

Calendário Avaliativo do 4º Bimestre 2023

OBS: Informações sujeitas a mudanças

Turma: 9 Ano C

Disciplina	Habilidade (s)	Instrumento e Desenvolvimento:	Critérios	Data de entrega ou de apresentação
Língua Inglesa	<p>H3. Relacionar as partes de um texto (parágrafos) para construir seu sentido global.</p> <p>H2. Organizar ideias, selecionando-as em função da estrutura e do objetivo do texto.</p> <p>H6. Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).</p>	<p>Activity I (capítulo 7) – Atividade no cpb provas, realizada em sala de aula com os tablets. Individual e com consulta.</p> <p>Activity II (capítulo 8) – Apresentação - Exchange program. O aluno deverá apresentar seu projeto de intercâmbio. Atividade em dupla. Páginas bases 127 e 128.</p> <p>O roteiro da apresentação deverá ser entregue no dia da apresentação.</p> <p>P2 - Avaliação - (capítulo 8) e explicações dadas no caderno.</p> <p>Prova objetiva e dissertativa, sem consulta e contendo 10 questões.</p>	<p>Activity I – 3.0 pontos.</p> <p>Activity II – 7.0 pontos.</p> <p>P2 - Avaliação – 10.0 pontos.</p>	<p>Activity I – 16 a 20/10</p> <p>Activity II – 23 a 27/10</p> <p>P2 - Avaliação - 16 a 23/11</p>
Arte	<p>H8 - ARTES VISUAIS - Experimentar e analisar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem,</p>	<p>AVI - Em grupo de 5 alunos, escolher uma das obras do Artista Brasileiro Romero Britto, que a professora irá disponibilizar</p>	<p>AV1 - Capricho e criatividade: 4,0</p>	<p>AV1 - Início durante a aula: 24/10</p>

	<p>quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia, performance etc.)</p> <p>(EM13LGG101) Compreender e analisar processos de produção e circulação de discursos, nas diferentes linguagens, para fazer escolhas fundamentadas em função de interesses pessoais e coletivos.</p>	<p>durante a aula, e fazer uma releitura usando uma Tela Pannel para pintura com medida no minimo 60x60. OBS.: A atividade será realizada durante as aulas nas datas estabelecidas no Eclass.</p> <p>AV2 - Individualmente. O aluno irá criar uma mandala usando um Cd como suporte e com papel grosso colado sobre os dois lados do cd para realização da pintura. Trazer com linha de nylon pronto para pendurar.</p>	<p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Participação: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p> <p>AV2 -</p> <p>Capricho e criatividade: 5,0</p> <p>Coerência de acordo com o critérios solicitados: 4,0</p> <p>Estética: 1,0</p> <p>Valor: 10 ,0</p>	<p>Finalização e entrega : 31/10</p> <p>AV2 – 14/11</p>
<p>Língua Portuguesa</p>	<p>EF69LP29 - Refletir sobre a relação entre os contextos de produção dos gêneros de divulgação científica – texto didático, artigo de divulgação científica, reportagem de divulgação científica, verbete de enciclopédia (impressa e digital), esquema, infográfico (estático e animado), relatório, relato multimidiático de campo, podcasts e vídeos variados de divulgação científica etc. – e os aspectos relativos à construção composicional e às marcas linguística características desses gêneros, de forma a ampliar suas possibilidades de compreensão (e produção) de textos pertencentes a esses gêneros.</p>	<p>Atividades Bimestrais (AT1)</p> <p>Portifólio semanal de notícias</p> <p>1 – Pesquisar, semanalmente, uma notícia que ache interessante compartilhar com os colegas. (Pode ser uma notícia de qualquer segmento: política, economia, esportes, cultura em geral.)</p> <p>2 – Fazer um breve resumo dessa notícia no caderno, seguido de uma análise pessoal sobre o ocorrido (5 a 10 linhas)</p>	<p>AT1</p> <p>1 – Pesquisar, semanalmente, uma notícia que ache interessante compartilhar com os colegas. (Pode ser uma notícia de qualquer segmento: política, economia, esportes, cultura em geral.)</p> <p>2 – Fazer um breve resumo dessa notícia no caderno, seguido de uma análise pessoal sobre o ocorrido (5 a 10 linhas)</p>	<p>AT1</p> <p>Atividade realizada semanalmente, às sextas-feiras.</p> <p>TB1</p> <p>1.1 - Paradidático: semana de 30/10 a 01/11</p> <p>1.2 - Produção Textual: seguir as datas estabelecidas</p>

