

ROTEIRO DE ESTUDOS 05 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 22/02 a 26/02
OBS.: OS LINKS DAS AULAS REMOTAS/HIBRIDAS ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.
LINK DAS AULAS - <https://adventistas.zoom.us/j/82788834971?pwd=ZfVvQytTUU5lY0dGdUN5QTBDekpGQT09>

| SEGUNDA-FEIRA | | | TURMA: 1º ANO |
|---------------------------------------|---|--|---|
| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
| AULA 1 L. PORTUGUESA | Análise de palavras: relações grafema/fonema. Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, página 16. | Ensino Híbrido: Realizar a atividade do livro S.I.E página 16 com a professora durante a aula. |
| AULA 2 L. PORTUGUESA | Análise de palavras: relações grafema/fonema. Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 17 e 18. | Ensino Híbrido: Realizar a atividade do livro S.I.E páginas 17 e 18 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: → Livro S.I.E, página 15 – exercício 2. → . Brincar com o projeto soletrando formando as palavras: lata, menina, pipa, bula, pia. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | C2: Conceitos e Processos. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 115 a 117 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade da página 115 a 117 com a professora durante a aula. |

| | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
| AULA 4 ARTE (MUSICALIZAÇÃO) | Capítulo 2: Sons do Corpo – | Livro Arte, página 11. | Ensino Híbrido: Assistir ao Vídeo: Yapo Palavra Cantada https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc Toque e cante a música: O corpo inteiro para usar (Cd livro faixa 04) Represente por meio de desenhos os diferentes sons do corpo. Realize a atividade da pág. 11 |
| AULA 5 ARTE | C2: Sons do corpo. | Livro Arte, páginas 05 – 12 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade do livro Arte páginas 05 – 08 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: → Livro Arte, página 12. → . Brincar com o projeto soletrando formando as palavras: Tapete, sacola, doce, cavalo, camelo, zebra. |

TERÇA-FEIRA
TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|------------------------------------|---|---|--|
| AULA 1 PORTUGUÊS | Consciência fonológica: palavras; Ordem alfabética. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 19 e 20 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade das páginas 19 e 20 com a professora durante a aula. |
| AULA 2 MATEMÁTICA | C2: Conceitos e Processos. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 118 e 119 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade da página 118 e 119 com a professora durante a aula. |
| AULA 3 HISTÓRIA | Minha história, meu nome. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 47. | Ensino Híbrido: Realizar a escrita do nome completo no livro S.I.E pág. 47 o exercício 4. Apresentação pela professora de outros de nomes completos. |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | | | <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Livro S.I.E, página 47, exercício 5 e 6.- Postar no e-cl ass até o dia 24.02.</p> <p>→ . Brincar com o projeto soletrando formando as palavras: capa, gibí, gente, pato, vaca.</p> |
| <p>AULA 4 ED. FÍSICA (Recreação)</p> | Equilíbrio e concentração | Dinâmica | <p>Ensino Híbrido:</p> <p>TARTARUGA, TIGRE, ÁRVORE! Quando a professora disser “tartaruga”, a criança deve andar muito, muito devagar. Quando disser “tigre”, ele deve andar bem rápido. E, quando disser “árvore”, ele deve esticar seus “ramos” (braços) e ficar parado como uma árvore.</p> |
| <p>AULA 5 INGLÊS</p> | BREAKFAST AT HOME | <p>BREAKFAST AT HOME – Unit 1 – p. 6 a 10</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Colors ➤ Fruits | <p>Assistir os vídeos: Learn Colors - Preschool Chant - Colors Song for Preschool by ELF Learning - ELF Kids https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4&t=105s Fruits Song For Children Nursery Rhymes And Kids Video https://www.youtube.com/watch?v=bAhIYxS-6gc Realizar a atividade das páginas 9, 10 e 11 com o professor durante a aula.</p> |

QUARTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|--|---|---|--|
| <p>AULA 1 L.PORTUGUESA</p> | Exploração fonema/grafema da letra L e contextualize com palavras do vocabulário ativo e nomes dos alunos | Apostila de Alfabetização, volume 1, páginas 14 -17 | <p>Ensino Híbrido:</p> <p>Realizar a atividade das páginas 14 - 16 com a professora durante a aula.</p> <p>TAREFA DE CASA:</p> <p>→ Livro AA1, página 17.</p> <p>Brincar com o projeto soletrando formando as palavras a seguir: (sapato, copo, bola, remo)</p> |
| <p>AULA 2 E. RELIGIOSO</p> | C3: Ele me deu uma família | Livro Didático Ensino Religioso página 10. | <p>Ensino Híbrido:</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | Assistir ao vídeo: Família projeto de Deus https://www.youtube.com/watch?v=2UD5mEidoHw Realizar a atividade da página 10 com a professora durante a aula. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Agrupamento números | Folhas de atividades | Ensino Híbrido: Realizar o registo do cabeçalho do colégio, realizar as atividades do anexo e colar a atividade no caderno. |
| AULA 4 CIÊNCIAS | Fazendo ciências | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, página 84. | Ensino Híbrido: Realizar a leitura da página 84 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: → . Brincar com o projeto soletrando formando as palavras: boca, pé, dente, cabeça. |
| AULA 5 HISTÓRIA | Minha história, meu nome. | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, página 48. | Ensino Híbrido: Realizar a atividade da página 48 com a professora durante a aula. |

QUINTA-FEIRA **TURMA: 1º ANO**

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|---------------------------------------|---|--|---|
| AULA 1 L. PORTUGUESA | Exploração fonema/grafema das letras L,S,P. | Apostila de Alfabetização, volume 1, páginas 18 – 20 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade das páginas 18 - 19 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: Apostila de alfabetização – página 20. |
| AULA 2 CULTURA GERAL | PMDE - VIVER BEM É CUIDAR DO CORPO | Direcionada pelo pastor | Ensino Híbrido: |

| | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| AULA 3 MATEMÁTICA | Sequência numérica, ordem crescente | Caderno | Ensino Híbrido: Realizar o registo do cabeçalho do colégio, organizar a sequência dos números em ordem crescente. 6 – 19 – 14 -10 – 7 – 5 – 3 – 8 – 2. |
| AULA 4 CIÊNCIAS | Fazendo ciências | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 85 e 86 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade das páginas o exercício 5 da página 85 e a leitura da página 86 com a professora durante a aula. Destacar a carteirinha da página 159. TAREFA DE CASA: → Livro S.I.E, página 85. Apresentação da pesquisa na sexta-feira → . Brincar com o projeto soletrando formando as palavras: terra, mundo, mapa, casa, nome. |
| AULA 5 GEOGRAFIA | Viver na terra | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 62 e 63. | Ensino Híbrido: Realizar a atividade das páginas 62 e 63 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: → Livro S.I.E, página 62, exercício 4. |

SEXTA-FEIRA

TURMA: 1º ANO

| AULA DO DIA | OBJETO DO CONHECIMENTO | ATIVIDADE | PROCEDIMENTO |
|---------------------------------|--------------------------|---|---|
| AULA 1 L. PORTUGUESA | Leitura e interpretação. | Projeto ler é uma aventura – Preencher ficha 3. | Ensino Híbrido: Acompanhar a aula online. Leitura coletiva do livro “A aventura das letras”. Preencher, com o auxílio da professora, a FICHA 3 do Projeto Ler é uma Aventura. TAREFA DE CASA: → Ficha de leitura, palavras da semana. (Anexo). |



| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | → No caderno - Colar uma figura de uma criança e nomeie as partes do corpo (cabeça, tronco, ombro, pescoço, braço, perna, coxa, joelho, mão e pé). |
| AULA 2 E. RELIGIOSO | C3: Ele me deu uma família | Livro Didático Ensino Religioso página 11. Cartão para família. | Ensino Híbrido: Realizar a página 11 do livro de Ensino Religioso e realizar a elaboração do cartão da pág. 87, decorar e entregar para os pais. |
| AULA 3 MATEMÁTICA | Números por extenso | Caderno | Ensino Híbrido: Realizar o registo do cabeçalho do colégio, realizar a escrita dos números por extenso do 1 ao 10. |
| AULA 4 GEOGRAFIA | Viver na terra Fazendo ciências | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, página 64 | Ensino Híbrido: Realizar a atividade da página 64 com a professora durante a aula. TAREFA DE CASA: Obá! Hora de brincar. Escolha seu jogo favorito e jogue com sua família. |
| AULA 5 CIENCIAS | Fazendo ciências | Livro Sistema Interativo de Ensino, volume 1, páginas 85 e 86 | Ensino Híbrido: Apresentação do ser vivo pesquisado da página 85 (S.I.E). |
| AULA 6 ED. FÍSICA | | | |