemente su hogar y nuestro trabajo en equipo.

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Desde esta semana el horario tendrá algunos cambios. Seguir la bitácora para no equivocarse.

- ☐ Necesito su ayuda para que el estudiante comience a practicar de memoria su rut y escribirlo, ya que se pedirá que lo incluya en las evaluaciones, enviar en el estuche su credencial de tecnología donde aparece escrito.
- ☐ Si su hija (o) quiere jugar a la pelota en los recreos, debe traer polera de cambio, ya que sudan mucho y se quedan con la polera transpirada.
- ☐ Por favor les pido enviar colaciones saludables y nutritivas, ya esta semana llegaron muchos productos con 3 sellos. Puede enviar medio pan, fruta, huevo duro, leche, yogurt, etc. Darles desayuno en casa, ya que a las 10 es momento de una colación, muchos están sin ánimo, con sueño y hambre, los 3 primeros bloques, esto perjudica su aprendizaje. No olvide enviar en la lonchera cepillo de dientes y pasta, ya comen varias veces durante la jornada y están muchas horas sin cepillarse, lo que aumenta la probabilidad de caries.
- ☐ Esta semana debe enviar el bidón de agua ó enviar 2.200 pesos para encargarla, los apoderados de: Darío Araya y Liam Arboleda.

LUNES 16 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE SEXUALIDAD	OA_03 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros).	Libro de sexualidad
HISTORIA	OA6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Cuaderno naranjo
MATEMÁTICA	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000: › contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul - Tijeras - pegamento

TALLER DE MATEMÁTICA	OA 11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado)
MARTES 17 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU Comprender que el Espíritu de Dios puede transformar la vida. Entender que una vida transformada se percibe por las acciones. Saber que, de acuerdo con el ejemplo de Jesús, necesitamos producir buenos frutos.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado)
HISTORIA	OA6 Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia (paralelos y meridianos).	Cuaderno naranja
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
CIENCIAS NATURALES	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Determinar masa y volumen de diferentes productos.	Cuaderno verde - 5 productos que se midan en gramos. - 5 productos que se midan en ml. (productos de verdad, sellados, de preferencia de tamaño pequeño)

		(la información de gramos y ml debe salir en las etiquetas) - Balanza de cocina. - Una botella desechable de 1,5 litros, lavada y cortada en su parte superior, dejar lo más larga posible. 
--	--	--

MIÉRCOLES 18 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
TALLER DE MATEMÁTICA	OA 11 Actividades explicando que una fracción representa la parte de un todo, de manera concreta, pictórica, simbólica.	Llegar temprano
MATEMÁTICA	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000:› contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000 › leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul - Tijeras - pegamento
INGLÉS		
MÚSICA	OA 2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA4 Cantar al unísono y a más voces.	Cuaderno celeste Claves (palitos de madera)  - Practicar el himno del colegio adventista (1° evaluación)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado)

	aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas, sobreesdrújulas.	
--	--	--

JUEVES 19 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
EDUCACIÓN FÍSICA	OA1: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad.	- Botella (plástico) de agua. - Ropa de cambio. (polera institucional) - Toalla.
TECNOLOGÍA	OA1 Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: › desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas › representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC › explorando y transformando productos existentes. OA 2 Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados.	Cuaderno café Tarea: Escoger un juego para realizarlo en grupo y buscar información sobre: - Cantidad de personas que pueden jugar - Reglas - Piezas que se necesitarán construir.
ENCUENTRO DE LÍDERES	E1 COMUNIÓN CON DIOS Y COMPROMISO CON LA IGLESIA Desarrollo de una relación redentora con Cristo y de una sana vida devocional; sentido de pertenencia y compromiso con la IASD, y la misión mundial evangélica dada por Jesús a sus seguidores.	
ORIENTACIÓN	OA1 Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar.	Cuaderno rosado Se revisará tarea todo sobre mi (pegada en el cuaderno)
MÚSICA	OA 2 Expresar, mostrando grados crecientes de elaboración, sensaciones, emociones e ideas que les sugiere la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual). OA4 Cantar al unísono y a más voces.	Cuaderno celeste Claves (palitos de madera)  - Practicar el himno del colegio adventista (1° evaluación)

MATEMÁTICA	OA1 Representar y describir números del 0 al 10 000:› contándolos de 10 en 10, de 100 en 100, de 1 000 en 1 000› leyéndolos y escribiéndolos › representándolos en forma concreta, pictórica y simbólica › comparándolos y ordenándolos en la recta numérica o la tabla posicional › identificando el valor posicional de los dígitos hasta la decena de mil › componiendo y descomponiendo números naturales hasta 10 000 en forma aditiva, de acuerdo a su valor posicional.	- Cuaderno azul - Tijeras - pegamento

VIERNES 20 DE MARZO		
ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
RELIGIÓN	LOS FRUTOS DEL ESPÍRITU Comprender que el Espíritu de Dios puede transformar la vida. Entender que una vida transformada se percibe por las acciones. Saber que, de acuerdo con el ejemplo de Jesús, necesitamos producir buenos frutos.	Texto de religión, está en la sala. -Biblia (traer todos los días)
LENGUAJE	Lección 2 ¡Qué animales más curiosos! Lectura OA2, 4, 6, 10 Escritura OA11, 15, 16, 17, 18 Comunicación oral OA 21, 22, 23, 27 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, determinando las consecuencias de hechos o acciones, describiendo y comparando a los personajes describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto reconociendo el problema y la solución en una narración expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes comparando diferentes textos escritos por un mismo autor. Acentuación de palabras agudas, graves y esdrújulas, sobreesdrújulas.	-Cuaderno rojo - Destacador -Diccionario de significados (usado el año pasado)
ARTE	Culto semana de bienvenida Para próxima clase de arte 27/ 03 (juntar materiales de la naturaleza: piedritas, ramitas, hojas, flores, semillas, etc. corriente artística Land Art)	- Cojín (si es que no lo tiene en la sala) - Vestimenta túnica (como de los tiempos de Jesús)
CIENCIAS NATURALES	OA9 Demostrar, por medio de la investigación experimental, que la materia tiene masa y ocupa espacio, usando materiales del entorno. Medición de volumen en objetos irregulares,	Cuaderno verde - 5 objetos pequeños que tenga en casa y que se puedan mojar sin dañarse. Por ejemplo: juguete de plástico, piedra, bolita, etc.