

**ORD.:** 03/2025

**MAR.:** Informe y acta Cuenta Pública 2024

**A : MARÍA ALEJANDRA TORRES JELDES  
DIRECTORA PROVINCIAL DE EDUCACIÓN  
VALPARAÍSO E ISLA DE PASCUA**

**DE : CAROLINA MARISEL FLORES HERNÁNDEZ  
DIRECTOR COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO  
RBD 1598 – 9**

De mi consideración:

Le saludo deseando bendiciones para su vida laboral y familiar.

A través del presente, se adjunta acta y respaldos de la cuenta pública 2024 de nuestro establecimiento, efectuada el día jueves 27 de Marzo de 2025 de acuerdo a lo estipulado por el Ministerio de Educación.

Sin otro particular le saluda atentamente a usted.



Dirección  
COLEGIO ADVENTISTA VALPARAÍSO

**Carolina Flores Hernández**

Directora Colegio Adventista de Valparaíso

RBD 1598 - 9

CC: Archivo  
RGU/jsl

**Valparaíso, 28 de Marzo de 2025**

# COLEGIO ADVENTISTA DE VALPARAÍSO

**RBD 1598-9**



## INFORME CUENTA PÚBLICA AÑO 2024

**Valparaíso, 27 de marzo de 2025**

## ÍNDICE

1. Índice	Pág. 2
2. PEI: Misión, Visión, Sellos Educativos y Valores Institucionales	Pág. 3
3. Integrantes del Equipo Directivo y de Gestión Escolar	Pág. 4
4. Detalle Recurso Humano del Colegio	Pág. 4
5. Informe Unidad Técnico Pedagógica	Pág. 5
6. Informe Capellanía	Pág. 9
7. Informe Inspectoría General	Pág. 10
8. Informe Orientación	Pág. 12
9. Informe Convivencia Escolar	Pág. 13
10. Informe Dirección	Pág. 14
11. Informe Financiero	Pág. 14
12. Desafíos 2024	Pág. 15 - 16

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

### VISIÓN

Ser reconocidos como una institución de excelencia que provee una formación integral a los estudiantes sustentada en la filosofía y principios de la Educación Adventista.

### MISIÓN

Somos una institución que ofrece una educación basada en los valores y principios de las Sagradas Escrituras, desarrollando competencias y habilidades para formar estudiantes íntegros, con un alto compromiso social y misional.

### SELLOS EDUCATIVOS

- Restaurar la imagen de Dios a través de actos de servicio al prójimo y la comunidad.
- Desarrollo de las habilidades a través de un aprendizaje diversificado para lograr la excelencia académica.
- Promover el estilo de vida saludable.

### VALORES INSTITUCIONALES

- Fe en Dios.
- Integridad.
- Excelencia.
- Dominio propio.
- Respeto.
- Humildad.
- Laboriosidad.

## INTEGRANTES DEL EQUIPO DIRECTIVO Y DE GESTIÓN ESCOLAR

Director	Carolina Flores
Inspectora General	Jacqueline Andrea Morales
Jefe Unidad Técnico Pedagógica	Indira Lara
Pastor Institucional	Juan Carlos Carvacho
Orientador	Felipe Aguilera
Encargado Convivencia Escolar	Felipe Aguilera
Coordinadora PIE	Lorena Grassi
Coordinadora PME	Indira Lara
Presidente Centro de Padres y Apoderados	Katherine Toro
Presidente Centro de Alumnos	Antonella Riquelme

## RECURSO HUMANO

Nivel Educativo que se imparten	Directivos	Docentes	Profesionales de apoyo a los Estudiantes	Asistentes de la Educación	Total de Personal
Prebásica y básica	5	20	9	18	52

## INFORMES POR DEPARTAMENTOS

### 1. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA:

#### 1.1 Principales Acciones del Departamento:

- Apoyo a la labor docente.
- Fortalecimiento de competencias pedagógicas.
- Talleres para el desarrollo de habilidades.
- Participación en diversas experiencias educativas.
- Generar instancias de reconocimiento.
- Integrar los esenciales de la Educación Adventista con los objetivos de aprendizajes.
- Facilitar la transición de los estudiantes del nivel parvulario a enseñanza básica y del primer ciclo al segundo ciclo.
- Realizar articulación entre asignaturas, niveles y ciclos de enseñanza.
- Monitorear avance del PME.
- Difundir el PME, MEI SEA y reglamento de evaluación actualizado con la comunidad escolar.
- Monitorear las coordinaciones a cargo de UTP, haciendo seguimiento a sus planes anuales de forma semestral.

