



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Víctor Jaque T.	
Curso : 1° Medio A	Semana : 31 de Marzo al 04 de Abril del 2025

Estimados Apoderados: Reciban un cordial saludo de mi parte.

1.- Reunión de padres y apoderados está programada para el martes 01 de abril a las 17:30 horas.

2.- Rogamos asistencia y puntualidad.

ES DEBER DE LOS PADRES, APLICAR A SUS HIJOS LA DISCIPLINA, PERO CON AMOR...

LUNES 31 DE MARZO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	<p><b>Lectura y reflexión bíblica. Estudiantes deben traer biblia</b></p> <p>Análisis de ticket de salida</p> <p>OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica.</p> <p><b>Multiplicaciones y divisiones con números racionales</b></p> <p>Debe estudiar suma y resta de números enteros para cálculo matemático para todas las clases.</p> <p><b>Todos los cálculos matemáticos y los tickets de salida deben guardarse en la carpeta de matemática.</b></p>	<p>Traer biblia</p> <hr/> <p>-Cuaderno Universitario de Cuadros de 7mm con estructura Cornell para tomar apuntes. -Lápiz pasta de color Azul, Negro y Rojo para tomar apuntes y lapiz Grafito N°2 y Goma. -Una calculadora científica y una calculadora básica (Con operaciones suma, resta, multiplicación y división). -Carpeta porta documentos con elástico. -Texto del Estudiante de Matemática.</p>
QUÍMICA	<p>Objetivo de la clase: Describir los elementos que participan en una reacción química.</p> <p>Pag. 9 y 10 libro de texto</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p> <p>Laboratorio: (grupos de 4 estudiantes)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bicarbonato 5 gr.</li><li>- vinagre 10 ml</li><li>- toalla de papel</li><li>- mantel o bolsa de basura para cuidar las mesas.</li></ul>	<p>- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Biología - Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.</p>
RELIGIÓN	<p>Leer y comprender temas sobre leyes radicales, página 19, 20 y 21 del texto de estudio.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de religión</li><li>- Biblia</li><li>- Texto de estudio</li><li>- Lápices</li></ul>
LENGUA Y LITERATURA	<p>Reconocer los personajes tipo en fragmentos literarios.</p>	<p>Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario</p>



	<b>LIBRO DEL MES: DE CAVERNÍCOLA A CRISTIANO.</b>	
FÍSICA	Comprender y calcular las características de una onda  Evaluación Formativa ( Quizziz)	Cuaderno, lápiz tomar apuntes libro de asignatura

MARTES 01 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
LENGUA Y LITERATURA	Reconocer los personajes tipo en fragmentos literarios. <b>TRABAJO:</b> Entrega de 2do resumen de capítulos (6,7,8,9,10 y 11) correspondiente al libro “De cavernícola a cristiano”, como parte de actividad mejora tu nota. Es obligatorio y debe entregarse en el cuaderno de asignatura.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario <b>TEXTO ESCOLAR DE LENGUAJE</b>
INGLÉS	<b>Unit 1:</b> crean podcast grupal bajo el título Jobs.	cuaderno - estuche diccionario impreso o digital <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a> texto escolar
TALLER DE LENGUAJE	OA_08: Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis	- Cuaderno - Estuche completo
MATEMÁTICA	<b>EVALUACIÓN FORMATIVA OA1 (sin nota)</b>	-Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática, carpeta
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	Explicar las ideas republicanas y liberales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
TALLER DE COCINA SALUDABLE	Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina.  Materiales indicados a cada estudiante.



<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>UNIDAD 1: RELACIONES</b> OA_2: Comprender que la experiencia de los padres beneficia al adolescente a la hora de pedir consejos. O.A.3: Fortalecer vínculos de confianza con los amigos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro del taller</li> <li>• Estuche.</li> </ul>
-----------------------------	---	--

