

INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Johanna Burgos Cáceres

Correo electrónico: johanna.burgos@adm.educadventista.org

Atención de apoderado: Jueves de 11:15 a 12:15

Curso: 5° Básico B

Fecha: 20 al 24 de abril

INFORMACIONES:

1. Campaña de vacunación - influenza 2026

Fecha	cursos	Horario
Lunes 20 de abril 2026	NT2A	09:00 Hrs a 10:30 hrs.
Lunes 20 de abril 2026	NT2B 1° A-B 2° A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs
Martes 21 de abril 2026	3° A-B 4° A-B 5°A-B	14:00 Hrs a 16:30 hrs

NOTA: Apoderados que marcaron que NO desean que su hija/o sea vacunado, debe presentarse a justificar la decisión con las enfermeras de las vacunas, en el mismo horario que serán vacunados. (MARTES 21 DE ABRIL 14:00 a 16:30 horas)

- Lirmi Estudiante:** Puede ingresar desde cualquier navegador, y tendrá acceso a guías o tareas asignadas por distintas asignaturas, en caso de que falte a clases.
Ingresa con el RUT del estudiante, y la contraseña es los 4 primeros dígitos del RUT. (En caso de que no pueda ingresar, debe informarme) Se sugiere que la contraseña nueva que les pida sea uno fácil que puedan recordar.
- Durante este mes de abril y el de mayo se estará realizando el "Mundialito" en los primeros recreos, a nuestro curso nos toca representar al país de Japón, pueden traer bandera, globos plumeros de color azul. Solo estos días pueden venir con camiseta de Japón o polera de color azul.
martes 21 de abril: 5° B y 6° A
lunes 4 de mayo: 5B y 5°A
Lunes 11 de mayo: 5°B y 6°B
Nota: Los estudiantes que tengan un mal comportamiento en los partidos o mala conducta en clases no podrán participar.
- Acto cívico del carabinero:** lunes 27 de abril. Organizan los 3° y 4° básicos.
- Día de la convivencia escolar:** miércoles 29 de abril, el cual será en el parque Oasis, de 14:30 a 17:00 horas. La asistencia es con el deportivo institucional. Es importante que lleven botellas de agua (habrá puntos de hidratación), bloqueador solar, jockey y cuenten con una colación saludable (agua o jugo, fruta, yogurt, barra de cereal o sándwich)
- Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: **EL SECRETO DE LA CAVERNA, Aces.**

FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 21 de abril:** Reunión de apoderados enseñanza básica a las 19:00, los estudiantes se retiran a las 17:50.
- Jueves 23 de abril: Reunión de apoderados enseñanza media a las 19:00, los estudiantes se retiran a las 17:50.
- **Viernes 22 de mayo interferido NO HAY CLASES.**
- **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- **03 de agosto INICIO DE CLASES** segundo semestre.

CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Artes visuales	OA 1	22 de abril	Entrega de la hoja de block con la noche estrellada pintada con tempera
Ciencias naturales	OA 12 OA 13	21 de abril	Guías trabajadas en clases se encuentran en LIRMI ESTUDIANTE, resueltas.

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo (Se solicita responsabilidad con el libro, se colocaran observaciones en lirmi)	OA: 4 Reconocer elementos del texto narrativo y la función de estos en el texto. <u>Actividad:</u> Trabajan en su libro caligrafix páginas relacionadas al texto narrativo.
	Miércoles	Formativo	Inicio unidad 1" Desarrollar el gusto por la lectura y escritura. OA: 3, 4, 7 Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación. <u>Actividad:</u> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión a través de guía n1. Durante la clase los alumnos analizan los elementos y la función de estos en los textos narrativos. <ul style="list-style-type: none"> • Personajes. • Acciones • Narrador • Tiempo y lugar
	Viernes	Formativo	Inicio unidad 1" Desarrollar el gusto por la lectura y escritura. OA: 4 Reconocer elementos del texto narrativo y la función de estos en el texto. <u>Actividad:</u> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión a través de guía n2. <ul style="list-style-type: none"> • Tipos de narradores • Tipos de personajes
	RECORDAR	PEDIR EN BIBLIOTECA	Libro de plan lector correspondiente al mes de abril: EL SECRETO DE LA CAVERNA, Aces.