#### 1.2 Resultados Académicos 2024:

Curso	Total de estudiantes	Número de estudiantes críticos
1° básico	37	1
2° básico	44	0
3° básico	44	0
4° básico	43	0
5° básico	39	0
6° básico	45	0
7° básico	40	0
8° básico	37	0
TOTAL	329	1

### 1.3 Actividades de apoyo (Acles, talleres de nivelación, entre otros)

ACTIVIDAD DE APOYO	DESCRIPCIÓN	N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
Talleres ACLE	Actividades curriculares de libre elección orientadas a estudiantes desde prekínder a 8° básico	257 (67%)
Talleres de nivelación	Actividades de reforzamiento de las asignaturas de lenguaje y matemática, orientado a estudiantes de 1° a 8° básico.	82 (25%)
Taller de lectoescritura	Actividades orientadas al desarrollo de la lectura y escritura, orientada a estudiantes no lectores de 2° y 3° básico	16

### 1.4 Programa de Integración Escolar (cantidad de estudiantes atendidos, diagnósticos, principales acciones, profesionales de apoyo, entre otros)

Durante el año 2024 se atendieron 70 alumnos oficiales, con la siguiente distribución por diagnóstico:

NEE PERMANENTES			NEE TRANSITORIA			
Condición Espectro Autista	Discapacidad Intelectual	Discapacidad Múltiple	Dificultad específica de Aprendizaje	Trastorno específico del lenguaje	Funcionamiento intelectual Límitrofe	Trastorno por déficit Atencional
TEA/CEA	DI	Dis M	DEA	TEL M/E	FIL	TDAH
16	2	2	3	27	4	16

#### Algunas de las principales acciones y estrategias de apoyo utilizadas son:

- Apoyo personalizado o en pequeños grupos: Aulas de recursos profesionales Fonoaudióloga, Psicóloga, Terapeuta ocupacional. En el caso de las Profesoras Diferenciales, brindan la mayor parte del apoyo en aula común. (sólo los estudiantes que requieren apoyo individualizado son citados en contra jornada)
- Implementación de PAI “Plan de apoyo individual” (todos los alumnos PIE)

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

- Implementación de PACI “Plan de apoyo curricular Individualizado” (solo los que requieren adecuaciones)
- Pesquisas posibles NEE
- Evaluaciones multiprofesionales (Según Decreto 170)
- Derivación a especialista en articulación con Convivencia Escolar: Neurólogo.
- Trabajo colaborativo con docentes.
- Implementación DUA.
- Apoyo la implementación, Protocolo DEC, estudiantes TEA, liderado por Convivencia Escolar.
- Entrevistas con apoderados.

### 1.5 PME

DIMENSIÓN	OBJETIVO ESTRATÉGICO	ACCIÓN	NIVEL DE EJECUCIÓN
Gestión Pedagógica	Mejorar los aprendizajes de los estudiantes en las diferentes áreas, fortaleciendo las prácticas docentes, a través del acompañamiento al docente, la reflexión pedagógica, la articulación del currículum y la implementación de estrategias diversificadas.	Apoyo a la labor docente	75 - 99%
		Fortalecimiento de competencias pedagógicas	75 - 99%
		Talleres para el desarrollo de habilidades	75 - 99%
		Participación en diversas experiencias educativas	75 - 99%
Liderazgo	Motivar a los diferentes estamentos de la comunidad educativa para ejecutar las acciones planificadas para la mejora de los aprendizajes, monitoreando y evaluando sistemáticamente los resultados, mejorando las redes de comunicación, manteniendo trabajo colaborativo para alcanzar las metas, contando con un mecanismo de evaluación de los objetivos, metas, acciones y resultados para tomar decisiones oportunas que impacten positivamente los aprendizajes de los estudiantes.	Generar instancias de reconocimiento	75 - 99%
		Acompañamiento al equipo directivo y al personal del colegio	75 - 99%
		Monitoreo y seguimiento	75 - 99%
		Comunicación efectiva con la comunidad educativa	75 - 99%
Convivencia escolar		Generar instancias para fortalecer la convivencia escolar	75 - 99%

