

## ROTEIRO DE ESTUDOS 04– ENSINO FUNDAMENTAL I - SEMANA: 15/02 A 19/02/2021

**LINKS AULAS  
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h15 - **Recesso de carnaval**

Terça-feira: 7h15 - **Feriado de carnaval**

Quarta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/86861657976?pwd=cW9UcnB4OEhibWJUVWc4TldKbIB2QT09>

Quinta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/88186113526?pwd=ZlB4RmFOZHRkYWdENS85VHZWYTdVQT09>

Sexta-feira: 7h15 - <https://adventistas.zoom.us/j/85903919928?pwd=ZGVUNWxsWFcrcWtlczllcFNrRHVnUT09>

**SEGUNDA-FEIRA 15/02**

**TURMA: 1º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> ENSINO RELIGIOSO	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
<b>AULA 2</b> ARTE	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
<b>AULA 4</b> CIÊNCIAS	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
<b>AULA 5</b> ARTE (MUSICALIZAÇÃO)	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval

<b>AULA 6 PORTUGUÊS</b>	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval	Feriado de carnaval
-----------------------------	---------------------	---------------------	---------------------

**TERÇA-FEIRA 16/02** **TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval
<b>AULA 2 HISTÓRIA</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval
<b>AULA 4 ED. FÍSICA</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval
<b>AULA 5 PORTUGUÊS</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval
<b>AULA 6 GEOGRAFIA</b>	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval	Recesso de carnaval

**QUARTA-FEIRA 17/02** **TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 e 2 ENSINO RELIGIOSO</b>	Presentes para mim.	<b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 6 e 7.	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <p><b>MOMENTOS INICIAIS:</b> BIBLÍA DA CRIANÇA - Uma escada diferente/p. 56</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Livro Didático: Atividade, página 8.</p>

<p><b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b></p>	<p>Noções e conceitos (noções de posição e localização e noções de quantidade).</p>	<p><b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 110 e 111.</p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <p><b>LIVRO DIDÁTICO:</b> Realizar as atividades 5 e 6, p. 110. Atividade 7, p. 111.</p>
<p><b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b></p>	<p>Fazendo ciência.</p>	<p><b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 78 e 79.</p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <p><b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 78 e 79.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Livro Didático: página 82. Apresentação da atividade na sexta-feira (19/02).</p>
<p><b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b> <b>(Recreação)</b></p>	<p>Lateralidade e coordenação motora.</p>	<p>Comando das cores.</p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar a atividade conforme os comandos da professora.</p> <p>1 – Recortar uma folha de papel tamanho A4 em 6 partes iguais. 2 – Usando lápis de cor ou giz de cera, cada uma das partes da folha de uma cor diferente: azul, amarelo, vermelho, verde, laranja e rosa. 3 – Seguir os comandos da professora. Exemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurar a folha verde usando a mão esquerda e a folha azul usando a mão direita; segurar as folhas vermelha e verde usando a mão direita e as folhas laranja e rosa usando a mão esquerda. A</li> </ul>

			<p>professora dará os comandos cada vez mais rápido.</p> <p>4 – Contar para a professora e para os colegas como foi a experiência. Foi fácil executar os comandos?</p>
<p><b>AULA 6</b> <b>PORTUGUÊS</b></p>	<p>Leitura e gênero textual: poema.</p> <p>Oralidade: descrição e relato.</p> <p>Identificar fonemas e sua representação por letras.</p>	<p>O mundo das letras.</p> <p><b>Projeto Ler é uma Aventura.</b></p> <p><b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 10, 11 e 12.</p> <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> Atividades, páginas 6 e 7.</p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colar no caderno azul grande o jogo da memória.</li> </ul> <p><b>LIVRO DIDÁTICO:</b> páginas 10, 11 e 12.</p> <p><b>APOSTILA DE ALFABETIZAÇÃO:</b> Atividades páginas 6 e 7.</p> <p><b>PROJETO LER É UMA AVENTURA</b> – Com o auxílio da Professora, ler o livro “Emily”, páginas 1 a 7.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Livro Didático: Atividade, página 12.</p> <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> página 6- Recortar em revistas ou jornais 4 palavras com a inicial S. Colar no local indicado.</p>