	<p>EF69LP30- Comparar, com a ajuda do professor, conteúdos, dados e informações de diferentes fontes, levando em conta seus contextos de produção e referências, identificando coincidências, complementaridades e contradições, de forma a poder identificar erros/imprecisões conceituais, compreender e posicionar-se criticamente sobre os conteúdos e informações em questão.</p> <p>EF69LP04- Identificar e analisar os efeitos de sentido que fortalecem a persuasão nos textos publicitários, relacionando as estratégias de persuasão e apelo ao consumo com os recursos linguístico-discursivos utilizados, como imagens, tempo verbal, jogos de palavras, figuras de linguagem etc., com vistas a fomentar práticas de consumo conscientes.</p>	<p>3 - Nas aulas de sexta-feira (semanalmente), cada um lerá sua notícia e análise para os colegas durante a aula.</p> <p>OBS: essa atividade terá um valor bimestral de 10,0 pontos, somados pela participação semanal do(a) aluno(a). Caso não possa comparecer à aula por motivo de atestado, informar o professor.</p> <p>Trabalho Bimestral (TB1)</p> <p>1.1 - Paradidático “Crônicas para Ler e Pensar”</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ler todo o paradidático. – Escolher 5 crônicas e fazer um relatório, contendo: <ul style="list-style-type: none"> – Tema abordado na crônica – Lições que se pode tirar da narrativa – Apontamentos pessoais sobre o tema – Individual <p>1.2 - Produção Textual - Conto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produzir texto seguindo as normas do gênero narrativo: Conto; • Textos digitados em arquivo Word, e postados no E-Class; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida. <p>Produção Textual (AT2):</p>	<p>3 - Nas aulas de sexta-feira (semanalmente), cada um lerá sua notícia e análise para os colegas durante a aula. (Valor: 10,0 pontos)</p> <p>TB1</p> <p>1.1 - Paradidático “Crônicas para Ler e Pensar 1” (Valor: 5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser coerente ao tema abordado na crônica; • Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida; • Caso não consiga postar no E-Class, a atividade poderá ser entregue de maneira impressa, na data estabelecida previamente. <p>1.2 – Gênero Narrativo - Conto (5,0 pontos):</p>	<p>em aula e postadas no E-Class.</p> <p>AT2</p> <p>Etapa 1: 23 a 27 de outubro</p> <p>Etapa 2: 06 a 10 de novembro</p> <p>AV1</p> <p>1.1 - Semana de 16 a 23 de novembro</p> <p>1.2 - Seguir o calendário pré-divulgado pelo colégio</p>
--	--	---	---	---

1 – Concurso de Redação PLURAAL - Artigo de Opinião:

- Produção textual sugerida pelo professor (seguindo as propostas do livro didático) de maneira manuscrita, para ser realizada em sala de aula ou em casa, de acordo com as orientações estabelecidas.

Avaliação P2 (AV1)

1.1 - Avaliação contendo 10 questões, com base no conteúdo bimestral. Valor de 5,0 pontos

1.2 - Simulado PLURAAL: questões de múltipla escolha, respondidas através do portal CPB Provas. Valor de 5,0 pontos

- Produzir texto seguindo as normas do gênero narrativo: Conto;
- Textos digitados em arquivo Word, e postados no E-Class;
- Entregar dentro da aula ou do prazo estabelecido. Atividades entregues atrasadas terão a nota reduzida.

AT2

- A atividade terá valor de 10,0 pontos, e será dividida em 2 etapas:

- Etapa 1: produção do Artigo de Opinião. O artigo será corrigido pelo professor e devolvido aos alunos
- Etapa 2: os alunos corrigirão os apontamentos feitos pelo professor e devolverão a atividade finalizada.