	Fortalecer la convivencia escolar aplicando el plan de convivencia con foco en lo social, afectivo, espiritual, valórico y en el desarrollo de una vida saludable.	Atender las necesidades socioafectivas y espirituales de la comunidad educativa	75 - 99%
		Derivación y apoyo con especialistas	75 - 99%
		Fortalecer la educación cívica a través de eventos pedagógicos	75 - 99%
Gestión de recursos	Gestionar los recursos humanos, financieros y educativos necesarios para la aplicación del PME, alcanzando los aprendizajes de los estudiantes y las metas institucionales.	Gestionar Instancias de Capacitación y Perfeccionamiento.	75 - 99%
		Adquisición y usos de material didácticos y de aprendizaje	75 - 99%
		Contratación de personal adecuado para cumplir con las funciones asignadas.	75 - 99%
		Adecuación e implementación de espacios pedagógicos	25 - 49%
		Incentivo a la labor docente de profesor jefe	75 - 99%

## 2. CAPELLANÍA:

### 2.1 Principales Acciones del Departamento:

Indicadores	Cantidad
Personal visitado	6
Estudiantes y familias visitadas	19
Club de Conquistadores	1
Triple A	1

Acciones del Plan Maestro de Desarrollo Espiritual:

- Reunión semanal de AAA.
- Impacto de la esperanza (Entrega de libros y material).
- Semanas de énfasis espiritual.
- Activación de Jornadas de estudio y planificación
- Cantata programa navideño.
- Apoyo espiritual a estudiantes a través de capellanía.
- Organización de actividades espirituales (jornadas de reflexión y retiros espirituales).
- Reuniones de liderazgo juvenil para formación y motivación.
- Cultos matutinos para estudiantes y personal.
- Visitas a hogares para acompañamiento espiritual.
- Fomentar la vida devocional en la comunidad educativa.
- Enseñanza bíblica para fortalecer la fe.
- Promover el servicio y la solidaridad con el prójimo.
- Compartir principios cristianos con otros.
- Clases bíblicas para estudiantes y apoderados.
- Participación en el Club de Conquistadores.

### 3. INSPECTORÍA GENERAL:

#### 3.1 Principales Acciones del Departamento:

- Confeccionar horario de clases y del personal.
- Entregar carga horaria al personal.
- Distribuir los espacios físicos para el cumplimiento de labores.
- Organizar las ceremonias y eventos oficiales del establecimiento.
- Coordinar el Sistema de Admisión Escolar.
- Realizar declaración mensual de asistencia.
- Realizar plan de mejora de asistencia a clases.
- Mantener registro de entrevistas con estudiantes, apoderados y personal del colegio.
- Supervisar que los docentes mantengan comunicación con las familias de sus estudiantes.
- Implementar Plan Integral de Seguridad (PISE).
- Gestionar permisos para realizar salidas pedagógicas con los estudiantes con el propósito de enriquecer y fortalecer los aprendizajes adquiridos en aula.
- Establecer sistemas de comunicación interna que permitan mantener a toda la comunidad escolar informada de las actividades del establecimiento.

#### 3.2 Matrícula por curso, 2024:

CURSO	MATRÍCULA	CUPO
Pre-kínder	26	35
Kínder	31	35
1° básico	37	45
2° básico	44	45
3° básico	44	45
4° básico	43	45
5° básico	39	45
6° básico	44	45
7° básico	40	45
8° básico	37	45

### 3.3 Asistencia por curso:

**PORCENTAJE DE ASISTENCIA 2024**

CURSO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC	TOTAL ANUAL CURSO
PREKINDER	80%	70%	59%	57%	70%	61%	71%	63%	70%	59%	<b>66%</b>
KÍNDER	78%	66%	64%	54%	63%	61%	72%	66%	69%	69%	<b>66.2%</b>
1° BÁSICO	82%	75%	74%	70%	76%	71%	81%	79%	79%	60%	<b>74.7%</b>
2° BÁSICO	83%	83%	79%	75%	84%	77%	88%	82%	84%	68%	<b>80.3%</b>
3° BÁSICO	92%	88%	81%	80%	87%	84%	88%	82%	81%	64%	<b>82.7%</b>
4° BÁSICO	89%	88%	81%	70%	86%	84%	86%	86%	88%	68%	<b>82.6%</b>
5° BÁSICO	93%	87%	85%	76%	87%	79%	84%	80%	81%	54%	<b>80.6%</b>
6° BÁSICO	90%	87%	77%	81%	91%	79%	88%	83%	84%	65%	<b>82.5%</b>
7° BÁSICO	92%	87%	80%	78%	87%	79%	85%	85%	81%	65%	<b>81.9%</b>
8° BÁSICO	88%	87%	80%	75%	90%	88%	92%	85%	85%	75%	<b>84.5%</b>
<b>TOTAL MENSUAL COLEGIO</b>	<b>87%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>72%</b>	<b>83%</b>	<b>77%</b>	<b>84%</b>	<b>80%</b>	<b>81%</b>	<b>65%</b>	
TOTAL DE ESTUDIANTES	391	391	391	391	390	389	388	385	386	385	



**La asistencia bajo el 85% se considera inasistencia grave y crítica bajo el 50%.**

Según el último informe del MINEDUC sobre el seguimiento de estudiantes con trayectorias educativas interrumpidas o irregulares, el 47.3% de nuestros alumnos tuvo una asistencia acumulada inferior al 85%. De este grupo, un 2.8% se clasifica como estudiantes con asistencia crítica.