QUINTA-FEIRA 18/02

TURMA: 1º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
-------------	------------------------	-----------	--------------

<b>AULA 1</b> <b>ENSINO</b> <b>RELIGIOSO</b>	Presentes para mim.	<b>Livro Didático:</b> Atividades, página 9.	<b>MOMENTOS INICIAIS:</b> BIBLÍA DA CRIANÇA - O encontro/pp. 57, 58 e 59.  <b>Livro Didático:</b> Atividades, página 9.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Noções de quantidade.	<b>Livro Didático:</b> Atividades p. 8 a 11, p. 112 e 113.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.  <b>LIVRO DIDÁTICO:</b> Realizar as atividades pp. 112 e 113.
<b>AULA 3</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Viver na Terra.	<b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 60 e 61.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.  <b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 60 e 61.  <b>TAREFA DE CASA:</b> <b>Livro Didático:</b> Atividades, página 61, ex. 3.
<b>AULA 4</b> <b>PORTUGUÊS</b>	Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando 6 letras/grafemas que representem fonemas.  Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização.	O mundo das letras.  <b>Projeto Ler é uma Aventura.</b>  <b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 13, 14 e 15.  <b>Apostila de Alfabetização:</b> Atividades, página 9 e 10.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.  <b>PROJETO LER É UMA AVENTURA</b> – Com o auxílio da Professora, ler o livro “Emily”, páginas 8 a 16.  <b>TAREFA DE CASA:</b> Apostila de Alfabetização: página 8.
<b>AULA 5</b> <b>HISTÓRIA</b>	Minha história, meu nome.	<b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 44 a 46.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.

			<b>TAREFA DE CASA: Livro Didático:</b> páginas 44 e 45.
<b>AULA 6 CIÊNCIAS</b>	Fazendo ciência.	<b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 80 e 81.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.  <b>Livro Didático:</b> páginas 80 e 81.  <b>TAREFA DE CASA: Livro Didático:</b> página 80 “Investigue”. Registrar a pesquisa no caderno. Apresentação da atividade na sexta-feira (19/02).

**SEXTA-FEIRA 19/02**

**TURMA: 1º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1 GEOGRAFIA</b>	Viver na Terra.	<b>Livro Didático:</b> Atividade, página 61, ex. 3.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Apresentação da tarefa de casa: Falar sobre o local que conheceu (região, clima, onde fica, proximidades etc.).
<b>AULA 2 INGLÊS</b>	Aula com a professora.	Aula com a professora.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.
<b>AULA 3 MATEMÁTICA</b>	Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço.	<b>Livro Didático:</b> Atividades p. 115.	<b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.  <b>LIVRO DIDÁTICO:</b> Realizar as atividades p. 115.

<p><b>AULA 4 e 5 PORTUGUÊS</b></p>	<p>Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando 6 letras/grafemas que representem fonemas.</p> <p>Espaçamento e direção da escrita.</p>	<p>O mundo das letras.</p> <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> Atividades, página 11 a 15.</p> <p><b>Projeto Ler é uma Aventura.</b></p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <p><b>CADERNO - DITADO DE PALAVRAS:</b> Escrever as palavras conforme proposto pela professora.</p> <p><b>Apostila de Alfabetização:</b> páginas 11 a 14.</p> <p><b>PROJETO LER É UMA AVENTURA (ficha 2)</b> – Com o auxílio da Professora, Ler o livro “Emily”, páginas 17 a 24. Preencher a ficha conforme a orientação da Professora.</p> <p><b>TAREFA DE CASA:</b> Apostila de Alfabetização: Atividade página 9.</p>
<p><b>AULA 6 CIÊNCIAS</b></p>	<p>Fazendo ciência.</p>	<p><b>Livro Didático:</b> Atividades, páginas 80 e 82.</p>	<p><b>AULA HÍBRIDA:</b> Realizar as atividades conforme proposto pela professora.</p> <p><b>Livro Didático:</b> páginas 80 e 82. Apresentação das tarefas de casa.</p>

**Observação:**

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
6. E-mail da professora: [marisete.martins@ucb.org.br](mailto:marisete.martins@ucb.org.br)