			<p>AV1</p> <p>1.1 - Prova realizada em sala de aula, de maneira individual. Os alunos não poderão ter acesso a nenhum tipo de consulta, ou terão sua avaliação anulada. (Valor: 5,0 pontos.)</p> <p>1.2 - Responder ao simulado através do portal CPB Provas, em data pré-estabelecida em sala de aula. (Valor: 5,0 pontos.)</p>	
<p>Ciências</p>	<p>AV1- Compreender que as mudanças de estado físico estão associadas ao movimento dos átomos e das moléculas.</p> <p>AV2- Identificar ácidos,bases, sais e óxidos por meio da fórmula molecular e das principais características dessas funções.</p> <p>AV3- Propor iniciativas individuais e coletivas eficazes em prol da atenuação ou da solução de problemas ambientais municipais ou regionais.</p>	<p>AV1 – Experiência Conteúdo: Capítulo 10- A União faz a ligação Fonte: Livro e caderno</p> <p>AV2 – Prova Conteúdo: Capítulo 11- Qualificando e quantificando Fonte: Livro (páginas 20 à 38)</p> <p>AV3 – Mapa mental Conteúdo: Capítulo 12- Biodiversidade: Conservação e uso sustentável Fonte: Livro (páginas 58 a 59)</p>	<p>AV1- Valor: 5,0 Descrição: Realizar a experiência junto com a professora e responder às perguntas solicitadas em uma folha de caderno. Material: Livro e caderno Critérios: Coerência nas respostas (5,0)</p> <p>AV2- Valor: 10 Descrição: Prova contendo 10 questões (valor 1,0 ponto cada questão) AV3- Valor: 10 Descrição: Montar um mapa mental com as principais ações individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais. Material: Folha sulfite ou Canson, canetinhas, lápis de cor e demais materiais decorativos Critérios: Materiais solicitados (1,0) / Coerência nas informações (4,0)</p>	<p>As datas poderão sofrer alterações</p> <p>AV1-25/10</p> <p>AV2- Conforme calendário escolar</p> <p>AV3-15/11</p>

<p style="text-align: center;">Geografia</p>	<p>H15 - CONEXÕES E ESCALAS - Analisar a distribuição demográfica do conjunto de países da Eurásia e Oceania, identificando as regiões de maiores densidades;</p> <p>H13 - MUNDO DO TRABALHO - Analisar a importância da produção agropecuária na sociedade urbano industrial frente ao problema da desigualdade mundial de acesso aos recursos alimentares e de matéria-prima;</p> <p>H6 - O SUJEITO E SEU LUGAR NO MUNDO - Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influência cultural em diferentes tempo e lugares.</p>	<p>TD1 - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>AT1 - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Capítulo 10 – Oceania e Capítulo 11 - Questões atuais: Europa, Ásia, Oceania e Brasil.</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p>	<p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL: Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.</p>	<p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 10/11</p> <p>AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p>
<p style="text-align: center;">Ed. Física</p>	<p>AV1- Ensino Médio - Identificar os elementos técnicos ou técnico táticos individuais, combinações táticas, sistemas de jogo e regras das modalidades esportivas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades físicas e exercícios de fundamentos técnicos e táticos no Futsal. • Atividade avaliativa teórica postada/respondida pelo aluno no e-class 	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade prática durante a aula. AV1/4.0 	<ul style="list-style-type: none"> • AV1 18/10 à 08/11

	<p>praticadas, bem como diferenciar as modalidades esportivas com base nos critérios da lógica interna da categoria de esporte de rede/parede. Futsal*</p> <p>AV2- Atividade Avaliativa Online Pesquisa da história\curiosidade sobre uma ação ocorrida</p> <p>AV3- AV3 Participação ativa do aluno nas práticas física em quadra e respeitando colegas/professor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Participação ativa do aluno(a) nas atividades físicas propostas pelo professor. Respeito para com os colegas/professor. 	<ul style="list-style-type: none"> Atividade On-line. AV2 /4.0 Participação das aulas práticas durante todo o período do bimestre. AV3/2.0 	<ul style="list-style-type: none"> AV2 08/11 à 10/11 AV3 18/10 à 06/12
<p>Matemática</p>	<p>EF09MA18: Reconhecer e empregar unidades usadas para expressar medidas muito grandes ou muito pequenas, tais como distância entre planetas e sistemas solares, tamanho de vírus ou de células, capacidade de armazenamento de computadores, entre outros.</p> <p>EF09MA19: Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.</p> <p>EF09MA20: Reconhecer, em experimentos aleatórios, eventos independentes e dependentes e calcular a probabilidade de sua ocorrência, nos dois casos.</p> <p>EF09MA21: Analisar e identificar, em gráficos divulgados pela mídia, os elementos que podem induzir, às vezes propositadamente, erros de leitura, como escalas inapropriadas, legendas não explicitadas corretamente, omissão de informações importantes (fontes e datas), entre outros.</p>	<p>TB1 - Atividade Avaliativa Responder as questões do trabalho em duplas previamente formadas. Questões referentes aos cap. 9 da apostila.</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa em grupo Os grupos devem construir um teodolito e com o auxílio de fita métrica e o teodolito responder as questões do trabalho referentes aos cap. 11 da apostila.</p> <p>SI1 – Simulado Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados.</p> <p>PAAEB Simulado com exercícios de múltipla escolha sobre conteúdos trabalhados durante os anos finais do Ensino Fundamental.</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias Atividades em sala, tarefas diárias e caderno de exercícios</p>	<p>TB1 - Atividade Avaliativa Atividade Avaliativa (lista de exercícios). Número de questões pode variar (de 5 a 8 questões) Valor – 2,0</p> <p>TB2 - Atividade Avaliativa em grupo Desenvolver a atividade de medidas indiretas em sala com auxílio de fita métrica (trena) e teodolito. Solução de um exercício de trigonometria. Valor – 2,0</p> <p>SI1 – Simulado Valor – 5,0</p> <p>TD1 - Tarefas Diárias</p>	<p>TB1 – 23-27/10</p> <p>TB2 – 06-10/11</p> <p>SI1 – 16-20/10</p> <p>TD1 – Ao longo do Bimestre</p> <p>PR1 – 16-23/11</p>

