

**CALENDÁRIO AVALIATIVO – 1º BIMESTRE/2024 – ENSINO FUNDAMENTAL II: 9º ANO C**

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>ARTE</b>		AV1-Entrega: <b>05/03</b>		<b>AV1 – Desenho de Rosto cubista</b> Cubismo - Pp. 05 e 16 do Livro de Arte	<b>AV1 – Individualmente</b> , durante a aula com orientação da professora, elaborar um rosto estilo cubista utilizando canetinhas e lápis colorido na folha de <b>papel Canson</b> .  <i>Mais detalhes consultar Eclass.</i>
		AV2 – Entrega: <b>26/03</b>	AV1 - 10,0 pontos  AV2- 10,0 pontos	<b>AV2- Lap book</b> Semana de Arte Moderna no Brasil - p. 15 e 16 do Livro de Arte	<b>Critérios para avaliação:</b>  - Coerência Conceitual: 2,0 pontos  - Composição e organização espacial: 2,0 pontos  - Cor e Textura: 2,0 pontos  - Aspectos como precisão no traço e domínio da proporção: 2,0 pontos  - Impacto Visual e Estético: 2,0 pontos

**AV2 - Em dupla,** criar um LAP BOOK com imagens e informações referentes a Semana de Arte Moderna no Brasil, destacando os principais artistas e suas obras.

*Mais detalhes consultar Eclass.*

**Critérios para avaliação:**

- Precisão Histórica: 2,0 pontos
- Abrangência: 2,0 pontos
- Organização e Estrutura: 2,0 pontos
- Clareza e Coerência na Narrativa: 2,0 pontos
- Inclusão de Elementos Interativos: 2,0 pontos

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>CIÊNCIAS</b>		<p><b>PROVA - AV1</b> 04/03 a 08/03</p> <p><b>Seminário – AV2</b> 18/03 a 02/04</p> <p><b>Pesquisa- AV2</b> 18/03 a 02/04</p> <p><b>Debate- AV2</b> 18/03 a 02/04</p>	<p><b>PROVA - AV1</b> 10.0</p> <p><b>Seminário - AV2</b> 5.0</p> <p><b>Pesquisa- AV2</b> 5.0</p> <p><b>Debate - AV2</b> 10.0</p>	<p><b>PROVA – AV1</b> Individual e sem consulta</p> <p><b>Seminário - AV2</b> Em grupo</p> <p><b>Pesquisa- AV2</b> Individual ou em dupla</p> <p><b>Debate - AV2</b></p>	<p><b>PROVA – AV1</b> <b>Descrição da atividade:</b> Módulo 01 (Universo Grandioso) Prova objetiva e dissertativa.</p> <p>- Conteúdos cobrados: Corpos celestes, sistema solar e a perfeita sincronia entre as orbitas planetárias.</p> <p>- Utilizar Power point, livro didático p.2 a 22, e anotações do caderno.</p> <p><b>Crítérios para realização:</b> A prova será aplicada assim que concluir o conteúdo. Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo.</p> <p><b>NÃO</b> serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p> <p><b>Seminário – AV2</b> <b>Descrição da atividade:</b> Modulo 02 (Diferentes explicações para as origens – Explicações científicas para a origem do universo). Será realizada a divisão dos grupos em 6 temas. Cada grupo deverá vir caracterizado com o seu tema.</p> <p>A pesquisa deve conter: origem, criador da teoria, quando surgiu, metodologia usada (facilidade e dificuldades).</p> <p><b>Crítérios para realização:</b> Será avaliado a postura do aluno, a fala (sem gírias), com coerência, qualidade dos slides, domínio do conteúdo, dentro do tempo (15 minutos).</p> <p><b>Pesquisa – AV2</b></p>