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 20 de abril	Control Acumulativo N°2	OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: anexar ceros cuando se multiplica por un múltiplo de 10. Actividad: Los estudiantes resuelven multiplicaciones por múltiplos de 10, 100, 1.000 aplicando la estrategia de anexar ceros. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápiz grafito • Goma de borrar
	Martes 21 de abril	Control Acumulativo N°3	OA2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: <ul style="list-style-type: none"> • doblar y dividir por 2 en forma repetida Actividad: Los estudiantes resuelven ejercicios aplicando la estrategia de doblar y dividir por 2, estudiar la estrategia de los ejercicios trabajados en la clase anterior. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápiz grafito • Goma de borrar
	Miércoles 22 de abril	Formativo	OA 2: Aplicar estrategias de cálculo mental para la multiplicación: <ul style="list-style-type: none"> • usando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva. Actividad: Los estudiantes resuelven ejercicios aplicando las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva de la multiplicación. Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno de asignatura • Lápiz grafito • Goma de borrar • Lápices de colores: azul, verde, rojo, fucsia y amarillo.

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Formativo	Realizar circuitos motrices que desarrollen las habilidades motrices específicas como locomoción-manipulación y manipulación-estabilidad, permitiendo la combinación de estas mismas, procurando desarrollar una clase considerando medias de seguridad, espacios aptos y seguros, y prevención de accidentes (OA 01 y OA 09).

C S · N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	formativo	<p>OA12 OA13</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizarán guía evaluada sobre la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua. las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión con relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p> <p>GUÍAS QUE SE HAN TRABAJADO EN CLASES, RESUELTAS, SE ENCUENTRAN EN LIRMI ESTUDIANTE</p>
	jueves	<u>formativo</u>	<p>OA12 OA13</p> <p>Actividad: Los estudiantes realizarán guía evaluada sobre la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua. las características de los océanos y lagos: variación de temperatura, luminosidad y presión con relación a la profundidad, diversidad de flora y fauna, movimiento de las aguas, como olas, mareas, corrientes (El Niño y Humboldt)</p> <p>GUÍAS QUE SE HAN TRABAJADO EN CLASES, RESUELTAS, SE ENCUENTRAN EN LIRMI ESTUDIANTE</p> <p>RETROALIMENTACIÓN</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Trabajo Formativo	Cuaderno de la asignatura

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Formativo	Los alumnos trabajan en el libro de texto de religión.
	Jueves 23 de abril	Formativo	Participan del programa de sociedad de menores a cargo del 6° A

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Lunes 20	Formativo	Unit 1 – lesson 2 – a small world Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Texto de asignatura - Cuaderno de inglés - Estuche completo ENTREGAR EL TRABAJO TERMINADO (aquellos que no terminaron)
	Jueves 23	Formativo	Unit 1 – lesson 2 – a small world Materiales: <ul style="list-style-type: none"> - Texto de asignatura - Cuaderno de inglés - Estuche completo Último día de entrega de trabajo, por lo contrario, se queda con nota mínima.

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22	Evaluación Sumativa Entrega de trabajo de investigación	Objetivo de la clase Comprender la estructura de un trabajo de investigación sobre un estilo musical de América, identificando información relevante. Objetivos de Aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> • OA1 • OA3 Objetivos Esencial <ul style="list-style-type: none"> • E5A2 Entrega de trabajo de investigación Evaluado

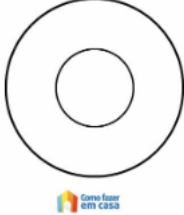
ARTES	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 22	Sumativo	<p>OA 1: Crear trabajos de arte y diseños a partir de sus propias ideas y de la observación del: -entorno cultural: Chile, su paisaje y sus costumbres en el pasado y en el presente -entorno artístico: impresionismo y postimpresionismo; y diseño en Chile, Latinoamérica y del resto del mundo</p> <p>Entrega de la hoja de block con la noche estrellada pintada con tempera (se trae terminado desde casa)</p>

ORIENT.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 21 de abril	Formativo	Durante este horario se realizará la recuperación de una clase de tecnología.