		<p>PR1 - Avaliação Apostila cap. 9 – Grandezas e medidas; cap. 10 - Estatística; cap. 11 – Trigonometria</p>	<p>Atividades feitas em sala, tarefas extraclasse e caderno de exercícios. Valor – 1,0</p> <p>PR1 - Avaliação Prova com 8 a 10 questões de alternativa e dissertativas. Valor 10,0</p>	
<p>Ensino Religioso</p>	<p>H4.2 - SERVIÇO - Conscientizar-se que a vida cristã deve ser caracterizada por comprometimento e serviço; um autêntico discipulado.</p>	<p>TB1- Atividade Avaliativa Desenvolvimento de um jogo educativo.</p>	<p>a. Cada grupo deverá escolher um dos quatro capítulos estudados no terceiro bimestre: (09) Saúde total; (10) Atitude certa; (11) Aperfeiçoamento constante; (12) O segredo dos vencedores.</p> <p>b. Após a escolha, cada grupo desenvolverá</p>	<p>TB1 24/10</p>

	<p>H4.3 - SERVIÇO - Compreender nossa responsabilidade no desenvolvimento e aplicação dos dons e talentos que Deus nos concedeu para benefício da sociedade.</p>		<p>um jogo educativo sobre o capítulo escolhido.</p> <p>c. Em sala de aula, o aluno terá mais explicações sobre o trabalho.</p> <p>Vale até um total de 10 pontos.</p>	<p>TB2 14/11</p>
--	--	--	--	-------------------------

		<p>TB2- Exercício avaliativo</p>		
<p>História</p>	<p>H35. Relacionar o golpe civil-militar de 1964 a conjuntura histórica internacional desse período.</p> <p>H36. Analisar o governo dos militares entre 1964 e 1985, identificando suas principais características políticas, econômicas, bem como sua relação com a sociedade civil e com as manifestações culturais produzidas no período.</p> <p>H37. Discutir os processos de resistência e as propostas de reorganização da sociedade brasileira durante a ditadura civil militar.</p> <p>H38. Analisar o processo de abertura política que marcou os últimos anos do governo dos militares no Brasil,</p>	<p>TD1 - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>AT1 - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>AVALIAÇÃO BIMESTRAL - Capítulo 10 (O Brasil no Governo dos Militares) Capítulo 12(Política e Sociedade no Brasil Contemporâneo)</p> <p>(TD1) + (AT1) + (P2) = 20/2 = 10</p> <p>ATENÇÃO: Os exercícios da Apostila serão como lição de casa sem valer pontuação.</p>	<p>TD: Atividades regulares em sala de aula, exercícios no caderno e atividades impressos. Cada atividade proposta valor: 0,5 a 1,0 ponto – Total 5,0 pontos (o valor das atividades pode variar conforme o calendário do colégio, o aluno será avisado previamente) Questões discursivas.</p> <p>AT1: Atividade Avaliativa em dupla com consulta no caderno, as duplas devem ser formadas previamente e comunicar o professor. Número de questões pode</p>	<p>TD: Durante todo o bimestre</p> <p>AT1 – 09/11</p> <p>AV1 – 16/11 a 23/11 Seguir o calendário de provas do colégio</p>

	<p>identificando seus limites, contradições e consequências para o país.</p> <p>H39. Identificar e relacionar as demandas indígenas como forma de contestação ao modelo desenvolvimentista da ditadura.</p>		<p>variar (de 5 a 8 questões) com 1 ou 2 questões de somatória Valor: 5,0 pontos</p> <p><u>AVALIAÇÃO BIMESTRAL:</u> Prova com 10 questões de alternativa com 1 de somatória - Presencial e sem consulta Valor 10,0 pontos.</p>	
--	---	--	---	--