#### **4. ORIENTACIÓN:**

##### **4.1 Principales acciones ejecutadas por el Departamento:**

- Apoyar en la planificación curricular de clases de orientación.
- Apoyar en la elección del centro de estudiantes.
- Realizar orientación vocacional a los estudiantes de 8vo año básico.
- Realizar evaluaciones semestrales de las actividades realizadas por el departamento.
- Monitorear la aplicación del plan de sexualidad, afectividad y género.
- Mantener registro de atención y entrevistas con apoderados y estudiantes.
- Mantener nexo con redes.
- Desayuno de bienvenida a estudiantes nuevos.
- Elección de la directiva de cursos y del CEAL.
- Actividad del ciberacoso.
- Día sin fumar.
- Día del estudiante.
- Actividad del día de convivencia escolar.
- Taller 2do ciclo "Pololeos tóxicos".
- Los límites en las relaciones saludables.
- Taller de revisión del RICE con docentes y el personal.
- Programa "Proyectando mi vida" para estudiantes de 8°B.

## 5. CONVIVENCIA ESCOLAR:

### 5.1. Principales Acciones del Departamento:

- Promoción de la sana convivencia en jornada de inicio de año con estudiantes nuevos y en clases de orientación con estudiantes antiguos.
- Difusión del RICE con docentes.
- Fortalecimiento de la Convivencia Escolar con actividades para la familia.
- Fortalecimiento de la cultura cívica, realizando actos cívicos.
- Coordinación de la elección del CEAL.
- Ejecución de actividades que promuevan la sana convivencia.
- Monitoreo y ejecución del plan de gestión de la convivencia escolar.
- Monitoreo del plan de formación ciudadana.
- Talleres de promoción de la sana convivencia.
- Apertura, seguimiento y cierre de protocolos.
- Celebración de días especiales.
- Juegos para los recreos según horarios.
- Proyecto espacio de sana convivencia en los recreos parte 2, entrega de materiales para recreos lúdicos (Balones de espuma para fútbol, balones y malla portátil de voleibol, balones y aro portátil de basquetbol).

#### Atenciones 2024

Estudiantes	Apoderados	Total Atenciones
452	180	632

#### Total protocolos 2024

PROTOCOLOS	CANTIDAD
Violencia escolar	7
Vulneración de derechos	4
Connotación sexual	1
Embarazo adolscente	0
Bullying o acoso escolar	3
Alcohol y/o drogas	0
Manejo de riesgo suicida	4
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>

## 6. DIRECCIÓN:

1. Capacitación a funcionarios en el uso de DEA y en la Ley TEA.
2. Evaluación docente en el marco de la Carrera Docente, dirigida a los profesores de asignatura de segundo ciclo.
3. Mantención de la excelencia académica para los años 2024-2025.
4. Participó del encuentro nacional de ciencias en el colegio adventista de los Ángeles.
5. Participar del encuentro nacional de atletismo en Santiago.
6. Tala de la palmera para resguardar la seguridad de los estudiantes.
7. El Centro General de Padres y Apoderados gestionó la asistencia de los estudiantes a Astrokids, una experiencia en la que participaron los 10 cursos.
8. Junto al Centro General de Padres y Apoderados, se instalaron 14 cámaras de seguridad en las dependencias del colegio.
9. Se realizaron actividades en conmemoración de los 100 años del colegio (culto de acción de gracias, marcha, actividades recreativas, campeonato entre colegios, actividades articuladas con las asignaturas de lenguaje, arte y ciencias).