					<p><b>Descrição da atividade:</b> Modulo 02 (Existe vida fora da terra?) O aluno deverá realizar a atividade em forma de pesquisa nas plataformas digitais com o objetivo de saber e entender o que dizem sobre a vida fora da terra (poderá utilizar o livro para guiar a pesquisa).</p> <p><b>Critérios para realização:</b> A pesquisa será digitalizada com suas palavras e impressão sobre o que encontrou nos sites, livros e artigos sobre o assunto.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Será cobrado do trabalho é coerência na pesquisa (e não achismo), trabalho dentro dos padrões das normas ABNT (fonte Arial 12 (texto) e Arial 14 em negrito (títulos), espaçamento 1,5, recuo de parágrafo e fonte preta todo o trabalho,</li> <li>- Deve conter capa, objetivo, desenvolvimento, conclusão e referência.</li> </ul> <p>Se tiver qualquer tipo de plágio será desconsiderado.</p> <p><b>Debate – AV2</b></p> <p><b>Descrição da atividade:</b> Módulo 03 (Origem e dinâmica da vida). Será realizado um debate sobre: Principais modelos relacionados a origem e a diversidade da vida (evolução química, lamarckismo, darwinismo, macro e microevolução, modelo criacionista).</p> <p>Serão 5 grupos na sala referente os temas acima. Cada grupo deverá pesquisar sobre seu tema e propor os pros e contras sobre sua teoria, trazer exemplos práticos e didáticos para expor para a turma. A professora irá intermediar o debate, fazendo perguntas sobre cada tema, os outros grupos podem fazer perguntas sobre o tema dos colegas, para haver o debate.</p> <p><b>Critérios para realização:</b> O debate será feito com todos os alunos da sala (o aluno que faltar no dia ficará sem nota), o assunto é referente ao que está no livro (então precisa estudar o tema que será sorteado), e o resumo</p>
--	--	--	--	--	---



MUITO  
ALÉM  
DO ENSINO

**A** Educação  
Adventista

					<p>ao final do debate é individual (deve conter o entendimento sobre o que foi apresentado de forma coerente, demonstrando domínio).</p> <p><b>NÃO</b> serão aceitos quaisquer tipos de rasuras.</p>
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>		<b>AV1- Avaliação bimestral - 04 a 08/ 03</b>	<b>AV1 – 10,0</b>	<b>AV1 - Avaliação prática</b>  <b>Conteúdo: Cuidados com o corpo</b> - Aula expositiva para a compreensão do assunto alimentação e exercícios. Prática .Circuito de exercícios físicos.	Circuito de exercícios físicos.  Reflexão sobre alimentação e exercícios. Prática - através de brincadeiras fazer o aluno perceber o quanto a alimentação de forma desregrada pode atrapalhar o desempenho individual e da equipe. Brincadeiras: (Sugestões) - Pega-pega (variados)
	<b>AV2 – Avaliação bimestral - 18 a 22/03</b>	<b>AV2– 10,0</b>	<b>AV2 - Avaliação prática</b>  <b>Conteúdo:</b> Esporte de rede  Fundamentos básicos de vôlei.	Fundamentos básicos de vôlei, Saque, recepção, toque por cima, bloqueio e finalização.  Jogo propriamente dito.	
	<b>Recuperação - 08 a 12/04</b>	<b>REC - 10,0</b>	<b>Todo o conteúdo do Bimestre</b>		

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
ENSINO RELIGIOSO		AV2 – A - H1.1 ao H4.4 - 05/02/04 à 12/04/04	10	Av2 – A - H1.1 ao H4.4 - Atividade no caderno –	AV2 – A – Atividade no caderno individual e com consulta do livro didático com 03 questões dissertativas.
		Av2 – B –Folha de atividade. 18/03 a 02/04	10	trocando ideias ao findar de cada cap. Estudado. Cap. 01 ao 04.  AV2- B – Folha de atividade contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.	AV2 – B – Folha de atividade individual e com consulta ao material didático contendo 08 questões de múltiplas escolhas contemplando os cap. 01 ao 03 da unidade 01.

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>GEOGRAFIA</b>		AV1 - 04 a 08/03	Nota 10,0	<b>AV1</b> - Avaliação - Capítulos 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala.	<b>AV1</b> - Prova com questões objetivas e dissertativas.
		TDs - Semanal	Nota 5,0 (total)	<b>TDs</b> - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala.	<b>TDs</b> - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas).
		AT1 – 02 a 18/03	Nota 5,0	<b>AT1</b> - Atividade Avaliativa - 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno.	<b>AT1</b> - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, podendo ser feito individual e com consulta nas anotações do caderno.



DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>HISTÓRIA</b>		AV1 - 04 a 08/03  TDs – Durante o Bimestre  AT1 – 26 a 28/03	AV1 = Nota 10,0  TDs1 = Nota 5,0 (total)  AT1 = Nota 5,0	<b>AV1</b> - Avaliação - CAPÍTULOS 1 e 2 – estudar até o assunto visto em sala.  <b>TDs</b> - Tarefas Diárias - Questões discursivas, sobre os assuntos discutidos em sala.  <b>AT1</b> - Atividade Avaliativa - Até 10 (dez) Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, podendo ser feito individual e com consulta das anotações do caderno.	<b>AV1</b> - Prova com questões objetivas e dissertativas.  <b>TDs</b> - Questões para serem copiadas e respondidas no caderno, conforme o assunto apresentado em aula, essas tarefas são semanais, 0,5 a 1,0 ponto por tarefas feitas (completas).



					<p><b>AT1</b> - Questões sobre o conteúdo apresentado em aula, será feita em sala de aula, individual e com consulta nas anotações do caderno.</p>
--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>INGLÊS</b>		1 - AVI de inglês – 04 a 08/03  2 - AVII de inglês - 18/03	1 - 10 pontos  2 – 10.0 pontos	1 - Conteúdo:  Revisão do 8º ano – Plurais / simple future – will e going to páginas 2 e 3 e caderno.  Unit 1 – Present perfect – estudar toda unidade 1.  AVII - Lista de exercícios – Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.	1 - AVI de inglês – Prova com questões objetivas e dissertativas.  2 - Os alunos farão duplas e responderão uma lista de exercícios sobre o present perfect formas afirmativas, negativas e interrogativas.

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
LÍNGUA PORTUGUESA		<u>AV1</u> Prova - 04 a 8/03		<b>Prova- AV1</b> <b>Conteúdo:</b> Referenciação e progressão referencial-anáfora diretas e indiretas e interpretação de diferentes textos p.11 a 17.	<b>Prova- AV1</b> Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas. <b>Critérios para realização:</b> Responder as questões propostas, demonstrando domínio do conteúdo.
		<u>AV2</u> Ativ. Parad. 27/03	<u>AV1</u> Prova 10,0	<b>Atividade- AV2</b> <b>Conteúdo:</b> Paradidático- A descoberta.	<b>Atividade- AV2</b> Descrição da atividade: Realizar avaliação com questões objetivas e dissertativas em sala, via CPB (tablets). <b>Critérios para realização:</b> Responder as questões propostas, apresentando domínio do repertório do livro estudado.
		<u>AV2</u> Produção textual. 13/03	<u>AV2</u> Ativ. 5,0	<b>Produção textual- AV2</b> Gênero textual crônica jornalística p. 48 a 49. Realizar na folha oficial presente na p.69	<b>Produção textual- AV2</b> <b>Critérios para realização:</b> Realizar conforme as normas do gênero proposto, bem como, normas e regras corretas da língua portuguesa. Realizar na folha oficial presente na p.69
		<u>AV2</u> Simulado -28/02	<u>AV2</u> Produção textual. 2,0	<b>Simulado- AV2</b> Treino - Interpretação e análise - PAAEB.	<b>Simulado- AV2</b> Será realizado dois simulados para treino e estímulo da interpretação, cada simulado valera 1,5 pontos cada, realização será individual.
		<u>AV2</u> Simulado -20/03	<u>AV2</u> Simulado 3,0		



MUITO  
ALÉM  
DO ENSINO



Educação  
Adventista

--	--	--	--	--	--

DISCIPLINA		DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>MATEMÁTICA</b>		<p><b>AV1</b> – Prova individual 04 – 08/03</p> <p><b>AV2</b> – Atividade avaliativa 21 - 28/03</p> <p><b>Recuperação (REC):</b> Prova – semana de 08 a 12/04</p>	<p><b>AV1 – 10,0</b></p> <p><b>AV2 – 10,0</b></p> <p><b>REC – 10,0</b></p>	<p>AV1 – Cap. 1 Potências de expoentes inteiros e fracionários; Notação científica.</p> <p>AV2 – Cap. 2 Semelhança entre figuras planas; medidas indiretas; Teorema de Tales</p> <p>REC - Avaliação individual manuscrita. Fonte: Todo o conteúdo trabalhado no bimestre. (apostila e anotações do caderno).</p>	<p>AV1 - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p> <p>AV2 – Lista de exercícios individual. Todos os exercícios propostos da lista de exercícios devem ser realizados de forma clara e organizada deixando o resultado à caneta. Exercícios sem resolução serão anulados.</p> <p>REC - Avaliação individual, sem consulta. Os exercícios devem ter cálculos realizados de forma clara e correta, com resultado de caneta.</p>