HISTORIA	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo y Sumativo	<p>OA9: Caracterizar las principales zonas naturales de Chile.</p> <p>Entrega de tríptico evaluado listo para esta clase. (Las instrucciones y la estructura se dieron en clases). Si el estudiante no presenta el tríptico en la fecha indicada se comienza a descontar puntaje conforme avancen los días de la semana).</p> <p>Traer libro y cuaderno de historia (se ha reiterado en múltiples clases que gran parte del curso no trae el texto).</p>
	Miércoles	Formativo	<p>OA10: Reconocer los principales recursos de las zonas naturales de Chile.</p> <p>Traer libro y cuaderno de historia.</p>

T. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Viernes 24 de abril	

T E C N O L O G Í A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
		Martes 21 de abril	Formativo

<p>Martes 28 de abril (se realizará en la hora de orientación)</p>	<p>EVALUACIÓN SUMATIVA</p>	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes escriben en su cuaderno información de los objetos tecnológicos.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera (deben recortar los objetos que se entregarán) • Pegamento • Cuaderno de asignatura <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 1: Los estudiantes deben reconocer el concepto de Objeto Tecnológico, concepto de tecnología, concepto de objeto innovador e identificar los objetos tecnológicos innovadores.</p> <p>ACTIVIDAD EVALUADA N° 2: Se retiran cuadernos de Tecnología para evaluar el trabajo de proceso con los recortes entregados en clases. (los estudiantes que no tienen los recortes deben colocar al día su cuaderno y se entregará la hoja de recortes)</p> <p>CRITERIOS PARA EVALUAR CUADERNO</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> El estudiante presenta su cuaderno con la firma del martes 6 de abril. (de trabajo finalizado en clases) <input type="checkbox"/> El cuaderno tiene las 8 imágenes de objetos tecnológicos entregados en clase, pegados en su cuaderno. <input type="checkbox"/> Cumple con los contenidos escritos en su cuaderno. <input type="checkbox"/> El cuaderno presenta una portada relacionada con tecnología. <input type="checkbox"/> Entrega el cuaderno a tiempo. <input type="checkbox"/> Limpieza y orden del cuaderno. 	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes confeccionarán un trabajo utilizando lana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • 1 ovillo de lana para realizar un pompón (del color que el estudiante elija) • 2 circunferencias de cartón (delgado, en lo posible de caja de cereal) con un orificio al medio para pasar la lana, la circunferencia debe tener 20 cm de diámetro y la circunferencia del medio 10 cm de diámetro.
<p>Martes 28 de abril (se realizará en la hora de tecnología)</p>	<p>Trabajo evaluado en clases. (clase 1)</p> <p>Molde para Pompom de Tercido</p> 	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes confeccionarán un trabajo utilizando lana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • 1 ovillo de lana para realizar un pompón (del color que el estudiante elija) • 2 circunferencias de cartón (delgado, en lo posible de caja de cereal) con un orificio al medio para pasar la lana, la circunferencia debe tener 20 cm de diámetro y la circunferencia del medio 10 cm de diámetro. 	<p>OA3: Elaborar un producto tecnológico para resolver problemas y aprovechar oportunidades, seleccionando y demostrando dominio en el uso de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pegar, mezclar, lijar, serrar, perforar y pintar, entre otros materiales como papeles, cartones, maderas, fibras, plásticos, cerámicos, metales, desechos, entre otros.</p> <p>Actividad: Los estudiantes confeccionarán un trabajo utilizando lana.</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tijera • 1 ovillo de lana para realizar un pompón (del color que el estudiante elija) • 2 circunferencias de cartón (delgado, en lo posible de caja de cereal) con un orificio al medio para pasar la lana, la circunferencia debe tener 20 cm de diámetro y la circunferencia del medio 10 cm de diámetro.