

ROTEIRO DE ESTUDOS 16 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 17 a 21/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL



LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO





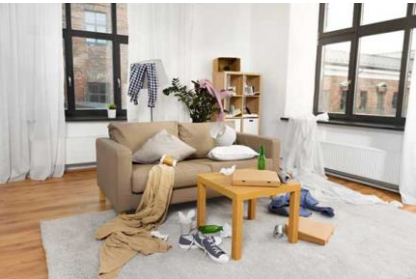
Semana da Família





SEGUNDA-FEIRA

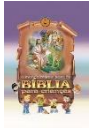
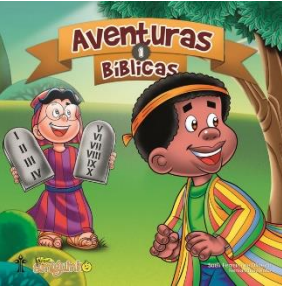



TURMA: MATERNAL





AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	<p>A fé precisa vir primeiro (João 4:46-54)</p> <p>Jesus cura um cego com argila</p> 	<p>ANO BÍBLICO</p> <p>Bíblia para crianças, pág. 297.</p> <ul style="list-style-type: none"> Participar da aula. Desenho. Leitura complementar: <i>Bíblia para Crianças</i>, página: 297 


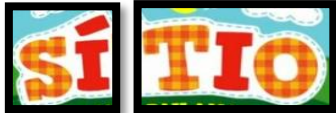




		<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A cura do cego - parte 1 https://youtu.be/uhCzUfacGJM <p>Leitura Complementar: Bíblia Sagrada João 9: 1 a 4</p>
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>CONCEITUANDO SÍTIO</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Sítio: Linguagem e conceitos matemáticos https://www.youtube.com/watch?v=HejytuTlpkQ Participação da aula. Observações. Análise de dados. Comparações. Expressão de ideias. 
<p>AULA 3 ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Leitura de imagem. Escuta. Interpretação. <p>→ Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo.</p> <p>https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvemcaracol?related=1</p> 
<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Organização Jesus, líder da humanidade</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> Participação da aula. Roda da conversa. Atividade prática: organização do ambiente. Tomadas reflexivas. <p>→ Papai e mamãe, para esta aula deixar o local de estudo do aluno bem desarrumado, para que ele organize durante a aula.</p>




AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
<p>AULA 1 ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>O parálítico que andou (João 5:1-15)</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 301.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: A cura do cego, parte II <p>https://www.youtube.com/watch?v=G8GL7KakNms</p>	
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem Classificação e agrupamento</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observação. • Análise de dados. • Pesquisas. • Experimentos. • Comparações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará do anexo 1.</p>	<p>Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Faça um X perto deles.</p> 
<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Adivinhas: animais do sítio</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Observação. • Treino oral. • Participação da proposta. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula, o aluno precisará de um bichinho de pelúcia que represente animais que tenha no sítio.</p>

<p>AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>A Cultura indígena</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Roda da conversa. • Análise de dados. • Tomadas reflexivas. 	
--	---	--	---






QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL							
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS							
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	 <p>O menino que repartiu seu lanche com Jesus (João 6:1-15)</p> <p>BONDADE: O MILAGRE DO LANCHE</p>	 <p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág.304.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta de histórias. • Atividade no livro. <p>→ Para esta aula, deixar o paradidático Aventuras Bíblicas aberto nas páginas 42 e 43.</p>							
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Treino articulatório. <table border="1" data-bbox="824 1066 1093 1294"> <tr><td>SÍTIO</td></tr> <tr><td>VIVEIROS</td></tr> <tr><td>CATAPLASMA</td></tr> <tr><td>MODELAGEM</td></tr> <tr><td>OLEIRO</td></tr> <tr><td>ARGILA</td></tr> </table> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>	SÍTIO	VIVEIROS	CATAPLASMA	MODELAGEM	OLEIRO	ARGILA	
SÍTIO									
VIVEIROS									
CATAPLASMA									
MODELAGEM									
OLEIRO									
ARGILA									

<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Noção de: pesado e leve</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Estudo dirigido. • Observações. • Atividade prática. • Seguir as orientações da professora. <p>→ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 54.</p>	
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Modelagem: arte indígena com argila</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Análise de obras. • Estudo da técnica empregada. • Modelagem. <p>→ Pais, se possível, para esta aula, adquirir meio quilo de argila hidratada e um frasco de cola líquida.</p> <p>→ 1 pratinho descartável ou outro suporte que sirva de base para colocar o vasinho modelado para secar.</p>	
<p>AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global – correr / freio inibitório.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Correr. • Assistir à aula. • Realizar movimentos propostos. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um espaço para correr.</p>






AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER - INICIAL</p>	<p>Jesus anda em cima da água (Mateus 14:22-33)</p>	<p>ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág.307.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escuta de história. • Reflexões.
<p>AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica: SÍTIO Aliteração Consciência silábica</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Estudo da palavra SÍTIO. • Grafia letra S. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá.</p> 
<p>AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Argila: -Diversidade -Uso medicinal -Uso para artesanato e utensílios</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Observações. • Comparações. • Contagem. • Correspondência entre elementos. 
<p>AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Arte indígena: Pintura</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Pintura. • Colagem. • Análise dos resultados. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de tinta guache, fotografia da escultura feita de argila.</p> <p>→ Deixar a apostila aberta na ficha 55.</p> 

<p>AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Conhecendo sobre os oleiros</p> 	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Na roda de oleiro com Francisco Eugénio https://www.youtube.com/watch?v=F09kXhc4Pf8 • Participação da aula. • Roda da conversa. • Tomadas reflexivas.
<p>AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: dinâmica global – correr / freio inibitório.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Atividade prática. • Correr. • Realizar movimentos sob comando da professora. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de espaço para correr.</p> 

SEXTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>AULA 1 ER – INICIAL</p>	<p>Água, luz e pão (João 6:35; 7:37; 8:12)</p>	<p>ANO BÍBLICO Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 312.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observação. • Meditação. 
<p>AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Argila: aplicando cataplasma</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Conhecendo a argila e os diferentes tipos de uso https://youtu.be/weseTo3WKw4 • Assistir à aula. • Observações. • Experimentos. • Descobertas. • Atividades na apostila. <p>→ Ficha 56. Realizar a atividade solicitada na ficha, junto com a professora.</p>

<p>AULA 3 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Consciência fonológica: ARGILA Consciência silábica Consciência de rima e aliteração</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula. • Repetição de palavras. • Estudo da palavra ARGILA. • Grafia letra A. <p>→ Para esta aula o aluno precisará de uma bandeja com areia ou fubá.</p>	
<p>AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Amiguinhos da Saúde: AR</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da aula. • Experimentos. • Observações. • Atividades práticas. • Exercícios respiratórios. • Reflexões. 	
<p>AULA 5 ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p><u>RECONTO DE HISTÓRIAS</u></p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula. • Participação das propostas. • Narração de histórias ouvidas. <p>→ Para esta aula, o aluno deverá ter escutado pelos pais, a historinha do Caracol e a nuvem.</p>	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO)</p> <p>MATERNAL A - terça-feira</p>	<p>Canto coral</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula com o professor especialista. Assistir à videoaula: Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 1 https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY 
<p>ED. FÍSICA</p> <p>MATERNAL A - quinta-feira</p>	<p>Coordenação Motora Equilíbrio Força nos membros inferiores.</p> 	<p>Assistir à videoaula: Travessia na floresta. https://youtu.be/T59e721V7Jw</p> <p>Materiais: Um pano de chão ou um tapete.</p> <p>Atividade: O Aluno fará uma corrida imaginária como se estivesse na floresta. Quando o professor disser: “POÇA” o aluno deverá pular no pano de chão ou no tapete, quando disser “COBRA” deverá pular para cima, quando disser “GALHO” deverá abaixar imediatamente, repetindo atividade por três vezes.</p>
<p>INGLÊS</p> <p>MATERNAL A - sexta-feira</p>	<p>NUMBERS – 0 TO 5</p> <div data-bbox="461 898 891 1201" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>HI 5! THIS IS MY RIGHT HAND!</p>  </div>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à Videoaula: Garden https://youtu.be/mEp3qdbXMtc <p>Vídeos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Five Fingers Number Songs Pinkfong Songs for Children https://www.youtube.com/watch?v=lc7b5tvYaeQ Fun Counting Song For Kindergarten - Numbers Song For Kids - ELF Kids Videos https://www.youtube.com/watch?v=zzY_1t5MY7A <ul style="list-style-type: none"> Apostila p. 14: Hi 5! This is my right hand – Pintura com tinta e pincel. Impressão da mão direita. Contagem. <div data-bbox="1697 986 2168 1252" style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <p align="center">➔ Para esta aula o aluno precisará de pincel e tinta para realizar as atividades da apostila.</p>
<p>CULTURA GERAL</p> <p>MATERNAL A - quarta-feira</p>	<p>Capela com o Pastor</p>	<ul style="list-style-type: none"> Capela com o Pastor.

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br

ANEXO 1

Que animais podemos ter em casa ou no sítio? Faça um X perto deles.

