

ROTEIRO DE ESTUDOS 08 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 15 a 19/03

OBS.: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

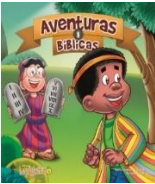
HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	ER	EF	EF	EF
2ª AULA	ET	ET	ET	ET	ET
08:40 às 09:00 - INTERVALO					
3ª AULA	EF	EF	TS	TS	EF
4ª AULA	EO	EO	CG	EO	CG
5ª AULA	INGLÊS	CG – ED. FÍS.	TS - MÚSICA	CG	CULTURA GERAL

LEGENDA
EO – O EU, O OUTRO E O NÓS
CG – CORPO, GESTOS E MOVIMENTO
ER – ENSINO RELIGIOSO
ET – ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
TS – TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS
EF – ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

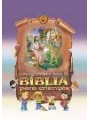
SEGUNDA-FEIRA		15/03 – DIA DA ESCOLA	TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Pedro anda sobre as águas Escolhas corretas	- Assistir à videoaula: Pedro anda sobre as águas – 1 https://youtu.be/8-u6CDSj2Y - Participar da aula híbrida. - Leitura complementar: Bíblia para Crianças, páginas: 307 a 310. ➔ Explique a seu filho que existem pessoa boas e más, e que foram suas escolhas que as fizeram assim. ➔ Deixe seu filho perceber que pode confiar em Deus nos momentos difíceis de sua vida.	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Cuidado ambiental	- Aula híbrida. - Observações. - Análise de dados. - Comparações. - Coletas. - Atividades sobre reciclagem ➔ Para esta aula, o aluno deverá abrir a apostila na ficha 25. ➔ Retire as imagens da página 161 e deixe junto ao aluno.	



AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno	• Aula híbrida. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. → Leia com seu filho. → Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. → Segue PDF em anexo. https://5ca0e999-de9a-47e0-9b77-7e3eeab0592c.usrfiles.com/ugd/5ca0e9_e1faf9de3c744954bcb49185429e48ec.pdf 
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Comemorações: 15 de março, dia da Escola 	• Aula híbrida. • Roda da conversa • Tomadas reflexivas • Pintura  15 DE MARÇO - DIA DA ESCOLA 

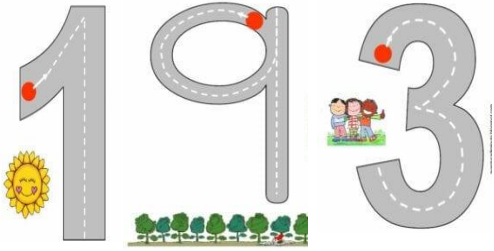
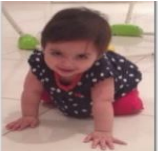
TERÇA-FEIRA			TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ENSINO RELIGIOSO	Oração por familiares Jesus, o salva vidas de Pedro VIDA CRISTÃ: REGRAS PARA SER FELIZ 	• Assistir à videoaula: Pedro anda sobre as águas – 2, com vídeo complementar https://youtu.be/IWWaRVMowly • Aula híbrida. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia para Crianças, página: 311. → Ensine seu filho que a oração deve ser constante, realizando esta prática diariamente com seus familiares. → Fale que quando estiver com medo, fixe seu olhar em Jesus. → Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 16 e 17 e lápis de cor. 	

AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Algarismos: 1, 9 e 3	- Assistir à videoaula: Algarismos 1, 9 e 3. https://youtu.be/RGcST2j4_sk - Assistir a aula híbrida. - Observação. - Análise de dados. - Simulações. - Jogos.									
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Ampliação do vocabulário: Sonoridade e dicção Consciência fonológica: articulação de sons e palavras 	<table border="1"><tr><td>BOMBEIRO</td></tr><tr><td>SALVA-VIDAS</td></tr><tr><td>PRAIA</td></tr><tr><td>AREIA</td></tr><tr><td>PEDRO</td></tr><tr><td>PLÁSTICO</td></tr><tr><td>SEGURANÇA</td></tr><tr><td>RECICLAGEM</td></tr></table> - Participação da aula híbrida. - Repetição de palavras. - Elaboração de lista. - Alfabeto móvel ➔ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca. ➔ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.	BOMBEIRO	SALVA-VIDAS	PRAIA	AREIA	PEDRO	PLÁSTICO	SEGURANÇA	RECICLAGEM	 
BOMBEIRO											
SALVA-VIDAS											
PRAIA											
AREIA											
PEDRO											
PLÁSTICO											
SEGURANÇA											
RECICLAGEM											
AULA 4 O EU, O OUTRO E O NÓS	Regras Organização e desorganização Autocuidado	- Assistir à videoaula: Regras e autocuidado https://youtu.be/KnA48_aqeuA - Aula híbrida. - Roda da conversa. - Atividade prática. - Tomadas reflexivas.									

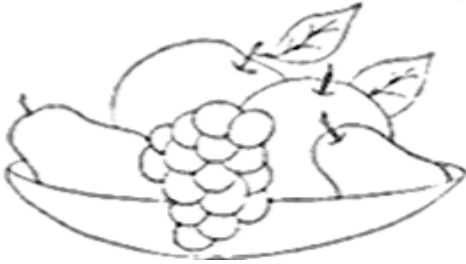
QUARTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico 	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, pág. 132. Deus veio habitar entre os homens. Êxodo 25:8; 40	
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Vocabulário: Nomeação de objetos 	- Videoaula: Nomeação de objetos https://youtu.be/AapbD9KMaRY - Tentativas de leitura. - Jogo simbólico. - Dramatização. - Adivinhas. - Treino oral. 	

AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Algarismos: 1, 9 e 3	- Assistir a aula híbrida. - Atividades. - Pintura.  ➔ Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 27 e lápis de cor à disposição.
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura rupestre Primeiros artistas Análise de obras de arte	- Aula híbrida. - Análise de obras. - Estudo da técnica empregada. ➔ Para esta aula o aluno precisará de tijolo, carvão e papel Kraft.  
AULA 5 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar 	- Assistir a aula híbrida. - Realizar movimentos do engatinhar. - Realizar movimentos sob comando da professora. ➔ Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo. 

QUINTA-FEIRA		TURMA: MATERNAL	
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS	
AULA 1 ER - INICIAL	Ano Bíblico	 ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 138. Esquecendo-se de Deus. Êxodo 32	
AULA 2 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Símbolos de linguagem não verbal. 	- Assistir a aula híbrida. - Participação das propostas. - Reflexões. - Leitura de imagens. - Placas de sinalização  	

AULA 3 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Grafismo numeral: 1, 9 e 3	- Assistir a aula híbrida. - Estudo dirigido. - Observações. - Atividade prática. - Atividade na folhinha para registro 
AULA 4 TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Pintura rupestre Emprego da técnica 	- Aula híbrida. - Impressão. - Análise dos resultados. → Para esta aula o aluno precisará de 1 pedaço de papel pedra e tinta para pintura a dedo → Carimbo das mãos formando desenho no papel pedra ou cansón. 
AULA 5 O EU, O OUTRO E O NÓS	Segurança Autocuidado	- Aula híbrida. - Roda da conversa.  - Prática. - Experimentos. - Tomadas reflexivas. → Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 26 e destacar as imagens referentes da página 173.
AULA 6 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar Percepção corporal: imagem corporal 	 - Assistir a aula híbrida. - Realizar movimentos do rastejar. - Realizar movimentos sob comando da professora. → Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.

SEXTA-FEIRA	20/03 – INÍCIO DO OUTONO	TURMA: MATERNAL
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS

AULA 1 ER – INICIAL	Ano Bíblico	ANO BÍBLICO Bíblia para criança, Pág. 142 Os homens que duvidaram. Números 13; 14.	
AULA 2 ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Fenômenos da natureza e consequências - físicas: Estações do ano 20/03 – Início do outono – estação das frutas 	• Assistir à aula híbrida. • Observações. • Comparações. • Pesquisa. • Pintura. • Árvore de outono → Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo.	
AULA 3 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Narração sequencial Expressão oral	 • Assistir a aula híbrida. • Participar das encenações. • Reproduzir pequenos diálogos.	
AULA 4 CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos fundamentais: engatinhar Reprodução do movimento: Estímulos auditivos	• Assistir a aula híbrida. • Realizar movimentos do rastejar. • Realizar movimentos sob comando da professora e com estímulos. → Para esta aula o aluno precisará de espaço no tapete para engatinhar ou use o chão mesmo.	
AULA 5 ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Ponto de interrogação e exclamação	• Assistir a aula híbrida. • Participar das encenações. • Reproduzir pequenos diálogos. • Modelagem. → Para esta aula, deixar a apostila aberta na ficha 28. → Precisar de massinha de modelar.	

AULAS ESPECIAIS: HORÁRIO DEFINIDO DE ACORDO COM A UNIDADE ESCOLAR

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES / PROCEDIMENTOS
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (MUSICALIZAÇÃO) MATERNAL A	Propriedades do Som: Altura 	• Vídeo – Som Agudo • https://www.youtube.com/watch?v=aeAQcpVKUSA • Percepção dos sons agudos usando de exemplo o som do golfinho, gato, ukulelê, ganzá e o guizo. • Aula híbrida: • Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).
ED. FÍSICA MATERNAL A	Equilíbrio 	• Aula híbrida. • Realizar os comandos estabelecidos pelo professor.  1. Aviãozinho: Abrir os braços e se equilibrar com apenas uma das pernas. 2. Tubarão: Os alunos devem colocar as duas mãos unidas sobre a cabeça, em seguida inclinar o tronco para frente e se equilibrar com apenas uma das pernas. 3. Desafio final: Os alunos devem caminhar sobre uma corda que estará posicionada no chão e ao mesmo tempo equilibrar uma bolinha de papel em cima da cabeça, sem deixar a bolinha cair no chão.  → Para esta aula o aluno precisará de uma bolinha de papel e uma corda. 
INGLÊS MATERNAL A	• Greetings (cumprimentos) • Weather (tempo) “WATER and RAIN” 	Músicas: • Hello! https://youtu.be/tVlcKp3bWH8 • How is the Weather? https://youtu.be/rD6FRDd9Hew Realizar a proposta da apostila: p. 5: World water day – Colagem com algodão branco na cloud (nuvem) e pintura da water drop (gota de água) com a tinta a dedo branca ou bolinhas de papel crepom azul. Vídeo: Life of a raindrop: https://www.youtube.com/watch?v=d3rPACUrWWk Música da Rain, rain, go away. Vídeo: Rain Rain Go Away Super Simple Songs Sesame Street Nursery Rhyme Week https://www.youtube.com/watch?v=LFrKYjrIDs8 → Para esta aula o aluno precisará de algodão, tinta ou papel crepom e do anexo 4. 
CULTURA GERAL Seguir a programação da unidade escolar.	Início do Outono 	→ Tema abordado pelo capelão da unidade ou professor regente. → Seguir planejamento do SOE. → Para esta aula, o aluno precisará de giz de cera e da cópia ou transcrição do desenho em anexo 2. 