

## **INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL**

**Profesor jefe:** Fabiola Ochoa Torres  
**Atención de apoderado:** Martes 16:30 a 17:30  
**Reforzamientos:** Lunes 9:30 a 11:30 hrs.  
**Correo:** [fabiola.ochoa@adm.educadventista.org](mailto:fabiola.ochoa@adm.educadventista.org)  
**Página Web del colegio:** <https://cadelcal.educacionadventista.com>

**Curso:** 2º BASICO A **Lunes 04 al viernes 08 de mayo**

### **FECHAS IMPORTANTES:**

- **Martes 05 de mayo:** Reunión de apoderados de **Enseñanza** Básica, 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs. Se solicita puntualidad en el retiro de su hijo/a.
- **Jueves 07 de mayo:** Reunión de Apoderados de **Enseñanza Media** 19:00 hrs. Los alumnos se retiran a las 17:50 hrs.
- **Martes 19 de mayo:** Día del estudiante.
- **Miércoles 20- de mayo:** **ACTO CÍVICO MES DEL MAR.** Responsable NT2°- 1°A-B, 2° básicos.


### **CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES**

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
<b>Matemática</b>	OA: 3	<b>Lunes 04 de mayo</b>	<b><u>Contenido a Evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antecesor y sucesor del 0 al 500</li> <li>Reconocer número mayor.</li> <li>Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500.</li> <li>Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500.</li> <li>Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	OA1	<b>Viernes 08 abril</b>	<b><u>Contenido a evaluar:</u></b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamás y estructuras para la respiración, entre otras. <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiar la guía de repaso n°6</li> </ul>

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 04/05/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b> OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno empaste ROJO.</li> <li>● Desarrollan guía de las partes del afiche.</li> </ul>
	MARTES 05/05/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b> OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios: Comprensión lectora del “Afiche”</li> </ul>
	MIÉRCOLES 06/05/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b> OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “Afiche”</li> <li>● Realizan afiche relacionado con el mes del mar.</li> <li>● Traer <b>Recortes Pequeños</b> de ballenas, tortugas, delfines, diferentes peces, recortes medianos de letras.</li> </ul>

	<b>JUEVES 07/05/2025</b>	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b> OA7: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, recetas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: extrayendo información explícita e implícita comprendiendo la información que aportan las ilustraciones y los símbolos a un texto formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.</p> <p>OA15: Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad.</p> <p>OA18: Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad en clases de la carpeta Roja: Textos no literarios “Texto instructivo”</li> <li>● Traer papel lustre.</li> <li>● Pegamento, tijeras.</li> <li>● <b>TRAER CUADERNO CALIGRAFIX:</b> Desarrollan actividad en sala pág. 42 a la 46.</li> </ul>
--	------------------------------	-----------	---

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	<b>LUNES 04/05/2025</b>	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<p><b>UNIDAD N°1</b> <b><u>Contenido a Evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Antecesor y sucesor del 0 al 500</li> <li>➤ Reconocer número mayor.</li> <li>➤ Ordenar números del menor al mayor del 0 al 500.</li> <li>➤ Ordenar números del mayor al menor del 0 al 500</li> <li>➤ Repasar las guías N°1, 2, 3, 4, 5 y 6</li> </ul>
	<b>JUEVES 07/05/2025</b>	Formativo	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>UNIDAD N°1</b> <b>OA 5:</b> Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TRAER CUADERNO AZUL.</b></li> <li>● Desarrollan guía N°2 sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul> </li> </ul>
	<b>VIERNES 08/05/2025</b>	Formativo	<p><b>UNIDAD N°1</b> <b>OA 5:</b> Componer y descomponer números naturales del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>TRAER CUADERNO AZUL.</b></li> <li>● Desarrollan guía N°3 sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Componen números por medio de sumandos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>✓ Descomponen números en forma aditiva, concreta, pictórica y simbólica.</li> </ul> </li> </ul>

C. N. A. T. U. R. A. L. E. S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 04/05/2025	Formativo	
VIERNES 08/05/2025	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>		<b><u>Contenido a evaluar:</u></b> Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar la guía de repaso n°6</li> </ul>

H. I. S. T. O. R. I. A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</li> </ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO</b>, desarrollan guía N.° 3 relacionada con:</li> <li>• Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.</li> <li>• Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.</li> </ul>
	JUEVES	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA 8:</b> Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país, observando imágenes, y utilizando diversas fuentes y un vocabulario geográfico adecuado (océano, río, cordillera de los Andes y de la Costa, desierto, valle, costa, volcán, archipiélago, isla, fiordo, lago, ciudad y pueblo, entre otros).</li> </ul> <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO</b>, desarrollan guía N°4 relacionado con:</li> <li>• Distinguen paisajes representativos de las distintas zonas del país.</li> <li>• Relacionan vegetación y fauna con los diversos paisajes de las zonas naturales de Chile.</li> </ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 05/05/2025	Formativo	OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles. <b>Materiales:</b> ● Individual cubrir la mesa. ● Toallitas húmedas. ● Plumones Acrílicos