## 7. INFORME FINANCIERO:

CONCEPTOS	SEP	PIE	GENERAL	MANTENIMIENTO	PRO RETENCION	TOTAL SALDO COLEGIO
SALDO 2023	\$6.413.124	\$14.825.306	\$-42.509.151	\$0	\$0	\$-21.270.721
INGRESOS 2024	\$240.849.643	\$84.708.944	\$546.126.582	\$3.698.398	\$1.339.460	\$876.723.027
F. COMPARTIDO			\$0			\$0
<b>INGRESO TOTAL 2024</b>	<b>\$247.262.767</b>	<b>\$99.534.250</b>	<b>\$503.617.431</b>	<b>\$3.698.398</b>	<b>\$1.339.460</b>	<b>\$855.452.306</b>
APORTE CENTRALIZADO	\$24.084.964		\$0			\$24.084.964
SUELDOS	\$144.838.472	\$90.329.559	\$440.547.184			\$675.715.215
ACT. EDUCACIONALES	\$63.069.579	\$7.397.319	\$60.451.424	\$3.698.398	\$1.194.560	\$135.811.280
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>\$231.993.015</b>	<b>\$97.726.878</b>	<b>\$500.998.608</b>	<b>\$3.698.398</b>	<b>\$1.194.560</b>	<b>\$835.611.459</b>
<b>SALDO 2024</b>	<b>\$15.269.752</b>	<b>\$1.807.372</b>	<b>\$2.618.823</b>	<b>\$0</b>	<b>\$144.900</b>	<b>\$19.840.847</b>

## 8. DESAFÍOS 2025:

1) Trabajar en las cuatro áreas de capellanía:

❖ **Comunión:** Fomentar una relación diaria y personal con Dios en estudiantes y personal.

- Cultos matutinos
- Primero Dios
- Semana de énfasis espiritual
- Sociedad de menores
- Clases Bíblicas
- Momentos de oración
- Jornadas de oración
- Semana santa
- Visitación
- Grupos pequeños
- Entrevistas personales

❖ **Identidad:** Reforzar los valores y la cultura bíblico-adventista.

- 28 creencias en cultos matutinos
- Actividad de oración en horario específico
- Mes de la biblia
- Énfasis en el plan lector
- Día sin fumar
- Campañas de salud y bienestar

❖ **Asistencia:** Motivar la participación activa en actividades espirituales y académicas.

- Mejoras del programa de sábado
- Desayunos con estudio para profundizar las escrituras o caminatas

❖ **Testificación:** Involucrarse en proyectos de servicio para fortalecer el compromiso con la misión adventista.

- Momentos de Testimonio
- Profesores y equipo directivo en clases bíblicas
- Parejas misioneras
- Alumnos de AAA dando estudios bíblicos.

2) Mantener la excelencia académica.

3) Completar la matrícula total.

4) Mejorar el porcentaje de asistencia de los estudiantes.

5) Consolidar trabajo de articulación entre asignaturas mediante la elaboración de proyectos.

Los Plátanos 2341  
Viña Del Mar - Chile

- 6) Mejorar los resultados académicos.
- 7) Lograr el 100% de cobertura curricular.
- 8) Capacitar a los profesionales del colegio.
- 9) Trabajo articulado con los apoderados.
- 10) Mejorar las redes de apoyo con centros de atención.
- 11) Generar identidad en la comunidad educativa, por medio de una participación activa en las diversas actividades.
- 12) Realizar reuniones de apoderados PIE semestrales para entregar herramientas.
- 13) Realizar reuniones de convivencia escolar con los equipos de aula bimensuales.
- 14) Mejorar índices financieros.
- 15) Adquirir implementos para talleres.
- 16) Adquirir implementos recreativos.
- 17) Mejoras en el patio de juegos del párvulo.
- 18) Poda de los árboles en los alrededores del colegio.

**Cuenta Pública**  
**Jueves 27 de marzo 2025**

✓ Exposición del informe por departamento.

	Nombre	Curso	Firma
1.	Damián Valenzuela	4to Básico	
2.	FELIPE Alencara G	4º básico	
3.	PRZ Alencara C	1º básico	
4.	Jacqueline Morales P.	Subdirectora	
5.	Paula Giani	Coordinadora P.E	
6.	Valentina Pavez	Docente	
7.	Roberto Colina U.	Docente	
8.	Juanita Muchica A	4º básico	
9.	Jayli Izuri M	4º básico	
10.	Constanza Baer	Docente	
11.	Daniela Pla	Docente	
12.	MiA Valdovinos	Docente	
13.	Pablino Contreras	docente	
14.	Leon Cisterna	Kindergarten	
15.	Lisa Fernanda Ocampo	Asistente E.	
16.	MANTIR solo 6 skills	ASISTENTE Edu.	
17.	Indira Lara Putter	2º Básico-Kindergarten	
18.	Carolina Flores Hernández	Directora	
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			

25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			
41.			
42.			
43.			
44.			
45.			
46.			