MIÉRCOLES 02 DE ABRIL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Lectura y reflexión bíblica. Estudiantes deben traer biblia</b>  OA1 Calcular operaciones con números racionales en forma simbólica. <b>Operaciones con números racionales</b>	<b>Traer Biblia</b>  -Cuaderno, lápices, calculadora, texto del estudiante de matemática, carpeta  <b>Estudiar en casa constantemente para realizar el ticket de salida de esta semana.</b>
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Practicar actividad física por medio de diversas dinámicas, aplicando conductas de autocuidado y seguridad.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>	planificación de la receta.	Cuaderno y lápiz
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	<b>UNIDAD I: Amistad o algo más.</b>	<b>Libro del taller</b> <b>Estuche.</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>Unidad 1:</b> Evaluación escrita de unidad. Dictado de frases.	Deberá estudiar el vocabulario y todas las frases vistas en clase.  <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Explicar las ideas republicanas y liberales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>UNIDAD 1: GRABADO Y LIBRO DE ARTISTA.</b>  <b>OA_05 y OA_2</b>	- Croquera tamaño carta u oficio. -Gubias para madera escolar. -Lápiz Grafito -Goma.



	<b>LOS ESTUDIANTES REALIZARÁN UN GRABADO CON LA TÉCNICA DE SERIGRAFÍA.</b>	
<b>MÚSICA</b>	<p><b>-OA_03:</b> Cantar y tocar repertorio diverso y relacionado con la música escuchada, desarrollando habilidades tales como conocimiento de estilo, identificación de voces en un grupo, transmisión del propósito expresivo, laboriosidad y compromiso, entre otras.</p> <p><b>-OA 1:</b> Apreciar musicalmente manifestaciones y obras musicales de Chile y el mundo presentes en la tradición oral, escrita y popular, expresándose mediante medios verbales, visuales, sonoros y corporales.</p>	-Trabajo con Instrumentos

<b>JUEVES 03 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>Unidad 1: Revision y correccion de dictado grupal</b>	cuaderno - estuche diccionario impreso o digital <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a> texto escolar
<b>BIOLOGÍA</b>	<p>Objetivo de clases: Describir el proceso bioquímico llamado fotosíntesis como responsable del almacenamiento de energía y materia por parte los organismos organismos productores.</p> <p>Pag. 54 libro de texto</p> <p>Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a></p> <p>Revisar los siguientes videos</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8ZGrFsGiubM">https://www.youtube.com/watch?v=8ZGrFsGiubM</a> partes de la planta.</li><li>2) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=d2DB-kWxg-w">https://www.youtube.com/watch?v=d2DB-kWxg-w</a> fotosíntesis</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de Biología con estructura de Cornell.</li><li>- Libro de texto de Biología</li><li>- Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.</li></ul>
<b>ORIENTACIÓN</b>	Escribir en cuaderno al menos tres metas o desafíos personales para este año escolar	Presentación desafíos en clases.



<b>RELIGIÓN</b>	Leer y comprender temas sobre leyes radicales, página 19, 20 y 21 del texto de estudio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de religión</li> <li>- Biblia</li> <li>- Texto de estudio</li> <li>- Lápices</li> </ul>
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	OA_03: Aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Toalla.</li> <li>-Botella de agua.</li> <li>-Desodorante en Barra.</li> <li>-Ropa de Cambio.</li> </ul>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de 60 hojas.</li> <li>-Estuche completo.</li> </ul>
<b>TALLER INSTRUMENTAL</b>	<b>Practica Solfeo Rítmico y Melódico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo Guías Solfeo Rítmico</li> <li>-Trabajo Guías Solfeo Melódicos</li> <li>- Cuaderno y Lápiz</li> </ul>

<b>VIERNES 04 DE ABRIL</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar oportunidades o necesidades personales, grupales o locales que impliquen la creación de un servicio, utilizando recursos digitales u otros medios.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuaderno de 60 hojas.</li> <li>-Estuche completo.</li> </ul>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Conocer los tipos de narradores, analizándolos en un texto literario.	Cuaderno de asignatura, lápices correspondientes y diccionario. <b>TEXTO ESCOLAR DE LENGUAJE</b>
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Participación de las actividades de semana de bienvenida	Cantan alabanzas Tema de reflexión
<b>INGLÉS</b>	<b>Unit 1:</b> terminan de crear podcast grupal.	cuaderno - estuche diccionario impreso o digital <a href="https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/">https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/</a>
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Explicar las ideas republicanas y liberales.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.