O R I E N T .	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°1</b> OA 3: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).  <b>Materiales:</b> ● Desarrollan las páginas 12 y 13. <b>LIBRO EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL.</b>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2025	Formativo	<b>UNIDAD N°1 "Vivir en familia"</b> <u>Lección n° 7 "Lejos de casa"</u> <b>Objetivo:</b> Saber que Dios conoce a sus hijos y tiene poder para transformar cualquier situación en bendición. <b>Materiales:</b> ● Texto Cada día con Dios. Páginas 20 y 21. (texto se entregará en sala)
	JUEVES 07/05/2025	Formativo	Participan de Sociedad de Menores a cargo 2°B

T I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 4	Formativo  Nota: Si el estudiante faltó, debe completarse o conseguir la guía por medio de la asistente de aula antes de la clase.	<b>Unit 2 – Sport and activities</b> Obj: Conocer actividades de tiempo libre en inglés  <b>Materiales:</b> - Libro de asignatura - Cuaderno de asignatura - Se entregará guía de recortes - Tijera escolar (punta redonda) - Pegamento en barra - Colores o plumones

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05/2025	Formativo	<p><b>UNIDAD OA1:</b> Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, secciones), y representarlos de distintas formas.</p> <p>OA3: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: › tradición escrita (docta) › tradición oral (folclor, música de pueblos originarios) › popular (jazz, rock, fusión, etc.)</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE NARANJA.</b></li> <li>• Aprenden himno del colegio adventista. (Repasar)</li> <li>• Identifican sonidos de instrumentos.</li> <li>• Comentan con sus propias palabras los ejemplos musicales escuchados, nombrando cualidades evidentes del sonido (intensidades, altura)</li> </ul>

E. F I S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES	Formativo	Objetivo de la clase: Analizar secuencia de “botear un balón” siguiendo un recorrido en zig zag alternando ambas manos.
	JUEVES	Formativo	<p>Objetivo de la clase: Caminan de espaldas, en diferentes direcciones, con cambios rápidos y seguros sin caerse.</p> <p>OA 01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles, como saltar de forma continua en un pie y luego en el otro, botear un balón mientras camina, mantener el equilibrio sobre una base a una pequeña altura, realizar suspensiones, giros y rodadas o volteos.</p>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 06/05	Formativa	<p>Objetivo de la clase: Conocer relatos tradicionales de los pueblos originarios de Chile.</p> <p>Actividad: Trabajan en el libro de Interculturalidad.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Cuaderno de la asignatura (color café).</li> <li>➤ Libro de Interculturalidad</li> <li>➤ Estuche completo (lápices de colores, lápiz grafito, pegamento etc).</li> </ul>

**INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:**

● **REFORZAMIENTO:**

Reforzamiento Pedagógico: Estos reforzamientos es para nivelar aprendizajes de lectura y escritura en Lenguaje. Se realizarán en contra jornada en el establecimiento los días lunes en horario de 9:30 a 11:30 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

● Sandra Aravena	● Isaías Cáceres
● Martina Plaza	● Dylan Reyes
● Abby Olabarría	● Maximiliano Akimoto
● Emilia Avilés	

**Recordar que :**

- La atención de apoderados será los días LUNES de 16:30 a 17:30 hrs, debe solicitar hora en portería, solo se atenderá a 3 apoderados.
- Los estudiantes cuentan con dos recreos de lunes a jueves y uno el viernes. Se sugiere enviar **colaciones saludables.**

 <h2 style="text-align: center;">Minuta de la semana</h2>					
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° Recreo	Yogurt con cereal o avena.	Ensalada de fruta.	Ensalada de verdura	Yogurt con cereal o avena.	Libre (saludable)
2° Recreo	Fruta	Huevo duro.	Sándwich y un jugo.	Fruta	

- Por favor revisar cada día la mochila de su hija o hijo y asegurarse de que llevan todos los materiales solicitados para poder trabajar.

➤ **Indicaciones:**

- 1.-Busque un lugar tranquilo para evitar distracciones.
- 2.- Use cronómetro o reloj.
- 3.- El estudiante debe leer la lectura durante 1 minuto exacto.
- 4.-Al finalizar, cuenten juntos cuantas palabras logro leer.
- 5.-Anote el número de palabras en un cuaderno para llevar un registro.
- 6.- Puede repetir la lectura varias veces durante la semana para mejorar la fluidez y comprensión.

- **CARPETA AZUL:** El día miércoles 06 de mayo, se tomará la N° 8 lectura de velocidad lectora **“Los hombrecitos del computador”** para adquirir la fluidez que necesitamos. En la carpeta va la lectura y además una **actividad esta debe realizarla en casa y traerla lista.**

“Encomienda á Jehová tu camino, Y espera en él; y él hará”  
(Salmos 37:5).